

PODPORA NADÁNÍ ZŠ Třeboň, Sokolská 296

Naše škola je plně organizovaná s počtem žáků do 500, součástí školy je odloučené pracoviště v Břilicích. Aktivně se věnujeme vyhledávání, rozvoji a podpoře nadaných dětí. Snažíme se vytvářet vstřícné a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet podle svých schopností a zájmů.

Vize: Podpora diferenciací výuky, systematictější mapování potřeb žáků, podpořit vzájemné sdílení mezi pedagogy ohledně práce s nadanými žáky, zajistit další vzdělávání pedagogů v oblasti podpory nadání, nákup pomůcek a vytvoření dalších boxů s pomůckami do tříd, vytvořit klidovou zónu, knihovnu s tematikou nadání, portfolia, efektivnější komunikace mezi školou a žákem, rodičem, šíření povědomí o podpoře nadání – žák, učitel, rodiče.

Definice nadaného žáka

Vycházíme z přesvědčení, že každé dítě má právo na rozvoj svého potenciálu v souladu se svými schopnostmi, tempem a vzdělávacími potřebami.

Nadaný žák je žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání se svými vrstevníky vysokou úroveň rozumových schopností nebo specifických nadání (například v oblasti matematiky, jazyků, přírodních věd, umění, sportu, hudby, tvořivosti, jazykových, sociálních a manuálních dovednostech), má rychlejší tempo učení, zvýšenou schopnost abstraktního myšlení, samostatného řešení problémů. Tyto schopnosti výrazně přesahují běžnou úroveň odpovídající věku.

U některých nadaných žáků se současně vyskytují specifické vzdělávací potřeby (např. specifické poruchy učení, poruchy pozornosti, chování..), tzv. dvojí výjimečnost, která může zakrývat projevy nadání. Patří sem i žáci se skrytým potenciálem nadání z nepodnětného prostředí. Tito žáci vyžadují individuální, diferencovaný přístup a odpovídající podpůrná opatření.

Charakteristiky nadaného žáka mohou zahrnovat:

- rychlé a hluboké porozumění učivu, výborná paměť a schopnost logického myšlení,
- originální myšlení a kreativita, vysoká vnitřní motivace a zvědavost, perfekcionismus,
- neobvyklý smysl pro humor, vysoká citlivost a empatie, smysl pro spravedlnost,
- silné zaujetí pro konkrétní téma či oblast, schopnost abstrakce, analytického myšlení,
- hypersenzitivita (hluk, světlo...)

Co nabízí naše škola nadaným žákům

Jako škola se snažíme podporovat talentované a motivované žáky, i když nepodávají excelentní výkony. Ceníme si excelujících žáků – těch, kteří podávají nadprůměrné výkony. Existují pokyny k evidenci nominací a sledování potenciálu žáků (např. pomocí portfolií, karet žáků - triády, výsledků soutěží, olympiád...).

Nabízíme pestrou nabídku zájmových kroužků – Robotika s úsměvem, Cambridge kurzy AJ, dramatický Tatrmánek, Programování s úsměvem, Atletický, Hudební kroužek, Hravá angličtina, Koumálek, Dovedné ruce.

Dále žáci vydávají školní časopis Kecálek.

Probíhají tematicky zaměřené celoškolní akce (např. Den jazyků, Den zdraví, Den finanční gramotnosti, Sportovní den, Devátáci v obrazech).

Dále tematicky zaměřené odborné exkurze – Poznáváme Evropu, Jižní Anglii netradičně, Vídeň..., přírodovědná adaptační exkurze na Hajnici v Mirochově (RNDr. Markéta Drábková, Gymnázium Třeboň,

CHKO), exkurze v centru Mevpis Fakulty rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech, Praha - kulturně - historická exkurze, lyžařský výcvikový kurz, běžecké závody v Gföhl v Rakousku.

Probíhá celoškolní mezitřídní soutěž – 2.stupeň (sportovní - turnaje, vědomostní).

Nabídka volitelných předmětů - 2.stupeň (REV, ESV, VTV, Mediální výchova, Věda hrou...).

Boxíky s pomůckami pro nadané - 1.-3.třída.

Žáci se mohou zúčastnit různých soutěží: Logická olympiáda, Matematická, Bobřík informatiky, Přírodovědný klokan, Dějepisná, Geografická, Biologická olympiáda, soutěž Mladý chemik, olympiáda v AJ, NJ, sportovní turnaje, recitační a výtvarná soutěž, Náboj Junior, Šmoula soutěž, Finanční gramotnost, turnaje v piškvorkách a sudoku..

Portfolia – 1.-2.stupeň.

Spolupráce s rodiči

S rodiči se snažíme vycházet v dobrém. Daří se nám rodiče přesvědčit k součinnosti, pokud dítě potřebuje něco navíc (např. vyšetření v PPP, logopeda, psychologa, materiály pro rozvoj talentu...). Snažíme se, aby převládala komunikace o silných stránkách a úspěších dětí nad řešením nedostatků.

Všechny rodiče zveme do školy nejdříve v pozitivním duchu. Kvalitní vztah s rodiči dětí budujeme systematicky. Škola je rodičům otevřená, vídáme se při formálních i neformálních příležitostech (triády, Vánoční dílny, Velikonoční jarmark, Brilická vločka, besedy). Rodiče se mohou zúčastnit vyučování. Možnost individuální konzultace s daným pedagogem, ŠPP.

Příležitosti, výzvy a úskalí v péči o nadprůměrnosti našich žáků a učitelů:

Připomínat si a uvědomovat mnohost lidských nadání a talentů, jejich různorodost, pestrost typů lidské inteligence.

Akcentovat identifikaci nadání bez vazby na nutnost diagnostiky v ŠPZ.

Pomáhat svým žákům, aby lépe porozuměli sami sobě, podporovat při výuce jejich sebepoznání a sebepojetí.

Stimulaci nadání žáků realizovat v každé hodině, a ne až po diagnostice nadání.

Finanční, časová a prostorová stránka podpory.

Vypracovala: Mgr. Lucie Bráňková