

Základní škola Třeboň, Sokolská 296



Výroční zpráva **školní rok 2024 – 2025**

Základní údaje o škole

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK, úzce spolupracuje s PF JU v Českých Budějovicích.

Školská rada

Předseda: Mgr. Marcela Götzová

Členové: Daniela Foltová, DiS

Mgr. Petra Augstenová

Mgr. Jana Klocová

Jitka Vochosková

Mgr. Petr Werner

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 22 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, 2 tělocvičny, 14 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 3 kmenové učebny /spojené některé ročníky podle počtu žáků/, 1 třídu pro ŠD, tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu a sborovnu.

www stránky školy: www.1zstrebon.cz

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630
e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář tel.: 602 214 147, 384 724 630
e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Drtinová tel.: 384 724 630
e-mail: jdrtinova@1zstrebon.cz

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:
Mgr. Jaroslav Bartl tel.: 384 722 369
e-mail: bartl.jaroslav@seznam.cz

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630
e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Širší vedení školy

Výchovný poradce: Mgr. Alena Plocová
e-mail: aplocova@1zstrebon.cz

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář
e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Metodik prevence: Mgr. Ondřej Bartl
e-mail: obartl@1zstrebon.cz

Kariérový poradce: Mgr. Jana Drtinová
e-mail: jdrtinova@1zstrebon.cz

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová
e-mail: mgoetzova@1zstrebon.cz

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová
e-mail: akosinova@1zstrebon.cz

Vedoucí MS 1. stupně: Mgr. Blanka Machovcová
e-mail: bmachovcova@1zstrebon.cz

Vedoucí PK cizích jazyků: Mgr. Jana Havránková
e-mail: jhavrankova@1zstrebon.cz

Vedoucí PK přírodovědných předmětů.: Mgr. Lucie Bráchová
e-mail: lbrachova@1zstrebon.cz

Vedoucí PK výchov: Mgr. Radka Pošvářová
e-mail: rposvarova@1zstrebon.cz

Koordinátor práce s nadanými dětmi: Mgr. Lucie Bráchová

e-mail: lbrachova@1zstrebon.cz

Vedoucí PK společenskovedních předmětů: Mgr. Josef Kameník, Ph.D.

e-mail: jkamenik@1zstrebon.cz

Obor vzdělání

Školní vzdělávací program: Let za poznáním

Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících

Ročník	Číslo učebního plánu	Vzdělávací program
1. – 9.	TR-S69a/2024	ŠVP-Let za poznáním

Volitelné předměty

V 6. – 9. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Volitelná tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Věda hrou, Anglická konverzace, Regionální výchova, Estetická výchova

Nepovinné předměty:

Náboženská výchova

Kroužky školní:

Atletický	Dramatický – Tatrmánek
Korfbal	Logopedický
Příprava na Cambridžské zkoušky	Programování s úsměvem

Kroužky ŠD

Sportovní	Hravá AJ
Dovedné ruce	Hudební
Co uměly babičky	Koumálek
Bezpečná cesta (cyklo)	

Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy – stav k 30. 6. 2025

Počet tříd na škole:	22
Počet žáků celkem:	464
Z toho tříd na I. stupni:	13
Počet žáků na I. stupni:	251
Z toho tříd na II. stupni:	9
Počet žáků na II. stupni:	205
Počet pracovníků celkem:	64
- učitelé:	35
- asistent pedagoga:	10
- vychovatelky ŠD:	7
- školní asistent:	1
- provozní zaměstnanci:	12
- na mateřské dovolené:	3
Počet oddělení ŠD:	7
Počet žáků zařazených v ŠD:	160

Učitelka Náboženství (DPP):

1

Pedagogičtí pracovníci - učitelé:

Bartl Jaroslav		Koudelková Veronika
Bartl Ondřej		Machovcová Blanka
Bráchová Lucie		Mikyšková Linda
Dohnalová Alena		Motyčková Dana
Drtinová Jana		Motyková Tereza
Filípková Vlasta		Novotná Adéla
Gotzová Marcela		Novotná Milada
Havránková Jana		Petříková Šárka
Havránková Jitka		Pišingerová Eva
Ingvortová Dana		Plocová Alena
Jáchymová Lenka		Pošvářová Radka
Jechová Brenda		Pumprová Klára
Jechová Jana		Rokos Ivan
Kadlecová - Mullerová Petra		Šindelářová Lenka
Kahudová Andrea		Špačková Jana
Kameník Josef		Toman Stanislav
Klocová Jana		Závišová Milena
Kolář Miloš		

Pedagogičtí pracovníci – vychovatelky ŠD:

Čiháková Ivana		Mixanová Kateřina
Kolářová Alexandra		Štěpánová Zuzana
Košinová Anna		Vrchotová Hana
Leštinová Hana		

Pedagogičtí pracovníci –asistenti pedagoga

Franková Vladimíra		Novotná Jana
Hlásková Iva		Pecka Miloslav
Kolářová Alexandra		Soukupová Iva
Mixanová Kateřina		Štěpánová Zuzana
Motyčková Dana		Vrchotová Hana
Nováková Jarmila		

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Bašta Radek - školník
Bašta Radek - topič
Baštová Romana - uklízečka
Foltová Daniela - asistentka ředitele
Foltová Daniela - účetní
Chlupáčová Jiřina - uklízečka
Mixanová Kateřina - sociální pedagog
Novotná Jana - uklízečka
Polánková Martina - uklízečka
Rokos Ivan - ekonom
Soukupová Iva - školní asistentka
Vávřová Marie - mzdová účetní

Třídnictví a třídy

1.A	Mgr. Alena Dohnalová	1.B	Mgr. Klára Pumprová
2.A	Mgr. Dana Ingvortová	2.B	Mgr. Veronika Koudelková
3.A	Mgr. Blanka Machovcová	3. B	Mgr. Jitka Havránková
4. A	Mgr. Marcela Götzová	4. B	Mgr. Jana Jechová
5. A	Mgr. Lenka Šindelářová	5. B	Mgr. Eva Pišingerová
6. A	Mgr. Radka Pošvářová	6. B	Mgr. Ondřej Bartl
6. C	Mgr. Lenka Jáchymová		
7. A	Mgr. Milena Závíšová	7. B	Mgr. Josef Kameník, Ph.D.
8. A	Mgr. Jana Havránková	8. B	Mgr. Stanislav Toman
9. A	Mgr. Alena Plocová	9. B	Mgr. Brenda Jechová

Předmětové komise a jejich předsedové

MS 1.stupně:	Mgr. Blanka Machovcová
PK cizích jazyků:	Mgr. Jana Havránková
PK přírodovědných předmětů:	Mgr. Lucie Bráchová
PK společenskovedních předmětů:	Mgr. Josef Kameník, Ph.D.
PK výchov:	Mgr. Radka Pošvářová
MS školní družiny:	Ivana Čiháková
MS asistentů pedagoga:	Mgr. Kateřina Mixanová

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

	Celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	74	63	11
Přijato	64	54	10
Odklady	7	6	1
Přijati na jinou školu	3	3	0

Zápis do 1. tříd proběhl prezenčně i online.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kapacita školy: 485

Stav k 30. 6. 2025: 456

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
44	42	54	54	52	60	44	51	55	456

Průměrný počet žáků:

celá škola: 20,72 1. stupeň: 18,92 2. stupeň: 23,33

Hodnocení prospěchu žáků školy:

Prospěch žáků byl velmi ovlivněn jejich přístupem k výuce. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem (i další zájemce) bylo zajištěno doučování, které probíhalo po celý školní rok. Nikdo ze zájemců o doučování nebyl odmítnut. Pokud žák ohrožený školním neúspěchem doučování nenavštěvoval a rodiče nezajistili jeho účast, škola neměla další možnost, jak ho doučovat. Několik žáků psychicky (nebo ze zdravotních důvodů) nevládalo prezenční výuku, byl jim upraven rozvrh. Třem žákům bylo v průběhu školního roku povoleno domácí vzdělávání. Sedm žáků na konci školního roku neprospělo. Tři žákyně opakují ročník. Dva žáci ve školním roce 2024 – 2025 ukončili povinnou školní docházku v 7. ročníku a dva žáci v 8. ročníku.

Opravné zkoušky:

Opravnou zkoušku složil jeden žák - úspěšně.

Absence žáků

Zameškané hodiny – omluvené: 32462 (průměr na 1 žáka 71,18)

Zameškané hodiny – neomluvené: 419 (průměr na 1 žáka 0,91)

Klesl počet zameškaných omluvených hodin, ale stoupl počet neomluvených hodin. Ze 419 neomluvených hodin připadá 322 hodin na dva žáky.

Žáci, kteří měli neomluvené zameškané hodiny, byli kázeňsky potrestáni (důtkami nebo sníženou známkou z chování). V případě vyššího počtu neomluvených hodin škola spolupracovala s OSPODem.

Chování žáků

Ve školním roce 2023–2024 byly uděleny pochvaly i důtky. Žáci dostali pochvaly za reprezentaci školy, aktivní práci na projektech, pomoc při organizování školních akcí. Důtky byly udělovány za neomluvené absence, přetrvávající neplnění školních povinností, nebezpečné nebo nevhodné chování, nedodržování a hrubé porušení školního řádu. Čtyři žáci byli hodnoceni 3. stupněm z chování.

Statistika výchovných opatření:

NTU – 25 PTU - 139

DTU – 139 PŘŠ - 83

DŘŠ – 10

3. st. – 4

Výchovná komise, vedení školy a výchovná poradkyně řešily nevhodné chování žáků k sobě navzájem. Škola spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích. Etoped SVP několikrát uskutečnil intervenci ve třídě, ve které se vyskytly problémy výchovného charakteru a doporučil další postup při práci se třídou.

Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje na prospěchu i chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme maximálně pomoci ve spolupráci s OSPODem. Pokud je ale tato pomoc odmítána, škola nemá možnost těmto žákům pomáhat. Spolupracovali jsme i s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, MěÚ, PPP, SPC, SVP a většinou rodičů.

Odměny, pochvaly

Za reprezentaci školy, výborné výsledky v soutěžích, za práci nad rámec povinností a pomoc při pořádání školních akcí obdrželi žáci pochvaly hned po konání akce. Ve školním roce 2024 – 2025 množství pochval (222) výrazně převyšovalo počet napomenutí a důtek (174). V porovnání s minulým školním rokem ubylo i 2. a 3. stupňů z chování.

Žáci z Ukrajiny

Po napadení Ukrajiny Ruskem jsou i v naší škole žáci z Ukrajiny. Ve školním roce 2024 – 25 se jednalo o 11 žáků, kteří byli rozmístěni do 1. – 9. tříd. Vzhledem k odlišnému vzdělávacímu programu a jazykové bariéře byli hodnoceni v některých předmětech slovně. Škola pro ně zavedla kroužky českého jazyka. Někteří žáci z Ukrajiny se poměrně úspěšně začlenili a zvládali výuku v češtině. Ukázalo se, že ve znalostech žáků z Ukrajiny jsou velké rozdíly a hodně záleželo na tom, z které oblasti žáci pocházejí.

Akce školy:

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a rozvíjely klíčové kompetence žáků, navazovaly na probírané učivo a smysluplně vyplňovaly volný čas dětí.

V rámci doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. Pokračovali jsme s realizací projektu „Jazyková škola“. Uskutečnily se dva kurzy Aj pro dospělé, 4 kurzy Aj pro žáky (příprava na Cambridžské zkoušky), dva kurzy ČJ a dva kurzy matematiky (příprava na přijímací zkoušky). Byly uspořádány čtyři turnusy Letních hrátek (příměstského tábora o letních prázdninách), byla zcela naplněná kapacita.

ZŠ spolupracovala se sportovními oddíly TJ Jiskra Třeboň, uskutečnily se některé společné akce.

Z FKSP škola přispívala zájemcům (zaměstnancům) na různé aktivity: bazén v lázních, divadelní předplatné, přispívala na rekreace, obědy...

ZŠ pravidelně informovala o činnosti v Třeboňském světě, Jindřichohradeckém deníku, na www stránkách školy a ve vitríně na budově školy.

Letní hrátky o prázdninách byly tematicky zaměřeny a navázaly na výuku. Pro velký zájem proběhly ve čtyřech termínech (2 v červenci, 2 v srpnu). Pod vedením vyučujících se

jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik žáků 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla opět velký úspěch a byla velmi kladně hodnocena.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /školní akce, fotogalerie, podpora učení.../. Ve školním roce 2024 - 2025 jsme nadále používali jako hlavní zdroj informací o prospěchu a chování elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na elektronickou třídní knihu. Hodně důležitých informací rodiče i žáci získávají přes portál Bakaláři (prospěch, chování, omluvenky, akce školy, domácí úkoly, větší testy, důležitá sdělení...).

O letních prázdninách byly vymalovány potřebné prostory (šatny a některé třídy). Proběhla sedmá etapa výměny oken.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů a finančních možností doplňovány. Některé pomůcky byly škole bezplatně zapůjčeny z prostředků MAP. Problémem je snižování výše finančních prostředků ze strany MŠMT na učebnice a pomůcky a protichůdné informace o financování ONIV do dalších let.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškolení a poučováni o bezpečnosti.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, který je administrativně stále náročnější a na školu je přenášena činnost, které by se měli věnovat zákonní zástupci žáků. Ve školním roce 2024 – 2025 se tento projekt týkal pouze žáků 1. – 5. tříd.

V termínu 21. – 23.8.2025 proběhl za účasti 24 pedagogických pracovníků „teambuilding“ v Českém Rudolci. Akce byla zaměřena na environmentální výchovu, ochranu životního prostředí, historii regionu, šetření vodou, turistiku a ochutnávání lokálních produktů.

Kariérové poradenství, výchova k volbě povolání

Kariérová poradkyně pravidelně informuje žáky 8. a 9. ročníků o aktuální nabídce různých profesí i díky spolupráci s JHK. Využíváme následující praktické a vzdělávací stránky: <https://www.nsp.cz/> (národní soustava povolání), www.infoabsolvent.cz,

www.atlaskolstvi.cz (přehled všech škol v ČR). Žáci v 9. ročníku pravidelně na podzim dostávají tištěné Atlasy školství pro Jihočeský kraj. Aktivity související s volbou povolání škola realizuje hlavně v rámci samostatného vyučovacího předmětu Člověk a svět práce, který vyučujeme dle ŠVP Let za poznáním v 8. a 9. ročníku po 1 hodině týdně. Žáci jsou s různými profesemi seznamováni formou exkurzí, projektů a přednášek během celé školní docházky. Kariérová poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a koordinátorem pro nadané žáky.

Realizované akce:

- 8. a 9. ročníky – Prezentační výstava škol a učebních oborů Třeboň.
- 8. ročníky – Vzdělání a řemeslo ČB.
- 9. ročníky – Přednáška Zdravotní škola JH.
- 9. ročníky – Exkurze Rybářská škola Třeboň.
- 9. ročníky – přednáška – prezentace OA Gmünd Rakousko.
- exkurze a přednášky regionálních firem, státních a městských úřadů, bezpečnostních složek státu napříč ročníky.
- Projektový den “Poznáváme profese” realizované žáky 8. tříd pro žáky 1.stupně.
- Spolupráce napříč ročníky na organizaci ostatních projektových dnech a školních akcích.
- Spolupráce s odborníky z praxe formou přednášek, workshopů, exkurzí.
- Spolupráce s JHK – exkurze Pivovar Regent Třeboň, workshop Z lásky kvítka Třeboň

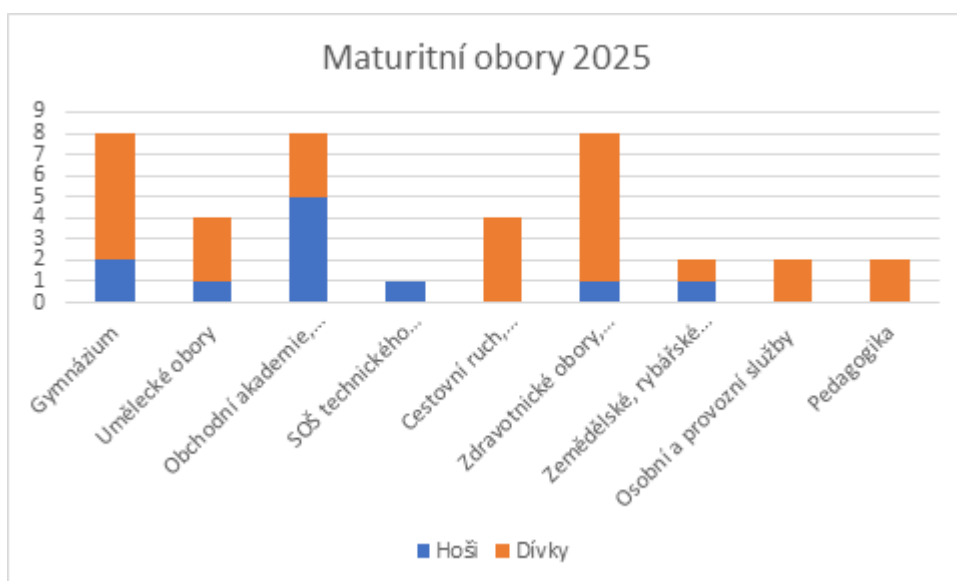
Další vzdělávání, školení, webináře:

Drtinová Jana - Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce, Svět práce ve společnosti Agrola, spol. s.r.o., Leadership a vnitřní motivace, Konference vzdělání pro budoucnost 2025, Metody sebepoznání a mapování kompetencí žáků a žákovské portfolio, Formativní hodnocení ve výuce, AI – Integrace umělé inteligence ve vzdělávání

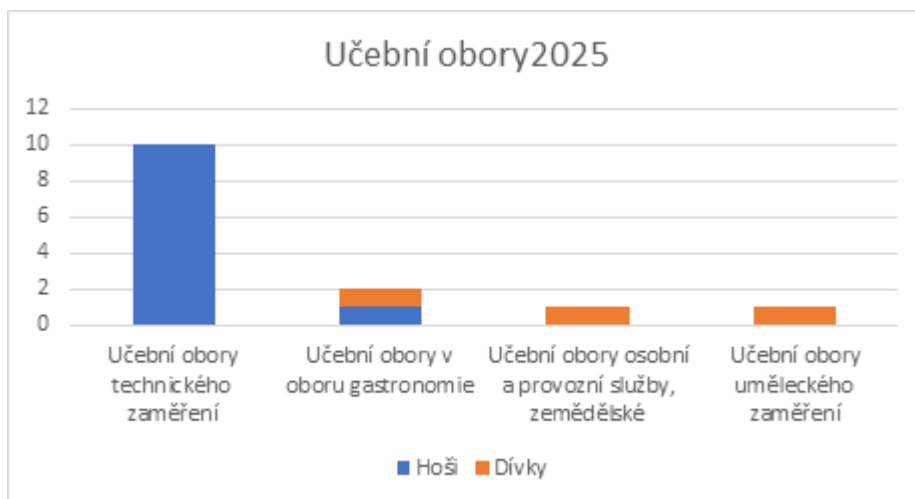
Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato na SŠ 100 % žáků. V prvním kole 52 žáků (96 % všech), v druhém kole 2 žáci (4 % všech). Na SŠ s maturitou se dostalo 40 žáků 9. tříd (což je 74 %), na učební obory 14 žáků (26 %), jedna žákyně nastupuje na studium v Rakousku. Na víceleté gymnázium se dostal 1 žák.

Přehled umístění žáků ve školním roce 2024 - 2025

Obory maturitní/9.třída	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium	2	6	8
Umělecké obory	1	3	4
Obchodní akademie, podnikání, ekonomické obory	5	3	8
SOŠ technického zaměření, IT	1	0	1
Cestovní ruch, hotelnictví, gastro	0	4	4
Zdravotnické obory, aplikovaná chemie, veterinární obor	1	7	8
Zemědělské, rybářské obory, ekologie a životní prostředí	1	1	2
Osobní a provozní služby	0	2	2
Pedagogika	0	2	2
Celkem SŠ s maturitou	11	28	39

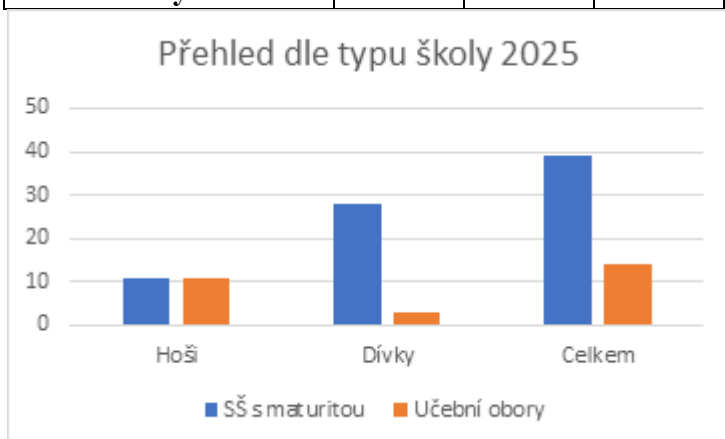


Učební obory/9.třída	Hoši	Dívky	Celkem
Učební obory technického zaměření	10	0	10
Učební obory v oboru gastronomie	1	1	2
Učební obory osobní a provozní služby, zemědělské	0	1	1
Učební obory uměleckého zaměření	0	1	1
Celkem učební obory	11	3	14



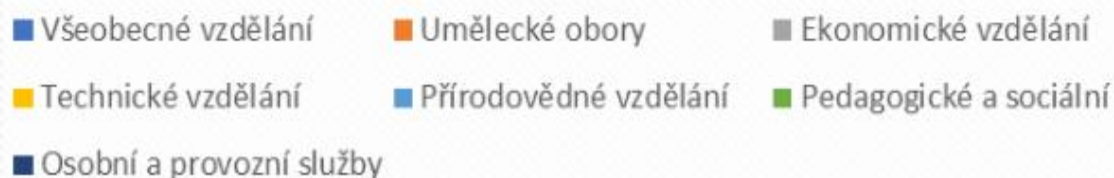
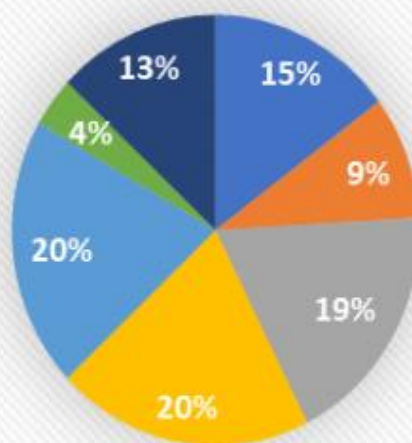
Celkem žáků 9. ročníků	22	32	54
-------------------------------	-----------	-----------	-----------

Dle typu školy	Hoši	Dívky	Celkem
SŠ s maturitou	11	28	39
Učební obory	11	3	14



Rozdělení dle oborů	Celkem	Hoši	Dívky
Všeobecné vzdělání	8	2	6
Umělecké obory	5	1	4
Ekonomické vzdělání	10	5	4
Technické vzdělání	11	11	0
Přírodovědné vzdělání	11	2	9
Pedagogické a sociální	2	0	2
Osobní a provozní služby	7	1	7
Celkem	54	22	32

Rozdělení dle oborů



Obory/nížší ročníky	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium osmileté/5.třída	0	1	1
Učební obory technického a praktického zaměření /7.třída	1	1	2
Učební obory technického a praktického zaměření /8.třída	1	1	2
Celkem	2	3	5

Hodnocení výchovného poradenství 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl z hlediska výchovného poradenství charakteristický zejména úzkou spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, metodikem prevence, speciálním pedagogem a vedením školy. Tato spolupráce významně přispěla k včasnému podchycení a řešení problematických situací v třídních kolektivech i u jednotlivých žáků.

Nově byla zavedena tzv. triáda, která probíhá dvakrát do roka. Jedná se o setkání třídního učitele, rodiče a žáka, jehož cílem je společně zhodnotit pokrok, stanovit si cíle a posílit spolupráci mezi školou a rodinou. Součástí triády je také prostor pro doplnění informací, zpětnou vazbu a možnost projednání případné podpory daného žáka ze strany školy.

Každou středu od 14:00 do 15:00 byly zavedeny konzultační hodiny určené pro všechny vyučující. V jejich rámci probíhala metodická setkání nebo individuální schůzky zaměřené na konkrétní podpůrná opatření a potřeby školy v souvislosti se žáky s diagnostikovanými obtížemi. Dvě z těchto setkání byla určena pro učitele českého jazyka a matematiky a vedla je školní speciální pedagožka Mgr. Veronika Koudelková. Hlavním cílem bylo projednání stanovených podpůrných opatření a možností práce se žáky se specifickými poruchami učení. Další setkání vedla koordinátorka péče o nadané žáky Mgr. Lucie Bráchová, která učitele 1. stupně seznámila s metodami práce s nadanými žáky.

Intervence ve třídách

Ve školním roce byly realizovány cílené intervence ve třídách:

7.A, 4.A a 3.B – Proběhly pedagogické intervence ve spolupráci s PPP Jindřichův Hradec a to na základě zhoršených vztahů mezi žáky a potřeby nastavení pravidel třídního soužití.

6.A, 6.B, 6.C a 7.B – Proběhlo sociometrické šetření. Na základě výsledků byla pro třídu **6.B** doporučena intervence, která bude realizována na podzim školního roku 2025/2026.

Jednání v rámci výchovného poradenství

Počet jednání	Obsah jednání
28x s rodiči	Psychické potíže žáků (4x), nevhodné chování ke spolužákům (3x), problémy s přípravou na výuku (2x), špatný prospěch a absence (2x), nedodržování PO (3x), problematické vztahy s vrstevníky (3x), kázeňské problémy (2x), individuální přístup (1x), kyberšikana (4x), AP a vyrušování (1x), výchovné problémy (3x).
127x se žákem	Vulgarita a nevhodné chování (48x), elektronické cigarety (27x), fyzická a psychická agrese (12x), vyhrožování (4x), chování vůči učitelům (8x), projevy extremismu a rasismu (6x), zneužívání technologií a návykových látek (15x), problémy sociálního charakteru (2x), sebepoškozování (1x), záškoláctví (1x), nerespektování autorit (3x).
12x s PPP	Konzultace a odborné poradenství.
30x s rodiči (ve vztahu k PPP)	Projednání výsledků vyšetření, návrh opatření.

Oblast práce se žáky vyšetřenými odbornými školskými pracovišti

- škola spolupracuje s PPP, SPC i SVP

Stav na škole - obou pracovištích k 27.6.2025:

Celkový počet PO	73
Z toho st PO 1	5
Z toho st PO 2	52
Z toho st PO 3	15
Z toho st PO 4	1
Počet žáků s IVP	9
Počet žáků spolupracujících s AP	11
Počet žáků PSPP	13

Počet vyšetřených žáků je způsoben výrazným prospěchovým selháváním některých z nich. U mnoha žáků byla diagnostikována specifická porucha učení (např. dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie), což ovlivňuje jejich školní výkon a vyžaduje individuální přístup. U ostatních žáků nebyla zjištěna žádná specifická porucha, nicméně jejich obtíže ve vzdělávání jsou dány sníženou úrovní kognitivních schopností, která se zpravidla pohybuje v pásmu průměru až širšího podprůměru. U dvou žáků 6. ročníku byla v rámci vyšetření v PPP Jindřichův Hradec zjištěna lehká mentální retardace, a proto byli následně odesláni k dalšímu vyšetření a péči do SPC.

Obě naše pracoviště úzce spolupracují při péči o děti, které potřebují zvláštní podporu. Vyšetření žáků v PPP se zahajuje vždy na podnět rodičů, po konzultaci se školou a na její doporučení. Škola pak vyplní potřebné sdělení pro PPP. Učitelé přistupují k integrovaným žákům i k těm, kteří potřebují speciální péči, individuálně – podle doporučení z poradny (PPP nebo SPC) a platných předpisů.

Na naší škole v současné době vzděláváme 11 žáků z Ukrajiny. Tito žáci jsou plně integrováni do běžné výuky, přičemž klademe důraz na intenzivní podporu v oblasti českého jazyka.

Hodnocení asistentů pedagoga

Na škole v současné době působí 11 asistentů pedagoga a to ve třídách 2.B, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 8.A, 9.A, 9.B a dále dva asistenti pedagoga na odloučeném pracovišti Břilice.

Asistenti pedagoga byli v průběhu školního roku významnou oporou při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Úzce spolupracovali s třídními učiteli i školním poradenským pracovištěm a aktivně se podíleli na přípravě a realizaci podpůrných opatření. Podporovali žáky při porozumění učivu, při plnění školních povinností i v orientaci v denním režimu. Jejich přítomnost ve třídách přispívala k většímu klidu, lepší organizaci výuky a k usnadnění integrace žáků do kolektivu. Asistenti se rovněž podíleli na přípravě výukových materiálů, adaptaci učiva a poskytovali individuální podporu jednotlivým žákům podle jejich potřeb.

Hodnocení speciálního pedagoga

Na škole působí školní speciální pedagog Mgr. Veronika Koudelková, která vede výuku předmětu PSPP a zároveň poskytuje metodickou podporu učitelům při práci se žáky s podpůrnými opatřeními. V průběhu školního roku spolupracovala úzce se školním poradenským pracovištěm, podílela se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Vzhledem k stále se zvyšujícímu počtu žáků, kteří mají doporučen předmět speciální pedagogické péče, bude nutné, aby speciální pedagogiku co nejdříve vystudoval minimálně ještě jeden učitel. Tím by došlo k posílení odborného týmu v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení sociálního pedagoga

Mgr. Kateřina Mixanová působí na škole jako sociální pedagog. Zaměřuje se především na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, a to zejména v oblasti plnění školních povinností. Součástí její práce je pravidelná komunikace s rodinami žáků, pomoc při řešení problémů s docházkou, domácí přípravou a další podpora směřující k prevenci školního neúspěchu.

Hodnocení logopedie

Na 1. stupni školy probíhá logopedický kroužek pod vedením Mgr. Jany Klocové. Od příštího školního roku dojde k posílení výuky českého jazyka v 1. třídách tandemem 1 hod. týdně. Zvýšená pozornost bude věnována žákům, kteří mají problémy s výslovností, porozuměním

mluvené řeči a rozvojem slovní zásoby. Cílem je podpora správné komunikace a prevence specifických poruch učení v dalších ročnících.

Školení, semináře, další aktivity výchovné poradkyně na škole:

- studium pro Výchovné poradce od února 2024 - Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích.
- dvoudenní seminář Podpora žáka s psychickými problémy - TAVATA INSTITUT s. r. o.
- 2x do roka pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP v Jindřichově Hradci
- zápis do 1. ročníku – pomoc při zápisu, pomoc s vyplněním požadovaných formulářů, kontakty
- Jak správně vést třídnické hodiny - školení prováděla oblastní metodička prevence z PPP Jindřichův Hradec Mgr. Petra Davidová.

Hodnocení práce s nadanými žáky

1. Úvod

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola systematicky věnovala identifikaci, podpoře a rozvoji nadaných žáků. Hlavním cílem práce koordinátora práce s nadanými žáky bylo vytvořit prostředí, které by umožňovalo těmto žákům rozvíjet svůj potenciál v různých oblastech – kognitivní, tvořivé, umělecké, sportovní i sociální.

2. Identifikace nadaných žáků

Identifikace probíhala na základě kombinace několika nástrojů:

- pozorování a doporučení pedagogů,
- rozhovory s rodiči,
- analýza výsledků žáků ve výuce a soutěžích, SCIO testování, PISA, národní testování Matematika bez bariér (Včelka)

V průběhu roku byl veden interní seznam nadaných žáků na základě pedagogické diagnostiky, který byl průběžně aktualizován. Byl vytvořen seznam pomůcek k zakoupení pro nadané žáky, který bude postupně doplňován. Průběžně je aktualizován zdroj informací pro učitele pro práci s nadanými žáky a jejich identifikaci.

Proběhlo konzultační odpoledne pro pedagogy naší školy, vedené Mgr. Lucií Bráchovou a Mgr. Janou Drtinovou, kde byli všichni seznámeni s tím, jak pracovat s nadanými žáky, jak je identifikovat a kde nalézt potřebné informace.

3. Realizované aktivity a podpora nadání

a) Rozšířená výuka a individuální podpora

- Nadaným žákům byly zadávány dobrovolné rozšiřující a náročnější úkoly, gradující úlohy, prezentace, referáty, sebehodnocení, badatelské úlohy.
- Některým žákům byla umožněna práce na dlouhodobých projektech.

b) Soutěže a olympiády

Žáci se zapojili do řady soutěží např. Bobřík informatiky, Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Dějepisná, Geografická, Biologická olympiáda, soutěž Mladý chemik, soutěž Šmoula, Rybářská olympiáda, olympiáda AJ, NJ, Mladý návrhář, sportovní turnaje, recitační soutěž, Finanční gramotnost, Dopravní soutěž, výtvarná soutěž Zimní čarování pastelkami, běžecké závody – spolupráce s partnerskou školou v rakouském Gföhl, celoroční sportovní soutěže, turnaj v minifotbale, ve florbale, MC Donalds CUP, Třeboň vesluje...

Významné úspěchy:

Lucia Čížková, 7.A – 3.místo okresní kolo Matematické olympiády

Lukáš Sokolík, 7.B – 4.místo okresní kolo Geografické olympiády

Jakub Augsten – Logická olympiáda – postup do krajského kola

Soutěž - Finanční gramotnost – žáci 5.tříd (E.Suchá, H. Přeučilová, E.Němcová) – 8.místo v celostátním kole, 1.místo v krajském kole

Recitační soutěž – 6.místo v krajském kole Amálie Prediger

Olympiáda z AJ, okresní kolo – 5.místo Jan Kubeš, 8.A

Výtvarná soutěž Zimní čarování s pastelkami – 1.místo Vivien Welzl

Turnaj v minifotbale – okresní kolo, 4.místo

Třeboň vesluje – naše škola celkově 2.místo

Dopravní soutěž - Oblastní kolo soutěže mladých cyklistů – 1.místo, postup do krajského kola, družstvo mladších žáků, ve složení: Tereza Lukášová, Magdaléna Michalová, David

Folta, Jan Vavera, 4.A a družstvo starších žáků ve složení: Elizabeth Šíchová 8.B, Barbora Ježková 6.B, Tomáš Havránek 6.A, Šimon Salva 6.A

Mladý módní návrhář 2025 - na 1. místě se umístila Sofia Dušáková a na 2. místě Marek Sojka, Adéla Homolková a Klára Hinterholzingerová. 8.A získala také speciální cenu za kreativní přístup v navrhování módních doplňků

Jan Kouřil, 7.B – 5.místo Rybářská olympiáda, Vodňany

Matematický klokan - Výsledky školního kola:

Kategorie **Kadet** 1. místo Samcová Eliška 9.A, 2. místo Holický Jakub 9.B, 3. místo Cipín Martin 9.B

Kategorie **Benjamín** 1. místo Přeučilová Ema 7.A, 2. místo Světnička Petr 7.B, 3. místo Klojdová Tereza 7.B

Kategorie **Klokánek** 1. místo Michalová Magdaléna 4.A, 2. místo Přeučilová Hana 5.A, 3. místo Vavera Jan 4.A

Kategorie **Cvrček** 1. místo Čutka Tobiáš 3.C, 2. místo Doležal Martin 3.B, 3. místo Radvanovský Jonáš 3.B

c) Projekty a kroužky

V rámci školy byly realizovány kroužky: dramatický Tatrmánek, Programování s úsměvem, Robotika, Koumálek, Dovedné ruce, Hravá angličtina, Bezpečně na kole do města i přírody, Co uměly naše prababičky a babičky zvládneme také - pletení, háčkování, Cambridge kurzy AJ, logopedický, školní časopis Kecálek, atletický, hudební, sportovní, vaření...

Proběhly projektové dny – Sestav si svůj rozvrh, STEMUJU, The Power of Languages (7.třídy), Wellbeing v devítkách, Poznáváme povolání (realizovaly 8.třídy), Easter Garden pro 1.stupeň, Odpověď od britského krále – projekt AJ, Velikonoční jarmark, Den Země, Týden se Svatým Patrikem, Zahradní slavnost, Pojd'te s námi na ryby – Rožmberk (SŠRV Třeboň třída E2), Projekt – havran a vrána pro 1.třídy, workshop DDM Třeboň – Tvořivé dny, Maskování motýli (ESV 6.ročník), přírodopisný projekt BIOMY 8.tříd pro 5.třídy, program Lesní pedagogiky, Halloween creatures pro 1.stupeň, Den zvířat v 1.třídách.

Exkurze - Poznáváme Evropu, Jižní Anglii netradičně – poznávací zájezd 8.-9. tříd, Den s technikou – Dobrodružství s technikou - výstava v Č.B., HZS Jihočeského kraje, lyžařský kurz na Hochfichtu, přírodovědná exkurze na Hajnici, návštěva Jihočeské vědecké knihovny, výstavy.

d) Spolupráce s externími institucemi

DDM, místní archiv, ZUŠ, knihovna, Jihočeská univerzita, neziskové organizace, MAS Třeboňsko, observatoř Klet', RNDr. Markéta Drábková (CHKO), Pohodáři – cestopisné programy (Indie), beseda se spisovatelkou, výtvarnicí a pedagožkou Danielou Šafránkovou, beseda se zdravotní sestrou Denisou Novákovou, cestopisné přednášky od Mgr. Pavla Klejny, beseda s veslařem Václavem Vochoskou, Lázně Aurora – plavecký výcvik, Ekocentrum Vydra, turistické informační centrum Třeboň, hvězdárna a planetárium České Budějovice, Temelín, Zemědělské muzeum Netěchovice, Třeboňský pivovar, Jihočeská vědecká knihovna, květinářství Z lásky kvítka – workshop o floristice, Jihočeské divadlo, Městská policie, Městský úřad Třeboň, spolupráce s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity, firma Santal

4. Spolupráce s pedagogickým sborem a rodiči

Pravidelná komunikace s učiteli o potřebách a rozvoji nadaných žáků.

Poskytování metodické podpory kolegům – viz Teamsy, konzultační odpoledne.

Konzultace s rodiči o možnostech další podpory mimo školu (např. doporučení kroužků, soutěží, testování, akce pořádané Mensou, triády).

5. Školení koordinátora pro nadané žáky

Podpora nadání v příbězích – e-learningový kurz pro školní koordinátory podpory nadání – NPI, 6 vyučovacích hodin + test, 3.5.2025

Jak připravit nadané děti na 21.století, PhDr. Jitka Fořtíková, PhD., 14.4.2025

Jak pečovat o nadané žáky a jak rozvíjet jejich potenciál, Mgr. Monika Stehlíková, 8h, ZVaS, 13.11.2024

Podporujeme nadané děti pro budoucnost, Ing. Tomáš Blumenstein, Mgr. Marta Frydrychová, 4h, ZVaS, 27.4.2022

Konference STEM vzdělávání, 28.11.2024

6. Studijní materiály koordinátora pro nadané žáky

Metodické materiály | Zapojmevsechny.cz

<https://deti.mensa.cz/index.php>

-publikace: M. Stehlíková Nadané dítě – Jak mu pomoci ke štěstí a úspěchu

Pozor schod! Aneb co s nadaným žákem

<https://deti.mensa.cz/index.php?pg=odborne-informace--pracovni-listy>

DETI.MENSA.CZ Pracovní listy - KOUMÁK

systematicky-uvod-do-nadani-vek-ver3.pdf - Disk Google

Výzva: Za rovné šance pro nadané - O (mimořádném) nadání

Kritická období výchovy nadaného dítěte Kateřina Emer.pdf - Disk Google

<https://www.nadanedite.cz/>

<https://www.qiido.cz/>

<https://zapojmevsechny.cz/nadani>

<https://smoulasoutez.cz/> (2.STUPĚŇ)

<https://vyfuk.org/>

<https://www.prirodovedci.cz/>

<https://www.ig.cas.cz/pro-verejnost/edukativni-materialy/>

www.sedovamatika.cz

Podpora nadání ve školách – Mgr. Miloslav Hubatka

Nadaný žák na 1.stupni ZŠ- příručka pro učitele a žáky

7. Plány a doporučení pro školní rok 2025/2026

Zavést systematictější nástroje pro identifikaci nadaných žáků v nižších ročnících.

Podpořit vzájemné sdílení mezi pedagogy ohledně práce s nadanými žáky.

Zajistit další vzdělávání pedagogů v oblasti podpory nadání.

Nákup pomůcek, vytvoření boxů pro nadané žáky.

Nadále se vzdělávat v identifikaci nadaných a mimořádně nadaných žáků, žáků s dvojitou výjimečností.

Rozšířit spolupráci s Mensou (České Budějovice).

Individualizovat výuku, diferencovat (gradované úlohy).

Spolupracovat s rodiči nadaných žáků a hledat společně řešení ve specifických případech.

8. Závěr

Podpora nadaných žáků je dlouhodobý proces, který vyžaduje spolupráci celého pedagogického sboru, vedení školy i rodičů. Ve školním roce 2024/2025 se podařilo vytvořit příznivé podmínky pro rozvoj talentu, nadání, a přestože některé oblasti ještě vyžadují další posílení, celkový posun v práci s nadanými žáky hodnotíme pozitivně.

Hodnocení environmentálního vzdělávání

V rámci třídnických hodin se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém místě, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, v okolí školy, k správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu a správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../
- g) žáci byli vedeni k ohleduplnosti ke školnímu majetku a vybavení učeben
- h) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti a zásad slušného chování v průběhu školní docházky i v období volna a prázdnin

Hodnocení metodika prevence

V letošním školním roce 2024/ 2025 probíhala náplň práce dle plánu dlouhodobě minimálně preventivního programu. Preventivní aktivity se uskutečňovaly především v rámci třídních hodin, jejichž cílem bylo předcházení rizikových jevů v chování žáků.

Během školního roku proběhlo řešení s žákem celkem ve 126 případech:

- 48x nevhodné chování a vulgární vyjadřování ke spolužákům
- 27x používání elektronické cigarety ve škole
- 1x ponižování
- 7x fyzické napadení spolužáků
- 4x vyhrožování
- 8x nevhodné chování k vyučujícím

- 2x hajlování a propagování totalitních režimů
- 4x rasistické urážky
- 12x používání mobilního telefonu
- 4x kyberšikana
- 2x nedostatečné sociální zázemí
- 3x používání žvýkacího tabáku ve škole
- 1x sexuální zneužívání
- 1x sebepoškozování
- 1x záškoláctví
- 3x nerespektování pokynů vyučujících

Během školního roku proběhlo řešení s rodiči celkem v 20 případech:

- 9x nevhodné chování a vulgární vyjadřování ke spolužákům
- 2x používání elektronické cigarety ve škole
- 3x nevhodné chování k učitelům
- 2x záškoláctví
- 3x nerespektování pokynů vyučujících
- 2x narušování výuky
- 5x psychické problémy
- 1x vyhrožování

Preventivní aktivity byly sestavovány dle problémového chování, které se vyskytlo na škole v minulém školním roce:

- V listopadu proběhly ve třídách na 1. stupni diskuze s městskou policií na téma bezpečnost v dopravě
- V listopadu se žáci 6. ročníků zúčastnili exkurze u hasičů v Českých Budějovicích, kde se dozvěděli, jak se chovat při požáru
- V lednu měli žáci 1. tříd besedu ohledně prevence při úrazu psem
- V únoru absolvovali žáci 7. a 8. ročníků lyžařský kurz v rakouském Hochfichtu
- Na přelomu února a března byli žáci 6. tříd seznámeni ohledně změn, které zažívá každý člověk v období dospívání (preventivní program Dobrodružství dospívání)
- V březnu a dubnu absolvovali žáci 3. a 4. tříd plavecký výcvik, který proběhl v lázních Aurora

- V březnu byli žáci 3. a 4. ročníků seznámeni s tím, jak probíhá cesta dítěte na svět (preventivní program Moje cesta na svět)
- V průběhu dubna a května se žáci 8. a 9. tříd zamýšleli nad problémem neplánovaného těhotenství (preventivní program Nečekané těhotenství)
- V dubnu se ve 3. třídách konala beseda ohledně finanční gramotnosti (význam peněz, atd.)
- V dubnu žáci 1. stupně se účastnili akce „Den země“, kterou pro naše žáky připravovalo město Třeboň.
- V květnu žáci 5. a 9. ročníků byli seznámeni s riziky v digitálním světě (preventivní program Rizika v digitálním světě)
- V květnu navštívili žáci 1. a 2. ročníků hasičskou zbrojnicí v Třeboni a místní hasiči s nimi diskutovali o náplni práce hasiče
- V červnu se žáci 9.B. zúčastnili preventivně - historického programu My a oni, který pojednával o problematice nesnášenlivosti ostatních a genocidy.
- V červnu 6. ročníky absolvovaly přírodovědně - adaptační kurz na Hajnici u Mirochova, jehož náplní bylo seznámit se s místním prostředím, ale také zlepšit klima v třídním kolektivu a upevnit vzájemné vztahy.
- V červnu proběhla na zahradě školy beseda pro žáky 3. ročníků. Hlavním tématem byla náplň práce psavoda, ale také, jak se chovat při napadení psem.

Ochrana člověka za mimořádných situací

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci a důležitými telefonními čísly. V průběhu školního roku byli neustále informováni o správném a bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Žáci byli poučeni o bezpečnosti před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícímu. V rámci Šablon III proběhl kurz 1. pomoci pro žáky 1. i 2. stupně a účastníky zájmového vzdělávání v ŠD. Žáci 2. stupně se seznámili s činností RZS.

Hodnocení ICT

Školní rok 2024/2025 se z hlediska výuky odvíjel v ověřování a vylepšování metod a postupů při postupném přechodu na výuku podle aktualizovaného RVP. K přechodu na výuku podle nového RVP, které byly školy povinny aplikovat od školního roku 2023/2024.

Pojetí „nové informatiky formuluje tři prioritní cíle:

1. otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií,
2. zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi,
3. rozvíjet informatické myšlení žáků.

Přístupy v práci s počítačem by se dali formulovat do následujících heslech:

Digitální gramotnost – jak ovládat počítač

Každodenní práce s počítačem

Psaní a komunikace

Chování na internetu

Hledání informací

Učení se s počítačem

Bezpečnost práce s počítačem a dalšími dig. zařízeními

Algoritmizace

Programování

Porozumění informacím

Struktury dat a grafy

Modelování

Kódování

Robotika

IoT

Optimalizace procesů

Ve struktuře kompetencí přibyla nová a to Kompetence digitální, které zahrnuje:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít

- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi,
- kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho lesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací
- v digitálním prostředí jedná eticky

Naše škola se stala ve školním roce 2024/2025 opakovaně příjemcem dotace MŠMT, jako součásti Národního plánu obnovy jehož cílem je vybavit základní školy mobilními digitálními zařízeními - v našem případě tablety s OS Android, a zapůjčovat je znevýhodněným žákům, aby se zabránilo jejich digitálnímu vyloučení.

V rámci projektu bylo zakoupeno 24 tabletů Lenovo – Lenovotab M9. Tato zařízení byla zapojena do výuky jako prostředky pro přístup ke vzdělávacím portálům jako umimeto.org, kahoot.it, a mnoho dalších podle priorit jednotlivých vyučujících.

Část provozní - IT

Z hlediska provozního - SW, HW, síťové služby nebylo nutno řešit žádné závažné incidenty, docházelo průběžně k nahrazování vadných zařízení zařízeními ze zásob školy. Od počátku tohoto roku bylo postupně zohledňováno ukončení podpory operačního systému Windows, který je plánován na polovinu října 2025. V souvislosti s tím byla dána do finančního plánu školy částka na pořízení nových miniPC do učebny informatiky v počtu 32 kusů. Částka byla zastupitelstvem města Třeboně schválena. K nákupu dojde v průběhu léta 2025.

Pro obnovu pracovních stanic pracovat pod OS WIN11 však také napomohl dar v podobě vyřazených notebooků z komerční sféry v počtu cca 65 kusů a to notebooků firmy HP Elitebook 830 a 850 ve verzích G5 a G6. Notebooky ve stáří cca 4 – 5 let byly dodány bez SSD disků (ochrana dat) a tyto byly školou postupně pořizovány. Některé notebooky byly

vykazovaly závady - nefunkční klávesnice, akumulátory, nefunkční LCD, ale většina po instalaci SSD disku a instalaci OS bez potíží ožila a bude s naprosto dostatečným výkonem sloužit pro účely školské praxe. Všechny notebooky umožňují přechod na OS WIN 11.

Provoz učebny Informatiky:

V průběhu podzimních měsíců

Během jarních měsíců roku 2024 se škole podařilo zajistit bezúplatným převodem stolní počítače Lenovo ThinkCentre včetně LCD 22' monitorů. Tyto stanice byly uvedeny do provozu těsně před koncem školního roku (vyčištění, instalace OS WIN10 na nově školou zakoupené SSD disky. Tyto stanice ve stáří cca 7 let poslouží pro překlenutí období do konce podpory OS WIN10, což by mělo být do podzimu 2025. OS Windows 11 bohužel nepodporují - adekvátní náhradu budou tvořit miniPC, k jejichž nákupu by mělo dojít během léta/podzimu 2025.

Provoz stanic ve třídách/sluzebních notebooků

U notebooků ve třídách proběhla náhrada zbývajících notebooků Samsung R530 pořízených během roku 2012, Náhrada byla provedena školou průběžně nakupovanými notebooky Acer různých modelů. Z hlediska výkonu se jedná o velmi slušná zařízení, poněkud horší jsou z hlediska mechanické konstrukce a tedy odolnosti vůči ne vždy ohleduplnému zacházení. Tyto nové notebooky umožňují provoz s OS WIN11

Mobilní učebna PC1 – kabinet fyzika prozatím bez zařízení.

Dříve zde bylo provozováno 14 notebooků s OS WIN10 PRO firmy LENOVO (2010). Tyto notebooky byly převedeny na odloučené pracoviště do Břilic. Bohužel i tam během roku vypověděly službu jejich akumulátory. Protože se jedná o akumulátory, které jdou nahradit pouze originálem (ochrana čipem a BIOSem) v ceně několikrát překračující jejich zůstatkovou hodnotu, budou zařízení navržena k odpisu koncem roku 2024 a 2025. Jejich úlohu zastoupily na pracovišti v Břilicích stanice HP Elitebook 830 (dar), které jsou zatím ve sborovně 1. patře. Nasazeny byly v průběhu května a jsou zatím zcela bezproblémové. Na pracovišti v Břilicích bylo současně pořízeno 20 ks Tabletů Lenovo M9 4GB/64GB OS Android, pořízené částečně z prostředků projektu "digitální propast", částečně z provozních prostředků školy. Pro bezpečné uložení a nabíjení tabletů byla zakoupena speciální skříňka.

Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

Celkem mají žáci zapůjčení 24 ks notebooků. U všech je možný přechod na WIN11. Část z nich je vybavena dotykovým LCD panelem včetně aktivní tužky pro využití v grafických aplikacích.

Mobilní učebna PC3 – uloženo sborovna 1. patro

Škola pořídila z finančních prostředků MŠMT - Národní plán obnovy 18 kusů žákovských notebooků se zvýšenou mechanickou odolností nově pořízené notebooky Acer 10' (18 ks), Tyto nové notebooky umožňují přechod na WIN11.

Mobilní učebna PC4 – uloženo kabinet NS v 1. mezipatře

Tablety Lenovo s OS WIN10, Funkčních je jich bohužel pouze 6 ks (vadný akumulátor r.v. 2014). Výkonově jsou po aktualizacích WIN 10 téměř nepoužitelné (start 5 minut). Budou navrženy na odpis na konci roku 2024, 2025. Jako náhradu uvažujeme nákup Tabletů OS Android. Nákup by mohl být realizován na podzim 2025, ale bude rozhodovat dostupnost finančních prostředků.

V základně je zde dále 24 ks Tabletů Lenovo M9 4GB/64GB OS Android pořízené z prostředků projektu “digitální propast” Jejich počet se bude dále navyšovat- jedná se o zřízení pro podporu znevýhodněných žáků a pro výuku tzv. Nové informatiky.

Počítače určené pro přípravu a podporu výuky - kabinety + služební ntb

Pro přípravu učitelů slouží notebooky firmy ACER P2 (procesor i5, r.v. 2021). Tyto stanice umožňují přechod na WIN11. Starší ntb. Samsung R530, které slouží jako pracovní stanice učitelů v kabinetech vykazovaly po aktualizacích na jaře 2025 značné zpomalení a naštěstí díky darovaným notebookům HP Elitebook došlo a stále ještě dochází k jejich plnému nahrazení. Tato darovaná technika byla využita pro nově zařízený kabinet 1. stupně “za kuchyňkou” (8 ks) a také kabinetu pro asistenty (4ks) Dík dostatečnému množství IT vybavení byl tedy splněn požadavek učitel – služební notebook, v kabinetu další stanice, ve třídě další stanice. Nikdo tedy není nucen čekat na volnou techniku a současně není nutno techniku přenášet, přepojovat, což by přinášelo nepochybně problémy.

Tisková řešení – sdílené velkokapacitní tiskárny Konica-Minolta na každém patře.

Zařízení jsou průběžně servisována.

Prezentační technika – dataprojektory a interaktivní technika ve třídách

Ve škole probíhá postupná obměna nevyhovujících projektorů ve třídách. To, že se projektory stávají nevyhovujícími, je způsobeno snížením svítivosti v důsledku optických vad projektorů. Bohužel, většinou nepomůže výměna lampy ani vyčištění přístrojů. Zařízení je většinou nutno vyřadit kvůli nevhodně zvoleným materiálům optiky, kdy dochází působením UV záření na plastové čočky ke “slepnutí”. Tato závada nastává po cca 5 - 6 letech provozu a je neodstranitelná. Je možné se domnívat, že výrobce si tak zajišťuje plánované omezení životnosti a budoucí poptávku po novém zařízení. V současné době zakupuje škola projektory firmy Acer v rozlišení HD. Budoucnost ukáže, jestli je to v daných finančních možnostech dobrá volba.

WiFi síť ve škole

WiFi síť ve škole je stavebnicového systému WiFi firmy Ubiquiti. Systém umožňující postupné rozšiřování pokrytí školy tak, že každé zařízení je schopno současně vysílat 3 SSID sítě s různými vlastnostmi a různým určením. Nově začaly být vysílány sítě pro přístup žáků pouze k elektronické žákovské knížce (profilu), další WiFi poskytuje připojení k Internetu podle časovače (přestávky) a poslední síť slouží k připojení školních technologií. Sítě jsou odděleny od vnitřní sítě a je tak zajištěna vyšší bezpečnost při využívání bezdrátových technologií. Ke konci června 2025 je pokryta danou technologií většina prostor školy mimo dílen. Pro zrychlení bude zapotřebí dokrývat některé třídy, kde je sice signál dostupný, ale v nižší intenzitě a tedy s nižší přenosovou rychlostí.

Serverové řešení:

Během distanční výuky, kdy byly kladeny vyšší nároky na školní informační systém bylo zjištěno, že server výkonově nedostačuje a dochází k výpadkům. K informačnímu systému jsou připojeny stovky zařízení dětí, rodičů. Proto bylo nutno zakoupit v roce 2020 a do provozu připravit nový server navržený pro tuto výkonovou zátěž s predikcí do budoucna. Výkonová volba se jeví s odstupem času jako dostatečná a vyhovuje stále provozu, který se neustále navyšuje. (Bakaláři)

Zajištění serverových služeb je realizováno opět pomocí Serveru Fujitsu - Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno prostřednictvím optického kabelu, (PODA) o min. garantované rychlosti 200 Mbps (vyhrazená linka). Zálohování je řešeno moderně přes NAS zařízení.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps mezi serverem a páteřním switchem. Síťová zařízení - switch, jsou postupně nahrazována novými se standardem 1Gbit/s. Budování této technologie však přináší

řadu obtíží, protože budova školy je stará více než 120 let a budování, ale i oprava jakýchkoli sítí, je problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasíťovat všechny učebny za pomoci vlastních sil. Do budoucna by bylo vhodné přebudovat páteřní síť školy na optiku.

Softwarové vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit. Řešena je rovněž blokáce serverů se závadným obsahem.

Jako online prostředí pro cloudové služby je využíváno prostředí Office 365.

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové zdroje, ale využívá také osvědčené starší. Můžeme konstatovat, že výuka se stále více bude přesouvat do on-line prostoru i aplikací.

Mezi výukové zdroje se bude postupně začleňovat i umělá inteligence a bude nutné najít takové procesy, které budou ku prospěchu výuky.

Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele.

Přehled software:

Aplikace	Řešení – žák - učitel
Školní informační systém	Bakaláři
Textový editor	Word, Office 365, Office 2019, OpenOffice,
Tabulkový editor	Excel, Office 365, Office 2019, OpenOffice,
Grafika, 3D modelování	Malování, Inkscape, Malování 3D. Tinkercad
Programování, kybernetika, robotika	Scratch.cz, hwkitchen.cz, arduino.cc, ...
Ukládání dat	Intranet, Cloud Office 365, Google Disk, icloud.com
Webový prohlížeč	G. Chrome, Mozilla Firefox
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru
Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...
On-line vzdělávací portály a služby	umimeto.org, kahoot.it, cambridge.com, mediacreator.cz (Nová škola), Office 365, taktik.cz, flexibooks.cz, fraus.cz, ...

Do výuky Informatiky se promítají poměrně velké změny v RVP, ale především obecně velmi rychlý vývoj technologií. Velkou úlohou Informatiky bude pro tuto nastupují

vlnu získat žáky tak, aby ji byli maximálně schopni využívat ke svému profesnímu růstu se zachováním bezpečnosti a soukromí v tomto světě.

Veškerá ICT technika bude využívána nejen k výuce programování a programovacích technik, ale bude součástí výuky většiny předmětů, kde bude využívána jako nedílná součást výukového procesu. Do výuky vstoupilo využívání umělé inteligence. Tato oblast je v překotném vývoji a vyžaduje u žáků aktivizaci kritického myšlení.

Níže uvádíme zakoupené robotické interaktivní vybavení:



Pro 1. – 3. ročník bylo zakoupeno 6 ks Blue-Bot robotů. Předpokládáme nákup dalších.

Pro 6. – 7. ročník bylo zakoupeno 12ks iROBOT® ROOT



Pro 8. – 9. ročník byl doplněn počet na 30 ks mBOT2. Během roku došlo k nákupu dalších kusů s rozšířením o kamerovou jednotku umožňující rozeznávat barvy, tvary. Počítáme s nákupy dalších rozšiřujících komponentů. (manipulační ruka, senzory ...)



Jako modelový nástroj pro IoT byly zakoupeny stavebnice a v rámci předmětu Věda hrou sestaveny Keyestudio chytrý domeček pro micro:bit - STEAM DIY výukový kit. Obsahuje mnoho senzorů (teplota, vlhkost, PIR, ... na základě jejich informací je ovládat serva, LCD displej, LED, info přes Bluetooth.

Jako programovací nástroje slouží std. počítač, pomocí něhož se ve většině případů spouští blokové programové prostředí. Vzhledem k max. využití se osvědčily také aplikace dostupné pouze pro OS Android, resp. iOS. Z tohoto důvodu škola pořídila také dalších 10 kusů (celkem 26 ks tabletů Lenovo s OS Android), které jsou umístěny v učebně Informatiky.

Protože tato oblast vzdělávání se bude s ohledem na pravděpodobný vývoj technologií rychle rozvíjet, bude nutno počítat s dalšími nákupy IoT (senzory, výkonové členy, ...), k výuce vzájemných interakcí a ovládání systémů.

K výuce programování budou využívány postupy programování v blocích – objektech, tak aby byly dovednosti pochopitelné pro většinu žáků.

Hodnocení lyžařského kurzu

Ubytování: Hotel Jestřábí, Černá v Pošumaví

Lyžařský výcvik: Ski areál Hochficht

Termín: 2.2. – 7.2. 2025

Počet žáků: 40 - výběr žáků z 8. a 7. ročníků

Instruktoři: Mgr. Ivan Rokos, Mgr. Alena Plocová, Mgr. Stanislav Toman, Mgr. Josef Kameník, Ph.D.

Zdravotník: Denisa Nováková

Ubytování a stravování: Žáci i pedagogický doprovod byli ubytováni v hotelu Jestřábí v Černé v Pošumaví. Stravování bylo zajištěno formou polopenze, přičemž na svah si účastníci mohli udělat obědový balíček.

Výchovná část: Výchovná složka kurzu byla zaměřena na plnění denního programu a dodržování pravidel LVVZ. Žáci byli rozděleni do čtyř výkonnostních skupin – od začátečníků po pokročilé. Každá skupina se pod vedením instruktorů zaměřovala na zdokonalování lyžařských dovedností.

Bezpečnost a zdravotní aspekty: Během celého kurzu nedošlo k žádnému zranění. Všichni účastníci důsledně dodržovali bezpečnostní pokyny na sjezdovkách i mimo ně.

Sněhové podmínky: Sněhové podmínky byly po celou dobu ideální. První tři dny panovalo slunečné počasí, čtvrtý den bylo zataženo.

Celkové hodnocení: Kurz proběhl velmi úspěšně. Všichni účastníci se aktivně zapojili do programu a zlepšili své lyžařské dovednosti. Organizace i zázemí přispěly k celkově pozitivnímu průběhu celé akce. Jediným nedostatkem

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik pro žáky třetího a čtvrtého ročníku proběhl v deseti lekcích během období březen - duben 2025 v plaveckém bazénu lázní Aurora Třeboň. Kurzu se zúčastnilo 110 žáků. Žáci si osvojili základní plavecké styly. Plavecký výcvik byl veden plavčíky lázní Aurora, kteří zajistili profesionální a bezpečné prostředí. Během lekcí se žáci postupně zbavovali strachu z vody a získávali větší jistotu při plavání. Výcvik probíhal v přátelské a povzbuzující atmosféře, plavčíci přistupovali k dětem s trpělivostí a porozuměním. Každý žák měl možnost rozvíjet své dovednosti vlastním tempem, což přispělo k celkovému zlepšení a radosti z plavání. Při poslední lekci se konaly soutěže a všichni žáci získali diplom za absolvování kurzu.

Hodnocení dopravní výchovy

V 1. - 4. ročníku proběhla výuka na DDH v Třeboni.

Výuka dopravní výchovy byla zaměřena na teoretickou část, která proběhla v Domě dětí a mládeže a praktickou část (jízda na kole pod vedením instruktora z pracoviště Autoškola Ille a strážníků Městské Policie).

Žáci 4. ročníku zakončili tuto výuku úspěšným složením Průkazu cyklisty.

Dopravní výchovu žáci teoreticky procvičovali rovněž v průběhu celého školního roku v předmětech Prvouka a Přírodověda.

Vybraní žáci 4.,6. a 8. tříd reprezentovali naši školu v Dopravní soutěži mladých cyklistů. Oblastní kolo proběhlo na začátku května v Třeboni. Mladší i starší žáci obsadili 1.místo ve své kategorii a postoupili tak přímo do Krajského kola, které se konalo 28.5.2025 rovněž v Třeboni. Mladší žáci v tomto kole obsadili 3.místo. Starší žáci se umístili na místě sedmém.

Hodnocení práce školní družiny

Všechna oddělení pracovala po celý školní rok podle tematických plánů, které jsou vytvořeny v souladu s ŠVP pro školní družinu. Od října do konce května měly děti možnost zapojit se do kroužků pořádaných naší družinou.

I.odd.: Anna Košinová

II.odd.: Ivana Čiháková

III.odd.: Alexandra Kolářová

IV.odd.: Hana Vrchotová

V. odd.: Kateřina Mixanová

Seznam kroužků:

1x dovedné ruce	1x hudební	1x vaření
2x hravá angličtina	1x Koumálek	
2x sportovní	1x cyklistický	
1x Co babičky uměly, zvládneme také (12 dětí)		

Dále měly děti možnost navštěvovat kroužky organizované školou:

Programujeme s úsměvem (pro 2. roč.) a kroužek logopedie.

Po celý školní rok jsme pracovali se žáky 1.A, B na rozvoji jemné motoriky (1 x týdně vyrábění a tvoření). Tento způsob práce se nám velice osvědčil, práce žáků jsme prezentovali na chodbě školy a v prostorách městské knihovny. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou prostřednictvím akce CČČD. Po pravidelných poslechových návštěvách knihovny děti obdržely členské kartičky, které je opravňují k pravidelnému půjčování knih ve 2. ročníku.

Děti ze 2. až 4. ročníku také pravidelně navštěvovaly knihovnu a využily možnost zapůjčení knih.

25.10.2024 jsme uspořádali pro děti netradiční „Hallowenský“ karneval, který se u dětí setkal s velikým nadšením.

27.11.2024 jsme se zapojili do odpolední akce, která byla pořádána pro celou školu – Vánoční dílny, kde na 1. stupni jsou děti při vyrábění podpořeny jejich rodiči.

V březnu jsme činnost jednotlivých oddělení zaměřili na vytváření výrobků pro Velikonoční jarmark, který se konal v prostorách přízemí budovy školy a na prostranství před školní budovou dne 15. 4.2025. Za získané peníze si děti odsouhlasily sladkou odměnu a zakoupení drobného vybavení pro výtvarné tvoření v kroužcích ŠD.

30.4.2025 proběhla akce určená dětem navštěvujícím I. a II. odd ŠD – Čarodějnické odpoledne na školní zahradě.

Pro veliký zájem jsme „Sobotní výlet za poznáním“ uspořádali pro děti a jejich doprovod dvakrát. (31.5.2025 a 14.6.2025) – navštívili jsme Moravský kras – Punkevní jeskyně a propast Macocha a Brno - Labyrint pod Zelným trhem.

I v tomto školním roce se nám podařilo zapojit se s dětmi i do jiných akcí, které nebyly dopředu plánovány: 6.-7.5.2025 STEMuJU (na naší škole ve spolupráci s PF JU) návštěva

ZUŠ a shlédnutí vystoupení mladších žáků (pohádka Víly a studánkové dobrodružství) a v podání starších žáků (hudební pohádka Tři bratři).

Na odpoledne 23.6.2025 jsme připravili rozloučení se školou pro děti, jejich sourozence, rodiče, ale i prarodiče.

REZERVY: Přes nemalou snahu se nám stále nedaří vést děti k větší samostatnosti, ohleduplnosti ke kamarádům, ale i k dospělým. Děti stále více užívají vulgarismy a nevhodné tělesné kontakty při hrách (navzájem si ubližují). Kázeňské přestupky dětí jsme řešili domluvou. Došlo ke zlepšení v tom, že jsme nemuseli kontaktovat rodiče a společně s nimi hledat nápravu – stačila domluva.

Hodnocení Metodického sdružení školní družiny

MS ŠD se scházelo pravidelně. Termíny schůzek byly vždy 1-2 týdny před plánovanou akcí. Podařilo se splnit většinu akcí (viz hodnocení práce ŠD).

Hodnocení práce předmětových komisí

Hodnocení činnosti předmětové komise Čj a humanitních věd

Členové komise se shodli, že výuka ve školním roce probíhala podle tematických plánů i ŠVP a že se nám daří naplňovat plán i očekávané výstupy.

Mezi hlavní změny patří změna tematického plánu v dějepisu, kde bylo učivo přestrukturováno tak, aby zbyl větší prostor na dějiny 20. a 21. století v devátém ročníku. V šestém ročníku tedy výuka končí v raném středověku, v sedmém ročníku Velkou francouzskou revolucí a v osmém ročníku začátkem druhé světové války.

Pokračujeme ve výuce s využitím čtenářských dílen, vzhledem k nástupu generativní umělé inteligence postupně upouštíme od domácích čtenářských deníků. Klademe důraz na rozvoj čtenářských kompetencí a kritickou práci s textem tak, aby se žáci dovedli orientovat v on-line prostředí a dokázali rozlišit fake news a hoaxy. V této souvislosti bylo konstatováno, že stávající čítanky pro druhý stupeň neodpovídají našim nárokům a do budoucna zvážíme jejich výměnu.

Do výuky zapojujeme i práci s tzv. chatboty a vedeme žáky tak, aby navržené informace ověřovali, posuzovali jejich relevantnost a dovedli odlišit případy, kdy je užití umělé inteligence vhodné a kdy nikoli, případně kdy se přímo jedná o porušení etiky či autorského zákona.

Pod vedením paní učitelky Mgr. Andrey Kahudové došlo k výraznému pokroku v psaní školního časopisu, který nyní vychází jednou měsíčně a je složen z žákovských textů, komentářů k proběhlým seminářům nebo postřehů ke školním i mimoškolním akcím.

Organizace výuky a hodnotících prací zůstává beze změn.

Hodnocení činnosti předmětové komise cizích jazyků

Předmětová komise cizích jazyků pracovala ve složení J. Kameník, A. Kahudová, L. Jáchymová, M. Závišová, P. Kadlecová Müllerová, M. Götzová, J. Klocová, J. Havránková. Převážná většina vyučujících jazyků sdílí jeden prostor, tudíž veškeré nápady, témata a podněty jsou řešeny okamžitě, což považujeme za velmi přínosné. Funguje vzájemná podpora, informování, předávání materiálů.

Pro příští školní rok jsme se rozhodli obměnit učebnice anglického jazyka pro 1. až 6. ročník (Shine Now 1,2, Shine On 1, 2, Project Explore Starter, Project Explore 1). Do budoucna obměníme zbytek ročníků 2. stupně.

Během školního roku se nám podařilo plnit naplánované aktivity, v rámci seznamování s reáliemi jsme pokryli většinu tradičních svátků a tradic zemí, jejichž jazyk se žáci učí. Dětem jsme nabízeli aktivity, které přesahovaly prostor klasických hodin, pracovali jsme na projektech, tematických dnech apod. Z projektových a tematických dnů jsme pokryli: Svatý Patrik, Svatý Valentýn, Velikonoce, Vánoce, American Cuisine. Z dalších projektových témat byly zahrnuty: Detective timeline teamwork, Me as a fashion designer, My comic story a další.

V rámci podpory digitálních kompetencí jsme žáky seznámili s programy na tvorbu komiksových příběhů, které si pak sami vyzkoušeli tvořit.

V rámci podpory nadaných žáků jsme v obou jazycích vyslali žáky do okresních kol olympiád v anglickém a německém jazyce. V angličtině školu reprezentoval Jan Kubeš z 8. A v kategorii II. A a v němčině Tereza Nováková z 9.B a Elizabeth Šichová z 8.B.

Kurzy Cambridge English probíhaly v úrovních Starters, Movers, Flyers, A2 Key. V průběhu roku proběhla personální změna u vyučujících těchto kurzů. V příštím roce je plán nabídku zaměřit pouze na kurz A2 Key a to pouze v případě, že bude zajištěn vyučující pro tento kurz.

Žáci 7. ročníků měli možnost navštívit Rakousko při tematické poznávací exkurzi Vánoční Vídeň (prosinec 2024) a žáci 8. a 9. ročníků vycestovali do Velké Británie na týdenní poznávací zájezd Jižní Anglie netradičně.

Pro příští školní rok zavedeme testovací variantu rozdělení žáků do jazykových skupin pro 6. a 7. ročník (A1 – skupina intenzivně procvičující, A2 - procvičující a rozšiřující). Cílem je věnovat se intenzivněji žákům dle jejich individuálních potřeb.

Dějepis

Výuka v rámci dějepisu probíhala dle tematických plánů v ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny. V tomto školním roce jsme změnil ŠVP dějepisu následovně:

V 6. ročníku: úvod do dějepisu – Francká, Byzantská a Arabská říše

V 7. ročníku: Slované a první státní útvary na našem území – Habsburská monarchie v 18. století (Marie Terezie a Josef II.)

V 8. ročníku: Velká francouzská revoluce a napoleonské války – totalitní režimy a růst hrozby světové války

V 9. ročníku: 2. světová válka – celosvětové problémy a konflikty současného světa.

Na nové ŠVP v tomto roce jsme navázali zatím v 6. třídě, ostatní třídy se vzdělávaly dle ŠVP z minulého roku. Příští rok na nové ŠVP budeme navazovat nově i v 7. ročníku.

Druhým rokem pokračuje výuka dle učebnic od nakladatelství NOVÁ ŠKOLA – DUHA.

V lednu proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády. Žáci se tentokrát poměřili ve znalostech novověku - „Ve středu zájmu člověka aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku.“ Ve školním kole se celkem zúčastnilo 45 žáků. Nejlépe se dařilo Tereze Novákové (52 bodů), Elišce Samcové (52 bodů) a Sofii Kredatusové (51,5 bodů). Do okresního kola postoupila pouze vítězka Tereza Nováková.

V průběhu roku se žáci 2. stupně zúčastnili několika výletů a exkurzí s historickým podtextem:

Říjen

- V říjnu se žáci 8.A. a 8.B. šli podívat na Masarykovo náměstí v Třeboni, kde probíhal archeologický výzkum. Při této příležitosti jim zdejší archeologové představili náplň práce a seznámili žáky, co se během archeologického výzkumu v Třeboni podařilo již najít.
- V říjnu žáci 9. tříd při volitelném předmětu Regionální výchova se s pomocí pana zástupce učili pracovat s detektorem kovů. Díky této příležitosti se jim podařilo na školní zahradě najít různě staré „poklady“, o kterých dále zjišťovali další informace.

Listopad:

- V listopadu žáci 8. tříd navštívili Městský úřad v Třeboni, kde mj. navštívili matriční úřad, kde jim místní úředníci ukázali matriční knihy z 18. a 19. století. Žáci tak měli možnost hledat svoje předky, kteří žili v Třeboni.
- V listopadu se žáci 7. a 8. zúčastnili výběrové exkurze do Vánoční Vídně. Kromě vánočních trhů žáci zhlédli Hundertwasserhaus, který každého zaujme svou atypickou architekturou. Kromě toho navštívili také historické památky jako jsou Hofburg a Stephansdom.

Prosinec:

- V prosinci se žáci 8. tříd vydali na exkurzi do lázní Aurora, kde se seznámili s historií treboňského lázeňství.
- V prosinci žáci 8. a 9. tříd zhlédli film Vlny od režiséra Jiřího Mádl, který se zaměřuje na zaměstnance Československého rozhlasu v období pražského jara a následné okupace vojsk Varšavské smlouvy.
- V prosinci se žáci 7. tříd vydali do Českých Budějovic, do Jihočeského muzea, kde se seznámili s expozicí Příběh města, která žáky seznámila s bohatou historií krajského města a životem ve středověku.

Duben:

- V dubnu na naší škole proběhl projektový den Sestav si svůj rozvrh. Žáci 2. stupně (6. – 8. třída) si tento den sestavili rozvrh přesně podle svých sympatií a preferencí k jednotlivým předmětům. Jednou z možností bylo si také zapsat několik hodin dějepisu, kde žáci si mohli zkusit paleografické dovednosti, což znamená zkusit překládat listiny z období rožmberské doby do současného jazyka, popř. podrobně se seznámit s historií Třeboně.

Květen:

- V květnu žáci 8. ročníků podnikli exkurzi do treboňského pivovaru Bohemia Regent, kde se seznámili s historií treboňského pivovarnictví.
- V květnu se žáci 7. a 8. tříd vydali na třídní výlet do Mladé Boleslavi. Po cestě se zastavili v Centru řemesel v Ostré, kde se seznámili s historií a vývojem jednotlivých řemesel od dob jejich prarodičů až do současnosti. Druhou zastávkou bylo Škoda Muzeum v Mladé Boleslavi, kde žáci viděli jednotlivé modely aut Škoda a Laurin v průřezu časem.

Červen:

- Na začátku června podnikli žáci 9. ročníků exkurzi do jaderné elektrárny Temelín, kde se seznámili mj. s historií této jaderné elektrárny. Při zpáteční cestě deváťáci ještě navštívili Jihočeské zemědělské muzeum v Netěchovicích, kde se seznámili s historií zemědělství.
- V červnu navštívili žáci 7.B. archiv v Třeboni, kde se dozvěděli informace o písemných pramenech, které pojednávají o Třeboni.
- V červnu se žáci 8. a 9. tříd vydali na šestidenní historickou exkurzi do oblasti Jižní Anglie, kde navštívili historické centrum The Lanes a exotický palác Royal Pavilion. Další den je čekala prohlídka městečka Arundelu s rozlehlým středověkým hradem a historický přístav v Portsmouth, kde mohli vidět slavnou bitevní loď Victory. Další den je čekala návštěva romantického hradu Carisbrooke Castle. Poslední den zájezdu ještě se podívali ke zřícenině Hastings Castle a prošli si i samotné historické centrum města Hastings. Otužili žáci (i paní učitelky) se vykoupli v moři.
- V červnu se žáci 9.A. vypravili na výlet do Prahy, kde navštívili historické centrum v okolí Vyšehradu.
- Kromě exkurzí se na naší škole uskutečnila v červnu i jedna velmi zajímavá přednáška od Martina Šmoka, který žáky 9.B. seznámil s genocidou, techniky propagandy a problematikou šíření nenávisti. Pomyslným vrcholem byla svědectví přeživších holokaustu přímo z Třeboně.

Hodnocení činnosti komise přírodních věd

PK přírodních věd pracovala ve složení: L. Bráchová, J. Drtinová, B. Jechová, R. Pošvářová, S. Toman, A. Plocová, O. Bartl, J. Klocová, M. Kolář. Členové komise se průběžně během celého pololetí scházeli, konzultovali a hodnotili výuku v daných předmětech.

Ve volitelných předmětech Regionální výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Věda hrou se osvědčila badatelská a projektová výuka.

8.11. 2024 proběhlo přínosné školení AI – Integrace umělé inteligence ve vzdělávání (Mgr. Kristýna Hellerová).

28.11-29.11. se L.Bráchová, S. Toman, L. Šindelářová a B. Jechová zúčastnili mezinárodní konference STEM vzdělávání.

14.4.2025 proběhl projektový den Sestav si svůj rozvrh pro žáky 6.-8.tříd, který byl zaměřený na podporu wellbeingu, rozvoji samostatnosti v rozhodování, propojování předmětů

a praxe. Cílem bylo dát žákům větší míru autonomie při plánování svého výukového dne. Některé hodiny proběhly v inovativní metodě výuky tandem.

Matematika

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Vyučující matematiky průběžně spolupracovali a propojovali učivo 1. a 2. stupně. Spolupráce probíhala vzájemně i mezi vyučujícími fyziky, zeměpisu a informatiky.

Používali jsme pracovní sešity Matematika, Slavomír Kočí, TV Graphics, pracovní sešity Fraus se neosvědčily, budeme využívat jen pro dílčí úkoly. Pro 9. třídu nově využijeme pracovní sešity vydavatelství Taktik. Postupně přecházíme na 2. stupni na učebnice Fraus Matematika pro každého, zbývá výměna v 9. ročníku (učebnice zatím nebyly vydány).

Vzhledem k plánovaným změnám v RVP a rozšiřujícím požadavkům na přijímací řízení z matematiky je třeba důkladně procvičit učivo 7. ročníku, ke kterému se navíc přesouvá finanční matematika z 9. ročníku. Proto vedení školy navýšilo v 7. ročníku počet hodin ze 4 na 5 h týdně. V ostatních ročnících je počet hodin nezměněn.

Ve školním roce 2024/25 probíhala příprava na přijímací zkoušky pravidelně každý týden v období říjen-březen, k přípravě jsme používali pracovní sešity Didaktis. Doučování bylo poskytnuto vždy na žádost žáků. Ve školním roce 2024/25 všichni žáci, kteří skládali JPZ z matematiky, byli úspěšní. V lednu se všichni žáci 9. tříd zúčastnili Přijímacích testů nanečisto, poprvé pořádaných CERMATEM a MŠMT.

Všechny soutěže, kterých se žáci letos zúčastnili, byly přínosné. Proběhla soutěž Finanční gramotnosti, Logická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Šmoula soutěž. Lucia Čížková se umístila na 3.místě v okresním kole 74. ročníku Matematické olympiády KO Z7, Hana Přeučilová se umístila na 3. místě v okresním kole KO Z5. Nově se žáci o 4 týmech ze 7. - 9. tříd zúčastnili dne 19. 5. 2025 celorepublikové šifrovací-matematicko-logické soutěže – Šmoula soutěž. Všichni se stali úspěšnými řešiteli.

Žákyně 5. tříd (H.Přeučilová, E.Němcová, E. Suchá) postoupily v soutěži FG do krajského kola, kde se umístily na 1. místě, dále postoupily do celostátního kola, kde se umístily na 8.místě. Tým ve složení žáků 9.tříd D. Doškáře, M. Cipína a V. Hlaváčkové se umístil v okresním kole finanční gramotnosti na 5.místě.

V logické olympiádě byl úspěšný žák 1. stupně – Jakub Augsten - postoupil do krajského kola.

Matematický klokan proběhl od 1. - 9. třídy v rámci hodin matematiky, umístění: Kategorie Cvrček (2. a 3. třída) - 1. místo Čutka Tobiáš 3.C , 2.místo Doležal Martin 3.B,

3.místo Radvanovský Jonáš 3.B, Kategorie Klokánek (4. a 5. třída) - 1. místo Michalová Magdalena 4.A, 2.místo Přeučilová Hana 5.A, 3. místo Vavera Jan 4.A, Kategorie Benjamín (6. a 7. třída) - 1. místo Přeučilová Ema 7.A, 2. místo Světnička Petr 7.B, 3. místo Klojdová Tereza 7.B, Kategorie Kadet (8. a 9. třída) - 1. místo Samcová Eliška 9.A, 2. místo Holický Jakub 9.B, 3. místo Cipín Martin 9.B.

Informatika

Předmět informatika je vyučován jako samostatný předmět ve 3. – 9. ročníku. Hodinová dotace: Ve všech ročnících 1 hodina týdně.

Výuka v rámci informatiky probíhala podle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny. Předmět informatika je propojován i s ostatními vyučovacími předměty jako je přírodověda, vlastivěda, matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výtvarná výchova, přírodověda, fyzika, zeměpis, dějepis. Výuka probíhá v odborné učebně s dostatečným technologickým zázemím, dále ve třídách, kde žáci pracují s roboty.

Žáci se postupně seznamují s:

- kódováním informací pomocí obrázků, textů, čísel,
- modely (grafové, obrázkové, řešení problémů),
- vývojem digitálních technologií,
- využitím digitálních technologií,
- systémy kolem nás,
- informacemi a daty (vyhledávání, hodnocení, zpracování)
- základy programování,
- řešením zadaných problémů,
- robotikou,
- AI,
- informatikou bez počítače.

U žáků se snažíme o podchycení a rozvíjení zájmu o informační technologie, poskytujeme žákům prostředky a metody pro hlubší porozumění práci s počítačem, umožňujeme poznat základy fungování a využití počítačů, podporujeme vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování, vedeme je ke kritickému hodnocení veřejně dostupných informací. Žáci se dále učí aplikovat informační technologie a dovednosti v praktickém životě, bezpečně používat komunikační technologie (Internet, e-mail) a dodržovat předem stanovená pravidla.

Ve školním roce 2024/2025 byl otevřen kroužek s názvem Programujeme s úsměvem. Kroužek byl určený pro žáky 2. ročníků s časovou dotací 45 minut, 1x týdně. O kroužek byl velký zájem ze strany chlapců i děvčat. Z toho důvodu byly vytvořeny dvě skupiny. Žáci se seznámili s roboty Blue-Bot. Následně se učili roboty ovládat, chápat princip práce roboty a řešit zadané úkoly. Součástí aktivit s roboty byly i podložky, kde museli žáci řešit zadaný problém, a to buď individuálně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Na závěr roku nechyběly ani závody právě i těmito roboty. Během kroužku měli žáci možnost pracovat také na počítačích a s tablety.

V letošním školním roce se žáci 4.-8. tříd v rámci hodin informatiky zúčastnili soutěže Bobřík informatiky. V kategorii Mini (4. třída) se umístila na 1. místě Magdaléna Michalová 4.A. V kategorii Benjamin (5., 6. třída) se umístil na 1. místě Horváth Marek 6.C. V kategorii Kadet (7, 8. třída) se umístil na 1. místě Kostečka Jan 7.B. V kategorii Junior – Jakub Širochman 9.B.

Vyučující informatiky se během roku scházeli průběžně a podrobněji rozpracovávali informatiku podle nového RVP a zapracovávali do tematických plánů. Vzhledem k tomu, že výuka informatiky, ovládní PC a základní dovednosti s programy office je pro žáky v budoucím studijním životě a povolání velmi důležitá, budeme od příštího roku ve 3. a 4. třídě vyučovat ve VV základy grafiky a v 5. třídě v ČJ v rámci slohu základy psaní všemi deseti, textového editoru a základní dovednosti prezentací. Je to výborný příklad vzájemného propojování předmětů.

Další vzdělávání, školení a webináře:

Klocová Jana – Informační systémy-kurz nové informatiky 2.st. ZŠ, Rozvoj digitálních kompetencí ve Vv, Jak na rozvoj digitální kompet. ve 3. a 5. ročníku, Konference pro učitele 1.st. ZŠ-Nová informatika 2025, Digitální kompetence ve Vv a pracovních činnostech v 1. období 1. st. ZŠ.

Klocová Jana, Kolář Miloš - Digiakce: Zábavná robotika na základní škole, Cesta k moderní informatice: metody a nástroje, Konference DigiSeč 2024 - Digitální technologie ve výuce-praktické využití ve školách (J. Klocová, M. Kolář, I. Rokos)

Zeměpis

Výuka v rámci zeměpisu probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny. Tandemová výuka v letošním roce neprobíhala (z důvodu snížení PhMax).

V lednu proběhlo školní kolo Geografické olympiády. V kategorii A (6. třída) se Geografické olympiády zúčastnilo 31 žáků, v kategorii B (7. třída) 21 žáků a v kategorii C (8. – 9. třídy) 48 žáků. Do okresního kola postoupili vítězové školních kol jednotlivých kategorií. Úspěšným řešitelem se stal Lukáš Sokolík ze 7.B, který se umístil na 4. místě v kategorii B.

V květnu 28.5. proběhla cestopisná přednáška pana Mgr. Pavla Klejny (certifikovaného průvodce, který všude byl) o Africe a Asii v 7. a 8. ročníku. Dále žáci 5.-8. ročníků shlédli 26.5. cestopisný film o Indii od Pohodářů. 5.6. žáci 9.ročníků shlédli film Třeboňsko - krajina dvojího nebe.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili exkurze v Jihočeském zemědělském muzeu v Netěchovicích. V interaktivní expozici se dozvěděli mnoho informací z historie zemědělství a vyzkoušeli si i některé praktické činnosti.

6.-7.5. se uskutečnily projektové dny STEMuJU, kdy se propojila věda, technika, inovace a lidské poznání s okolím naší školy. Studenti Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity z různých kateder si připravili interaktivní pokusy, badatelské úlohy, strategické a týmové výzvy pro žáky naší školy. Vznikla tak mezioborová spolupráce a bohatý program plný inspirace. Akce se zúčastnili všichni žáci školy, účastníci zájmového vzdělávání, zástupci zřizovatele a v odpoledních hodinách byla otevřena i pro veřejnost.

Od nového školního roku dojde k výměně učebnic Zeměpisu (Nová škola - DUHA, s.r.o., čtení s porozuměním), stávající učebnice Taktik zůstanou jako podpurný a doplňující materiál k výuce.

Spolupracujeme s vedoucím observatoře Klet' s panem Ing. Milošem Tichým, Ph.D., který nám zajistil přednášky a exkurzi v observatoři Klet' pro žáky 6. tříd a nabízí programy na další roky. Byla prohloubena spolupráce s katedrou Geografie Jihočeské univerzity Pedagogické fakulty a plánuje se další projektový den v příštím školním roce.

Mgr. Lucie Bráchová se zúčastnila dne 20.2.2025 kurzu Arc GIS Online (Mgr. Ondřej Hanulík) -ArcGIS Survey 123, ArcGIS StoryMaps, MAP Viewer a konference STEM.

Fyzika

Výuka předmětu probíhá dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Žáci využívají v hodinách a při domácí přípravě učebnice fyziky, autorů J. Tesař, F. Jáchym, vydavatelství SPN. Řady učebnic jsou pravidelně doplňovány. V hodinách se využívá osvědčených interaktivních vzdělávacích programů Pachner Fyzika a

dalších zdrojů k zatraktivnění výuky, např. vyhledávání informací žáky, ČT EDU, Zázraky přírody, výuková videa, animace apod.

Dle možností se daří doplňovat sadu čidel Vernier. V říjnu se tradičně uskutečnila soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku Přírodovědný klokan. Vítězem se stal Jan Milec z třídy 8. B. Velmi přínosné je propojení s volitelným předmětem pro 6. a 7. ročník Věda hrou.

Žáci 9. ročníku navštívili v červnu v rámci tradiční exkurze Informační středisko JE Temelín a Zemědělské muzeum v Netěchovicích. Pro žáky 9. ročníku se uskutečnila přednáška lektora z JE Temelín na téma Energetika.

Další vzdělávání, školení a webináře: Toman S., Jechová B. - DVUF, B. Jechová - Elixír do škol - setkávání učitelů fyziky, Toman S., Jechová B. – konference STEM.

Přírodopis

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k žádným změnám ŠVP a tandemová výuka se letos neuskutečnila (z důvodu snížení PhMax).

Školního kola Biologické olympiády se koncem ledna zúčastnili 4 žáci ze 7. ročníků. Do další fáze soutěže postoupili Petr Světnička z 7.B a Lucia Čížková ze 7. A. V okresním kole, které se konalo 10.4.2025 v Jindřichově Hradci, obsadili celkové 17. (Lucia Čížková) a 18. (Petr Světnička) místo. 12 žáků z 6. až 8. ročníku se zúčastnilo Rybářské olympiády, vítěz Jan Kouřil postoupil do krajského kola, které 12.6. 2025 proběhlo ve Vodňanech a v silné konkurenci obsadil skvělé 5. místo.

Do hodin přírodopisu začleňujeme badatelskou výuku a "učení se venku", kdy využíváme školní zahradu. Snažili jsme se zaměřit na porozumění základních přírodovědných pojmů, na porozumění a užívání těchto metod, vyhodnocování hodnot a využitelnost v praxi.

V červnu se žáci 6. ročníků vydali na tradiční dvoudenní přírodovědnou exkurzi na Hajnici u Mirochova, která je zároveň adaptačním kurzem. V rámci této exkurze byl pro žáky připraven program o Třeboňsku (poznávání rostlin, živočichů) a různé hry, které měly posloužit ke zlepšení a prohloubení vztahů mezi žáky ve třídě. Budoucí šesté ročníky absolvují tuto exkurzi v druhém týdnu měsíce září 2025.

Na naší škole probíhala v 1. i 2. pololetí náslechová praxe budoucích učitelů z PF JU v Českých Budějovicích.

Žáci 6. - 9. ročníků budou od začátku školního roku 2025/2026 používat nové učebnice Přírodopisu od nakladatelství Nová škola - DUHA.

Chemie

Ve výuce chemie v 8. a 9. ročníku jsme postupovali podle školního vzdělávacího programu. Výuka probíhala bez problémů a byly splněny všechny klíčové kompetence. Pro zkvalitnění výuky využíváme moderní pomůcky, včetně čidel Vernier a klademe důraz na badatelsky orientované vyučování.

Pro zájemce z 9. ročníku jsme uspořádali školní kolo chemické soutěže. Nejlepší řešitelky – Nikola Ježková a Žaneta Obíralová – postoupily do okresního kola, které se konalo v Českých Budějovicích.

Od začátku školního roku 2025/2026 budou žáci 8. a 9. ročníku pracovat s novými učebnicemi chemie z nakladatelství Nová škola – DUHA.

Hodnocení činnosti předmětové komise výchov

Předmětová komise výchov pracovala v tomto školním roce ve složení: Ivan Rokos, Ondřej Bartl, Stanislav Toman, Brenda Jechová, Lucie Bráchová, Eva Pišingerová, Alena Plocová, Jana Havránková, Andrea Kahudová, Kateřina Fischerová a Radka Pošvářová.

Výuka ve všech předmětech probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny.

Členové komise se v průběhu roku scházeli podle potřeby, aby plánovali a hodnotili výuku v daných předmětech. Všechny naplánované akce a soutěže se povedlo úspěšně realizovat. Nejvíce se jich uskutečnilo z TV, kdy proběhlo 8 školních turnajů, které byly nově spojeny do celoročního sportovního klání mezi třídami na 2. stupni a celkového vítěze čekal speciální výlet do Jumpareny v Táboře. Velice kladné ohlasy zaznamenala obnovená spolupráce s partnerskou školou v rakouském Gföhl, kdy proběhly dva běžecké závody, jeden v Rakousku a jeden v Třeboni. Velký zájem projeví žáci o soutěž “Třeboň vesluje”, a proto jsme sportovní den pro 2. stupeň letos poprvé uskutečnili na loděnici, kde si žáci 8. ročníku pro své mladší spolužáky připravili zajímavý program.

Školní časopis „Kecálek“ vychází každý měsíc v digitální podobě a odkaz pro jeho stažení je k dispozici na webových stránkách školy. Pokaždé je jeden výtisk umístěn na nástěnce v 1. patře. Na jeho tvorbě se podílí Mgr. Andrea Kahudová a Iva Soukupová. Od 2. pololetí se do tvorby časopisu zapojují i žáci a přispívají svými články, nápady a postřehy.

V hodinách VKZ se uplatňuje především projektové vyučování a práce ve skupinách, kde se klade důraz na vzájemnou interakci mezi žáky, zlepšení komunikace, plánování, spolupráci.

V rámci ČSP proběhlo několik exkurzí, např. žáci navštívili Městský úřad Třeboň, Santal, Rybářskou školu, Lázně Aurora, Vzdělání a řemeslo (Výstaviště ČB), Zemědělské Muzeum Netěchovice, Škodu Mladou Boleslav. Žáci osmého ročníku připravili projektový den “Poznej povolání” pro mladší spolužáky z 1. stupně. Již tradičně před Vánocemi proběhly “Vánoční dílny” a před svátky jara “Velikonoční jarmark”.

Žáci 7. – 9. roč se zapojili do výtvarné soutěže “Krkonoše očima dětí”.

V prosinci se uskutečnil na naší škole Vánoční koncert Martina Šulce. A v druhém pololetí obohatil výuku hudební výchovy hudební pořad Hodina zpěvu – písně J. Uhlíře a Z. Svěráka pro 1.stupeň, česko – slovenské hity pro 2. stupeň.

V hodinách REV žáci poznávali místní region, navštěvovali místní památky a výstavy („Mezi pěti kontinenty” - výstava minerálů, Vidiny ve městě - sochařská výstava), shlédli film o Třeboňsku v místním kině, absolvovali několik exkurzí a vycházek (Okolo Světa, Schwarzenberská hrobka, Nadace Vydra, Čertův dub, hřbitov, lázně), pracovali ve skupinách na různých projektech (o známých osobnostech Třeboňska, přírodě, CHKO, lázních ...). V 9. ročníku vytvořili dotazník/anketu na znalosti o regionu Třeboňsko pro turisty a místní obyvatelstvo. Vyhodnocovali výsledky. Rozvíjeli si tak orientaci v terénu, pracovali s mapou a dalšími informačními zdroji.

Tělesná výchova

Výuka TV probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny.

Během jarních a podzimních měsíců byl pro potřeby výuky navštěvován sportovní areál Tyršův stadion. Komplikací bylo uzavření travnaté plochy z důvodu rekonstrukce trávníku. V zimních měsících byla výuka realizována v tělocvičnách ZŠ nebo na bruslařském kluzišti na Tyršově stadionu.

V průběhu celého školního roku 2024/2025 se uskutečnilo několik sportovních turnajů, do nichž se vždy zapojili žáci 6. – 9. ročníků. V tomto roce došlo k novince ve sportovních turnajích. Všechny turnaje byly smíšené (turnaje se nedělily již na chlapecké a dívčí, jako v minulém roce). Pokud se daného turnaje chtělo družstvo zúčastnit, tak muselo mít v týmu alespoň 1 dívku/chlapce. Druhou novinkou bylo to, že umístění v každém turnaji se bodovalo podle předem stanovených kritérií, se kterými byli žáci seznámeni s dostatečným předstihem před každým turnajem. Body za každý turnaj se po 8. turnaji sečetly a vyhlásil se celkový vítěz, který získal odměnu ve formě třídního výletu se sportovním zaměřením

- V říjnu proběhl školní turnaj ve vybíjené – vítězství 9.B.

- V listopadu proběhl školní turnaj v basketbalu – vítězství 9.B.
- V prosinci proběhl školní turnaj ve florbale – vítězství 7.B.
- V lednu proběhl školní turnaj v bumbáčballu – vítězství 9.B.
- V únoru proběhl školní turnaj v tchoukballe – vítězství 9.A.
- V březnu proběhl školní turnaj v přehazované – vítězství 7.B.
- V dubnu proběhl školní turnaj ve štafetovém závodě – vítězství 9.B.
- V květnu proběhl školní turnaj ve fotbale – vítězství 9.B.

Celkovým vítězem se stala 7.B. se ziskem 48 bodů, na druhém místě se ziskem 46 bodů skončila 9.A. a 9.B. 7.B. si jako odměnu vybrala výlet do Jumparény v Táboře, kam se vydala 25.6. 2025.

Žáci ZŠ se zúčastnili i několika okresních kol sportovních turnajů:

- 14. listopadu se žáci 6. a 7. tříd (Šimon Salva, Jáchym Fürst, Petr Klapsia, Jan Sebastian Vacek, Tadeáš Šimánek, Adam Kubašta, Šimon Petričák, Ondřej Šimoušek a Jan Kadlec) zúčastnili okresního kola florbalového turnaje v JH – 1. místo a postup do krajského kola
- 21. listopadu se žáci 6. a 7. tříd (stejně složení jako na předchozím turnaji + doplněn Jan Pinc) zúčastnili krajského kola florbalového turnaje v Písku – 5. místo
- 28. listopadu se žáci 8. a 9. tříd (Tomáš Peřka, Daniel Tůma, Filip Mičan, David Doškář, Jakub Markes, Jakub Holický, Martin Cipín, Pavel Dušek, Martin Bencs, Jaroslav Fürst a Daniel Košín) zúčastnili okresního kola florbalového turnaje v JH - 5. – 8. místo
- 24.4. se žáci 4. a 5. tříd (Jakub Augsten, Adam Gabriel, Jindřich Kropík, Tomáš Dvořáček, Tomáš Šebesta, Šimon Lebeda, Petr Lískovec, Samuel Jasanský, Antonín Pfeifer, Samuel Urban, Dominik Maryška) zúčastnili okresního kola McDonald's Cupu v JH – 9. místo
- 14.5. se žáci 7. – 9. tříd (Šimon Petričák, Adam Ježek, Filip Mičan, Tomáš Peřka, Daniel Tůma, Martin Bencs, Daniel Košín, Antonín Šrom, David Doškář, Pavel Dušek a Martin Cipín) zúčastnili okresního kola v minifotbale v JH – 4. místo

20.3. se vybraní žáci 5. – 9. tříd zúčastnili sportovní akce „Třeboň vesluje“, která se uskutečnila v KKC Roháč. Zde se naši žáci umístili několikrát na stupních vítězů:

- 4. – 5. třída (chlapci) – 1. místo
- 4. – 5. třída (dívky) – 2. místo
- 4. – 5. třída (smíšená družstva) – 1. místo

- 6. třída (chlapci) – 1. místo
- 6. třída (dívky) – 2. místo
- 6. třída (smíšená družstva) – 1. místo
- 7. třída (dívky) – 2. místo
- 8. třída (dívky) – 3. místo
- 8. třída (smíšená družstva) – 3. místo
- 9. třída (chlapci) – 3. místo
- 9. třída (dívky) – 3. místo

V celkovém pořadí se naše škola umístila na 2. místě.

Ještě před touto akcí se na naší škole uskutečnil 6.3. trénink jízdy na veslařských trenažérech, kterého se zúčastnili všichni žáci 5. – 9. tříd.

Opět jsme spolupracovali s partnerskou školou v rakouském Gföhl. 17.10. jsme k nim byli pozváni na atletické závody, kterých se zúčastnili vybraní žáci 6. – 9. tříd a připsali si několik úspěšných výsledků.

- **Družstvo dívek 6. – 7. ročníku** (V. Koudelková, B. Ježková, L. Čížková, N. Sakařová a N. Doškářová) – 5. místo
- **Družstvo chlapců 6. – 7. ročníku** (A. Ježek, V. Kubeš, Š. Petričák, Š. Salva a T. Šimánek) – 1. místo
- **Družstvo dívek 8. – 9. ročníku** (K. Šlechtová, E. Kubíčková, E. Vančurová, E. Uhlířová a T. Kubešová) – 3. místo
- **Družstvo chlapců 8. – 9. ročníku** (J. Markes, D. Doškář, P. Dušek, M. Bencs a M. Mejta) – 1. místo

Naopak na jaře (23.5.) jsme pořádali atletické závody my. Nekonalý se v zámeckém parku, ale tentokrát jsme zvolili 2 km okruh v okolí Tyršova stadionu. Za naši školu se zúčastnilo několik družstev.

- **Družstvo dívek 6. a 7. ročníků:**
 - 1. místo: Gföhl
 - 2. místo: družstvo ve složení Klára Vítová, Barbora Ježková, Viola Koudelková, Aneta Nováková a Viktorie Lamačová
- **Družstvo chlapců 6. a 7. ročníků:**
 - 1. místo: družstvo ve složení Adam Ježek, Šimon Salva, Šimon Petričák, Tadeáš Šimánek a Václav Kubeš
 - 2. místo: Gföhl

- 3. místo: družstvo ve složení Miroslav Šlechta, Jan Kadlec, Adam Kubašta, Petr Macek a Jan Pinc
- **Družstvo dívek 8. a 9. ročníků:**
 - 1. místo: Gföhl
 - 2. místo: družstvo ve složení Kristýna Šlechtová, Elen Vančurová, Tereza Kubešová, Ema Uhlířová a Ella Kubíčková
- **Družstvo chlapců 8. a 9. ročníků:**
 - 1. místo: družstvo ve složení David Doškář, Pavel Dušek, Filip Mičan a René Studený
 - 2. místo: Gföhl

Další sportovní akce v tomto roce na naší škole:

- žáci 7. a 8. ročníků absolvovali v lednu lyžařský výcvik v rakouském Hochfichtu
- vybraní žáci 5. – 9. ročníků se zúčastnili jako diváci MS v hokeji žen v Českých Budějovicích – zápas Maďarsko – Japonsko (0:2)
- v průběhu jara se žáci 2. - 4. ročníku pod vedením lektorů z autoškoly Ille a za přítomnosti městské policie účastnili dopravní výchovy
- žáci 3. a 4. tříd se zúčastnili plaveckého výcviku v lázních Aurora
- vybraní žáci 4. – 8. tříd (Tereza Lukášová, Magdaléna Michalová, David Folta, Jan Vavera, Elizabeth Šíchová, Barbora Ježková, Tomáš Havránek a Šimon Salva) se 6.5. zúčastnili okresního kola Dopravní soutěže
 - 4. a 5. třída - 1. místo a postup do krajského kola, kde obsadili 3. místo
 - 6. – 8. třída – 1. místo a postup do krajského kola, kde obsadili 7. místo
- 20.6. se na naší škole uskutečnil Sportovní den, kde si žáci 1. – 7. ročníků vyzkoušeli pestrou škálu sportů.
- 25.6. se žáci 7. ročníku vydali na sportovní výlet do Jumparény do Tábora

2. třídy (2.A, 2.B. + malotřídní škola v Břilicích) se zapojily do celorepublikového projektu „Trenéři do škol“, kdy si žáci vyzkoušeli pestrou škálu sportů a ověřili si své pohybové dovednosti. V příštím školním roce bude tento projekt rozšířen na 2. a 3. ročníky.

Hudební výchova

Ve školním roce 2024/2025 jsme v rámci hudební výchovy na 2. stupni realizovali řadu aktivit zaměřených na rozvoj hudebních dovedností a kulturního povědomí žáků. Výuka

probíhala v souladu se ŠVP. V prvním pololetí jsme se soustředili na rozvoj pěveckých dovedností a základy hudební teorie. Žáci se věnovali poslechu významných hudebních děl. Druhé pololetí bylo zaměřeno více prakticky. V únoru jsme navštívili výchovný koncert s názvem Česko-slovenské hity, který byl tematicky zaměřen na populární hudbu.

Významnou součástí výuky byly tematické prezentace, které žáci zpracovávali podle jednotlivých ročníků. Žáci 6. ročníků se zaměřili na hudební nástroje, v 7. ročnících zpracovávali prezentace o hudebních skladatelích. Žáci 8. ročníků se věnovali světovým hudebním skupinám a zpěvákům, zatímco 9. ročníky se soustředily výhradně na českou hudební scénu.

Mezipředmětovou spolupráci jsme realizovali především s českým jazykem (texty písní, lidová slovesnost).

V příštím školním roce bychom rádi navázali na úspěšné aktivity, kterými byly prezentační dovednosti žáků v oblasti hudební kultury.

Výtvarná výchova a estetická výchova

Ve školním roce 2024/25 jsme měli v předmětech VV a EV pestrou škálu aktivit zaměřenou na rozvoj výtvarných dovedností a estetického citění žáků. Výuka probíhala v souladu se ŠVP a byla obohacena o tvůrčí projekty.

Věnovali jsme se základním výtvarným technikám a jejich kombinacím. Žáci pracovali s různými materiály a seznamovali se s principy kompozice a barevné harmonie. V rámci výuky se žáci podíleli na výrobě plakátů na Velikonoční jarmark (7., 8., 9. ročníky), na tvorbě obrazů na školní aukci Devátáci v obrazech (9. ročníky) a na výzdobě školy.

Workshopy: Z lásky kvítka - duben - pro 8. ročníky

Soutěže: Krkonoše očima dětí (pro 9., 8., 7. ročníky) - bohužel bez umístění

Film: Krajina dvojího nebe - červen - pro 9. ročníky

Výchova ke zdraví

Výuka podle ŠVP proběhla v souladu s tematickými plány.

Klíčové kompetence se podařilo naplnit. V rámci předmětu byla zařazena primární prevence: Duševní zdraví, první pomoc, mimořádné události, rizikové chování, návykové látky, nevhodné stravování, prevence přenosu pohlavních chorob, péče o reprodukční zdraví, sexuální nauka a respektující vztahy. Výuka probíhala formou projektů, skupinových prací, vyhledávání informací, práce s textem a vyhodnocování.

Mgr. Lucie Bráchová se zúčastnila školení Duševní zdravotní péče pro vyučující v termínech 5.11.2024 a 6.12.2024 (Nevypusť duši) – duševní zdraví učitelů, duševní zdraví žáků, předcházení syndromu vyhoření, psychohygiena, prevence duševních obtíží u žáků, relaxace, podpůrné rozhovory s žáky s duševními obtížemi, intervize, emoce. Dále se zúčastnila přednášky Mgr. Lucie Holinkové o Psychické odolnosti dětí a dospívajících (MAS Třeboňsko o.p.s. a 6.11.2024 Jak předejít a zvládat stres (p. Masopustová, MAS Třeboňsko o.p.s.).

Člověk a svět práce

V 6. a 7. ročníku se žáci v rámci předmětu Člověk a svět práce zaměřují především na rozvoj praktických dovedností. Výuka probíhá formou činnostního učení, které podporuje manuální zručnost, tvořivost a spolupráci. Žáci jsou rozděleni do skupin podle pohlaví a po uplynutí pololetí si pracovní náplň vzájemně vyměňují.

V jedné části roku se věnují činnostem ve školní kuchyňce, kde se seznamují se základy vaření, hygienickými návyky a zásadami zdravého životního stylu. Osvojují si přípravu jednoduchých pokrmů a rozvíjejí týmovou spolupráci při vaření i následném úklidu. Současně část výuky probíhá na školní zahradě, kde si žáci prakticky zkoušejí pěstování rostlin a základní zahradnické činnosti.

Ve druhém pololetí žáci pracují v dílnách, kde si osvojují základní techniky opracování materiálů, učí se zacházet s náradím a dodržovat pravidla bezpečnosti práce.

V 8. a 9. ročníku je předmět ČSP zaměřen na volbu povolání.

Hodnocení Metodického sdružení 1. stupně

- probíhala spolupráce s vedením školy, s výchovnou poradkyní, se školním speciálním pedagogem, konzultace vyučujících. paralelních tříd a s kolegy z 2. stupně
- ochrana žáků před nebezpečnými jevy ve společnosti (bezpečný internet, besedy s městskou policií, tematické preventivní programy – canisterapie, psůvod, moje cesta na svět a červen bez úrazů)
- zajištění péče o slabé žáky, žáky s vývojovými poruchami a nadané žáky
- prezentace naší školy pro školky (p. u. J. Havránková)
- setkání s předškoláky – Školičky
- trenéři do škol – 2. ročníky
- Dopravní výchova - 1.- 4. ročníku - Průkaz cyklisty, dopravní hřiště
- Dopravní soutěž pro žáky 4. a 5. ročníku

- Den zvířat
- Záchraná stanice pro ohrožená zvířata Třeboň – 1. ročníky
- Lesní pedagogika – 1. a 2. ročníky
- návštěva hasičské stanice – 1. a 2. ročníky
- Halloween
- Planetárium – 5. ročníky
- Nebe, peklo – akce pro školu a veřejnost
- Vánoční dílny
- Locika – Malá scéna Jihočeského divadla – 5. ročníky
- Pyšná princezna – kino – 1. – 5. ročníky
- Karneval – 1. ročníky
- Recitační soutěž
- Plavecký výcvik - 3. a 4. ročníky
- Patrick's Day
- Velikonoční jarmark
- Zajištění zápisu do 1.tříd
- Den Země
- Čarodějnice 1. – 5. ročník
- Pohodáři – vzdělávací program – 4. a 5. ročníky
- testování žáků 5. roč. - SCIO
- účast v matematické soutěži Klokán
- účast v projektu Povolání – 1. – 5. roč.
- účast v soutěži Finanční gramotnost (celostátní kolo) – 5. ročníky
- aktivní využití venkovní učebny a prostoru zahrady během výuky

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	místo	účastníci
Studium Prevence sociálně patologických jevů (VŠ)	České Budějovice	1
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	online	1
Didaktika předškolního vzdělávání a 1. stupeň ZŠ - 2. ročník studia VŠ	Frýdek Místek	2
Školení první pomoci	Třeboň	30
Elixír do škol - setkávání učitelů fyziky 1x za měsíc	České Budějovice	1
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	online	1
Svět práce ve společnosti Agro-la, spol. s.r.o.	J. Hradec	1
Matematika bez bariér - Včelka	online	1
Jak pracovat s výsledky diagnostiky- Včelka	online	2

Využití počítače/tabletu/telefonu ve výuce	České Budějovice	2
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	online	1
Informační systémy - kurz nové informatiky 2.st. ZŠ	online	1
Využívání knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti	Třeboň	3
Čtení a psaní	online	2
Jak zvyšovat psychickou odolnost dětí ve škole	online	2
Digiakce: Zábavná robotika na základní škole	Chlum u Třeboně	2
Cesta k moderní informatice: metody a nástroje	České Budějovice	2
Leadership a vnitřní motivace	online	1
Konference DigiSeč 2024 - Digitální technologie ve výuce	Seč	3
Konference STEM	České Budějovice	4
Školení - Práce s heterogenní třídou	České Budějovice	3
AI – Integrace umělé inteligence ve vzdělávání	Třeboň	30
Jak na diferenciaci ve výuce	online	1
DVUF	České Budějovice	2
Rozvoj digitálních kompetencí ve Vv	online	1
Čtenářstvím k lepšímu učení žáků	České Budějovice	1
Jak na rozvoj digitální kompet. ve 3. a 5. ročníku	online	1
Konference pro učitele 1.st. ZŠ - Nová informatika 2025	České Budějovice	1
Procvičuj s lapbookem	online	1
NPI- změny RVP z pohledu 1.stupně	online	1
NPI - změny RVP 1. a 2. stupeň	online	1
Digitální kompetence ve Vv a pracovních činnostech v 1. období 1. st. ZŠ	online	1
NPI-rozvoj základních gramotností na 1.stupni	online	1
NPI-rozvoj základních klíčových kompetencí na 1.stupni	online	1
Metodika adaptačních kurzů	České Budějovice	2
Jak předejít nebo zvládnout syndrom vyhoření	Třeboň	1
NPI-naočkuj se matikou	online	1
Jak ne wellbeing nejen v projektech	online	1
Podpora žáka s psychickými problémy	Praha	2
Vzdělávání pro budoucnost 2025 (konference Mensa)	Praha	3
Ozbrojený útočník ve škole	Třeboň	30
Kavárny FG	Suchdol	1
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?	online	1
Využití příběhů v hodinách angličtiny	online	1
Nadané děti v naší škole	Třeboň	2
Formativní hodnocení a učení	Třeboň	1
Jak učit polytechnickou výchovu na 1. stupni podle nového RVP	online	1
Jak přitáhnout děti k angličtině	online	1
Třídní hodiny, práce s třídním kolektivem	Třeboň	22
Formativní hodnocení ve výuce	Třeboň	30
Jak sepsat koncepci školy	online	1
Sfumato aneb letní soustředění	České Budějovice	1
Nový slabikář	online	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Název	předmět	místo	třída/y	kolo
Běžecské závody	TV	Gföhl	6. - 9.	mezinárodní
Turnaj ve vybíjené	TV	Třeboň	6. - 9.	školní
Logická olympiáda	M, Inf	Třeboň	1. - 9.	školní
Florbalový turnaj	TV	J.Hradec	6. - 7.	okresní
Florbalový turnaj	TV	Písek	6. - 7.	krajské
Florbalový turnaj	TV	J.Hradec	8. - 9.	okresní
Turnaj v basketbalu	TV	Třeboň	6. - 9.	školní
Dějepisná olympiáda	Dějepis	Třeboň	7. - 9.	školní
Logická olympiáda	M, Inf	Č. Budějovice	3.	krajské
Bobřík informatiky	INF	Třeboň	4. - 9.	školní
Mladý chemik	Chemie	Č. Budějovice	9.	okresní
Turnaj ve florbale	TV	Třeboň	6. - 9.	školní
Finanční gramotnost	M, ČSP	Třeboň	4. - 9.	školní
Geografická olympiáda	Zeměpis	Třeboň	6.-9.	školní
Turnaj v bumbácballe	TV	Třeboň	6. - 9.	školní
Dějepisná olympiáda	TV	J.Hradec	7. - 9.	okresní
Biologická olympiáda	Přírodopis	Třeboň	6. - 7.	školní
Matematická olympiáda	M	J.Hradec	9.	okresní
Matematická olympiáda	M	Třeboň	5.	okresní
Finanční gramotnost	M, ČSP	Třeboň	5., 9.	okresní
Geografická olympiáda	Zeměpis	J.Hradec	6.-9.	okresní
Olympiáda AJ	AJ	J. Hradec	8.	okresní
Olympiáda Nj	NJ	J. Hradec	8. - 9.	okresní
Turnaj v tchoukballe	TV	Třeboň	6. - 9.	školní
Mladý módní návrhář	Vv	Třeboň	8.	místní
Třeboň vesluje	TV	Třeboň	5. - 9.	místní
Turnaj v přehazované	TV	Třeboň	6. - 9.	školní
Recitační soutěž	ČJ	Třeboň	1. - 5.	školní
Matematický klokan	M	Třeboň	1. - 9.	školní
Finanční gramotnost	M, ČSP	Třeboň	5.	krajské
McDonald's Cup	TV	J.Hradec	4. - 5.	okresní
Matematická olympiáda	M	J.Hradec	7., 8.	okresní
Rybářská olympiáda	Přírodopis	Třeboň	6. - 8.	školní
Štafetový běh	TV	Třeboň	6. - 9.	školní
Finanční gramotnost	M, ČSP	Praha	5.	celostátní
Biologická olympiáda	Přírodopis	J.Hradec	6. - 7.	okresní
Turnaj v minikopané	TV	J.Hradec	7. - 9.	okresní
Dopravní soutěž	TV	Třeboň	4. - 8.	okresní
Dopravní soutěž	TV	Třeboň	4. - 8.	krajské
Turnaj ve fotbale	TV	Třeboň	6. - 9.	školní
Běžecské závody	TV	Třeboň	6. - 9.	školní

ŠMouLa soutěž	M, Inf, F, Z, Čj, Př	Třeboň	6. - 9.	celostátní
Rybářská olympiáda	Přírodopis	Vodňany	6. - 8.	krajské

PROJEKTY

Název	třída/y
Čtenářské dílny	8.A
Projekt Včelka	1. A, 1.B
My city, map	8.B
Halloween	1.A.,1.B.
Báje a pověsti	6.A
Halloween	1., 2. st.
My body, bodyparts	9.B
Thanksgiving Day	2. st.
Čertí školička	1.A.,1.B.
Nebe, peklo	1.stupeň
Biblické příběhy starého zákona	6.A
Months and seasons	6.B
Mladý módní návrhář (lidová slovesnost, tradice a odívání)	8.A/B
Staročeské Vánoce (lidová slovesnost, folklor)	6.A
Literární osobnosti starověku	8.A
My comic story (phrasal verbs)	9.B
Christmas team game project	8.B
Christmas traditions	1., 2, st.
Propojení anglického a německého jazyka	7.AB
The UK	7.B
Jan Ámos Komenský	8.B
Projekt - Poznej povolání	1. - 4.roč., 8.A,B
St. Valentine's Day - Tree of Love	9.A
Karneval	1.A.,1.B.
Detective timeline teamwork (past simple summary)	6.B
St, Valentine's Day	celá škola
St. Patrick's Day - Tree of Luck	9.A
Vrána a havran	1.A.,1.B.
My ghost story, story of my life (past simple revision)	7.B
St, Patrick's Day	celá škola
Easter traditions	1., 2. st.
Den Země	1. stupeň
Úniková hra (větné členy, slovní druhy, vedlejší věty)	8.A
Projekt - Ostern	7.tř.
Projekt čarodějnice	1.A.,1.B.
Projektový den - Sestav si svůj rozvrh	6.-8.
Velikonoční jarmark	1. - 9.roč.
Easter	celá škola
Projekt - anketa, dotazník, znalosti o místním regionu - turisté, místní obyvatelé	9.A/B REV

Signs (modal verbs)	8.B
Hudební skladatelé	5.B
Projektové dny -STEMuJU	6.-9., ŠD
Environment	9.B
Hudební skladatelé	4.B
Události nejstarších českých dějin	4.B
Ekosystémy	4.B
Vyprávěcí ruleta (sloh)	6.A
Stezka zdraví- cesta za pokladem	1.- 2. ročník
Me as a fashion designer	8.B
American cuisine, cookies	9.B
Deváťáci v obrazech	9.A,B
Pověsti	3.B

Od 1.8.2023 je ve škole realizován projekt OP JAK, č. výzvy 02_22_002, název výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296 – JAK

Projekt je zaměřen na následující témata:

- personální podpora (školní asistentka a sociální pedagog)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání

Projekt je realizován v období 1.8.2023 – 31.12.2025

Výše dotace 2 634 135,00 Kč.

Projekt je administrativně hodně náročný a ze strany MŠMT komplikovaný, chaotický. Tato situace přínos šablon velmi znehodnocuje. Je škoda, že MŠMT není schopno dostat finanční prostředky do škol jednodušší formou.

Propagace školy v médiích

Škola pravidelně prostřednictvím krátkých měsíčních příspěvků prezentovala svoji činnost v regionálním tisku. Informovala o účasti v soutěžích, úspěších žáků, akcích školy a nabídce různých aktivit.

Škola propagovala svoji činnost i na webových stránkách školy a v informační vitrině u vchodu do budovy školy.

Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě

Ve školním roce 2024 - 2025 byly vymalovány některé prostory ve škole, proběhla základní údržba na školní zahradě (Sokolská i Břilice), Bylo vyměněno 18 oken v 1., 2. a 3. NP budovy na východní (17 ks) a severní (1 ks) straně.

Spolupráce školy s rodiči

Třídní schůzky se uskutečnily prezenčně i online. V letošním roce jsme přistoupili k nové formě předávání informací o prospěchu a chování žákům – „triádám“. Schůzka probíhá za účasti TU, rodiče a žáka. Žák zhodnotí, co se mu podařilo, co se mu nepodařilo a společně hledají řešení. V návaznosti na triády si mohou rodiče domluvit případně konzultaci s jednotlivými vyučujícími. Tento způsob předávání informací se velmi osvědčil, drtivě většině rodičů vyhovuje a budeme v něm pokračovat. Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků přes portál Bakaláři, emailem a telefonicky. Dále byli informováni o aktivitách školy, testech, rozsahově větších písemných zkouškách, domácích úkolech, plánech akcí aj. prostřednictvím www stránek školy a přes portál Bakaláři. Osvědčila se elektronická žákovská knížka, je hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky.

Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Malé procento žáků je z nepodnětného prostředí, rodiče se o dění ve škole nezajímají a výsledkem je neprospěch a kázeňské problémy žáků, záškoláctví. Škola se snaží těmto žákům pomoci ve spolupráci s OSPODem.

Konzultační hodiny probíhaly po dohodě. Tyto hodiny byly využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům a konzultacím. Pro žáky ohrožené školním neprospěchem byly zřízeny doučovací skupiny a kroužky.

Pro budoucí prvňáky proběhly „školičky“ a škola se prezentovala ve školkách videoprogramem.

Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň), bankami, úřady, Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními

středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

Kontroly

Město Třeboň:

Finanční kontrola ve veřejné správě:

Termín: 12. – 14.5.2025

Prověření hospodaření s veřejnými prostředky na vybraném vzorku operací za období 01.04.2024 – 31.03.2025.

Prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny chyby a nedostatky. Drobné nedostatky byly zjištěny pouze u registru smluv, který je z hlediska školy naprosto zbytečný. Tyto nedostatky byly během kontroly odstraněny.

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: METR 15401/2024 MaKa

Evaluace

Školní rok 2024 - 2025 byl velmi ovlivněn nekvalitní a nesystematickou prací MŠMT. Pokyny, které přicházely z MŠMT byly často prezentovány v médiích dříve, než s nimi byli seznámeni pedagogové. S MŠMT byla velmi špatná komunikace, často se měnící informace o financování nepedagogických pracovníků, financování ONIV, revize RVP, nepřispěly ke klidné práci.

I v tomto školním roce jsme se setkávali s případy sebepoškozování, několik žáků nezvládalo prezenční výuku. Všechny případy jsme řešili s odborníky (PPP, psychiatrie, klinický psycholog, OSPOD).

Velkým problémem je inkluze, která je „shora“ tvrdě prosazována. V základní škole přibývá žáků, kteří do ní nepatří a snižují kvalitu výuky pro ostatní žáky. Protože přibývá inkluzivních žáků, roste i počet asistentů pedagoga, které není jednoduché sehnat. Špatné nastavení úvazku AP 20. 25,5 nebo 30 hodin nezaručuje slušnou výši výdělků, a proto není o místo AP velký zájem.

I přes ztížené podmínky se podařilo probrat učivo, žáci si osvojili potřebné klíčové kompetence a školní rok se podařilo úspěšně dokončit. Kdo to dočetl až sem, ozvěte se mi.

Ve školním roce 2024 - 2025 byli žáci klasifikováni (až na výjimky) známkami.

Základní údaje o hospodaření školy (Rozbor hospodaření k 30. 6. 2025)

		čerpání rozpočtu	
		v Kč	
ÚT		HČ	DČ
5 NÁKLADY			
501	Spotřeba materiálu	292250,71	8000,00
	v tom:		
	kanc.potřeby	10310,05	2000,00
	čistící prostředky	83325,55	4000,00
	léky	0,00	0,00
	pohonné hmoty	1151,00	0,00
	ceny do soutěže	0,00	0,00
	dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,-Kč	34144,00	0,00
	učeb. pomůcky do 3000,- Kč	3168,00	0,00
	předplatné novin a časopisů	4114,00	0,00
	odborná literatura	899,00	0,00
	ostatní:	155139,11	2000,00
502	Spotřeba energie	83821,50	0,00
	v tom:		
	elektrická energie	10816,90	0,00
	voda	0,00	0,00
	plyn	73004,60	0,00
	ostatní		
504	Prodané zboží		
511	Opravy a udržování celkem	0,00	0,00
	v tom:		
	opravy a udržování (z příspěvku)	0,00	0,00
	opravy a udržování (z inv. fondu)	0,00	0,00
	ostatní	0,00	0,00
512	Cestovné	76648,00	0,00
513	Náklady na reprezentaci	5579,00	0,00
518	Ostatní služby	333658,83	1500,00
	v tom:		
	bankovní poplatky	7591,00	0,00
	služby pošt (známky, pošt. poplat....)	327,00	0,00
	programy od 3 000,-- do 7 000,- Kč	0,00	0,00
	čistění komínů,desinfekce, deratizace	0,00	0,00
	odvoz odpadků	19825,60	1000,00
	služby TEL. (telefon, tel.karty,fax,inter.)	49049,40	500,00
	nájemné	0,00	0,00
	služby konzultační a právní	0,00	0,00
	revize - požární, výtahů ...	11177,35	0,00
	jízdné dětí (dopravné),učitelé	29804,00	0,00
	služby počítačových firem	103262,00	0,00
	ostatní služby,programy do 3000,--	112622,48	0,00
521	Mzdové náklady		

	v tom:	platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ	0,00	46000,00
			0,00	46000,00
		platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ	0,00	0,00
524	Zákonné sociální pojištění		0,00	0,00
	v tom:	zdravotní pojištění (zaměstnavatel)	0,00	0,00
		sociální pojištění (zaměstnavatel)	0,00	0,00
525	Jiné sociální pojištění - Kooperativa		0,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady		450,00	0,00
	v tom:	příděl do FKSP	0,00	0,00
		školení, semináře	0,00	0,00
		lékař. prohlídky	450,00	0,00
528	Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)		30402,23	0,00
538	Jiné daně a poplatky		0,00	0,00
542	Jiné pokuty a penále		0,00	0,00
543	Dary			
548	Tvorba fondů			
549	Ostatní náklady z činnosti		68704,00	0,00
	v tom:	ostatní	2460,00	0,00
		pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta)	66244,00	0,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku		16227,18	0,00
558	Náklady z drobného dlouhodob.majetku		70194,98	0,00
	z toho:	hmotný majetek (028)	70194,98	
		nehmotný majetek (018)	0,00	0,00
569	Ostatní finanční náklady		0,00	0,00
591	Daň z příjmu		0,00	0,00
NÁKLADY CELKEM			977936,43	55500,00

ÚT		v korunách	
6	VÝNOSY	HČ	DČ
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	0,00	0,00
602	Výnosy z prodeje služeb	180600,00	371405,00
	v tom:	úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	180600,00
		letní hrátky	0,00
		ostatní - kurzy, jazyk. škola	114005,00
603	Výnosy z pronájmu TV, PC	0,00	23400,00
604	Výnosy z prodaného zboží	0,00	0,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů		
643	Výnosy z odepsaných pohledávek		
644	Výnosy z prodeje materiálu		
645	Výnosy z prodeje DNM		
646	Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků)		
648	Čerpání fondů	0,00	0,00
	v tom:	použití rezervního fondu	0,00
		použití invest. fondu (opravy a	0,00

		údržba)		
		použití fondu odměn	0,00	0,00
		použití fondu FKSP	0,00	
662	Úroky		287,62	0,00
649	Ostatní výnosy		14620,00	0,00
	v tom:	různé	14620,00	
669	Ostatní finanční výnosy			
672	Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC		3654316,00	0,00
	v tom:	příspěvek na běžný provoz	1854316,00	0,00
		příspěvek na opravy	1800000,00	0,00
VÝNOSY CELKEM			3849823,62	394805,00
HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ			2871887,19	339305,00

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, odloučené pracoviště Břilice

Výroční zpráva



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2024/2025 otevřeny 3 třídy. Školu navštěvovalo 50 žáků a žákyň v 1. – 5. ročníku.

Rozdělení tříd:

1.C + 4.C: třídní učitelka Mgr. Šárka Petříková,

2.C: třídní učitelka Mgr. Linda Mikyšková,

3.C + 5.C: třídní učitel Mgr. Jaroslav Bartl.

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Let za poznáním.

Tento školní rok pracovali ve škole 3 učitelky a 1 učitel, 2 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky a uklízečka (u některých souběžný pracovní poměr a zkrácený úvazek).

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 32 dětí, letos byla otevřena 2 oddělení.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Taktik, Hanami a Oxford. I nadále budeme převážně pokračovat ve výuce z těchto učebnic. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během roku pomůcky průběžně doplňujeme. Rovněž využíváme při

vyučování přidělené počítače, notebooky, tablety a interaktivní tabulové systémy v každé třídě.

Děti se zapojily do soutěží Matematický klokan (kategorie Cvrček a Klokánek - žák T. Čutka zvítězil ve své kategorii ve školním kole) a do logické olympiády. Pro děti z 5. ročníku bylo připraveno testování SCIO. Velmi pěkného úspěchu dosáhla naše žákyně ze 2. ročníku V. Welzlová ve výtvarné soutěži Zimní čarování, kterou uspořádalo Informační centrum Třeboň, když ve své věkové kategorii obsadila první místo. Rovněž jsme se zapojili do školního kola recitační soutěže v Třeboni, kde jsme získali dvě třetí místa a navíc žák T. Čutka postoupil ze druhého místa ve své kategorii do okresního kola v Jindřichově Hradci.

Během školního roku jsme s dětmi organizovali různá kulturní vystoupení v obci. V adventním čase jsme se setkali s rodiči, dětmi a přáteli školy ve venkovním areálu školy při vánočním jarmarku Břilická vločka, kdy děti vystoupily se zpěvem koled a recitací vánočních básniček. S vánočním kulturním programem jsme navštívili Domov seniorů v Třeboni. Rovněž jsme byli přizváni k účasti při Břilické pouti. Děti šly ve slavnostním průvodu, stály spolu s legionáři u pomníku padlých ve světové válce při kladení věnců a vybrané děti recitovaly básně. Na závěr školního roku jsme připravili setkání s kulturním programem při Zahradní slavnosti.

Po celý školní rok děti absolvovaly různorodé akce: společná turistika s rodiči na exkurzi sádek Třeboň a prohlídku Schwarzenberské hrobky, workshop Tvořivé dny, exkurze do Hvězdárny a planetária v Českých Budějovicích, bruslení na Tyršově stadionu v Třeboni, recitační soutěž Břilický veršiček v naší škole, koncert Hodina zpěvu, Den Země v treboňském zámeckém parku a následně akce Uklidme školu v našem okolí, exkurze na Pražský hrad (4.C, 5.C), exkurze Pojďte s námi na ryby na hrázi rybníka Rožmberk (1.C, 2.C, 3.C), návštěva hokejového mistrovství světa žen v ledním hokeji v Českých Budějovicích, školní výlet do Jihočeského zemědělského muzea Netěchovice, Sportovní den na Tyršově stadionu v Třeboni. Rovněž v naší škole proběhlo několik besed: setkání s veslařem, povídání se sestrou z LSPP, posezení s programem Poselství Vánoc, ukázkový pořad Není had jako had, setkání s hasiči a ukázka techniky, setkání se spisovatelkou a starší děti vyslechly programy Moje cesta na svět a Finanční gramotnost. Dále pro děti byly připraveny programy: Mikulášská nadílka, Vánoce pro zvířátka v okolí Břilic, na kterých se děti aktivně podílely. V rámci školního roku jsme se účastnili projektů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol a Halloween. Dále děti zvládly dopravní výchovu na treboňském dopravním hřišti, starší rovněž absolvovaly plavecký výcvik v lázních Aurora. Se školní družinou děti docházely po celý rok

do místní knihovny, kde si půjčovaly knihy v rámci projektu Čtenář. Rovněž navštívily besedu Leguán a proběhlo vánočního posezení a maškarní karneval.

Od nového školního roku 2025/2026 mají být otevřeny 3 třídy (1. – 5. ročník) a 2 oddělení školní družiny. Nadále se bude vyučovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu Let za poznáním. ZŠ Břilice bude i v příštím školním roce 2025/2026 nabízet svým žákům a žákyním pobyt ve zdravém prostředí. O velkých přestávkách využíváme venkovní hřiště a školní zahradu (vybíjená, kopaná, florbal, přehazovaná, košíková), rovněž dochází k občasnému vyučování pod pergolou. Hřiště i zahrada jsou při příznivém počasí využívány denně (polední přestávka, školní družina). Děti zde pod neustálým dozorem tráví svůj volný čas.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby žáci a žákyně naší školy měli kvalitní vědomosti a byli připraveni na další vzdělávání.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	účastníci
Školení první pomoci	5
Využívání knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti	1
Tupozraké a šilhající dítě	1
Umělá inteligence	3
Práce s heterogenní třídou	1
Osvědčené postupy, když nejde čtení	1
Ozbrojený útočník ve škole	5
Formativní hodnocení a učení	3

Besedy

Název	třída/y
Veslař: Václav Vochoska	1.C - 5.C
Sestra z LSPP: Denisa Nováková	1.C - 5.C
Vánoce (katechetka B.Ettlerová)	1.C - 5.C
Není had jako had	1.C - 5.C
Moje cesta na svět	3.C, 4.C
Finanční gramotnost	4.C, 5.C
Spisovatelka: Daniela Šafránková	1.C - 5.C
Hasiči: HZS Jihočeského kraje	1.C - 5.C

Hodnocení činnosti ŠD

Počet oddělení: 2

Počet dětí: 32

Počet žáků v průběhu školního roku částečně kolísal.

Provoz ŠD: 6:45 - 7:40 a 11:30 - 16:00 hodin.

Obsah práce se řídí ročním plánem ŠD. Činnost je zaměřena hlavně na odpočinek a relaxaci dětí venku na zahradě školy (pohybové a míčové hry, štafety apod.). K práci se využívá i pergola (znalostní testy, vybarvování obrázků, vyrábění).

Akce ŠD:

Beseda: Leguán

Vánoční posezení

Maškarní karneval

Návštěvy knihovny

Rezervy:

Pořádek ve svých věcech, vztahy mezi dětmi.

Hodnocení dopravní výchovy

Všichni žáci (1. - 5. ročník) se zúčastnili v dubnu 2025 výuky na dopravním hřišti v Třeboni, kde absolvovali teoretickou i praktickou část pod vedením instruktorů z Autoškoly Ille Třeboň a za dohledu Městské policie Třeboň. Navíc žáci ze čtvrtého ročníku skládali zkoušky a získali „Průkaz cyklisty“. Dále všichni procvičovali dopravní výchovu během celého školního roku v předmětech prvouka a přírodověda.

Hodnocení environmentálního vzdělávání

V průběhu školního roku se uplatnily ekologické aspekty:

- třídění odpadu – nádoba na papír a plasty
- každý žák veden k udržování pořádku nejen na svém pracovišti, ale i v celé třídě a v celé škole
- žáci vedeni k ochraně přírody a ke správnému chování v přírodě
- úsporné hospodaření s elektrickou energií
- Akce: Uklidme naši školu (areál školy) - děti vyčistily školní zahradu a zopakovaly si správné třídění odpadu.
- Akce: Den Země - děti vyslechly zajímavé informace o přírodě v treboňském zámeckém parku, zasoutěžily si a plnily zadané úkoly.

Projekty

Název	třída/y
Čtenář	1.C - 5.C (ŠD)
Mléko do škol + Ovoce a zelenina do škol	1.C - 5.C
Halloween	1.C - 5.C
Saint Patrick's Day	1.C - 5.C
Den Země	1.C - 5.C

Reprezentace a propagace školy

- 1) Vánoční jarmark Břilická vložka (+ kulturní vystoupení)
- 2) Domov seniorů Třeboň - vánoční kulturní vystoupení
- 3) Den otevřených dveří
- 4) Zápis do 1. ročníku
- 5) Školička (akce pro předškoláky)
- 6) Břilická pouť (+ kulturní vystoupení u památníku obětí)
- 7) Zahradní slavnost (+ kulturní vystoupení)
- 8) Příspěvky: Třeboňský svět
- 9) Příspěvky: internetové stránky školy
- 10) WhatsApp - školní skupina
- 11) Charitativní činnost: Dobrý anděl + Záchraná stanice živočichů Třeboň

Soutěže a olympiády

Název	Předmět	třída/y	kolo
Logická olympiáda	Ma	dobrovolníci	krajské
Zimní čarování pastelkami	Vv	1. - 5.	místní
Břilický veršíček	Čj	1. - 5.	třídní
Recitační soutěž	Čj	vybrané děti	školní
Matematický klokan	Ma	2. - 5.	školní
Sportovní den: Netradiční olympiáda	Tv	1. - 5.	školní

Školní akce

Název	třída/y
Mikulášská nadílka	1. - 5.
Vánoční jarmark Břilická vložka	1. - 5.
Vánoce pro zvířátka	1. - 5.
Bruslení	1. - 5.
Recitační soutěž Břilický veršíček	1. - 5.

Ponožkový den	1. - 5.
Uklidíme naši školu	1. - 5.
Břilická pouť - průvod, recitace	1. - 5.
Zahradní slavnost	1. - 5.

Výlety, exkurze

Náplň	místo	třída/y
Turistika s rodiči: sádky Třeboň + Schwarzenberská hrobka	Třeboň	1. - 5.
Tvořivé dny	DDM Třeboň	1. - 5.
Hvězdárna a planetárium	Č. Budějovice	1. - 5.
Hokejové MS žen	Č. Budějovice	1. - 5.
Pražský hrad	Praha	4.C, 5.C
Jihočeské zemědělské muzeum	Netěchovice	1. - 5.
Pojďte s námi na ryby	rybník Rožmberk	1.C, 2.C., 3.C
Ekocentrum (setkání s adoptovaným výrem)	Třeboň	1. - 5.

Břilice, 23.6.2025

.....
 Mgr. Jaroslav Bartl
 /vedoucí pracoviště ZŠ Břilice/

V Třeboni 23. 9. 2025

.....
 Mgr. Ivan Rokos
 ředitel školy

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2024 - 2025.

.....
 Mgr. Marcela Götzová
 předsedkyně školské rady