

**Základní škola Třeboň,  
Sokolská 296**



**Výroční zpráva**  
**školní rok 2023 – 2024**

## **Základní údaje o škole**

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK.

### **Školská rada**

Předseda: Mgr. Marcela Götzová

Členové: Daniela Foltová, DiS

Mgr. Petra Augstenová

Mgr. Jana Klocová

Jitka Vochosková

Mgr. Petr Werner

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 20 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, 2 tělocvičny, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 3 kmenové učebny /spojené některé ročníky podle počtu žáků/, 1 třídu pro ŠD, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

**www stránky školy: [www.1zstrebon.cz](http://www.1zstrebon.cz)**

## **Vedení školy**

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630  
e-mail: [irokos@1zstrebon.cz](mailto:irokos@1zstrebon.cz)

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář tel.: 602 214 147, 384 724 630  
e-mail: [mkolar@1zstrebon.cz](mailto:mkolar@1zstrebon.cz)

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:  
Mgr. Jaroslav Bartl tel.: 384 722 369  
e-mail: [bartl.jaroslav@seznam.cz](mailto:bartl.jaroslav@seznam.cz)

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630  
e-mail: [irokos@1zstrebon.cz](mailto:irokos@1zstrebon.cz)

## **Širší vedení školy**

Výchovný poradce: Mgr. Alena Plocová  
e-mail: [aplocova@1zstrebon.cz](mailto:aplocova@1zstrebon.cz)

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář  
e-mail: [mkolar@1zstrebon.cz](mailto:mkolar@1zstrebon.cz)

Metodik prevence: Mgr. Ondřej Bartl  
e-mail: [obartl@1zstrebon.cz](mailto:obartl@1zstrebon.cz)

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová  
e-mail: [mgotzova@1zstrebon.cz](mailto:mgotzova@1zstrebon.cz)

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová  
e-mail: [akosinova@1zstrebon.cz](mailto:akosinova@1zstrebon.cz)

Vedoucí MS 1. stupně: Mgr. Blanka Machovcová  
e-mail: [bmachovcova@1zstrebon.cz](mailto:bmachovcova@1zstrebon.cz)

Vedoucí PK cizích jazyků: Mgr. Jana Havránková  
e-mail: [jhavrankova@1zstrebon.cz](mailto:jhavrankova@1zstrebon.cz)

Vedoucí PK přírodovědných předmětů.: Mgr. Jana Drtinová  
e-mail: [jdrtinova@1zstrebon.cz](mailto:jdrtinova@1zstrebon.cz)

Vedoucí PK výchov: Mgr. Jana Boušová  
e-mail: [jbousova@1zstrebon.cz](mailto:jbousova@1zstrebon.cz)

## **Obor vzdělání**

**Školní vzdělávací program: Let za poznáním**

### **Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících**

<b>Ročník</b>	<b>Číslo učebního plánu</b>	<b>Vzdělávací program</b>
1. – 9.	TR-S56a/2023	ŠVP-Let za poznáním

### **Volitelné předměty**

V 6. – 9. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Volitelná tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti/Věda hrou,  
Regionální výchova, Estetická výchova

### **Nepovinné předměty:**

Náboženská výchova

### **Kroužky:**

Atletický

Dramatický – Tatrmánek

Hafík

Sportovní kroužek /ŠD/

Dovedné ruce /ŠD/

Anglický jazyk /ŠD/

Příprava na Cambridžské zkoušky

## Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy – stav k 30. 6. 2024

Počet tříd na škole:	22
Počet žáků celkem:	464
Z toho tříd na I. stupni:	15
Počet žáků na I. stupni:	266
Z toho tříd na II. stupni:	8
Počet žáků na II. stupni:	198
Počet pracovníků celkem:	63
- učitelé:	36
- asistent pedagoga:	8
- vychovatelky ŠD:	7
- školní asistent:	1
- provozní zaměstnanci:	11
- na mateřské dovolené:	2
Počet oddělení ŠD:	7
Počet žáků zařazených v ŠD:	160

Učitelka Náboženství (DPP):

1

## Pedagogičtí pracovníci

Bartl Jaroslav

Machovcová Blanka

Bartl Ondřej

Mikyšková Linda

Boušová Jana

Motyčková Dana

Bráňková Lucie

Motyková Tereza

Dohnalová Alena

Nováková Jarmila

Drtinová Jana

Pecka Miloslav

Filípková Vlasta

Pecková Adéla

Götzová Marcela

Pecková Zdeňka

Havránková Jana

Petříková Šárka

Havránková Jitka

Pišingerová Eva

Jáchymová Lenka

Plocová Alena

Ingvortová Dana

Pošvářová Radka

Jechová Brenda

Rokos Ivan

Kadlecová - Müllerová Petra  
Kahudová Andrea  
Kameník Josef  
Klocová Jana  
Kolář Miloš

Koudelková Veronika  
Leštinová Hana  
Šindelářová Lenka  
Toman Stanislav  
Závišová Milena

### **Asistenti pedagoga**

Hlásková Iva  
Tulachová Markéta  
Soukupová Iva  
Mixanová Kateřina

Štěpánová Zuzana  
Vrchotová Hana  
Pecka Miloslav  
Novotná Jana

### **Školní asistentka**

Hlásková Iva

### **Vychovatelky ŠD**

Čiháková Ivana  
Košinová Anna  
Leštinová Hana  
Mixanová Kateřina

Štěpánová Zuzana  
Tulachová Markéta  
Vrchotová Hana

### **Provozní zaměstnanci**

Bašta Radek – školník  
Bašta Radek – topič  
Baštová Romana – uklízečka  
Foltová Daniela – účetní  
Chlupáčová Jiřina – uklízečka

Novotná Jana - uklízečka  
Novotná Jana - topič  
Polánková Martina - uklízečka  
Rokos Ivan - ekonom  
Vávřová Marie – mzdová účetní

Vávřová Marie/Foltová Daniela - asistentka ředitele

## **Třídniectví a třídy**

1.A	Mgr. Dana Ingvortová	1.B	Mgr. Veronika Koudelková
1.C	Mgr. Linda Mikyšková		
2.A	Mgr. Blanka Machovcová	2.B	Mgr. Jitka Havránková
2.C	Mgr. Jaroslav Bartl		
3.A	Mgr. Alena Dohnalová	3. B	Mgr. Jana Špačková
3.C	Mgr. Jaroslav Bartl		
4.A	Mgr. Lenka Šindelářová	4. B	Mgr. Eva Pišingerová
4.C	Mgr. Šárka Petříková		
5. A	Mgr. Jana Klocová	5. B	Mgr. Marcela Götzová
6. A	Mgr. Milena Závašová	6. B	Mgr. Josef Kameník, Ph.D.
7. A	Mgr. Jana Havránková	7. B	Mgr. Stanislav Toman
8. A	Mgr. Alena Plocová	8. B	Mgr. Brenda Jechová
9. A	Mgr. Ondřej Bartl	9. B	Mgr. Jana Drtinová

## **Předmětové komise a jejich předsedové**

<b>MS 1.stupně:</b>	Mgr. Blanka Machovcová
<b>PK cizích jazyků:</b>	Mgr. Jana Havránková
<b>PK přírodovědných předmětů:</b>	Mgr. Jana Drtinová
<b>PK společenskovedních předmětů:</b>	Mgr. Josef Kameník, Ph.D.
<b>PK výchov:</b>	Mgr. Jana Boušová
<b>MS školní družiny:</b>	Ivana Čiháková

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

	Celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	53	44	9
Přijato	44	36	8
Odklady	9	8	1

Zápis do 1. tříd proběhl prezenčně i online.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Kapacita školy: 485**

**Stav k 30. 6. 2024: 464**

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
44	53	54	50	65	44	48	55	51	464

Průměrný počet žáků na třídu: 22,21 (Sokolská) 14,00 (Břilice) 21,09 (celá škola)

## Hodnocení prospěchu žáků školy:

Prospěch žáků byl velmi ovlivněn jejich přístupem k výuce. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem (i další zájemce) bylo zajištěno doučování, které probíhalo po celý školní rok. Nikdo ze zájemců o doučování nebyl odmítnut. Pokud žák ohrožený školním neúspěchem doučování nenavštěvoval a rodiče nezajistili jeho účast, škola neměla možnost, jak ho doučovat. Několik žáků psychicky (nebo ze zdravotních důvodů) nezvládalo prezenční výuku, byl jim upraven rozvrh. Jednomu žákovi bylo povoleno domácí vzdělávání. Tři žáci ve školním roce 2023 – 2024 ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku.

## Opravné zkoušky:

Opravné zkoušky se nekonaly.

## **Absence žáků**

Zameškané hodiny – omluvené: 55674 (průměr na 1 žáka 119,98)

Zameškané hodiny – neomluvené: 155 (průměr na 1 žáka 0,33)

Žáci, kteří měli neomluvené zameškané hodiny (11 žáků), byli kázeňsky potrestáni (důtkami nebo sníženou známkou z chování). V případě vyššího počtu neomluvených hodin škola spolupracovala s OSPODem.

## **Chování žáků**

Ve školním roce 2023–2024 byly uděleny pochvaly i důtky. Žáci dostali pochvaly za reprezentaci školy, aktivní práci na projektech, pomoc při organizování školních akcí. Důtky byly udělovány za neomluvené absence, přetrvávající neplnění školních povinností, nebezpečné nebo nevhodné chování, nedodržování školního řádu. Jeden žák byl hodnocen 2. stupněm z chování a čtyři žáci 3. stupněm.

Statistika výchovných opatření:

NTU – 16                                      PTU - 156

DTU – 9                                        PŘŠ - 28

DŘŠ – 7

2. st. – 2                                        3. st. – 0

Výchovná komise, vedení školy a výchovná poradkyně řešily nevhodné chování žáků k sobě navzájem. Škola spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích. Etoped SVP několikrát uskutečnil intervenci ve třídě, ve které se vyskytly problémy výchovného charakteru a doporučil další postup při práci se třídou.

Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje na prospěchu i chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme maximálně pomoci ve spolupráci s OSPODem. Pokud je ale tato pomoc odmítána, škola nemá možnost těmto žákům pomáhat. Spolupracovali jsme i s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, MěÚ, PPP, SPC, SVP a většinou rodičů.

## **Odměny, pochvaly**

Za reprezentaci školy, výborné výsledky v soutěžích, za práci nad rámec povinností obdrželi žáci pochvaly hned po konání akce. Ve školním roce množství pochval (184) výrazně převyšovalo počet napomenutí a důtek (32). V porovnání s minulým školním rokem ubylo i 2. a 3. stupňů z chování.

## **Žáci z Ukrajiny**

Po napadení Ukrajiny Ruskem jsou i v naší škole žáci z Ukrajiny. Jednalo se v průměru o 15 žáků (počet kolísal) a byli rozmístěni do 1. – 9. tříd. Někteří žáci se vrátili zpět na Ukrajinu, další se stěhovali v rámci ČR. Vzhledem k odlišnému vzdělávacímu programu a jazykové bariéře byli hodnoceni v některých předmětech slovně. Škola pro ně zavedla kroužky českého jazyka. Někteří žáci z Ukrajiny se poměrně úspěšně začlenili a zvládali výuku v češtině. Ukázalo se, že ve znalostech žáků z Ukrajiny jsou velké rozdíly a hodně záleželo na tom, z které oblasti žáci pocházejí. Jeden žák byl přijat na víceleté gymnázium.

## **Akce školy:**

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a rozvíjely klíčové kompetence žáků, navazovaly na probírané učivo a smysluplně vyplňovaly volný čas dětí.

V rámci doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. Pokračovali jsme s realizací projektu „Jazyková škola“. Uskutečnily se dva kurzy Aj pro dospělé, jeden kurz Nj pro dospělé, 4 kurzy Aj pro žáky (příprava na Cambridžské zkoušky), dva kurzy ČJ a dva kurzy matematiky (příprava na přijímací zkoušky). Byly uspořádány čtyři turnusy Letních hrátek (příměstského tábora o letních prázdninách), byla zcela naplněná kapacita.

ZŠ spolupracovala se sportovními oddíly TJ Jiskra Třeboň, uskutečnily se některé společné akce.

Z FKSP škola přispívala zájemcům (zaměstnancům) na různé aktivity: bazén v lázních, divadelní předplatné, přispívala na rekreace, obědy...

ZŠ pravidelně informovala o činnosti v Třeboňském světě, Jindřichohradeckém deníku, na www stránkách školy a ve vitríně na budově školy.

Letní hrátky o prázdninách byly tematicky zaměřeny. LH navázaly na výuku a pro velký zájem proběhly ve čtyřech termínech (2 v červenci, 2 v srpnu). Pod vedením vyučujících se jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik žáků 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla opět velký úspěch a byla velmi kladně hodnocena.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /školní akce, fotogalerie, podpora učení.../. Ve školním roce 2023 - 2024 jsme nadále používali jako hlavní zdroj informací o prospěchu a chování elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na elektronickou třídní knihu. Hodně důležitých informací rodiče i žáci získávají přes portál Bakaláři (prospěch, chování, omluvenky, akce školy, domácí úkoly, větší testy, důležitá sdělení...).

O letních prázdninách byly vymalovány potřebné prostory (šatny a některé třídy). Na školní zahradě byl vybudován chodník a zámková dlažba byla umístěna i pod „sezení“ na školní zahradě, kde se držela voda. Zamezilo se tím velkému znečištění šaten po pobytu žáků na školní zahradě. Proběhla výměna kotlů ve školní kotelně. Staré kotle ve stáří přibližně 30 let nahradily úsporné kotle kondenzační.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů a finančních možností doplňovány. Některé pomůcky byly škole bezplatně zapůjčeny z prostředků MAP.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškolení a poučováni o bezpečnosti.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, který je administrativně stále náročnější a na školu je přenášena činnost, které by se měli věnovat zákonní zástupci žáků. Ve školním roce 2023 – 2024 se tento projekt týkal pouze žáků 1. – 5. tříd.

V termínu 21. – 23.8.2024 proběhl za účasti 31 pedagogických pracovníků „teambuilding“ v Horních Věstonicích. Akce „Expedice Pálava“ byla zaměřena na environmentální výchovu, ochranu životního prostředí, historii regionu, šetření vodou, turistiku a ochutnávání lokálních produktů.

## **Kariérové poradenství, výchova k volbě povolání**

Kariérová poradkyně pravidelně žáky 8. a 9. ročníků informovala o aktuální nabídce různých profesí i díky spolupráci s JHK. Využívala následující praktické a vzdělávací stránky: <https://www.nsp.cz/> (národní soustava povolání), [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz) (přehled všech škol v ČR). Žáci v 9. ročníku pravidelně na podzim dostávají tištěné Atlasy školství pro Jihočeský kraj. Aktivity související s volbou povolání škola realizuje hlavně v rámci samostatného vyučovacího předmětu Člověk a svět práce, který vyučujeme dle ŠVP Let za poznáním v 8. a 9. ročníku po 1 hodině týdně. Žáci jsou s různými profesemi seznamováni formou exkurzí, projektů a přednášek během celé školní docházky. Kariérová poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

### **Realizované akce:**

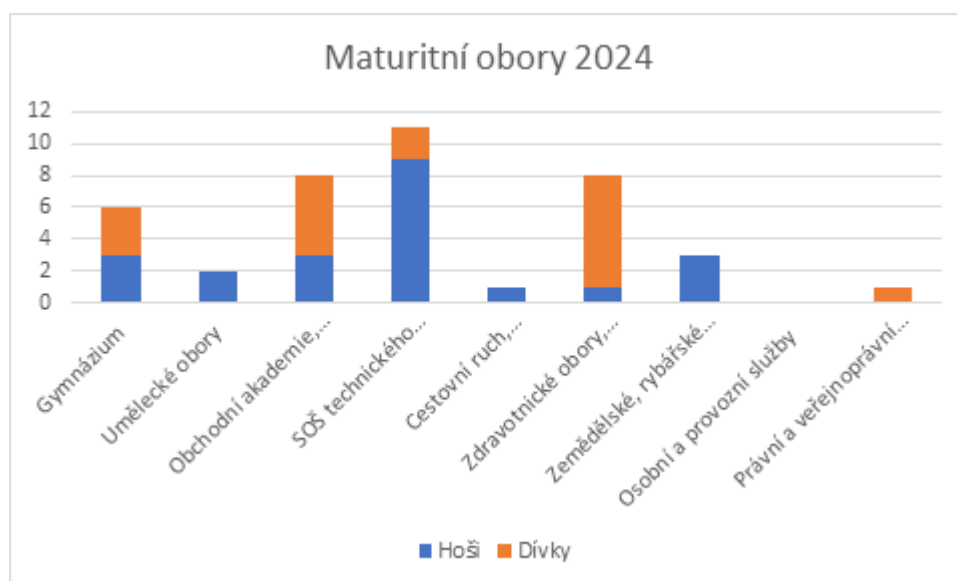
- 9. ročníky – Prezentační výstava škol a učebních oborů Třeboň
- Přednáška personalistky z Úřadu práce – Informační poradenské středisko pro volbu povolání v Jindřichově Hradci– přednáška personalistky – trh práce – pro 9. ročníky
- 9. ročníky – přednáška – prezentace OA Gmünd Rakousko
- exkurze a přednášky regionálních firem, státních a městských úřadů, bezpečnostních složek státu napříč ročníky
- Projektový den “Poznáváme profese” realizované žáky 8. tříd pro žáky 1.stupně
- Spolupráce na organizaci ostatních projektových dnech a školních akcí

### **Další vzdělávání, školení, webináře:**

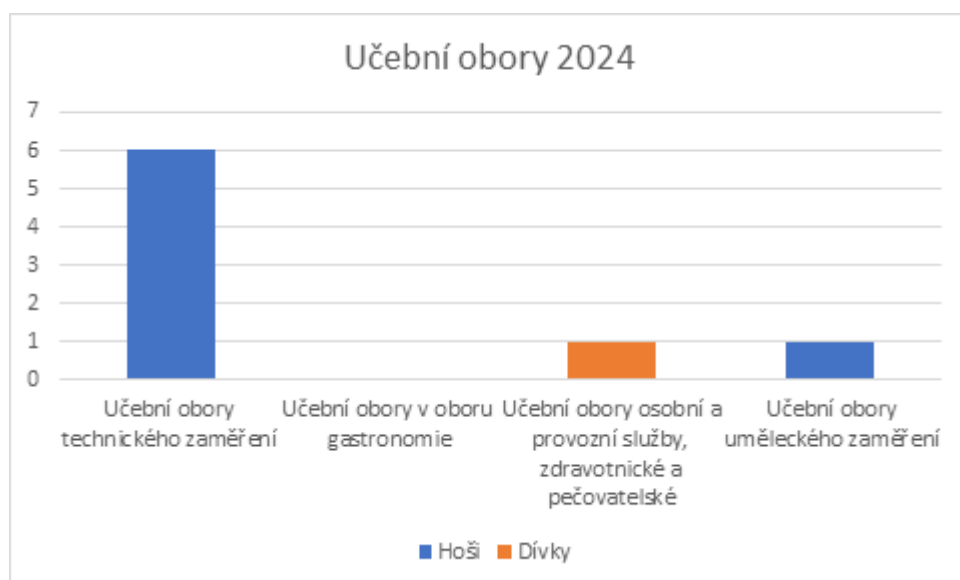
Drtinová Jana - Multipotenciálové aneb když si nemůžou vybrat, Online aktivity dětí jako nástroj kariérového rozvoje, Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce, Metody sebepoznání a mapování kompetencí žáků a žakovské portfolio

## Přehled umístění žáků ve školním roce 2023 - 2024

Obory maturitní/9.třída	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium	3	3	6
Umělecké obory	2	0	2
Obchodní akademie, podnikání, ekonomické obory	3	5	8
SOŠ technického zaměření, IT	9	2	11
Cestovní ruch, hotelnictví, gastro	1	0	1
Zdravotnické obory, aplikovaná chemie	1	7	8
Zemědělské, rybářské obory, ekologie a životní prostředí	3	0	3
Osobní a provozní služby	0	0	0
Právní a veřejnoprávní činnost	0	1	1
<b>Celkem SŠ s maturitou</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>40</b>



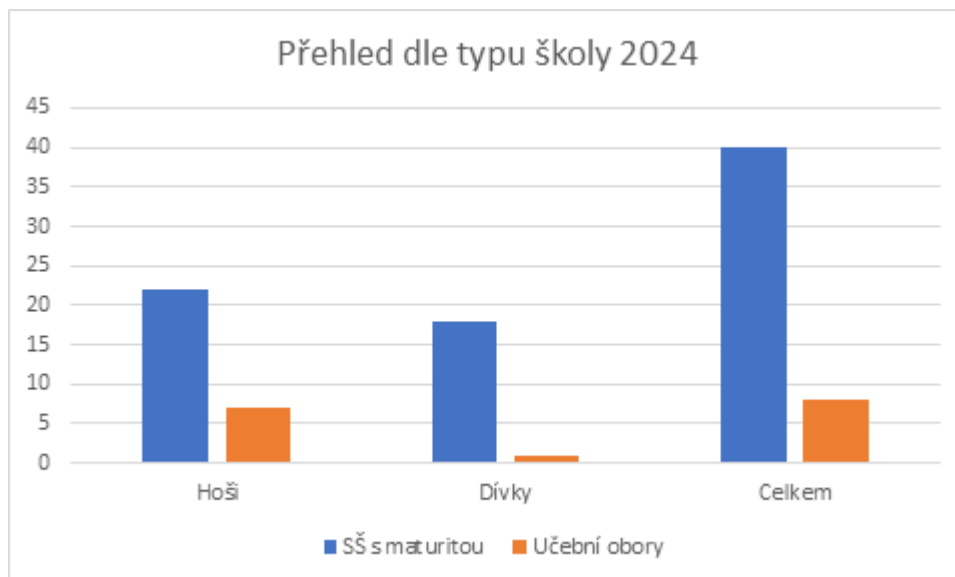
<b>Učební obory/9.třída</b>	<b>Hoši</b>	<b>Dívky</b>	<b>Celkem</b>
Učební obory technického zaměření	6	0	6
Učební obory v oboru gastronomie	0	0	0
Učební obory osobní a provozní služby, zdravotnické a pečovatelské	0	1	1
Učební obory uměleckého zaměření	1	0	1
<b>Celkem učební obory</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>



<b>Celkem žáků 9. ročníků</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>48</b>
-------------------------------	-----------	-----------	-----------

<b>Obory/nížší ročníky</b>	<b>Hoši</b>	<b>Dívky</b>	<b>Celkem</b>
Gymnázium osmileté/5.třída	4	6	10
Učební obory technického a praktického zaměření /8.třída	2	2	4
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

**Ve školním roce 2023/2024 bylo přijato na SŠ 100 % žáků.** V prvním kole 46 žáků (96 % všech), v druhém kole 2 žáci (4 % všech). Na SŠ s maturitou se dostalo 40 žáků 9. tříd (což je 83 %), na učební obory 8 žáků (7 %). Na víceleté gymnázium bylo přijato 10 žáků (15 % všech, 50 % přihlášených).



<b>Rozdělení dle oborů</b>	<b>Celkem</b>	<b>Hoši</b>	<b>Dívky</b>
Všeobecné vzdělání	6	3	3
Umělecké obory	3	3	0
Ekonomické vzdělání	8	3	5
Technické vzdělání	17	15	2
Přírodovědné vzdělání	11	4	7
Osobní a provozní služby	3	1	2
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>19</b>



## Hodnocení výchovného poradenství 2022/2023

### Informační, poradenská a diagnostická činnost:

Školní rok z hlediska výchovného poradce se vyznačoval těmito aspekty:

- Spolupráce třídních učitelů, výchovné poradkyně, metodika prevence a vedení školy.
- Mezi klady zavedeného inkluzivního systému lze považovat pravidelné konzultace školských poradenských pracovišť s koordinátorkou inkluze, resp. výchovnou poradkyní nebo třídními učiteli, které se týkají konkrétních podpůrných opatření a potřeb školy pro vyšetřené žáky.
- Ve jedné třídě byla realizována pedagogická intervence ve spolupráci se specializovaným pracovištěm SVP v Českých Budějovicích. Tato intervence byla nezbytná kvůli rozvinutí špatných vztahů mezi žáky v třídním kolektivu.
- Výrazným faktorem, který ovlivňuje školní prostředí a výkony žáků, se jeví nárůst psychických problémů u žáků (především dívek). Tento trend je patrný v posledních letech a jeho důsledky jsou stále zřetelnější.
- ČŠI doporučila, aby výchovná poradkyně a speciální pedagog uskutečnili hospitace u žáků s podpůrnými opatřeními. Cílem těchto hospitací je důkladné sledování a vyhodnocování potřeb těchto žáků v reálném školním prostředí.

Následně by měli výchovná poradkyně a speciální pedagog úzce spolupracovat s jednotlivými vyučujícími, aby mohli efektivně aplikovat získané poznatky a doporučení do výuky a tím zajistit optimální podporu pro každého žáka. Tento postup má za cíl zlepšit kvalitu vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními a zajistit, že budou mít přístup ke všem potřebným zdrojům a přizpůsobením, které jim pomohou úspěšně zvládat školní nároky. Doporučení bude realizováno ve školním roce 2024/2025.

Jednání v rámci výchovného poradenství:

Počet jednání	Obsah jednání
27 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psychické problémy žáků</li> <li>• výchovné postupy</li> <li>• efektivní příprava na vyučování – selhávání připravenosti žáka</li> <li>• prospěch a chování žáků</li> <li>• nekázeň žáků</li> <li>• sexuální chování</li> </ul>
42 s žákem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sebepoškozování</li> <li>• používání návykových látek (elektronické cigarety)</li> <li>• hrubé chování mezi spolužáky</li> <li>• špatná pracovní morálka</li> <li>• neplnění povinností daných školním řádem</li> <li>• nevhodné chování</li> <li>• nekázeň při výuce</li> <li>• kyberšikana</li> <li>• nevhodné sexuální chování</li> </ul>

10 s PPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborné konzultace</li> </ul>
jednání s etopedem SVP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shrnutí šetření v rámci intervenčního programu ve třídě</li> </ul>
22 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projednání závěrů vyšetření z PPP</li> </ul>

### **Oblast práce se žáky vyšetřenými odbornými školskými pracovišti**

- škola spolupracuje s PPP, SPC i SVP

Stav na celé škole - obou pracovištích k 28.6.2024:

Celkový počet PO	68
Z toho st PO 1	6
Z toho st PO 2	47
Z toho st PO 3	13
Z toho st PO 4	2
Počet žáků s IVP	9
Počet žáků spolupracujících s AP	10
Počet žáků PSPP	7

- Na škole probíhají doučovací kroužky pro žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, po nemoci, případně potřebují procvičit obtížnější učivo.
- Počet vyšetřených žáků je způsoben výrazným prospěchovým selháváním některých z nich. U mnoha žáků byla prokázána specifická porucha učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie aj.), zatímco u ostatních nebyla diagnostikována žádná porucha a jedná se pouze o snížený intelekt, který se zpravidla pohybuje v pásmu průměru či podprůměru širšího rozsahu, bez indikace k přerazení do základní školy praktické.
- Obě naše pracoviště úzce spolupracují v oblasti péče o děti vyžadující zvláštní přístup.

- Vyšetření žáků probíhá výhradně na podnět rodiny, po konzultaci se školou a na její doporučení. Škola následně vyplní Sdělení školy pro pedagogicko-psychologickou poradnu (PPP).
- K žákům integrovaným i k žákům vyžadujícím zvláštní péči přistupují vyučující individuálně podle platného doporučení z PPP nebo SPC a aktuálních právních prováděcích předpisů.

### **Školení, semináře, další aktivity výchovné poradkyně na škole:**

- Plocová Alena - studium pro výchovné poradce - od února - PF JČU České Budějovice
- 1x do roka pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP v Jindřichově Hradci
  - zápis do 1. ročníku – pomoc při zápisu, pomoc s vyplněním požadovaných formulářů, kontakty

### **Přehled realizovaných akcí s problematikou prevence je v rámci spolupráce s MP**

- organizace Do Světa: Bezpečný internet 3.-5. třídy
- Legální návykové látky 6. třídy
- beseda s MěP 1.-5. třídy
- Konsent – Moje tělo je moje 7.-8. třídy
- preventivní program Revolution Train 6.-7. třídy
- Tvoje cesta online - 9. třídy (ČSOB)

### **Hodnocení environmentálního vzdělávání**

V rámci třídnických hodin se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém místě, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, v okolí školy, k správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu a správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../

- g) žáci byli vedeni k ohleduplnosti ke školnímu majetku a vybavení učeben
- h) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti a zásad slušného chování v průběhu školní docházky i v období volna a prázdnin

## Hodnocení Minimálního preventivního programu /MPP/

Ve školním roce 2023/2024 probíhala náplň práce dle plánu dlouhodobě minimálně preventivního programu. Preventivní aktivity se uskutečňovaly především v rámci třídních hodin, jejichž cílem bylo předcházení rizikových jevů v chování žáků.

Během školního roku bylo řešeno - viz. tabulka:

42 s žákem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sebepoškozování</li> <li>• používání návykových látek (elektronické cigarety)</li> <li>• hrubé chování mezi spolužáky</li> <li>• špatná pracovní morálka</li> <li>• neplnění povinností daných školním řádem</li> <li>• nevhodné chování</li> <li>• nekázeň při výuce</li> <li>• kyberšikana</li> <li>• nevhodné sexuální chování</li> </ul>
------------	---

Preventivní aktivity v následujícím školním roce budou vycházet dle problémů v tomto školním roce (viz tabulka).

Preventivní aktivity byly sestavovány dle problémového chování, které se vyskytlo v předchozím školním roce:

- Během podzimních měsíců se žáci 1. stupně základní školy zúčastnili besedy s městskou policií, kde s žáky byla probírána především bezpečnost v dopravě.
- Během podzimních měsíců se žáci 3. – 6. tříd zúčastnili velmi zajímavého bloku preventivních aktivit od organizace DO SVĚTA. 3., 4. a 5. třídy si od lektorů vyslechli informace k bezpečnému chování na internetu, problematikou

bankovních podvodů a seznámili se s chováním, které spočívá v oblasti kyberšikany. V 6. třídě bylo povídání zaměřeno na nebezpečnost návykových látek.

- V listopadu a prosinci za žáky 7. a 8. tříd přijížděli lektori z preventivního programu MOJE TĚLO JE MOJE, kteří žáky seznamovali s problematikou bodyshamingu a různého urážení skrze fyzický vzhled.
- V dubnu se žáci 9. tříd zúčastnili besedy na téma finančních a bankovních podvodů (jak jim předcházet, jak se zachovat, když se staneme obětí).
- V květnu se žáci 6., 7. a 8. tříd zúčastnili preventivního programu Revolution Train, kde byli seznámeni s užíváním návykových látek a důsledky jejich užívání.
- Na podzim a na jaře se žáci 3. a 4. tříd zúčastnili výcviku na dopravním hřišti, kde s nimi instruktoři probrali bezpečné chování na silnicích z pohledu cyklistů, dále správné vybavení cyklistického kola, a v neposlední řadě si žáci vyzkoušeli poznávat dopravní značky.
- V 5.C. a 4.A. proběhla v jarních měsících beseda žáků se ŠMP a VP na téma problematika kyberšikany.
- V červnu se žáci 6. tříd zúčastnili dvoudenní přírodovědné exkurze Hajnice.

## **Ochrana člověka za mimořádných situací**

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci a důležitými telefonními čísly. V průběhu školního roku byli neustále informováni o správném a bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Poučení o bezpečnosti žáků proběhlo také před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícímu. V rámci Šablon III proběhl kurz 1. pomoci pro žáky 1. i 2. stupně a účastníky zájmového vzdělávání v ŠD. Žáci 2. stupně se seznámili s činností RZS.

## Hodnocení ICT

Školní rok 2023/2024 se z hlediska výuky odvíjel v ověřování metod a postupů při postupném přechodu na výuku podle aktualizovaného RVP.

Pojetí „nové informatiky formuluje tři prioritní cíle:

1. otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií,
2. zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi,
3. rozvíjet informatické myšlení žáků.

Přístupy v práci s počítačem by se daly formulovat do následujících hesel:

Digitální gramotnost – jak ovládat počítač

Každodenní práce s počítačem

Psaní a komunikace

Chování na internetu

Hledání informací

Učení se s počítačem

Algoritmizace

Programování

Porozumění informacím

Struktury dat a grafy

Modelování

Kódování

Robotika

IoT

Optimalizace procesů

Bezpečnost práce s počítačem a dalšími digitálními. zařízeními

Ve struktuře kompetencí přibývá Kompetence digitální, které zahrnuje:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil svoje pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi,
- kriticky hodnotí jejich přínosy a zná rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací
- v digitálním prostředí jedná eticky

## Část provozní – IT

### Provoz učebny Informatiky:

Během jarních měsíců roku 2024 se škole podařilo zajistit bezúplatným převodem stolní počítače Lenovo ThinkCentre včetně LCD 22' monitorů. Tyto stanice byly uvedeny do provozu těsně před koncem školního roku (vyčištění, instalace OS WIN10 na nově školou zakoupené SSD disky). Tyto stanice ve stáří cca 7 let poslouží pro překlenutí období do konce podpory OS WIN10, což by mělo být do podzimu 2025. OS Windows 11, bohužel, nepodporují – bude třeba zajistit adekvátní náhradu.

### Provoz stanic ve třídách/služebních notebooků

U notebooků ve třídách proběhla náhrada cca poloviny notebooků Samsung R530 pořízených během roku 2012, v roce následujícím se obměna za nové notebooky Acer dokončí. Tyto nové notebooky umožňují provoz s OS WIN11.

### Mobilní učebna PC1 – kabinet fyzika prozatím bez zařízení.

Dříve zde bylo provozováno 14 notebooků s OS WIN10 PRO firmy LENOVO (2010). Tyto notebooky byly převedeny na odloučené pracoviště do Břilic. Bohužel i tam během roku vypověděly službu jejich akumulátory. Protože se jedná o akumulátory, které jdou nahradit pouze originálem (ochrana čipem a BIOSem) v ceně několikrát překračující jejich zůstatkovou hodnotu, budou zařízení navržena k odpisu koncem roku 2024. Jejich úlohu zastoupí na pracovišti v Břilicích stanice HP (r.v. 2014), které jsou zatím ve sborovně 1. patro.

### Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

Celkem mají žáci k zapůjčení 24 ks notebooků. U všech je možný přechod na WIN11.

### Mobilní učebna PC3 – uloženo sborovna 1. patro

Notebooky HP budou převedeny na odloučené pracoviště do Břilic a jejich místo zastoupí nově pořízené notebooky Acer 10' (18 ks), pořízené z projektu “údolí”.

Tyto nové notebooky umožňují přechod na WIN11.

### Mobilní učebna PC4 – uloženo kabinet NS v 1. mezipatře

Tablety Lenovo s OS WIN10, Funkčních je jich bohužel pouze 6 ks (vadný akumulátor r.v. 2014). Výkonově jsou po aktualizacích WIN 10 téměř nepoužitelné (start přibližně 5 minut). Budou navrženy na odpis na konci roku 2024.

V základně je zde dále 24 ks tabletů Lenovo M9 4GB/64GB OS Android pořízené z prostředků projektu “digitální propast”. Jejich počet se bude dále navyšovat - jedná se o zřízení pro podporu znevýhodněných žáků a pro výuku tzv. Nové informatiky.

### Počítače určené pro přípravu a podporu výuky – kabinety + služební ntb

Pro přípravu učitelů slouží notebooky firmy ACER P2 (procesor i5, r.v. 2021). Tyto stanice umožňují přechod na WIN11. Starší ntb. Samsung R530 (původní služební, případně ve třídách, byly vyčištěny, vyměněn HDD za SSD, nainstalován čistý OS a byly jimi vybaveny kabinety učitelů, případně se instalovaly jako pracovní stanice do tříd. Díky dostatečnému množství IT vybavení byl tedy splněn požadavek učitel – služební notebook, v kabinetu další stanice, ve třídě další stanice. Nikdo tedy není nucen čekat na volnou techniku. Tisková řešení – sdílené velkokapacitní tiskárny Konica-Minolta na každém patře.

### Prezentační technika – dataprojektory a interaktivní technika ve třídách

Ve škole probíhá postupná obměna nevyhovujících projektorů ve třídách. To, že se projektory stávají nevyhovujícími, je způsobeno snížením svítivosti v důsledku optických vad projektorů. Bohužel většinou nepomůže výměna lampy ani vyčištění přístrojů. Zařízení je většinou nutno vyřadit kvůli nevhodně zvoleným materiálům optiky, kdy dochází působením UV záření na plastové čočky ke “slepnutí”. Tato závada nastává po cca 5–6 letech provozu a je neodstranitelná. Je možné se domnívat, že výrobce si tak zajišťuje plánované omezení životnosti a budoucí poptávku po novém zařízení. V současné době zakupuje škola projektory firmy Acer v rozlišení HD. Budoucnost ukáže, jestli je to v daných finančních možnostech dobrá volba.

## WiFi síť ve škole

Wifi síť ve škole je stavebnicového systému WiFi firmy Ubiquiti. Systém umožňující postupné rozšiřování pokrytí školy tak, že každé zařízení je schopno současně vysílat 3 SSID sítě s různými vlastnostmi a různým určením. Nově začaly být vysílány sítě pro přístup žáků pouze k elektronické žákovské knížce (profilu), další WiFi poskytuje připojení k Internetu podle časovače (přestávky) a poslední síť slouží k připojení školních technologií. Sítě jsou odděleny od vnitřní sítě a je tak zajištěna vyšší bezpečnost při využívání bezdrátových technologií. Ke konci června 2024 je pokryta danou technologií většina prostor školy mimo dílny. Pro zrychlení bude zapotřebí dokrývat některé třídy, kde je sice signál dostupný, ale v nižší intenzitě, a tedy s nižší přenosovou rychlostí.

## Serverové řešení:

Během distanční výuky, kdy byly kladeny vyšší nároky na školní informační systém, bylo zjištěno, že server výkonově nedostačuje a dochází k výpadkům. K informačnímu systému jsou připojeny stovky zařízení dětí, rodičů. Proto bylo nutno zakoupit v roce 2020 a do provozu připravit nový server navržený pro tuto výkonovou zátěž s predikcí do budoucna. Výkonová volba se jeví s odstupem času jako dostatečná a vyhovuje stále provozu, který se neustále navyšuje. (Bakaláři).

Zajištění serverových služeb je realizováno opět pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno prostřednictvím optického kabelu, (PODA) o minimální garantované rychlosti 200 Mbps (vyhrazená linka). Zálohování je řešeno moderně přes NAS zařízení.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním switchem. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože budova školy je stará více než 120 let a budování, ale i oprava jakýchkoli sítí je problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasítovat všechny učebny vlastními silami. Do budoucna by bylo vhodné přebudovat páteřní síť školy na optiku.

## Softwarové vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit. Řešena je rovněž blokáce serverů se závadným obsahem. Jako online prostředí pro cloudové služby je využíváno prostředí Office 365.

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové zdroje, ale využívá také osvědčené starší. Můžeme konstatovat, že výuka se stále více bude přesouvat do on-line prostoru i aplikací. Mezi výukové zdroje se bude postupně začleňovat i umělá inteligence a bude nutné najít takové procesy, které budou ku prospěchu výuky.

Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele. Přehled software:

Aplikace	Řešení – žák – učitel
Školní informační systém	Bakaláři
Textový editor	Word, Office 365, Office 2019, OpenOffice,
Tabulkový editor	Excel, Office 365, Office 2019, OpenOffice,
Grafika, 3D modelování	Malování, Inkscape, Malování 3D. Tinkercad
Programování, kybernetika, robotika	Scratch.cz, hwkitchen.cz, arduino.cc, ...
Ukládání dat	Intranet, Cloud Office 365, Google Disk, icloud.com
Webový prohlížeč	G. Chrome, Mozilla Firefox
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru
Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...
On-line vzdělávací portály a služby	umimeto.org, kahoot.it, cambridge.com, mediacreator.cz (Nová škola), Office 365, taktik.cz, flexibooks.cz, fraus.cz, ...

Do výuky Informatiky jako takové se promítají poměrně velké změny v RVP, ale především obecně velmi rychlý vývoj technologií jako takových. Velkou úlohou Informatiky bude pro tuto nastupující vlnu získat žáky tak, aby ji byli maximálně schopni využívat ke svému profesnímu růstu se zachováním bezpečnosti a soukromí v tomto světě.

Veškerá ICT technika bude využívána nejen k výuce programování a programovacích technik, ale bude součástí výuky většiny předmětů, kde bude využívána jako nedílná součást výukového procesu. Do výuky vstoupilo využívání umělé inteligence. Tato oblast je v překotném vývoji a vyžaduje u žáků aktivizaci kritického myšlení.

Níže uvádíme zakoupené robotické interaktivní vybavení:

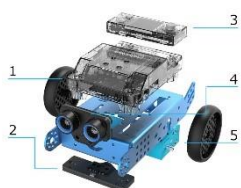


Pro 1. – 3. ročník bylo zakoupeno 6 ks Blue-Bot robotů. Předpokládáme nákup dalších.

Pro 6. – 7. ročník bylo zakoupeno 12ks iROBOT® ROOT



Pro 8. – 9. ročník byl doplněn počet na 30 ks mBOT2. Během roku došlo k nákupu dalších kusů s rozšířením o kamerovou jednotku umožňující rozeznávat barvy, tvary. Počítáme s nákupy dalších rozšiřujících komponentů. (manipulační ruka, senzory ...)



Jako programovací nástroje slouží std. počítač, pomocí něhož se ve většině případů spouští blokové programové prostředí. Vzhledem k max. využití se osvědčily také aplikace dostupné pouze pro OS Android, resp. iOS. Z tohoto důvodu škola pořídila také dalších 10 kusů (celkem 26 ks tabletů Lenovo s OS Android).

Protože tato oblast vzdělávání se bude s ohledem na pravděpodobný vývoj technologií rychle rozvíjet, bude nutno počítat s dalšími nákupy IoT (senzory, výkonové členy, ...), k výuce vzájemných interakcí a ovládání systémů.

K výuce programování budou využívány postupy programování v blocích – objektech, tak aby byly dovednosti pochopitelné pro většinu žáků.

## **Hodnocení lyžařského kurzu**

Místo: Železná Ruda – hotel Belveder

Termín: 6.1.- 13.1.2024

Počet žáků: 32

Instruktoři: Mgr. I. Rokos, Mgr. Alena Plocová, Mgr. Stanislav Toman

Zdravotník: Denisa Nováková

**Ubytování a strava**-žáci a pedagogové byli ubytováni v hotelu Belveder Železná Ruda, ubytování a stravování bylo na vysoké úrovni

**Výchovná část** se zaměřovala na plnění obsahu denního programu a dodržování stanovených pravidel LVVZ

**Bezpečnost a zdravotní aspekty** – **nebyly** zaznamenány žádné vážné úrazy, všichni účastníci dodržovali bezpečnostní pravidla

**Sněhové podmínky** – první a druhý den bylo nedostatečné množství sněhu, nebylo možné lyžovat, zlepšení sněhových podmínek od třetího dne, rozdělení do skupin a výcvik ve skiareálu Špičák a Nad nádražím

**Celkové hodnocení** – i přes počáteční nepříznivé sněhové podmínky se kurz ukázal jako velmi úspěšný, po zlepšení podmínek se účastníci mohli plně věnovat výuce a zlepšování svých dovedností, instruktoři odvedli skvělou práci a poskytli profesionální vedení po celou dobu kurzu.

## **Plavecký výcvik**

Plavecký výcvik proběhl v 2. pololetí školního roku 2023 – 2024 v plaveckém bazénu v lázních Aurora.

3. třídy:

Kurz probíhal intenzivní formou každý den od pondělí do čtvrtka v dotaci dvou hodin. Celkem proběhlo deset lekcí. Žáci byli rozděleni do skupin podle plavecké zdatnosti. Převážná většina žáků se naučila dobře plavat a zvládla strach z vody. Výuka probíhala bez

problémů. Činnosti byly střídány (výuka i odpočinkové aktivity). Na závěr kurzu žáci obdrželi diplom.

#### 4. třídy:

Žáci se seznámili s různými plaveckými styly (prsa, znak, kraul) a zdokonalili si svoje dovednosti z minulého roku. Do výuky bylo zařazeno i plavání pod vodou, lovení předmětů, žáci se orientovali nad i pod vodou. V závěru každé lekce byla vymezena chvíle na hry, tobogan a relaxaci. Všem se výuka líbila a žáci se na ni těšili. Po závěrečných soutěžích získaly děti plavecké vysvědčení. Přístup zaměstnanců bazénu byl profesionální a k dětem velmi přátelský.

### **Hodnocení dopravní výchovy**

Žáci 1.- 4. ročníku procvičovali témata z dopravní výchovy v rámci předmětů během celého školního roku. V 1. - 4. ročníku proběhla výuka na DDH v Třeboni. Výuka byla zaměřena na teoretickou část, která proběhla v Domě dětí a mládeže a praktickou část (jízda na kole nebo na koloběžce pod vedením instruktora a strážníků Městské Policie). Žáci 4. ročníku zakončili tuto výuku úspěšným složením Průkazu cyklisty.

Vybraní žáci 5.,7. a 8. tříd reprezentovali naši školu v Dopravní soutěži mladých cyklistů. Oblastní kolo proběhlo 7.května v Třeboni. Soutěžila 2 družstva. Mladší a starší žáci. Mladší žáci obsadili 1. místo, čímž si vybojovali přímý postup do Tábora, kde se konalo Krajské kolo dopravní soutěže. Starší žáci se umístili na výborném 3. místě. V Oblastním kole Natálie Augstenová obsadila 1. místo v hodnocení jednotlivců.

### **Hodnocení práce školní družiny**

Všechna oddělení pracovala podle tematického plánu ŠD pro školní rok 2023/2024, který vycházel z ŠVP pro školní družinu. V odpoledních hodinách měly děti možnost navštěvovat kroužky školní družiny, které jsou mezi dětmi velice oblíbené.

I.odd.: Anna Košinová

II.odd.: Ivana Čiháková

III.odd.: Markéta Tulachová

IV.odd.: Hana Vrchetová

V. odd.: Kateřina Mixanová

Seznam kroužků:

2x dovedné ruce

2x hravá angličtina

2x sportovní

1x hudebně-pohybový

2x koumálek

1x netradiční výtvarné techniky

Se žáky 1. ročníků vychovatelky intenzivně pracovaly na rozvoji jemné motoriky při pravidelném „výtvarném tvořeníčku“. V kroužcích Dovedné ruce se zaměřily na rozvoj jemné motoriky, práci s nůžkami, papírem i s méně tradičními materiály (roličky, PET lahve, papírové tácky, kelímky, přírodní materiály, ...). Výrobky dětí byly pravidelně vystavovány na chodbě školy a pro širokou veřejnost byly práce dětí prezentovány v prostorách městské knihovny. V rámci „Šablon“ navštívily děti opakovaně keramickou dílnu LaDílna v Č. Budějovicích, kde se seznámily se základními technikami malby na keramiku (sova, kočka, hrneček).

Při kroužcích Hravé angličtiny se p. vychovatelky za pomoci písniček, krátkých videí, různých her a malování zaměřily především na rozšiřování slovní zásoby. Tento kroužek byl určen pro žáky 2.- 4. ročníku.

Sportovní kroužky byly zaměřeny na přirozený pohyb, radost z pohybu a sportovní vyžití dětí.

Na začátku prosince se ŠD zapojila do celoškolské odpolední akce pro rodiče s dětmi (Tvořivá vánoční dílna).

Od října ŠD spolupracovala s městskou knihovnou na celorepublikovém projektu: Celé Česko čte dětem. (Žáci z 1.ročníků se zúčastnili pravidelného poslechu čtení a žáci 2. a 3. ročníků navštěvovali pravidelně knihovnu za účelem půjčování a vracení knih).

V rámci „Šablon“ školní družina navštívila zábavné centrum Robinson v Jihlavě a Betlémskou cestu v Třešti. Akce byla určena pro rodiče a děti.

V závěru února proběhl „Maškarní karneval“. S přípravou masek ochotně pomohli rodiče dětí.

26.3. se konal na naší škole „Velikonoční jarmark“, kde si nejen rodiče žáků, ale i široká veřejnost mohli zakoupit výrobky, které byli zhotoveny žáky naší školy i v rámci ŠD.

20.4. a 4.5. 2024 jsme opět v rámci „Šablon“ uskutečnili sobotní výlet do Prahy. Zde jsme společně navštívili Muzeum Lega a Divadlo S+H. Uskutečnila se i komentovaná procházka po Praze a děti prohlédly různé památky. Akce byla určena pro rodiče a děti.

12.6.2024 proběhlo rozloučení se školním rokem – společné odpoledne pro rodiče a děti na školní zahradě spojené s opékáním uzenin, soutěžením při tradičních i méně tradičních soutěžích a nechyběl ani terčový závod. Tato akce byla pro rodinné týmy. Zúčastnilo se celkem 64 týmů.

Kázeňské přestupky menšího charakteru byly řešeny na místě domluvou.

Stále přetrvávají rezervy v oblasti vztahů mezi spolužáky, u některých dětí částečně chybí respekt k dospělým a někdy je problém s udržováním pořádku.

## **Hodnocení Metodického sdružení školní družiny**

MS ŠD se scházelo pravidelně. Termíny schůzek byly vždy 1-2 týdny před plánovanou akcí. Podařilo se splnit většinu akcí (viz hodnocení práce ŠD).

## **Hodnocení práce předmětových komisí**

### **Hodnocení činnosti komise přírodních věd**

PK přírodních věd pracovala ve složení: J. Drtinová, B. Jechová, R. Pošvářová, S. Toman, A. Plocová, L. Bráchová, O. Bartl, J. Klocová. Členové komise se průběžně během celého pololetí scházeli, konzultovali a hodnotili výuku v daných předmětech.

Ve volitelných předmětech Regionální výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Věda hrou se osvědčila badatelská a projektová výuka. V rámci volitelného předmětu ZAD připravili žáci 9. ročníku již tradiční projektový den Finance pro 1. stupeň.

### **Matematika**

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Vyučující matematiky průběžně spolupracovali a propojovali učivo 1. a 2. stupně. Spolupráce probíhala vzájemně i mezi vyučujícími fyziky, zeměpisu a informatiky.

Výměna učebnic nastala v matematice 6. a 7. ročník ve školním roce 2023/24. Na školní rok 2024/25 plánujeme výměnu učebnic matematiky do 8. ročníku. Učebnice Matematika pro každého, Fraus. Pracovní sešity budeme nadále používat Matematika, Slavomír Kočí, TV Graphics, pracovní sešity Fraus se neosvědčily, budeme využívat jen pro dílčí úkoly.

Vzhledem k plánovaným změnám v RVP a rozšiřujícím požadavkům na přijímací řízení z matematiky je třeba důkladně procvičit učivo 7. ročníku, ke kterému se navíc přesouvá finanční matematika z 9. ročníku. Proto vedení školy na základě našeho požadavku navýšilo v 7. ročníku od školního roku 2024/25 počet hodin ze 4 na 5 h týdně. V ostatních ročnících je počet hodin nezměněn.

Ve školním roce 2023/24 probíhala příprava na přijímací zkoušky pravidelně každý týden říjen – březen. Doučování bylo poskytnuto vždy na žádost žáků. Ve školním roce 2023/24 všichni žáci, kteří skládali JPZ z matematiky, byli úspěšní.

Všechny soutěže, kterých se žáci letos zúčastnili, byly přínosné. Proběhla soutěž ve Finanční gramotnosti, Logická olympiáda, Matematický klokan, M-F náboj. O matematickou olympiádu nebyl zájem.

Žáci 5. tříd (N. Augstenová, M. Zbudil, F. Kříž) postoupili v soutěži FG do krajského kola, kde se umístili na krásném 4. místě, tým 2. stupně (V. Strádal, A. Vopelka, O. Biňovský) v okresním kole získal 2. místo. V logické olympiádě byli úspěšní žáci 1. stupně v krajském kole (Lukášová Eliška 15. Místo, Nesterenko Matej 17. místo a Augsten Jakub 1. místo). Matematický klokan proběhl od 1. - 9. třídy v rámci hodin matematiky, umístění: Kategorie Cvrček (2. a 3. třída) - 1. místo Vavera J. 3.A, 2.místo Čížková A. 3.A, 3. - 4. místo Kraftová N. 2.B, 3. - 4. místo Zbudilová A. 3.A, Kategorie Klokánek (4. a 5. třída) - 1. místo Kahoun H. 5.A, 2. - 3. místo Lukášová E. 5.B, 2. - 3. místo Mužíková V. 5.C, Kategorie Benjamín (6. a 7. třída) - 1. místo Danělišynová A. 7.B, 2. místo Přeučilová E. 6.A, 3. místo Mílec J. 7.B, Kategorie Kadet (8. a 9. třída) - 1. místo Čábelka P. 9.A, 2. místo Šámalová E. 8.A, 3. místo Vančurová E. 8.A.

## **Informatika**

Předmět informatika je vyučován jako samostatný předmět ve 3. – 9. ročníku. Hodinová dotace: 3. – 9. ročník – 1.hodina týdně.

Výuka v rámci informatiky probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny. Předmět informatika je propojován i s ostatními vyučovacími předměty jako je přírodověda, vlastivěda, matematika, český jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova, přírodověda, fyzika, zeměpis, dějepis. Výuka probíhá v odborné učebně s dostatečným technologickým zázemím, dále ve třídách, kde žáci pracují s roboty.

Žáci se postupně seznamují s:

- kódováním informací pomocí obrázků, textů, čísel,
- modely (grafové, obrázkové, řešení problémů),
- vývojem digitálních technologií,
- využitím digitálních technologií,
- systémy kolem nás,
- informacemi a daty (vyhledávání, hodnocení, zpracování)
- základy programování,
- řešením zadaných problémů,

- robotikou,
- informatikou bez počítače.

U žáků se snažíme o podchycení a rozvíjení zájmu o informační technologie, poskytujeme žákům prostředky a metody pro hlubší porozumění práci s počítačem, umožňujeme poznat základy fungování a využití počítačů, podporujeme vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování, vedeme je ke kritickému hodnocení veřejně dostupných informací. Žáci se dále učí aplikovat informační technologie a dovednosti v praktickém životě, bezpečně používat komunikační technologie (internet, e-mail) a dodržovat předem stanovená pravidla.

Ve školním roce 2023/2024 byl otevřen kroužek s názvem Programujeme s úsměvem. Kroužek byl určený pro žáky 2. ročníků s časovou dotací 45 minut, 1x týdně. O kroužek byl velký zájem ze strany chlapců i děvčat. Z toho důvodu byly vytvořeny dvě skupiny. Žáci se seznámili s roboty Blue-Bot. Následně se učili roboty ovládat, chápat princip práce roboty a řešit zadané úkoly. Součástí aktivit s roboty byly i podložky, kde museli žáci přešit zadaný problém, a to buď individuálně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Na závěr roku nechyběly ani závody právě i těmito roboty. Během kroužku měli žáci možnost pracovat také na počítačích a s tablety.

V letošním školním roce se žáci 5.-8. tříd v rámci hodin informatiky zúčastnili soutěže Bobřík informatiky. V kategorii Benjamin (5., 6. třída) se umístili na 1. místě Jan Kostečka 6.B, 2. místo Václav Kubeš 6.B, 3. místo Radka Foltová 6.A. V kategorii Kadet (7, 8. třída) se umístili na 1. místě Jan Milec 7.B, na 2. místě Tobiáš Johan 7.A, na 3. místě Martin Sodomka 7.A. Vyučující informatiky se během roku scházeli průběžně a podrobněji rozpracovávali informatiku podle nového RVP a zapracovávali do tematických plánů. Vzhledem k tomu, že výuka informatiky, ovládání PC a základní dovednosti s programy office je pro žáky v budoucím studijním životě a povolání velmi důležitá, budeme od příštího roku ve 3. a 4. třídě vyučovat ve VV základy grafiky a v 5. třídě v ČJ v rámci slohu základy psaní všemi deseti, textového editoru a základní dovednosti prezentací. Je to výborný příklad vzájemného propojování předmětů.

Další vzdělávání, školení a webináře: Klocová Jana – Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku, Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. - 5. ročníku, Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, AI - učím tedy jsem, Konference: Digitální technologie ve výuce, Chat GPT, Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ, Rozvoj sluchového vnímání, Irobot-

Root, Základy algoritmizace a programování, Micro:bit kreativně, Scratch 1. stupeň, Učíme se venku - Informatické myšlení na 1. stupni, Informatické myšlení bez technologií 1. stupeň, CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti inf. systémů, Digi roadshow, Algoritmizace – Micro:bit - základy 2, PIC COLLAGE, Umění a kultura pro 2. stupeň, Exkurze aneb výlet s Action Boundem, Socioemoční dovednosti, Book Creator, Book Creator pro žáky s SVP.

## **Zeměpis**

Výuka v rámci zeměpisu probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny. Výuka v 7.B. a 9.B. probíhala formou tandemové výuky, která se velmi osvědčila. V lednu proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády. V kategorii A (6. třída) se Zeměpisné olympiády zúčastnilo 21 žáků, v kategorii B (7. třída) 17 žáků a v kategorii C (8. – 9. třídy) 27 žáků. Do okresního kola postoupili vítězové školních kol jednotlivých kategorií. Úspěšným řešitelem se stal Lukáš Sokolík ze 6.B, který se umístil na 4.místě za kategorii A a Petr Dušek z 9.B, který se umístil na 6.místě v okresním kole za kategorii C. V únoru proběhla cestopisná přednáška od pana Pavla Klejny (který všude byl – někde i 2x, všechno zná a od všeho má klíče) o Africe a Asii v 6. a 7. ročníku.

Žáci 7. ročníku pracovali na projektu „Státy Evropy v krabicích od bot či pizza boxech“, kde prezentovali vybraný stát z hlediska zajímavostí, symbolů, tradičních znaků. Žáci 9. ročníku se zúčastnili exkurze v Jihočeském zemědělském muzeu v Netěchovicích. V interaktivní expozici se dozvěděli mnoho informací z historie zemědělství.

## **Fyzika**

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Žáci k výuce používají řadu učebnic fyziky, autorů J. Tesař, F. Jáchym, vydavatelství SPN. Dle finančních možností školy se úspěšně daří nahrazovat dosluhující učebnice za nové. V hodinách se využívá osvědčených interaktivních vzdělávacích programů Pachner – Fyzika a dalších zdrojů k zatraktivnění výuky, např. vyhledávání informací žáky, ČT EDU, Zázraky přírody apod.

O další zajímavé a výuce přínosné pomůcky byla opět doplněna sada čidel Vernier. V říjnu se tradičně uskutečnila soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku Přírodovědný klokan. Vítězem se stal Michal Janeček z 9. A. Ve spolupráci s vyučujícími matematiky se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili soutěže M-F náboj. Velmi přínosné je propojení s volitelným předmětem pro 6. a 7. ročník Věda hrou.

Žáci 9. roč. navštívili v rámci tradiční exkurze Informační středisko JE Temelín a nově Zemědělské muzeum v Netěchovicích.

Další vzdělávání, školení a webináře: Toman S., Jechová B. - DVUF, Elixír do škol – setkávání učitelů fyziky.

### **Přírodopis**

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Ve školním roce 2023/2024 bylo změněno ŠVP v 9.ročníku. V letošním roce 2023/2024 nadále probíhala tandemová výuka ve třídách 7.B, 9.A i B, která se velice osvědčila. Jednalo se o výuku, při které učitelky sdílely odpovědnost za plánování, realizaci a evaluaci výuky.

Žáci z 6. až 8. ročníku se zúčastnili Rybářské olympiády. Školního kola Biologické olympiády se zúčastnilo 7 žáků z 8. a 9.tříd, do okresního kola postoupil žák Petr Čábel z 9.A a Lenka Pecušíková z 8.A.

Do hodin přírodopisu začleňujeme badatelskou výuku a "učení se venku", kdy využíváme školní zahradu. Snažili jsme se zaměřit na porozumění základních přírodovědných pojmů, na porozumění a užívání těchto metod, vyhodnocování hodnot a využitelnost v praxi.

Žáci 6. ročníku se vydali na dvoudenní exkurzi – Hajnice Mirochov. V rámci této exkurze byl pro žáky připraven program o Třeboňsku (poznávání rostlin, živočichů). Žáci třídy 9.A byli na školním výletě ve Vodňanech v rámci MEVPIS, kde se zúčastnili programu o korýších a rybách v ČR, prakticky si vyzkoušeli chytání a určování ryb, mikroskopování vodních korýšů. Žáci 8.B se zúčastnili exkurze v Botanické zahradě v Praze, kde měli možnost shlédnout výstavu stěhovavých motýlů a jejich vývojových stádií. 8.A se zúčastnila programu v Mostě na téma: „Rekultivace krajiny po těžbě hnědého uhlí“. Výběr žáků z 2.stupně se zúčastnil exkurze do Ametystového světa v rakouském Hornu, kde měli možnost vidět unikátní sbírku ametystů a vyzkoušeli si hledat ametysty ve venkovní těžební oblasti. V rámci spolupráce s PF JCU na naší škole probíhala náslechová praxe budoucích učitelů.

### **Chemie**

V 8. a 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny. Pro zkvalitnění výuky používáme pomůcky z řad čidel Vernier. Laboratorní cvičení byla úspěšná a žáci prokázali dobré dovednosti v praktickém používání teoretických znalostí. Bylo vidět, že si žáci uvědomují důležitost bezpečnosti při práci s chemikáliemi a většinou dodržovali bezpečnostní pravidla.

Pro zájemce z 9.ročníku proběhla Chemická soutěž, kdy nejlepší řešitelé – Anežka Jandová, Petr Čábelka a Michal Janeček se zúčastnili okresního kola v Českých Budějovicích.

### **Hodnocení činnosti předmětové komise cizích jazyků**

PK cizích jazyků pracovala ve složení: Ja. Havránková, P. Kadlecová Müllerová, L. Jáchymová, A. Kahudová, J. Klocová, Ji.Havránková, M. Götzová, M.Závišová, J. Boušová, J. Kameník.

Během školního roku 2023/2024 proběhly dvě plánované společné schůzky. Převážná většina řešených témat byla diskutována operativně s přímo zainteresovanými osobami. Zásadní výhodou tohoto způsobu je centralizace většiny vyučujících cizích jazyků ve stejném kabinetu (sborovně). Toto se i výrazně promítá do sdílení materiálů, nových poznatků, metodologických postupů, postupů hodnocení a plánování dalších aktivit.

V tomto školním roce jsme se převážně zaměřili na shromažďování informací týkající se zařazení možností AI a dalších internetových zdrojů do výuky, jejich otestování a zařazování do výuky. Dále jsme celoročně vytvářeli banku doplňkových materiálů k výuce AJ, kde jsme čerpali převážně z nabídky aktivit na [www.ucitelnice.cz](http://www.ucitelnice.cz). V současné době disponujeme obsáhlým souborem pestrých aktivit a nadále je rozšiřujeme.

Celoročně pracujeme s potřebou diferenciovat žáky na základě jejich SPU a možností. V hodinách anglického jazyka vytváříme a uplatňujeme redukované testy, využíváme ústního přezkoušení, pozitivní motivace, nicméně v této oblasti máme ještě prostor ke zlepšení.

Během školního roku probíhala diskuze o nahrazení stávajících učebnic řad Happy House, Happy Street, Academy Stars a dohodli jsme se na novém materiálu vydavatelství Oxford University Press, a to Shine now 1, 2 a Shine On 1, 2. Nákup a zařazování do výuky bude uskutečňován v průběhu následných let postupně dle finančních možností školy. Zahajujeme se Shine On 2.

Ve škole udržujeme rozšířenou nabídku jazyků: družina – anglický jazyk, francouzský jazyk pro 4.-5.třídy, Cambridge English – Starters, Movers, Flyers, A2Key.

Projekty a akce:

Projektový týden cizích jazyků v rámci Evropského dne jazyků:

8. ročníky: Praha hravě – anglický interaktivní program Karlův most a Bojovka na Kampě, Švandovo divadlo – Kabaret Winton – s aj titulky

9.ročníky doplněné o žáky 7.ročníků: dvoudenní vzdělávací a poznávací zájezd Rakousko – Německo

Celoškolní jazykový den – divadelní představení The Bear Theatre Praha, soutěže, aktivity a workshopy pro žáky 1.-8. tříd, žáci 9. tříd se podíleli organizačně

Halloween – dopolední akce pro žáky a večerní akce pro žáky s rodiči a širokou veřejnost.  
Project Video – School Presentation – propojení výuky Aj a Inf. Žáci vytvořili prezentační video školy, připravili si anglické texty. Po natočení stříhali pod vedením p. uč. Koláře v programu BeeCut. Jedno z vytvořených videí je k dispozici ke shlédnutí na webových stránkách školy – Aktuality Sokolská.

Soutěže:

Olympiáda AJ – okresní kolo v J. Hradci (kategorie I.A - J. Kubeš - 2. místo, kategorie II. A – P. Kadlecová - 17. místo)

Inovativní vyučování:

Tandemové vyučování v 7.A - J. Havránková, P. Müllerová Kadlecová

AI ve výuce – začleňování do výuky, otestování využitelnosti ze široké škály námětů

Další vzdělávání, školení a webináře:

P. Kadlecová Müllerová – studium VŠ – Didaktika se zaměřením na předškolní výchovu a první stupeň základní školy, Vánoční seminář Třeboň (OUP, prezenčně), Jazykový kurz – webinář Aj s rodilým mluvčím - 80 hodin.

J. Havránková - Tematické vánoční hodiny rychle a efektivně (webinář), Vánoční seminář Třeboň (OUP, prezenčně), Practical Ways for Everybody to Shine (webinář), Jak rozmluvit i méně aktivní žáky (webinář), Práce s projekty v hodinách AJ (webinář), Nápad, jak pracovat s AI v hodinách AJ, Canva, nástroj do každé třídy a kabinetu (webinář), Digitální pomůcky pro jazykáře - Padlet a Toolbee (webinář), Strategie pro práci s dyslektiky v hodinách AJ (prezenčně Tábor), Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků (webinář)

L. Jáchymová – Vánoční seminář Třeboň (OUP, prezenčně), Jak rozmluvit i méně aktivní žáky (webinář), Práce s projekty v hodinách cizích jazyků (webinář), AI ve výuce anglického jazyka s Jaroslavem Konvičkou (webinář), Jak předejít vyhoření a překonat stres (webinář), eTwinningový metodický seminář (České Budějovice, prezenčně), Digitální pomůcky pro

jazykáře – Padlet a Toolbee (webinář), Strategie pro práci s dyslektiky v hodinách AJ (Tábor, prezenčně)

A. Kahudová - Vánoční seminář Třeboň (OUP, prezenčně), semináře na konferenci pro lepší angličtinu Gymnázium (J.V. Jirsíka): How to teach mix level and ability classes with a coursebook (Charles Stewart), Jazykové zkoušky Cambridge English na ZŠ (Michaela Bébrová), Communicative writing in the differentiated classroom (Peter Lucantoni), The Calm Classroom (evidence-based mind training techniques for the stressed and overworked teacher from Frank Navratil), Digitální jazyková laboratoř Robotel. (Mgr. V. Vlášek)

## **Německý jazyk**

Exkurze:

Linz – Národopisné muzeum, Historické centrum Linze. 7. – 9..ročník

Maissau – Ametystový svět – 6. – 8. ročník

Soutěže:

Olympiáda NJ – okresní kolo v JH (kategorie I.ZŠ, Elizabeta Šíchová skončila na 7.místě)

J. Boušová – Konference vzdělávání pro budoucnost 2024 - Efektivní vzdělávání a digitální vzdělávání cizích jazyků (Praha – prezenčně dvoudenní soubor přednášek), Škola paměti – Kurz zrychleného učení cizích jazyků - (Praha – prezenčně 2denní kurz). Digitální pomůcky pro jazykáře – Padlet a Toolbee (webinář), Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků (webinář)

## **Hodnocení předmětové komise český jazyk a humanitní předměty**

### **Český jazyk**

Výuka českého jazyka a literatury probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny a bylo probráno učivo podle tematických plánů.

Výuka probíhá podle učebnic z nakladatelství Nová škola – Duha (Český jazyk a Čítanka) a Fraus (Hravá literatura).

V březnu proběhla v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích beseda pro osmé třídy na téma *Jak se vyznat ve zprávách*. Exkurze byla završena návštěvou Jihočeského

muzea a historickou procházkou po městě, během níž žáci plnili náročné úkoly spojené s orientací a všeobecnou znalostí.

Škola se zúčastnila 50. ročníku olympiády v Českém jazyce, přičemž na krásném děleném čtvrtém místě se v okresním kole umístila Ester Šimoušková z 9.B.

Do výuky v devátém ročníku bylo jako novinka zařazeno téma umělé inteligence a chatovacích robotů. Žáci byli jednak poučeni o úskalích používání těchto technologií, především stran autorského práva a plagiátorství, jednak podporováni, aby nové technologie sami zkoumali a používali tam, kde je to účelné. Aktivně pak AI využívali při zpracovávání vybraných školních úloh, při slohové výchově a samostudiu včetně výkladu nové látky.

## **Dějepis**

Výuka v rámci dějepisu probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny.

Na začátku roku došlo ke změně učebnic u 8. a 9. ročníku. Místo učebnic od nakladatelství SPN se začaly využívat učebnice od nakladatelství NOVÁ ŠKOLA – DUHA.

V říjnu se žáci 9. tříd zúčastnili exkurze do koncentračního tábora Mauthausen, do Solné komory v Salcburku a na horskou chatu Orlí hnízdo, kde našel útočiště A. Hitler během 2. světové války.

V prosinci se žáci 6. tříd vypravili na dějepisnou exkurzi do Prahy, kde navštívili Národní muzeum a historické centrum Prahy.

V prosinci se žáci 7.- 9. ročníků zúčastnili exkurze v Linci, kde navštívili Národopisné muzeum a historické centrum Lince.

V lednu proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády. Do okresního kola postoupil Lukáš Pudil z 8.B, který se umístil na 7.místě.

## **Hodnocení předmětové komise výchov**

### **Tělesná výchova**

Výuka TV probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny.

Během měsíců s příznivým počasím byl navštěvován sportovní areál – Tyršův stadion, případně drobné pohybové hry probíhaly v Komenského sadech před školou. V chladných měsících se výuka realizovala v tělocvičnách ZŠ nebo na bruslařském kluzišti na Tyršově stadionu.

V průběhu celého školního roku 2023/2024 se uskutečnilo několik sportovních turnajů, do nichž se vždy zapojili žáci 6. – 9. ročníků:

- V říjnu proběhlo školní kolo basketbalového turnaje dívek a florbalový turnaj chlapců
- V listopadu proběhlo školní kolo ve vybíjené smíšených týmů
- V prosinci proběhlo školní kolo v BUMBACBALLU smíšených týmů
- V únoru proběhlo školní kolo v korfbalu smíšených týmů
- V březnu proběhlo školní kolo basketbalového turnaje chlapců
- V květnu proběhlo školní kolo turnaje v přehazované dívek
- V červnu proběhlo školní kolo fotbalového turnaje chlapců

Žáci ZŠ se zúčastnili i okresních kol sportovních turnajů:

- V říjnu reprezentovali školu na florbalovém turnaji v JH žáci 6. a 7. tříd
- V lednu vybraní žáci 5. – 9. tříd reprezentovali školu na sportovní akci v Třeboni „ČESKO VESLUJE“. Celkové pořadí škol naše ZŠ opanovala, přičemž chlapci z 6. tříd se probojovali do republikového finále, které proběhlo v únoru v Praze
- V dubnu žáci 4. a 5. tříd reprezentovali školu na fotbalovém turnaji Mc'Donalds Cup v JH
- V květnu žáci 8. a 9. tříd reprezentovali školu na turnaji v minifotbalu v JH

Žáci 8. ročníků absolvovali v lednu lyžařský výcvik v Železné Rudě (hotel Belveder).

ZŠ Sokolská se zapojila do doprovodné soutěže v rámci ODM 2024 (Vydři to olympijsky). Žákyně 8. A zaznamenaly velký úspěch v jedné z disciplín. Jednalo se o vymyšlení krátké taneční choreografie s prvky breakingu. Odměnou jim byla exkurze na ODM v ČB pro celou třídu.

V červnu proběhl sportovní den inspirovaný blízcími se letními OH a zahrnoval netradiční disciplíny. Organizace celé akce se zhostily 9. ročníky a pro své mladší spolužáky připravily pestré sportovní dopoledne.

### **Výtvarná výchova + Estetika**

Výuka Vv / ESV probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny.

Během měsíců s příznivým počasím byla výuka zaměřena na venkovní aktivity – zámecký park, zahrada, náměstí Třeboně. V chladných měsících se výuka realizovala ve třídách ZŠ.

Exkurze a workshopy:

Workshop vánoční – prosinec (Třeboň – Z lásky kvítek) 6. – 7. ročník

Výstavy:

Renesanční malíři – únor (ČB – výstaviště) 8. – 9. ročník

NG + Muzeum Kampa – červen (Praha) – 9. ročník

Galerie Dvořák - (ČB) říjen – Výtvarná dílna 8 ročník

Soutěže:

Roboti v akci

Lesy a příroda kolem nás – Vítězové - R. Krbcová, J.Radvanovský, K.Hinterholzingerová, A.Nguyen

Mladý návrhář - Š. Melicharová

Moji evropští sousedé - Š. Jůza

### **Hudební výchova**

Výuka HV ve školním roce 2023/24 probíhala v souladu s tematickými plány stanovenými v rámci ŠVP. Během celého roku se podařilo naplnit veškeré klíčové kompetence.

Učebnice, které máme k dispozici, sloužily primárně jako doplněk k výukovým prezentacím zaměřeným na různá období hudebních dějin. Tento přístup umožnil žákům získat širší a hlubší pochopení vývoje hudby, což přispělo k jejich celkovému hudebnímu vzdělání. Žáci byli aktivně zapojeni do přípravy a prezentace svých vlastních projektů. Ty se zaměřovaly na hudební interprety a skupiny současné moderní hudební scény, jak české, tak i světové. Daný úkol podpořil rozvoj jejich dovedností, schopnosti prezentace a kritického myšlení.

Během školního roku jsme se zúčastnili dvou hudebně vzdělávacích pořadů. V říjnu jsme navštívili pořad "Hudební krabičky", který byl velmi inspirativní a přinesl žákům nové poznatky a zážitky. V únoru proběhl na naší škole pořad o skupině Beatles. Tento program byl velmi obohacující, neboť Beatles patří k základním pilířům moderní hudby a jejich tvorba má nadčasovou hodnotu.

Hodiny HV byly pravidelně doplňovány zpěvem současných moderních písní, což žáky bavilo a motivovalo. Používali jsme k tomu datový projektor, což umožnilo interaktivní a dynamickou formu výuky. Využili jsme i klasický klavír, tudíž jsme kombinovali tradiční a moderní výukové metody.

### **Výchova ke zdraví**

Výuka podle ŠVP proběhla v souladu s tematickými plány. Klíčové kompetence se podařilo naplnit. V rámci předmětu byla zařazena primární prevence: první pomoc, mimořádné události, rizikové chování, návykové látky, nevhodné stravování, prevence přenosu pohlavních chorob, péče o reprodukční zdraví, sexuální nauka a respektující vztahy.

K těmto tématům jsme vypracovávali projekty například: Obsah cukru v potravinách, nápojích, Rizika užívání návykových látek, Zdravé stravování, pitný režim. Projekt o zdravém stravování, pitném režimu a obsahu cukru v potravinách vybraní žáci z 8.A prezentovali třídám na 1.stupni.

### **Člověk a svět práce**

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Výuka probíhá hlavně projektově a badatelsky.

V 6. a 7. třídě je tento předmět zaměřen na poznávání řemesel. Žáci se učí vařit, pracovat na zahradě a pracovat se dřevem. V 8. a 9. třídě se žáci hlavně zabývají sebepoznáním, zaměřují se na volbu povolání, v rámci exkurzí (Lázně Aurora, fa Santal,

Městský úřad, Městská policie, Zemědělské muzeum, výlov rybníka Svět) se seznamují s různými typy povolání v praxi. Zároveň se učí různé dovednosti při přípravě projektů Den jazyků, Mikuláš a Čerti, Vánoční dílny, Halloween, Velikonoční jarmark, Deváťáci v obrazech, Prezentace devítek – tablo, Poznej povolání pro 1. stupeň, Finanční gramotnost pro 1. – 4. třídu, Sportovní den a spolupráce s družinou. V 9. třídě se zároveň žáci seznámí s prvním povoláním, první brigádou a se vším, co s tím souvisí.

### **Hodnocení Metodického sdružení 1. stupně**

Celoročně probíhala spolupráce s vedením školy, s výchovnou. poradkyní, p. u. paralelních tříd, s kolegy z 2. stupně

- Ochrana žáků před nebezpečnými jevy ve společnosti (bezpečný internet, besedy s městskou policií, červen bez úrazů)
- Zajištění péče o slabé žáky a žáky s vývojovými poruchami
- Zapojení ukrajinských žáků do výuky a kolektivu tříd
- Prezentace naší školy pro školky (p. u. J. Havránková)
- Setkání s předškoláky – Školičky
- Dopravní výchova - 1.- 4. roč. - Průkaz cyklisty, dopravní hřiště, dopravní soutěž – 4. a 5. ročníky
- Den zvířat – výtvarný projekt napříč prvním stupněm
- Záchraná stanice pro ohrožená zvířata Třeboň – 1. ročníky
- Halloween – projekt – celá škola
- Vánoční dílny
- Recitační soutěž
- Velikonoční jarmark
- zápis do 1.tříd

- účast na Dni Země
- Čarodějnice 1. – 5. roč.
- testování žáků 5. roč. - SCIO
- účast v matematické soutěži Klokán
- účast v projektu Finanční gramotnost – 1. – 4. roč.
- účast v soutěži Finanční gramotnost (krajské kolo) – 5. roč.
- účast ve výtvarné soutěži s přírodní tematikou – 1.- 5.roč.
- aktivní využití venkovní učebny a prostoru zahrady během výuky

V některých ročnících prvního stupně probíhala výuka v tandemu, který se velmi osvědčil a byl přínosem pro žáky a vyučující

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	místo	účast
Multipotenciálové aneb když si nemůžou vybrat	online	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	PF JU ČB	1
Hry na hodinách cizích jazyků	online	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku	online	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. - 5. ročníku	online	1
Základy krizové intervence	Č. Budějovice	2
DVUF	Č. Budějovice	2
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	online	1
RVP ZV – Digitální technologie pro 1.st. ZŠ	online	1
Online aktivity dětí jako nástroj kariérového rozvoje	online	1
Tematické vánoční hodiny rychle a efektivně	online	1
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	online	1
AI – učím tedy jsem	online	1
Konference: Digitální technologie ve výuce	Seč	3
Practical Ways for Everybody to Shine	online	1
CHAT GPT	online	1
Informační systémy pro 1.st. ZŠ	online	1
Rozvoj sluchového vnímání	online	1
Jak rozmluvit i méně aktivní žáky	online	1

Práce s projekty v hodinách cizích jazyků	online	1
Irobot-Root	online	1
Základy algoritmizace a programování	online	1
Pomocník do výuky: Nápady, jak pracovat s AI v hodinách angličtiny	online	1
Micro:bit kreativně	online	1
Scratch 1.stupeň	online	1
Učíme se venku, Informatické myšlení na 1.stupni	online	1
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	online	1
Canva, nástroj do každé třídy a kabinetu	online	1
Kytky k jídlu	Č. Budějovice	1
Informatické myšlení bez technologií pro 1.st.	online	1
CODA.IO - nástroj pro efekt.výuku oblasti inf.systémů	online	1
Digi roadshow	Č. Budějovice	2
Algoritmizace – Micro:bit – základy 2	online	1
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	online	1
Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a Toolbee	online	2
Strategie pro práci s dyslektiky v hodinách angličtiny Tábor	prezenční	1
PIC COLLAGE	online	1
Umění a kultura pro 2.stupeň	online	1
Exkurze aneb výlet s Action Boundem	online	1
Socioemoční dovednosti	online	1
Čtenářstvím k lepšímu učení žáků	Č. Budějovice	1
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	online	2
Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	online	1
Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele	online	1
„Co umí rostliny? Proč a jak o tom učit?“	Třeboň	5
AJ pro mladší žáky - Stop nudné angličtině	online	1
Book Creator	online	1
Book Creator pro žáky s SVP	online	1
Metody sebepoznání a mapování kompetencí žáků a žákovské portfolio	online	1
Elixír do škol – setkávání učitelů fyziky	Č. Budějovice	1

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Název	předmět	třída/y	kolo
M-F náboj junior	M, F	výběr 8. a 9.	krajské
Soutěž Mladý chemik ČB	CH	9. ročník	okresní
Okresní olympiáda z dějepisu	D	8. ročník	okresní
Okresní olympiáda ČJ	ČJ	9. ročník	okresní
Zeměpisná olympiáda	Z	6. - 9.ročník	školní

Biologická olympiáda	PŘ	8. - 9. ročník	školní
Olympiáda AJ	AJ	7. - 8. ročník	okresní
Zeměpisná olympiáda	Z	6. - 9.ročník	okresní
Biologická olympiáda	PŘ	8. - 9. ročník	okresní
Rybářská olympiáda	PŘ	6. - 8.ročník	školní
Logická olympiáda	M	1. - 9. ročník	školní
Logická olympiáda	M	1. - 9. ročník	krajské
Finanční gramotnost	M	1. a 2. st.	školní
Finanční gramotnost	M	1. a 2. stupeň	okresní
Finanční gramotnost	M	1. stupeň	krajské
Matematický klokan	M	2. - 9. ročník	školní
Florbalový turnaj chlapců	TV	6. - 7. ročník	okresní
Florbalový turnaj chlapců	TV	6. - 9. ročník	školní
Basketbalový turnaj dívek	TV	6. - 9. ročník	školní
Turnaj ve vybíjené	TV	6. - 9. ročník	školní
Turnaj v BUMBACBALLU	TV	6. - 9. ročník	školní
Sportovní akce "ČESKO VESLUJE"	TV	5. - 9. ročník	okresní
Sportovní akce "ČESKO VESLUJE"	TV	6. ročník	republ. finále
Turnaj v korfbalu	TV	6. - 9. ročník	školní
Basketbalový turnaj chlapců	TV	6. - 9. ročník	školní
Fotbalový turnaj Mc'Donalds Cup	TV	4. - 5. ročník	okresní
Turnaj v minifotbalu	TV	8. - 9. ročník	okresní
Turnaj v přehazované dívek	TV	6. - 9. ročník	školní
Fotbalový turnaj	TV	6. - 9. ročník	školní
Olympiáda NJ	NJ	7. - 9. ročník	okresní
Lesy kolem nás	VV	1. - 9. ročník	krajské
Roboti v akci	VV	2. stupeň	celostátní
Naši sousedé	VV	2. stupeň	krajské
Mladý návrhář	ESV	7. - 9.ročník	místní

## PROJEKTY

Název	třída/y
Projektový týden v rámci Evropského dne cizích jazyků	1. - 9.
Praha hravě – výukový program, divadelní představení	8. A,B
Rakousko, Německo – poznávací zájezd	7. a 9.
Jazykový den s div.představením a dalšími aktivitami	1. - 9.
Den zvířat	1. - 5.
Halloween	1. - 5.
Volba povolání 8.B pro 1. stupeň	1. - 4.
Volba povolání 8.A pro 1. stupeň	1. - 4.
Projekt – Víš, co piješ a co jíš? (obsah cukru v potravinách)	8. A,B
Projekt – Státy Evropy v krabici od bot, pizza boxech	7. A,B

Projektové video School Presentation – AJ + Informatika	6. A
Projekt – finance - 9. třídy ZAD pro 1. stupeň	1. - 4.
Deváťáci v obrazech	9. A,B

Od 1.8.2023 je ve škole realizován projekt OP JAK, č. výzvy 02\_22\_002, název výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296 – JAK

Projekt je zaměřen na následující témata:

- personální podpora (školní asistentka, speciální a sociální pedagog)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání

Projekt bude realizován v období 1.8.2023 – 31.12.2025

Výše dotace 2 634 135,00 Kč.

Projekt je administrativně hodně náročný a MŠMT stanovilo nesmyslné požadavky na vzdělání speciálního pedagoga. V šablonách OP JAK neuznává vzdělání speciálního pedagoga, které bylo bez problémů uznáno v Šablonách II i pro výuku na praktické nebo speciální škole. Navíc škola byla informována o tomto faktu až po podání 1. zprávy o realizaci (po osmi měsících), kdy speciální pedagog pracoval na úvazek 0,5. Tento pracovní poměr musel být okamžitě ukončen a celá částka (540 000,- Kč) na šablonu personální podpora – speciální pedagog, bude muset být vrácena. Tento fakt přínos šablon velmi znehodnotil.

## **Propagace školy v médiích**

Propagace školy v regionálním tisku ve školním roce 2023-2024

Škola pravidelně prostřednictvím krátkých měsíčních příspěvků prezentovala svoji činnost v regionálním tisku. Informovala o účasti v soutěžích, úspěších žáků, akcích školy a nabídce různých aktivit.

Škola propagovala svoji činnost i na webových stránkách školy a v informační vitrině u vchodu do budovy školy.

## **Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě**

Ve školním roce 2023 - 2024 byly vymalovány některé prostory ve škole, proběhla základní údržba na školní zahradě (Sokolská i Břilice), bylo opraveno osvětlení ve čtyřech třídách v přístavbě v Sokolské a kompletně v Břilicích (výměna klasických zářivkových

trubic za LED). Bylo vyměněno 18 oken v 2. a 3. NP budovy na východní (17 ks) a severní (1 ks) straně.

## **Spolupráce školy s rodiči**

Třídní schůzky se uskutečnily prezenčně i online. Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků přes portál Bakaláři, emailem a telefonicky. Dále byli informováni o aktivitách školy, testech, rozsahově větších písemných zkouškách, domácích úkolech, plánech akcí aj. prostřednictvím www stránek školy a přes portál Bakaláři. Osvědčila se elektronická žákovská knížka, je hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky.

Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Malé procento žáků je z nepodnětného prostředí, rodiče se o dění ve škole nezajímají a výsledkem je neprospěch a kázeňské problémy žáků, záškoláctví. Škola se snaží těmto žákům pomoci ve spolupráci s OSPODem.

Konzultační hodiny probíhaly po dohodě. Tyto hodiny byly využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům a konzultacím. Pro žáky ohrožené školním neprospěchem byly zřízeny doučovací skupiny a kroužky.

Pro budoucí prvňáky proběhly „školičky“ a škola se prezentovala ve školkách videoprogramem.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi**

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň), bankami, úřady, Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

## **Kontroly**

### **Město Třeboň:**

Finanční kontrola ve veřejné správě:

Termín: 13. – 14.5.2024

Prověření hospodaření s veřejnými prostředky na vybraném vzorku operací za období 01.04.2023 – 31.03.2024.

Prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny chyby a nedostatky. Drobné nedostatky byly zjištěny pouze u registru smluv. Tyto nedostatky byly během kontroly odstraněny.

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: METR 15401/2024 MaKa

### **Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích**

Kontrola dodržování Zákona 258/2000 Sb., vyhlášky 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění

Termín: 10.10.2023

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny závady a nedostatky

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: KHSJC 32169/2023HDM JH-PI-TA

Protokol o kontrole Č.j.: KHSJC 32168/2023HDM JH-PI-TA

Kontrola proběhla na obou pracovištích (Sokolská, Břilice).

### **Okresní správa sociálního zabezpečení Jindřichův Hradec**

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti...

Termín: 1.3.2024

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny závady a nedostatky

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: 44013/011438/24/010/HLA

### **Česká školní inspekce**

Inspekční činnost podle ustanovení §174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Termín 3.4.2024 – 8.4.2024

Kontrolní zjištění: Kontrolní zpráva Čj. ČŠIC-418/24-C

Sp.zn. ČŠIC-S-87/24-C

## Evaluace

Školní rok 2023 - 2024 byl velmi ovlivněn špatnou prací MŠMT. Pokyny, které přicházely z MŠMT byly chaotické, často se během krátké doby měnily v pravý opak (rušení 9. tříd, výuka druhého cizího jazyka, přesun termínu zápisů, zákaz odkladů, hodnocení v 1. a 2. ročníku, snižování PhMax, revize RVP ZV...) Často byly názory MŠMT (ministra školství) prezentovány v médiích dříve, než s nimi byli seznámeni pedagogové. S MŠMT byla velmi špatná komunikace, v podstatě nepřihlíželo k názorům odborné pedagogické veřejnosti a od stolu rozhodovalo. Po snížení PhMax bylo na naší škole nutné zrušit tandemovou výuku (v hodinách přírodopisu jezdili na tuto výuku na náslechy studenti PF JCU), musel být snížen počet jazykových skupin. Většinu těchto špatných rozhodnutí MŠMT „schovávalo“ za finanční problémy.

I v tomto školním roce jsme se setkávali s případy sebepoškozování, zneužívání léků, několik žáků nezvládalo prezenční výuku. Všechny případy jsme řešili s odborníky (PPP, psychiatrie, klinický psycholog, OSPOD).

Velkým problémem je inkluze, která je „shora“ tvrdě prosazována. V základní škole přibývá žáků, kteří do ní nepatří a snižují kvalitu výuky pro ostatní žáky. Přestože přibývá inkluzivních žáků, je stále těžší sehnat pro ně asistenta pedagoga, který by mohl s výukou v takové třídě výrazně pomoci. A opět se tu negativně projevuje špatná práce MŠMT, které se snaží počty AP omezovat. A špatně nastavená kvalifikační kritéria pro speciální pedagogy znemožnila zavést tuto pozici ve škole ze šablon OP JAK.

I přes ztížené podmínky se podařilo probrat učivo, žáci si osvojili potřebné klíčové kompetence a školní rok se podařilo úspěšně dokončit.

Ve školním roce 2023 - 2024 byli žáci klasifikováni (až na výjimky) známkami.

## Základní údaje o hospodaření školy (Rozbor hospodaření k 30. 6. 2024)

		čerpání rozpočtu k 30.6.2024	
		v korunách	
ÚT		HČ	DČ
<b>5 NÁKLADY</b>			
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>155429,26</b>	<b>3500,00</b>
	v tom:		
	kanc.potřeby	645,00	1000,00
	čistící prostředky	74046,91	2000,00
	léky	857,00	0,00
	pohonné hmoty	1085,00	0,00
	ceny do soutěže	0,00	0,00

		dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,- Kč	11129,96	0,00
		učeb. pomůcky do 3000,- Kč	0,00	0,00
		předplatné novin a časopisů	4239,00	0,00
		odborná literatura	2117,00	0,00
		ostatní:	61309,39	500,00
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>		<b>78361,06</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	elektrická energie	12359,29	0,00
		voda	0,00	0,00
		plyn	66001,77	0,00
		ostatní		
<b>504</b>	<b>Prodané zboží</b>			
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	opravy a udržování (z příspěvku)	0,00	0,00
		opravy a udržování (z inv. fondu)	0,00	0,00
		ostatní	0,00	0,00
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>		<b>44254,00</b>	<b>0,00</b>
<b>513</b>	<b>Náklady na reprezentaci</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>		<b>334405,71</b>	<b>1500,00</b>
	v tom:	bankovní poplatky	7387,00	0,00
		služby pošt (známky, pošt. poplat....)	0,00	0,00
		programy od 3 000,-- do 7 000,- Kč	0,00	0,00
		čištění komínů,desinfekce, deratizace	0,00	0,00
		odvoz odpadků	19825,60	1000,00
		služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.)	48081,50	500,00
		nájemné	0,00	0,00
		služby konzultační a právní	0,00	0,00
		revize - požární, výtahů ...	13859,85	0,00
		jízdné dětí (dopravné),učitelé	16468,15	0,00
		služby počítačových firem	46730,00	0,00
		ostatní služby,programy do 3000,--	182053,61	0,00
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>66000,00</b>
	v tom:	platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ	0,00	66000,00
		platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ	0,00	0,00
<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	zdravotní pojištění (zaměstnavatel)	0,00	0,00
		sociální pojištění (zaměstnavatel)	0,00	0,00
<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění - Kooperativa</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>		<b>400,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	příděl do FKSP	0,00	0,00
		školení, semináře	0,00	0,00
		lékař. prohlídky	400,00	0,00
<b>528</b>	<b>Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)</b>		<b>29001,36</b>	<b>0,00</b>
<b>538</b>	<b>Jiné daně a poplatky</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>542</b>	<b>Jiné pokuty a penále</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>543</b>	<b>Dary</b>			
<b>548</b>	<b>Tvorba fondů</b>			
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>			

	v tom:	ostatní	460,00	1742,00
		<b>66095,00</b>	<b>1742,00</b>	
		pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta)	65635,00	0,00
<b>551</b>	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>		<b>16227,18</b>	<b>0,00</b>
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob.majetku</b>		<b>50116,01</b>	<b>0,00</b>
	z toho:	hmotný majetek (028)	30756,01	
		nehmotný majetek (018)	19360,00	0,00
<b>569</b>	<b>Ostatní finanční náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>591</b>	<b>Daň z příjmu</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>			<b>774289,58</b>	<b>72742,00</b>

ÚT		čerpání rozpočtu k 30.6.2024	
		v korunách	
6	VÝNOSY	HČ	DČ
<b>601</b>	<b>Výnosy z prodeje vlastních výrobků</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>187200,00</b>	<b>388039,00</b>
	v tom:		
		úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	187200,00
		kroužky, letní hrátky	0,00
		ostatní - školení, jazyk. škola	0,00
<b>603</b>	<b>Výnosy z pronájmu TV, PC</b>	<b>0,00</b>	<b>48110,00</b>
<b>604</b>	<b>Výnosy z prodaného zboží</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>609</b>	<b>Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>		
<b>643</b>	<b>Výnosy z odepsaných pohledávek</b>		
<b>644</b>	<b>Výnosy z prodeje materiálu</b>		
<b>645</b>	<b>Výnosy z prodeje DNM</b>		
<b>646</b>	<b>Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků)</b>		
<b>648</b>	<b>Čerpání fondů</b>	<b>5679,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
		použití rezervního fondu	0,00
		použití invest. fondu (opravy a údržba)	0,00
		použití fondu odměn	0,00
		použití fondu FKSP	5679,00
<b>662</b>	<b>Úroky</b>	<b>313,96</b>	<b>0,00</b>
<b>649</b>	<b>Ostatní výnosy</b>	<b>14634,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	různé	14634,00
<b>669</b>	<b>Ostatní finanční výnosy</b>		
<b>672</b>	<b>Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC</b>	<b>2598726,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
		příspěvek na běžný provoz	1698726,00
		příspěvek na opravy	900000,00
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>2806552,96</b>	<b>436149,00</b>
<b>HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ</b>		<b>2032263,38</b>	<b>363407,00</b>

## Základní škola Třeboň, Sokolská 296, odloučené pracoviště Břilice

### Výroční zpráva



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2023/2024 otevřeny 3 třídy. Školu navštěvovalo 42 žáků a žákyň v 1. – 4. ročníku.

1.C: třídní učitelka Mgr. Linda Mikyšková,

2.C + 3.C: třídní učitel Mgr. Jaroslav Bartl,

4.C: třídní učitelka Mgr. Šárka Petříková.

V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Let za poznáním.

Tento školní rok pracovali ve škole 2 učitelky a 1 učitel (vedoucí odloučeného pracoviště), 2 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky a uklízečka (u některých souběžný pracovní poměr).

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 35 dětí, ovšem počet během školního roku částečně kolísal. Letos byla otevřena 2 oddělení.

Vybraní pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali během celého školního roku akcí spojených s DVPP.

V tomto školním roce 2023/2024 proběhla ve škole inspekce s velmi kladným hodnocením.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Taktik a Oxford. I nadále budeme převážně pokračovat ve výuce podle těchto učebnic, nově zařadíme i učebnice z nakladatelství Hanami. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během roku pomůcky průběžně doplňujeme. Rovněž využíváme při vyučování přidělené počítače, notebooky, tablety a interaktivní systémy v každé třídě.

Žáci se zapojili do soutěže Matematický klokan (kategorie: Cvrček a Klokánek). Velmi pěkného úspěchu dosáhla naše žákyně z 1. ročníku V. Welzlová ve výtvarné soutěži Zimní pohádka, kterou uspořádalo Infocentrum Třeboň, když ve své věkové kategorii obsadila první místo. Rovněž jsme se zapojili do školního kola recitační soutěže v Třeboni, kde jsme získali dvě první místa a navíc žákyně Z. Mužíková postoupila ve své kategorii do okresního kola v Jindřichově Hradci.

Během školního roku jsme s dětmi organizovali různá kulturní vystoupení v obci. V adventním čase jsme se setkali s rodiči, dětmi a přáteli školy ve venkovním areálu školy při vánočním jarmarku Břilická vločka, kdy žáci vystoupili se zpěvem koled a recitací vánočních básniček. Rovněž jsme byli přizváni k účasti při Břilické pouti. Děti šly ve slavnostním průvodu, stály spolu s legionáři u pomníku padlých ve světové válce při kladení věnců a vybraní čtvrtáci recitovali básně. Na závěr školního roku jsme připravili setkání s kulturním programem při Zahradní slavnosti.

Po celý školní rok děti absolvovaly různorodé akce: lesní pedagogika s pobytem v přírodě, výstava hub v Zámecké konírně, vánoční výstava v Zámecké galerii, prohlídka třeboňského zámku s paní kněžnou a strašidelného podzemí, bruslení na Tyršově stadionu v Třeboni, recitační soutěž Břilický veršiček v naší škole, prohlídka expozice miniaturních vláček v Třeboni, návštěva třeboňské radniční věže a kostela sv. Jiljí a Panny Marie Královny, zájezd do KD Metropol České Budějovice na představení Nevýchovný koncert, školní výlet do Zoo Větrovy, Den Země v třeboňském zámeckém parku a následně akce Uklid'me Česko v areálu naší školy, Sportovní den v Komenského sadech Třeboň a tamtéž setkání se složkami IZS Červen – měsíc bez úrazů, projektové dny Den cizích jazyků a Halloween. Dále pro děti byly připraveny programy: Mikulášská nadílka, Vánoce pro zvířátka v okolí Břilic, kdy se děti aktivně podílely, vánoční posezení a maškarní karneval ve školní družině. Rovněž v naší škole a okolí proběhlo několik besed: Městská policie Třeboň, Hospic sv. Kleofáše Třeboň, Zoo Dvorec, Velikonoce, Včelařství, Dravci. V rámci školního roku jsme se účastnili projektů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, které byly zakončeny degustací ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Rovněž děti ze školní družiny docházely po celý rok do místní knihovny, kde si půjčovaly knihy v rámci projektu Čtenář. Starší děti navíc

zvládly dopravní výchovu na treboňském dopravním hřišti a získaly Průkaz cyklisty, rovněž absolvovaly plavecký výcvik v lázních Aurora.

O velkých přestávkách jsme využívali venkovní hřiště a školní zahradu (vybíjená, kopaná, florbal, přehazovaná, košíková), rovněž jsme při příznivém počasí vyučovali pod pergolou. Hřiště i zahrada jsme využívali téměř denně (výuka, polední přestávka, školní družina). Děti zde pod dohledem trávily i volný čas.

Od nového školního roku 2024/2025 budou otevřeny 3 třídy (1. – 5. ročník) a 2 oddělení školní družiny. Nadále se bude vyučovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu Let za poznáním.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby si žáci a žákyně osvojovali klíčové kompetence a do naší školy rádi chodili.

Břilice, 30.9.2024

Mgr. Jaroslav Bartl  
/vedoucí pracoviště ZŠ Břilice/

V Třeboni 30. 9. 2024

.....  
Mgr. Ivan Rokos  
ředitel školy

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2023 - 2024.

.....  
Mgr. Marcela Götzová  
předsedkyně školské rady