

**Základní škola Třeboň,
Sokolská 296**



Výroční zpráva
školní rok 2022 – 2023

Základní údaje o škole

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK.

Školská rada

Předseda: Mgr. Radmila Škulaviková/Mgr. Lucie Bráchová

Členové: Pavlína Sekáčová

Jitka Vochosková

Mgr. Marcela Götzová

Mgr. Petr Werner

Edita Valentová

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 20 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, 2 mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, 2 tělocvičny, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 2 kmenové učebny /vždy spojené dva ročníky podle počtu žáků/, 1 třídu pro ŠD, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

www stránky školy: www.1zstrebon.cz

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: irokos@lzstrebon.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář tel.: 602 214 147, 384 724 630

e-mail: mkolar@lzstrebon.cz

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:

Mgr. Jaroslav Bartl

tel.: 384 722 369

e-mail: bartl.jaroslav@seznam.cz

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos

tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: irokos@lzstrebon.cz

Širší vedení školy

Výchovný poradce: Mgr. Radmila Škulaviková/Mgr. Alena Plocová

e-mail: rskulavikova@lzstrebon.cz /aplocova@lzstrebon.cz

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář

e-mail: mkolar@lzstrebon.cz

Metodik prevence: Mgr. Alena Plocová/Mgr. Ondřej Bartl

e-mail: aplocova@lzstrebon.cz /obartl@lzstrebon.cz

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová

e-mail: mgoetzova@lzstrebon.cz

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová

e-mail: akosinova@lzstrebon.cz

Vedoucí MS 1. stupně: Mgr. Blanka Machovcová

e-mail: bmachovcova@lzstrebon.cz

Vedoucí PK cizích jazyků: Mgr. Jana Havránková

e-mail: jhavrankova@lzstrebon.cz

Vedoucí PK přírodovědných předmětů.: Mgr. Jana Drtinová

e-mail: jdrtinova@lzstrebon.cz

Vedoucí PK výchov: Mgr. Jana Skřivánková / Mgr. Jana Boušová

e-mail: jskrivankova@lzstrebon.cz / jbousova@lzstrebon.cz

Obor vzdělání

Školní vzdělávací program: Let za poznáním (TR-S100a/2020)

Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících

Ročník	Číslo učebního plánu	Vzdělávací program
1. – 9.	TR-S100a/2022	ŠVP-Let za poznáním

Volitelné předměty

V 6. – 9. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Volitelná tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti/Věda hrou,
Regionální výchova, Estetická výchova

Nepovinné předměty:

Náboženská výchova

Kroužky:

Atletický	Dramatický – Tatrmánek
Hafík	Sportovní kroužek /ŠD/
Dovedné ruce /ŠD/	Anglický jazyk /ŠD/
Školní časopis – Kecálek	Příprava na Cambridgské zkoušky

Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy - stav k 30. 6. 2023

	Celkem	z toho Břilice
Počet tříd na škole:	22	3
Počet žáků celkem:	480	50
Z toho tříd na I. stupni:	14	2 (2 + 2)
Počet žáků na I. stupni:	264	50
Z toho tříd na II. stupni:	9	
Počet žáků na II. stupni:	216	
Počet pracovníků celkem:	63	8
- učitelé:	38	6
- asistent pedagoga:	7	2
- vychovatelky ŠD:	8	2
- školní asistent:	1	
- provozní zaměstnanci:	11	2
- na mateřské dovolené:	2	1
Počet oddělení ŠD:	7	2
Počet žáků zařazených v ŠD:	160	35

Učitelka Náboženství (DPP): 1

Počet provozních zaměstnanců /2x topič/ (DPP): 2

Pedagogičtí pracovníci

Bartl Jaroslav	Machovcová Blanka
Bartl Ondřej	Mikyšková Linda
Boušová Jana	Motyčková Dana
Brácharová Lucie	Motyková Tereza
Dohnalová Alena	Nováková Jarmila
Drtinová Jana	Pecka Miloslav
Filípková Vlasta	Pecková Adéla
Götzová Marcela	Pecková Zdeňka
Havránková Jana	Petříková Šárka
Havránková Jitka	Pišingerová Eva
Jáchymová Lenka	Plocová Alena
Ingvortová Dana	Pošvářová Radka
Jechová Brenda	Rokos Ivan

Kadlecová - Müllerová Petra
Kahudová Andrea
Kameník Josef
Klocová Jana
Kolář Miloš
Koudelková Veronika
Leštinová Hana

Skřivánková Jana
Šindelářová Lenka
Škulavíková Radmila
Toman Stanislav
Závišová Milena

Asistenti pedagoga

Hlásková Iva
Tulachová Markéta
Soukupová Iva
Mixanová Kateřina

Štěpánová Zuzana
Vrchotová Hana
Pecka Miloslav
Novotná Jana

Školní asistentka

Hlásková Iva

Vychovatelky ŠD

Čiháková Ivana
Košinová Anna
Leštinová Hana
Mixanová Kateřina

Novotná Jana
Tulachová Markéta
Vrchotová Hana

Provozní zaměstnanci

Absolon Petr/Bašta Radek – školník
Absolon Petr/Bašta Radek – topič
Baštová Romana – uklízečka
Foltová Daniela – účetní
Chlupáčová Jiřina – uklízečka

Novotná Jana - uklízečka
Novotná Jana - topič
Polánková Martina - uklízečka
Rokos Ivan - ekonom
Vávřová Marie – mzdová účetní

Vávřová Marie - asistenta ředitele

Třídnictví a třídy

1.A	Mgr. Blanka Machovcová	1.B	Mgr. Jitka Havránková
1.C	Mgr. Jaroslav Bartl		
2.A	Mgr. Alena Dohnalová	2.B	Mgr. Jarmila Nováková
2.C	Mgr. Jaroslav Bartl		
3.A	Mgr. Dana Ingvortová	3. B	Mgr. Veronika Koudelková
3.C	Mgr. Linda Mikyšková		
4.A	Mgr. Jana Klocová	4. B	Mgr. Marcela Götzová
4.C	Mgr. Adéla Pecková		
5. A	Mgr. Lenka Šindelářová	5. B	Mgr. Eva Pišingerová
6. A	Mgr. Jana Havránková	6. B	Mgr. Stanislav Toman
7. A	Mgr. Alena Plocová	7. B	Mgr. Brenda Jechová
8. A	Mgr. Ondřej Bartl	8. B	Mgr. Jana Drtinová
9. A	Mgr. Milena Závašová	9. B	Mgr. Lucie Bráchová
9. C	Mgr. Josef Kameník, Ph.D.		

Předmětové komise a jejich předsedové

MS 1.stupně:	Mgr. Blanka Machovcová
PK cizích jazyků:	Mgr. Jana Havránková
PK přírodovědných předmětů:	Mgr. Jana Drtinová
PK společenských předmětů:	Mgr. Radmila Škulaviková
	Mgr. Josef Kameník, Ph.D.
PK výchov:	Mgr. Jana Skřivánková
	Mgr. Jana Boušová
MS školní družiny:	Ivana Čiháková

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

	Celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	43	29	14
Přijato	55	47	8
Odklady	6	4	2
Odhlášeno	1	1	0
Přijato z jiné školy	5	5	0
Opakuje 1.ročník	0	0	0

Zápis do 1. tříd proběhl prezenčně i online.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kapacita školy: 485

Stav k 30. 6. 2023: 480

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
55	51	48	61	48	50	55	50	56	474

Průměrný počet žáků na třídu: 24,94 (Sokolská) 13,00 (Břilice) 21,54 (celá škola)

Hodnocení prospěchu žáků školy:

Prospěch žáků byl velmi ovlivněn jejich přístupem k výuce. Opět byla problematická spolupráce s částí rodičů, kteří nedokázali zajistit, aby se jejich děti pravidelně zúčastnily výuky a do školy se připravovaly. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem (i další zájemce) bylo zajištěno doučování, které probíhalo po celý školní rok. Nikdo ze zájemců o doučování nebyl odmítnut. Pokud žák ohrožený školním neúspěchem doučování nenavštěvoval a rodiče nezajistili jeho účast, škola neměla možnost, jak ho doučovat. Tři žákyně psychicky (nebo ze zdravotních důvodů) nezvládaly prezenční výuku, do školy chodily minimálně. Dvě žákyně opakují ročník ze zdravotních důvodů. Třetí tuto možnost odmítla, ale na konci roku neprospěla z více než dvou předmětů, takže také opakuje ročník. Dva žáci ve školním roce 2022 – 2023 ukončili povinnou školní docházku v 7. ročníku, jedna žákyně v osmém.

Opravné zkoušky:

Opravné zkoušky mělo dělat 6 žáků. Dostavilo se pět žáků, tři byli úspěšní. Dva žáci u opravných zkoušek neuspěli, opakují ročník. Jeden se k opravným zkouškám nedostavil, ale ročník již na daném stupni opakoval, takže postupuje do vyššího ročníku. Žáci, kteří u opravných zkoušek neprospěli nebo se k nim nedostavili, se o prázdninách nezúčastnili ani konzultací.

Absence žáků

Zameškané hodiny – omluvené: 30644 (průměr na 1 žáka 64,924)

Zameškané hodiny – neomluvené: 143 (průměr na 1 žáka 0,303)

Žáci, kteří měli neomluvené zameškané hodiny (8 žáků), byli kázeňsky potrestáni (důtkami nebo sníženou známkou z chování). V případě vyššího počtu neomluvených hodin škola spolupracovala s OSPODem.

Chování žáků

Ve školním roce 2022–2023 byly uděleny pochvaly i důtky. Žáci dostali pochvaly za reprezentaci školy, aktivní práci na projektech, pomoc při organizování školních akcí. Důtky byly udělovány za neomluvené absence, přetrvávající neplnění školních povinností, nebezpečné nebo nevhodné chování, nedodržování školního řádu. Jeden žák byl hodnocen 2. stupněm z chování a čtyři žáci 3. stupněm.

Statistika výchovných opatření:

NTU – 34

PTU - 65

DTU – 22

DŘŠ – 13

2. st. – 1

3. st. – 4

Výchovná komise, vedení školy a výchovná poradkyně řešily nevhodné chování žáků k sobě navzájem. Škola spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích. Etoped SVP několikrát uskutečnil intervenci ve třídě, ve které se vyskytly problémy výchovného charakteru a doporučil další postup při práci se třídou.

Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje na prospěchu i chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme maximálně pomoci ve spolupráci s OSPODem. Pokud je ale tato pomoc odmítána, škola nemá možnost těmto žákům pomáhat. Spolupracovali jsme i s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, MěÚ, PPP, SPC, SVP a většinou rodičů.

Odměny, pochvaly

Za reprezentaci školy, výborné výsledky v soutěžích, za práci nad rámec povinností obdrželi žáci pochvaly hned po konání akce.

Žáci z Ukrajiny

Po napadení Ukrajiny Ruskem jsou i v naší škole žáci z Ukrajiny. Jednalo se o 15 žáků (počet kolísal) a byli rozmístěni do 1. – 9. tříd. Vzhledem k odlišnému vzdělávacímu programu a jazykové bariéře byli hodnoceni v některých předmětech slovně. Škola pro ně zavedla kroužky českého jazyka. Někteří žáci z Ukrajiny se poměrně úspěšně začlenili a zvládali výuku v češtině. Ukázalo se, že ve znalostech žáků z Ukrajiny jsou velké rozdíly a hodně záleželo na tom, z které oblasti žáci pocházejí. Během školního roku 2022 – 2023 docházelo k odchodům a příchodům těchto žáků, jejich počet se měnil. Někteří žáci se vrátili zpět na Ukrajinu, další se stěhovali v rámci ČR.

Akce školy:

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a rozvíjely klíčové kompetence žáků, navazovaly na probírané učivo a smysluplně vyplňovaly volný čas dětí.

V rámci doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. Pokračovali jsme s realizací projektu „Jazyková škola“. Uskutečnily se dva kurzy Aj pro dospělé, jeden kurz Nj pro dospělé, 4 kurzy Aj pro žáky (příprava na Cambridžské zkoušky), dva kurzy ČJ a dva kurzy matematiky (příprava na přijímací zkoušky). Byly uspořádány tři turnusy Letních hrátek (příměstského tábora o letních prázdninách), byla zcela naplněná kapacita.

ZŠ spolupracovala se sportovními oddíly TJ Jiskra Třeboň, uskutečnily se některé společné akce.

Z FKSP škola přispívala zájemcům (zaměstnancům) na různé aktivity: bazén v lázních, divadelní předplatné, přispívala na rekreace, obědy...

ZŠ pravidelně informovala o činnosti v Třeboňském světě, Jindřichohradeckém deníku, na www stránkách školy a ve vitríně na budově školy.

Letní hrátky o prázdninách byly tematicky zaměřeny. LH navázaly na výuku a pro velký zájem proběhly ve třech termínech (2 v červenci, 1 v srpnu). Pod vedením vyučujících se jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik žáků 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla opět velký úspěch a byla velmi kladně hodnocena.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /školní akce, fotogalerie, podpora učení.../. Ve školním roce 2022 - 2023 jsme nadále používali jako hlavní zdroj informací o prospěchu a chování elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na elektronickou třídní knihu. Hodně důležitých informací rodiče i žáci získávají přes portál Bakaláři (prospěch, chování, omluvenky, akce školy, domácí úkoly, větší testy, důležitá sdělení...).

O letních prázdninách byly vzhledem k nízkému příspěvku na opravy v minimálním rozsahu vymalovány potřebné prostory (šatny a některé třídy). V Brilicích musela být pokácena třešeň, která se rozlomila a ohrožovala by žáky při pobytu na školní zahradě.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů a finančních možností doplňovány. Některé pomůcky byly škole bezplatně zapůjčeny z prostředků MAP.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, který je administrativně stále náročnější a na školu je přenášena činnost, které by se měli věnovat zákonní zástupci žáků. Ve školním roce 2022 – 2023 se tento projekt týkal pouze žáků 1. – 5. tříd. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškolení a poučováni o bezpečnosti.

V termínu 23. – 25.8.2023 proběhl za účasti 34 pedagogických pracovníků „teambuilding“ v Železné Rudě. Akce „Král Šumavy“ byla zaměřena na environmentální výchovu, ochranu životního prostředí, historii Šumavy, šetření vodou a turistiku.

Kariérové poradenství, výchova k volbě povolání

Kariérová poradkyně pravidelně žáky 8. a 9. ročníků informuje o aktuální nabídce různých profesí i díky spolupráci s JHK. Využíváme následující praktické a vzdělávací stránky: <https://www.nsp.cz/> (národní soustava povolání), www.infoabsolvent.cz, www.atlasskolstvi.cz (přehled všech škol v ČR). Žáci v 9. ročníku pravidelně na podzim dostávají tištěné Atlasy školství pro Jihočeský kraj. Aktivitu související s volbou povolání se škola snaží realizovat v rámci samostatného vyučovacího předmětu Člověk a svět práce, který vyučujeme dle ŠVP Let za poznáním v 8. a 9. ročníku po 1 hodině týdně. Žáci jsou s různými profesemi seznámeni formou exkurzí a přednášek během celé školní docházky. Kariérová poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

Realizované akce:

- 9. ročníky – Prezentační výstava škol a učebních oborů Třeboň
- Přednáška personalistky z Úřadu práce – Informační poradenské středisko pro volbu povolání v Jindřichově Hradci– přednáška personalistky – trh práce – pro 9. ročníky
- 9. ročníky – přednáška – prezentace OA Gmünd Rakousko
- exkurze a přednášky regionálních firem, státních a městských úřadů, bezpečnostních složek státu napříč ročníky
- Mgr. Jana Drtinová v rámci DVPP absolvovala kurz Školní kariérový poradce

Přijímací řízení a rozmístění žáků podle typu škol

Obory maturitní/9.třída	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium	2	2	4
Umělecké obory	0	3	3
Obchodní akademie, podnikání, ekonomické obory	3	2	5
SOŠ technického zaměření	9	3	12
Cestovní ruch, hotelnictví, gastro	1	4	5

Zdravotnické obory	1	3	4
Zemědělské, rybářské obory, ekologie a životní prostředí	2	1	3
Osobní a provozní služby	1	3	4
Právní a veřejnoprávní činnost	1	0	1
Celkem SŠ s maturitou	20	21	41

Učební obory/9.třída	Hoši	Dívky	Celkem
Učební obory technického zaměření	6	0	6
Učební obory v oboru gastronomie	2	0	2
Učební obory osobní a provozní služby, zdravotnické a pečovatelské	0	7	7
Celkem učební obory	8	7	15

Celkem žáků 9. ročníků	28	28	56
-------------------------------	-----------	-----------	-----------

Obory/nížší ročníky	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium osmileté/5.třída	5	5	10
Učební obory technického a praktického zaměření /7.třída	1	1	2
Učební obory technického a praktického zaměření /8.třída	0	1	1
Celkem	6	7	13

Ve školním roce 2022 – 2023 proběhlo přijímací řízení bez větších problémů.

Hodnocení výchovného poradenství 2022/2023

Informační, poradenská a diagnostická činnost:

Školní rok z hlediska VP se vyznačoval těmito aspekty:

- spolupráce třídních učitelů, výchovné poradkyně, metodika prevence a vedení školy

- za klady v zavedeném inkluzivním systému lze považovat pravidelné konzultace školských poradenských pracovišť s koordinátorkou inkluze, resp. výchovnou poradkyní nebo třídními učiteli týkající se konkrétních podpůrných opatření a potřeb školy pro vyšetřené žáky
- ve třídě 7.B byla provedena pedagogická intervence ve spolupráci se SVP pracoviště České Budějovice (špatné vztahy ve třídním kolektivu)
- ve třídě 9.C byla poskytnuta krizová intervence ve spolupráci PPP Jindřichův Hradec (pokus o sebevraždu žákyně)
- výraznějším faktorem se může jevit nárůst psychických problémů u žáků

Počet jednání s rodiči, kteří se na školu obracejí nejen ve věcech školní problematiky, ale i v oblasti osobní či rodinné roviny; k mírnému nárůstu došlo v jednáních týkajících se inkluze, narostl i počet jednání se žáky (viz tabulka)

Jednání v rámci výchovného poradenství mapuje následující tabulka:

<i>Počet jednání</i>	<i>Obsah jednání</i>
28 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> • psychické problémy žáků • výchovné postupy • efektivní příprava na vyučování – selhávání připravenosti žáka • prospěch a chování žáků • nekázeň žáků
29 s žákem	<ul style="list-style-type: none"> • sebepoškození • používání návykových látek (nikotinové sáčky, elektronické cigarety) • hrubé chování mezi spolužáky • špatná pracovní morálka • neplnění povinností daných školním řádem • nevhodné chování • nekázeň při výuce
6 s PPP	<ul style="list-style-type: none"> • odborné konzultace
jednání s etopedem ze SVP	<ul style="list-style-type: none"> • shrnutí šetření v rámci intervenčního programu ve třídě 7.B
16 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> • projednání závěrů vyšetření ze PPP

Oblast práce se žáky vyšetřenými odbornými školskými pracovišti

- škola spolupracuje s PPP, SPC i SVP

Stav na celé škole - obou pracovištích k 30.6.2023:

Celkový počet vyšetřených žáků	56
Z toho st PO 1	3
Z toho st PO 2	41
Z toho st PO 3	11
Z toho st PO 4	1
Počet žáků s IVP	5
Počet žáků spolupracujících s AP	9

- na škole pracují pro potřeby žáků doučovací kroužky, kde si žáci mají možnost doplnit nebo procvičit učivo

- nárůst vyšetřených žáků je způsoben výrazným prospěchovým selháváním některých žáků, u řady žáků je prokázána SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie aj.), u ostatních není žádná porucha diagnostikována a jedná se pouze o snížený intelekt pohybující se zpravidla v pásmu průměru či podprůměru širšího rozměru bez indikace do Základní školy praktické

- obě naše pracoviště úzce spolupracují v oblasti péče o děti vyžadující zvláštní přístup

- vyšetření žáků probíhají výhradně primárně na podnět rodiny, škola vyplní Sdělení školy do PPP

- k žákům integrovaným i k žákům vyžadujícím zvláštní péči vyučující přistupují individuálně podle platných odborných doporučení i podle aktuálních právních prováděcích předpisů.

Školení, semináře, další aktivity výchovné poradkyně na škole:

- kurz Výchovný poradce - kompendium pro praxi (Seminaria)

- 1x do roka pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP v Jindřichově Hradci

- zápis do 1. ročníku – pomoc při zápisu, pomoc s vyplněním požadovaných formulářů, kontakty

Přehled realizovaných akcí s problematikou prevence je v rámci spolupráce s MP

- preventivní program Revolution Train

- beseda o nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti

- workshopu Sex a sexuální násilí

- beseda na téma Prevence rizikového chování – drogy

- besedy s policií ČR na téma Co se mění s věkem

Hodnocení environmentálního vzdělávání

V rámci třídnických hodin se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém místě, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, v okolí školy, k správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu a správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../
- g) žáci byli vedeni k ohleduplnosti ke školnímu majetku a vybavení učeben
- h) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti a zásad slušného chování v průběhu školní docházky i v období volna a prázdnin

Hodnocení Minimálního preventivního programu /MPP/

Ve školním roce 2022/2023 probíhala náplň práce podle plánu dlouhodobého minimálně preventivního programu. Preventivní aktivity se uskutečňovaly především v rámci třídních hodin, jejichž cílem bylo předcházení rizikových jevů v chování žáků.

V říjnu se žáci 9. tříd zúčastnili preventivního programu Revolution Train, kde byli seznámeni s užíváním návykových látek a důsledky při jejich užívání.

V listopadu se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili besedy o nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti.

V únoru se žáci 8. tříd zúčastnili workshopu Sex a sexuální násilí, který byl zorganizován organizací Konsent, a který měl žáky poučit o sexuální prevenci.

V dubnu se žáci 7. tříd zúčastnili besedy s městskou policií na téma Prevence rizikového chování – drogy.

V květnu se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili besedy s policií ČR na téma „Co se mění s věkem“, kde žáci byli informováni, že se dostávají do věku, kdy jsou za své skutky trestně zodpovědní a bylo jim nastíněno, co jim za jednotlivé skutky hrozí.

Ochrana člověka za mimořádných situací

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci a důležitými telefonními čísly. V průběhu školního roku byli neustále informováni o správném a bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Poučení o bezpečnosti žáků proběhlo také před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícímu. V rámci Šablon III proběhl kurz 1. pomoci pro žáky 1. i 2. stupně a účastníky zájmového vzdělávání v ŠD. Žáci 2. stupně se seznámili s činností RZS.

Hodnocení ICT

Školní rok 2022/2023 se z hlediska výuky odvíjel v ověřování metod a postupů při postupném přechodu na výuku podle aktualizovaného RVP. K přechodu na výuku podle nového RVP, které jsou školy povinny aplikovat nejpozději od školního roku 2023/2024.

Pojetí „nové informatiky formuluje tři prioritní cíle:

1. otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií,
2. zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi,
3. rozvíjet informatické myšlení žáků.

Přístupy v práci s počítačem by se daly formulovat do následujících hesel:

Digitální gramotnost – jak ovládat počítač	Každodenní práce s počítačem
Psaní a komunikace	Chování na internetu
Hledání informací	Učení se s počítačem
Bezpečnost práce s počítačem a dalšími dig. zařízeními	Algoritmizace
Programování	Porozumění informacím
Struktury dat a grafy	Modelování
Kódování	Robotika
IoT	Optimalizace procesů

Ve struktuře kompetencí přibývá nová, a to Kompetence digitální, která zahrnuje:

- žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi,
- kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací
- v digitálním prostředí jedná eticky

Část provozní - IT

Provoz počítačové učebny:

Provoz stanic během školního roku byl sice bez větších komplikací, ale rychlostí jen „dostačující“. Do budoucna však bude problém zcela zásadní, a to z důvodu ukončení podpory Windows 10, které v době uvedení na trh měly být poslední verzí WIN. Stávající stanice nový OS Windows 11 nepodporují, tak jako většina stanic ve škole a bude nutno přistoupit k obměně HW.

Provoz stanic ve třídách/služebních notebooků

U notebooků Samsung R530 pořízených během roku 2012, které jsou převážně nasazeny ve třídách a také kabinetech se začínají objevovat závady související se stářím. (Klávesnice, nerovnoměrný podsvit LCD). Z tohoto důvodu byly v jarních měsících z prostředků projektu „Digitální propast“ zakoupeny stanice – notebooky a postupně proběhne jejich obměna.

Mobilní učebna PC1 – uloženo kabinet F

Provozováno 11 notebooků s OS WIN10 PRO firmy LENOVO. Tyto notebooky však byly převedeny na odloučené pracoviště do Břilic z důvodu nárůstu potřeby pro výuku vyššího počtu žáků. Zařízení jsou ve stáří cca 10 let a projevují se u nich stárnoucí akumulátory se zmenšující se kapacitou.

Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

Nově zakoupeno 8 ks notebooků Acer P3, celkem mají žáci tedy k zapůjčení 24 ks notebooků.

Mobilní učebna PC3 – uloženo sborovna 1. patro

15 ks notebooků HP - rok pořízení 2014 v provozu 12 kusů (závady znemožňující bootování – pravděpodobně závada na MB).

Opět se začaly vyskytovat problémy s kapacitou akumulátorů a tedy sníženou dobou používání. Výkonově jsou tyto notebooky výkonově nejslabší a v případě dostupných prostředků bude vhodné je obměnit.

Mobilní učebna PC4 – uloženo kabinet NS v 1. mezipatře

20 ks tabletů Lenovo s OS WIN10, funkčních je v současné době 16 ks. Tyto tablety byly zakoupeny z prostředků výzvy „51“ v roce 2014. K bezpečnému uskladnění – nabíjení jsou uloženy v základně firmy Boxed. Problémy jsou s akumulátory, u některých tabletů se rozpadá plastový obal (vana s klávesnicí) vyrobený z málo odolných materiálů.

Počítače určené pro přípravu a podporu výuky - kabinety + služební ntb

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo díky finanční dotaci MŠMT ve výši 20 000,- Kč na učitele k zakoupení nových notebooků firmy ACER P2 (procesor i5). Tyto stanice byly vyměněny za služební notebooky učitelů, na které byly kladeny vyšší výkonové nároky pro zajištění distančního vzdělávání. Starší ntb. Samsung byly vyčištěny, vyměněn HDD za SSD, nainstalován čistý OS a byly jimi postupně vybaveny kabinety učitelů, případně se instalovaly jako pracovní stanice do tříd. Díky dostatečnému množství IT vybavení byl tedy splněn požadavek učitel – služební notebook, v kabinetu další stanice, ve třídě další stanice. Nikdo tedy není nucen čekat na volnou techniku. Tisková řešení – sdílené velkokapacitní tiskárny Konica-Minolta na každém patře.

Prezentační technika – dataprojektory a interaktivní technika ve třídách

Ve škole probíhá postupná obměna nevyhovujících projektorů ve třídách. To, že se projektory stávají nevyhovujícími, je způsobeno snížením svítivosti v důsledku optických vad projektorů. Bohužel, většinou nepomůže výměna lampy ani vyčištění přístrojů. Zařízení je většinou nutno vyřadit kvůli nevhodně zvoleným materiálům optiky, kdy dochází působením UV záření na plastové čočky ke “slepnutí”. Tato závada nastává po cca 5 - 6 letech provozu a je neodstranitelná. Je možné se domnívat, že výrobce si tak zajišťuje plánované omezení životnosti a budoucí poptávku po novém zařízení. V současné době zakupuje škola projektory firmy Acer v rozlišení HD. Budoucnost ukáže, jestli je to v daných finančních možnostech dobrá volba.

WiFi síť ve škole

WiFi síť ve škole je stavebnicový systém WiFi firmy Ubiquiti. Systém umožňující postupné rozšiřování pokrytí školy tak, že každé zařízení je schopno současně vysílat 3 SSID sítě s různými vlastnostmi a různým určením. Nově začaly být vysílány sítě pro přístup žáků pouze k elektronické žákovské knížce (profilu), další WiFi poskytuje připojení k Internetu podle časovače (přestávky) a poslední síť slouží k připojení školních technologií. Sítě jsou odděleny od vnitřní sítě a je tak zajištěna vyšší bezpečnost při využívání bezdrátových technologií. Ke konci června 2023 je pokryta danou technologií většina prostor školy (mimo dílny). Pro zrychlení bude zapotřebí dokrývat některé třídy, kde je sice signál dostupný, ale v nižší intenzitě a tedy s nižší přenosovou rychlostí.

Serverové řešení:

Během distanční výuky, kdy byly kladeny vyšší nároky na školní informační systém bylo zjištěno, že server výkonově nedostačuje a dochází k výpadkům. K informačnímu systému jsou připojeny stovky zařízení dětí, rodičů. Proto bylo nutno zakoupit v roce 2020 a do provozu připravit nový server navržený pro tuto výkonovou zátěž s predikcí do budoucna. Výkonová volba se jeví s odstupem času jako dostatečná a vyhovuje stále provozu, který se neustále navyšuje. (Bakaláři)

Zajištění serverových služeb je realizováno pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno prostřednictvím optického kabelu, (PODA) o min. garantované rychlosti 200 Mbps (vyhrazená linka). Zálohování je nově řešeno moderně přes NAS zařízení.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním switchem. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože budova školy je stará více než 120 let a budování, ale i oprava jakýchkoli sítí, je problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasít'ovat všechny učebny za pomoci vlastních sil. Do budoucna by bylo vhodné přebudovat páteřní síť školy na optiku.

Softwarové vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit. Řešena je rovněž blokáce serverů se závadným obsahem.

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové zdroje, ale využívá také osvědčené starší, ale můžeme konstatovat, že výuka se stále více bude přesouvat do on-line prostoru i aplikací.

Mezi výukové zdroje se bude postupně začleňovat i umělá inteligence a bude nutné najít takové procesy, které budou ku prospěchu výuky.

Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele. Přehled software:

Aplikace	Řešení – žák - učitel
Školní informační systém	Bakaláři
Textový editor	Word, Office 365, Office 2019, OpenOffice,
Tabulkový editor	Excel, Office 365, Office 2019, OpenOffice,
Grafika, 3D modelování	Malování, Inkscape, Malování 3D. Tinkercad
Programování, kybernetika, robotika	Scratch.cz, hwkitchen.cz, arduino.cc, ...
Ukládání dat	Intranet, Cloud Office 365, Google Disk, icloud.com
Webový prohlížeč	G. Chrome, Mozilla Firefox
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru

Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...
On-line vzdělávací portály a služby	umimeto.org, kahoot.it, cambridge.com, mediacreator.cz (Nová škola), Office 365, taktik.cz, flexibooks.cz, fraus.cz, ...

Do výuky Informatiky jako takové se promítnou poměrně velké změny v RVP. Počítá se s využitím techniky k výuce programování a programovacích technik. Níže uvádíme zakoupené robotické interaktivní vybavení:



Pro 1. – 3. ročník bylo zakoupeno 6 ks Blue-Bot robotů. Předpokládáme nákup dalších.

Pro 6. – 7. ročník bylo zakoupeno 12ks iROBOT® ROOT



Pro 8. – 9. ročník byl doplněn počet na 30 ks mBOT2. Předpokládáme nákup rozšiřujících komponentů. (kamera, manipulační ruka, ...)



Jako programovací nástroje slouží std. počítač, pomocí něhož se ve většině případů spouští blokové programové prostředí. Vzhledem k max. využití se osvědčily také aplikace dostupné pouze pro OS Android, resp. iOS. Z tohoto důvodu škola pořídila také 16 ks tabletů Lenovo s OS Android.

Protože tato oblast vzdělávání se bude s ohledem na pravděpodobný vývoj technologií rychle rozvíjet, bude nutno počítat s dalšími nákupy IoT (senzory, výkonové členy, ...), k výuce vzájemných interakcí a ovládání systémů.

K výuce programování budou využívány postupy programování v blocích – objektech, tak aby byly dovednosti pochopitelné pro většinu žáků.

Lyžařský výcvik

Hodnocení lyžařského kurzu 2022/2023

Místo: Železná Ruda – hotel Belveder

Termín: 6.1.- 13.1.2023

Počet žáků: 40

Instruktoři: Mgr. I. Rokos, Mgr. Alena Plocová, Mgr. Stanislav Toman

Zdravotník: Denisa Nováková

Lyžařského kurzu se zúčastnili žáci 8. ročníku a 9. ročníku. Lyžařský kurz proběhl za velmi špatných sněhových podmínek. Pro nedostatek sněhu nebylo možné lyžovat, hlavní náplní kurzu byla pěší turistika. Pro žáky byla připravena celotýdenní hra, uskutečnilo se několik výletů do okolí Železné Rudy (Pancíř, Alžbětín, návštěva stanice IZS). Jeden den proběhl celodenní výlet do Sušice spojení s využitím plaveckého bazénu.

Ubytování a strava - žáci a pedagogové byli ubytováni v hotelu Belveder Železná Ruda, ubytování a stravování bylo na vysoké úrovni

Výchovná část byla zaměřena na environmentální výchovu, ochranu životního prostředí, historii Šumavy, šetření vodou a turistiku.

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik proběhl v 2. pololetí školního roku 2022 – 2023 v lázních Aurora.

3. třídy:

Kurz probíhal intenzivní formou každý den od pondělí do čtvrtka v dotaci dvou hodin. Celkem proběhlo deset lekcí. Žáci byli rozděleni do skupin podle plavecké zdatnosti. Převážná většina žáků se naučila dobře plavat a zvládla strach z vody. Výuka probíhala bez problémů. Činnosti byly střídány (výuka i odpočinkové aktivity). Na závěr kurzu žáci obdrželi diplom.

4. třídy:

Žáci se seznámili s různými plaveckými styly (prsa, znak, kraul) a zdokonalili si svoje dovednosti z minulého roku. Do výuky bylo zařazeno i plavání pod vodou, lovení předmětů, žáci se orientovali nad i pod vodou. V závěru každé lekce byla vymezena chvíle na hry, tobogan a relaxaci. Všem se výuka líbila a žáci se na ni těšili. Většina žáků se naučila dobře plavat. Po závěrečných soutěžích získaly děti plavecké vysvědčení. Přístup zaměstnanců bazénu byl profesionální a k dětem velmi přátelský.

Hodnocení dopravní výchovy

Žáci 1.- 4. ročníku procvičovali témata z dopravní výchovy v rámci předmětů během celého školního roku. V období září - červen si v praxi vyzkoušeli znalost pravidel silničního provozu na dopravním hřišti žáci 1. – 4. ročníku. V květnu úspěšně získali „Průkaz cyklisty“ žáci 4.A,B,C.

V květnu proběhla v Třeboni Dopravní soutěž Mladých cyklistů. Z naší školy se úspěšně zúčastnila 2 družstva.

Hodnocení práce školní družiny

Školní družina byla otevřena denně v čase 6:15 – 7:40 a 11:30 – 16:15. Kapacita ŠD byla zcela naplněna. Během školního roku docházelo pouze k malým změnám.

I.odd.: Anna Košinová

II.odd.: Ivana Čiháková

III.odd.: Markéta Tulachová

IV.odd.: Hana Vrchotová

V. odd.: Kateřina Mixanová

Všechna oddělení pracovala po celý školní rok podle tematických plánů, které byly vytvořeny v souladu se ŠVP pro školní družinu. Od října do konce května měly děti možnost zapojit se do kroužků pořádaných naší družinou.

Seznam kroužků:

2x dovedné ruce

2x hravá angličtina

1x sportovní

1x hudebně-pohybový

1x Koumálek

Po celý školní rok jsme pracovali se žáky 1.A, B na rozvoji jemné motoriky (2 x týdně vyrábění a tvoření). Tento způsob práce se nám velice osvědčil, práce žáků jsme

prezentovali na chodbě naší školy a v prostorách městské knihovny. Přínosná byla spolupráce s městskou knihovnou prostřednictvím akce CČČD.

V prosinci jsme se účastníci zájmového vzdělávání zapojili do Vánočních dílen, kdy děti vyrábějí společně s rodiči různé vánoční dekorace. Akce byla charitativně zaměřena a zisk byl věnován rodině vážně nemocného chlapce.

16.12. proběhlo Předvánoční dovádění pro děti z 1. a 2. ročníku

V první polovině ledna - děti 3. - 5. ročníku - zimní vycházka za zvířátky ke hrobce.

24.2. proběhl Maškarní karneval (za pomoci žáků 9. tříd).

V březnu byla činnost ŠD zaměřena na vytváření výrobků pro Velikonoční jarmark, který se konal v prostorách přízemí budovy školy a na prostranství před školní budovou dne 4. 4.2023.

28.4.2023 proběhly „Čarodějnice“.

25.5.2023 ŠD navštívila místní muzeum.

10.6. 2023 proběhl celodenní výlet do Brna (výstava - Magický svět Šmoulů a ZOO).

14.6.2023 se děti ze ŠD zúčastnili programu na nám.T.G.Masaryka u příležitosti Světového běhu míru.

21.6.2023 se uskutečnilo rozloučení se školou

REZERVY: Přes nemalou snahu se nám stále nedaří vést děti k větší samostatnosti, ohleduplnosti ke kamarádům, ale i k dospělým. Děti stále více užívají vulgarismy a nevhodné tělesné kontakty při hrách (navzájem si ubližují). Kázeňské přestupky dětí jsme řešili domluvou, popřípadě i s rodiči.

Hodnocení Metodického sdružení školní družiny

MS ŠD se scházelo pravidelně. Termíny schůzek byly vždy 1-2 týdny před plánovanou akcí. Podařilo se splnit většinu akcí (viz hodnocení práce ŠD).

Hodnocení práce předmětových komisí

Hodnocení činnosti komise přírodních věd

Výuka ve všech předmětech probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Komise se scházela průběžně během celého školního roku dle aktuální potřeby. Mezi vyučujícími přírodních věd probíhá průběžná celoroční spolupráce, jsou budovány mezipředmětové vztahy. Informace získané z DVPP si vyučující předávají mezi sebou.

Ve školním roce 2022/2023 byla výuka přírodních věd stále ještě ovlivněna distanční výukou. Během celého školního roku probíhalo doučování, které mělo za cíl upevnit, zopakovat a procvičit učivo. O toto doučování byl velký zájem.

V roce 2022 došlo k výraznému doplnění pomůcek všech kabinetů např. doplňkové cvičebnice, hry, stavebnice, roboti a další materiály. Tyto materiály byly hned využity ve výuce. Vyučující průběžně doplňují zásoby pomůcek o vlastní vyrobené materiály. I v roce 2022/23 využíváme online cvičebnice umimeto.org.

V rámci mezipředmětových vztahů se podařil zrealizovat projekt Finanční gramotnost pro 1. třídu. Také byla pro žáky ZAD7,8,9 zrealizována exkurze do ČNB Praha se zajímavou únikovou hrou.

Ve všech přírodovědných předmětech je kladen důraz na čtení s porozuměním a mezipředmětové propojování učiva.

Po dohodě v rámci předmětové komise jsme doporučili změnu volitelného předmětu Základy administrativy a finanční gramotnosti na Vědu hrou. Finanční gramotnost bude i nadále vyučována v předmětech ČVS, ČSP, M. Vyučující ČVS, ČSP, M se sešli a dohodli se na podobě výuky finanční gramotnosti, aby na sebe učivo navazovalo a mohly se správně rozvíjet klíčové kompetence.

Matematika

Na podzim se žáci 1. a 2. stupně zúčastnili online soutěží Finanční gramotnost a Logická olympiáda. Ve Finanční gramotnosti jsme v letošním roce zaznamenali velký úspěch. Tým složený ze žáků 5. ročníku získal 2. místo v krajském kole a tým žáků 9. ročníku 3. místo. Opět jsme se zapojili do týmové mezinárodní soutěže MF Náboj. Soutěž Matematický klokan proběhl na jaře, zúčastnili se ho žáci 2. - 9. tříd.

Vzhledem k připravovaným změnám v RVP a průběhu celostátního testování či průběhu přijímacích zkoušek bychom doporučili změnu v počtu hodin matematiky na 2. stupni ze 4-4-5-5 na 4-5-5-4.

Vyučující matematiky se s vedením domluvilo na průběžné výměně učebnic matematiky. Pro příští školní rok využijeme v 6. a 7. třídě nové hybridní učebnice Matematika pro každého, Fraus spolu s pracovními sešity.

Informatika

V průběhu roku se scházeli vyučující informatiky a společně pracovali na budoucích změnách v ŠVP dle nové informatiky (RVP ZV). Byly pilotovány nové tematické plány pro rok 2022/23, které byly průběžně upravovány. Na konci školního roku byl upraven ŠVP,

který bude realizován v roce 2023/24. Velkou výhodou je, že na naší škole probíhá výuka informatiky již od 3. třídy.

V rámci mezipředmětových vztahů probíhá spolupráce mezi učiteli informatiky, matematiky, fyziky, výtvarné výchovy a přírodopisu. Ve výuce je kladen velký důraz na prevenci a bezpečnost nejen na internetu. V letošním školním roce se žáci již podruhé zúčastnili soutěže Bobřík informatiky. Pro plánovanou výuku robotiky na 1. stupni bylo pořízeno 15 robotů, které jsme již na konci roku se žáky 2. stupně vyzkoušeli.

Zeměpis

Výuka v rámci zeměpisu probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny. Výuka v 6.B. a 8.B. probíhala formou tandemové výuky, která se velmi osvědčila.

V lednu probíhalo školní kolo zeměpisné olympiády. V kategorii A (6. třída) se zeměpisné olympiády zúčastnilo 10 žáků v kategorii B (7. třída) 8 žáků a v kategorii C (8. – 9. třídy) 11 žáků. Do okresního kola postoupili vítězové školních kol jednotlivých kategorií.

V květnu proběhla cestopisná přednáška pana Pavla Klejny ohledně bezpečnosti na horách a cestopisném povídání o Africe a Asii.

Fyzika

Žáci k výuce používají řadu učebnic fyziky, autorů J. Tesař, F. Jáchym, vydavatelství SPN. Dle finančních možností školy se úspěšně daří nahrazovat dosluhující učebnice za nové. V hodinách se využívá osvědčených interaktivních vzdělávacích programů a dalších zdrojů informací k zatraktivnění výuky. V rámci mezipředmětových vztahů probíhá spolupráce mezi vyučujícími především matematiky a fyziky vzhledem k učivu v 6. ročníku.

Pro zkvalitnění výuky byla doplněna sbírka fyzikálních pomůcek o řadu čidel Vernier. V učebně fyziky a chemie byla provedena výměna pracovních desek na žákovských stolech. V říjnu se tradičně uskutečnila soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku Přírodovědný klokan. Žáci 9. roč. navštívili v rámci exkurze Informační středisko JE Temelín a Muzeum zemědělské techniky v Pořežanech. Během školního roku probíhalo na JU Č. Budějovice DVUF.

Přírodopis

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. V 8. ročníku došlo k úpravě ŠVP. V letošním roce 2022/2023 nadále probíhala tandemová výuka v třídách 6.B a 8.B, která se velice osvědčila.

Žáci z 6. až 8. ročníku se zúčastnili Rybářské olympiády. Botanický ústav Třeboň navštívili žáci 9. tříd, kde byli seznámeni s rostlinami Třeboňska a chemickými látkami, které jsou obsaženy v rostlinách.

Do hodin přírodopisu začleňujeme badatelskou výuku a "učení se venku", kdy využíváme školní zahradu. Snažili jsme se zaměřit na pochopení základních přírodovědných pojmů, na porozumění a užívání těchto metod, vyhodnocování hodnot a využitelnost v praxi.

Žáci 6. ročníku se vydali na dvoudenní exkurzi - Hajnice Mírochov. V rámci této exkurze byl pro žáky připraven program o Třeboňsku (poznávání rostlin, živočichů).

Chemie

V 8. a 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny. Pro zkvalitnění výuky používáme pomůcky z řad čidel Vernier. Pro zájemce z 9.ročníku proběhla Chemická soutěž, kdy nejlepší řešitelé se zúčastnili okresního kola v Českých Budějovicích.

Hodnocení činnosti předmětové komise cizích jazyků

Předmětová komise cizích jazyků se tento rok sešla dvakrát na plánované schůzce. Veškeré ostatní záležitosti se řešily v průběhu školního roku operativně a okamžitě, což můžeme vyhodnotit jako nejefektivnější. Vyučující spolupracují, přináší nové podněty a návrhy, vzájemně se seznamují s novými metodami a aktivitami.

V tomto školním roce stále vyučujeme anglický jazyk na 1.stupni podle učebnic Happy house 1,2, Happy street 1 a ve 4. ročníku podle cambridžské učebnice Academy Stars. 5. ročník potom zahajuje řadu Project, kterou vyučujeme až do 9.ročníku. Opakovaně probíhá diskuze nad změnou učebnic, zvláště materiály 1.-4. třídy. Monitorujeme nabídku trhu a případné recenze. Změnu bychom rádi uskutečnili do dvou až tří let.

Materiálově jsme do hodin anglického jazyka velmi dobře zabezpečeni. Využíváme velkou měrou nakoupené materiály, čerpáme z podpůrných portálů na webu, vytváříme vlastní zásobu pomůcek – kartičky, obrázkové materiály, apod.

Na konci školního roku se také ustálilo personální obsazení vyučujících anglického jazyka (po odchodu vyučující na MD), což vyřešilo velkou přetíženost učitelů.

V letošním roce jsme opět pokryli všechny čtyři kurzy Cambridge English. Kurzy plánujeme žákům nabídnout i v příštím školním roce.

V lednu letošního roku se konalo školní kolo v anglickém jazyce. Z tohoto kola jsme do okresního kola vyslali nejlepší žáky, a to za kategorii I.A Martina Cipína ze 7.B a Šárku Kubečkovou z 9.A.

Výuka německého jazyka probíhá podle učebního materiálu Deutsch Mit Max. Byl uskutečněn jednodenní vzdělávací výlet do Rakouska s návštěvou Mauthausenu a Linze.

Hodnocení předmětové komise český jazyk a humanitní předměty

Český jazyk

Žáci osmých a devátých ročníků se zapojili do olympiády z českého jazyka. V únoru proběhlo školní kolo, nejúspěšnější žáci postoupili do dubnového okresního kola v Jindřichově Hradci.

Dějepis

Výuka dějepisu probíhala dle tematických plánů ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny. Na začátku roku došlo ke změně učebnic u 6. a 7. ročníku. Místo učebnic od nakladatelství SPN se začaly využívat učebnice od nakladatelství NOVÁ ŠKOLA – DUHA.

V květnu se žáci 7. a 8. tříd vypravili na dějepisnou exkurzi do Prahy, kde navštívili Pražský Hrad (vč. Katedrály sv. Víta nebo baziliky sv. Jiří). Ve stejném měsíci se žáci 9. tříd vypravili na dějepisnou exkurzi do koncentračního tábora Mauthausen a Lince. Žáci 9.A v rámci dějepisné exkurze ke konci května navštívili Národní muzeum a historické centrum Prahy.

Hodnocení předmětové komise výchov

Tělesná výchova

Výuka v rámci TV probíhala dle tematických plánů a ŠVP. Všechny klíčové kompetence byly naplněny.

V letním měsíci byl navštěvován sportovní areál Tyršův stadion, v zimních měsících tělocvična ZŠ (+ bruslařské kluziště na Tyršově stadionu).

V rámci školy probíhalo několik sportovních turnajů

- V listopadu proběhlo školní kolo florbalového turnaje chlapců
- V prosinci proběhlo školní kolo basketbalového turnaje smíšených družstev
- V březnu proběhlo školní kolo BUMBÁČ BALLU smíšených družstev
- V květnu proběhlo školní kolo fotbalového turnaje chlapců
- V květnu proběhlo školní kolo turnaje v přehazované dívek

Žáci ZŠ se zúčastnili i okresních kol sportovních turnajů:

- V lednu se zúčastnili sportovní akce ČESKO VESLUJE
- V dubnu se zúčastnili okresního florbalového turnaje chlapců 8. a 9. tříd v JH
- V dubnu se zúčastnili okresního fotbalového kola McDonaldu 4. a 5. tříd v JH

Žáci 8. a 9. ročníků absolvovali v lednu lyžařský výcvik v Železně Rudě (hotel Belveder).

V červnu proběhl na naší škole sportovní den, kdy žáci 1. stupně ZŠ absolvovali dovednostní sportovní stanoviště na Tyršově stadionu. Žáci 2. stupně měli turistický pochod po Třeboni a okolí.

Výchova ke zdraví:

Výuka proběhla podle ŠVP a v souladu s tematickými plány. Klíčové kompetence se podařilo naplnit. V rámci předmětu byla zařazena primární prevence: první pomoc, mimořádné události, rizikové chování, návykové látky, nevhodné stravování. K těmto tématům jsme vypracovávali projekty například: Obsah cukru v potravinách, nápojích, Rizika užívání návykových látek, Zdravé stravování, pitný režim.

Hodnocení Metodického sdružení 1. stupně

- probíhala výborná spolupráce s vedením školy, s výchovnou poradkyní, uč. paralelních tříd, s kolegy z 2. stupně
- ochrana žáků před nebezpečnými jevy ve společnosti (šikana, drogy,...)
- zajištění péče o slabé žáky a žáky s vývojovými poruchami
- zapojení ukrajinských žáků do výuky a kolektivu tříd
- prezentace naší školy ve školkách
- setkání s předškoláky - Školičky
- Dopravní výchova - 1.- 4. roč. - Průkaz cyklisty, dopravní hřiště, dopravní soutěž – 4. a 5. roč.
- Den zvířat – ve třídách
- Záchraná stanice pro ohrožená zvířata Třeboň 1. – 3. roč.
- Halloween – ve třídách
- Vánoční dílny
- Recitační soutěž
- Velikonoční jarmark
- zajištění zápisu do 1.tříd
- účast na Dni Země
- projekt Čarodějnice 1. – 4. roč.
- testování žáků 5.roč. - SCIO
- testování žáků 5. ročníků - ČŠI
- účast v matematické soutěži Klokan

- účast v projektu Finanční gramotnost – 1.roč.
- účast v soutěži Finanční gramotnost (krajské kolo) – 5. roč.
- účast ve výtvarné soutěži na téma Les – 1.-5.roč.
- účast na celoškolní výtvarné soutěži – různá témata
- aktivní využití venkovní učebny a prostoru zahrady během výuky

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	Místo	Účast
Nastartování nových vztahů ve třídě	Č. Budějovice	3
Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí	Třeboň	2
Konference primární prevence	Č. Budějovice	2
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	online	1
Konference UčitelIn	Plzeň	1
Seminář deskové hry JAK	Třeboň	1
Výchovný poradce - kompendium pro praxi	online	1
Násobení a dělení v oboru násobitek	Třeboň	4
Přechod přes desítku	Třeboň	4
Obtížná jednání s rodiči	online	1
Seminář abs. kurzů Jad Vašem (Rom. holocaust, historie Romů,...)	Brno	1
Učíme informatiku na 1. stupni	online	1
Logopedické aktivity	online	1
Rozvoj zrakového vnímání z pohledu logopedie	online	1
Jak kreativně a hravě na gramatiku – AJ	online	1
Spolupráce učitele a asistenta při výuce dětí s ADHD	online	1
Rozvoj foneticko - fonologické jazykové roviny	online	1
Stimulace řečového vývoje u dětí s opožděným vývojem řeči	online	1
Čtenářské dílny v praxi	online	1
Rozvoj morfologicko syntaktické jazykové roviny	online	1
Rozvoj lexikálně sémantické roviny	online	1
Rozvoj pragmatické roviny	online	1
Revize RVP a nutné změny ŠVP	online	2
Tvořivé metody ve výuce VV	online	1
Přírodovědný inspiromat	Č. Budějovice	2
Reedukace SPU - dyslexie u žáků 1. stupně běžné ZŠ	online	1
Školní kariérový poradce	online	1
Metodika Sfumato ve výuce na 1. stupni (1)	Praha	1
Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	online	2
Další vzdělávání učitelů fyziky II	Č. Budějovice	2
Tvořivé metody ve výuce VV – Barva	online	1
Hrajeme si na AJ s flashcards	online	4
Vyburcujte děti na angličtině k akci	online	1
Digi roadshow	Č. Budějovice	2
Vztah a Vztahy	Třeboň	2

Metodika Sfumato ve výuce na 1. stupni (2)	Praha	1
Účinná prevence šikany a negativních jevů na školách	J.Hradec	3
Metodika Sfumato ve výuce na 1. stupni (3)	Praha	1
Funkce zeleně v krajině	Třeboň	5
Učíme se venku	Č. Budějovice	1
Průběžné kolegiální učení (Čtenářstvím k lepšímu učení žáků)	Planá n/ L., Olšina	1
Prevence rizik komunikačních medií a pornografie	Č. Budějovice	2
Hurvínkovy cesty do přírody	Č. Budějovice	1
Metodika Sfumato ve výuce na 1. stupni (4)	Praha	1
Umíme to	online	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Název	třída/y	Kolo
Logická olympiáda	1. - 9.	školní
Přírodovědný Klokán	8. - 9.	školní
Florbalový turnaj	6. - 9.	školní
MFnáboj	8. - 9.	krajské
Mladý chemik	9.	krajské
Basketbalový turnaj	6. - 9.	školní
Soutěž Finanční gramotnost	5.	školní
Soutěž Finanční gramotnost	6. - 9.	školní
Zeměpisná olympiáda	6. - 9.	školní
Soutěž Finanční gramotnost	5.	okresní
Výtvarná soutěž Les	1. - 5.	krajské
Soutěž Finanční gramotnost	9.	okresní
Zeměpisná olympiáda	6. - 8.	okresní
Recitační soutěž	1. - 5.	školní
Olympiáda AJ	7. - 9.	okresní
Matematický klokan	2. - 9.	školní
BumBác ball	6. - 9.	školní
Olympiáda ČJ	9.	okresní
McDonalds Cup	4. - 5.	okresní
Soutěž Finanční gramotnost	5.	krajské
Soutěž Finanční gramotnost	9.	krajské
Dopravní soutěž	4., 9.	oblastní
Rybářská olympiáda	6. - 8.	školní
Florbalový turnaj	8. - 9.	okresní
Výtvarná soutěž	1. - 9.	školní
Fotbalový turnaj	6. - 9.	školní
Turnaj v přehazované	6. - 9.	školní

PROJEKTY

Název	třída/y
Setkání s rodiči - hravé seznámení se školním prostředím	1.
Strom	1.B
Pranostiky	3.
Vánoční dílny	1. - 9.
Velikonoční jarmark	1. - 9.
Den Země	1. - 5.
Čarodějnice	1. - 4.
Státy v krabici od bot, pizza boxech	7.
Státy Evropy v krabici	5.
Obsah cukru v potravinách	8.
Hravé školičky	předškoláci
Sportovní den	1. - 9.
Finanční gramotnost pro 1. třídu	7.
Deváťáci v obrazech	9.
Rozloučení s 3. ročníky, s rodiči	3.

Na jaře byl dokončen projekt OPVVV, číslo výzvy 02_18_063 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony III pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021308.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296

Na škole pracovala školní asistentka a proběhl projektový den.

Cílem projektu byla podpora:

- společného vzdělávání
- personální
- nových metod ve výuce
- rozvoj čtenářské, matematické gramotnosti
- rozvoj výuky cizích jazyků
- rozvoj dovedností v ICT
- spolupráce školy s rodiči a veřejností
- propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Byla podána žádost o podporu v projektu OP JAK, č. výzvy 02_22_002, název výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296 – JAK

Projekt je zaměřen na následující témata:

- personální podpora (školní asistentka, speciální a sociální pedagog)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání

Projekt bude realizován v období 1.8.2023 – 31.12.2025

27.6.2023 bylo rozhodnuto o přidělení dotace škole ve výši 2 634 135,00 Kč

Propagace školy v médiích

Propagace školy v regionálním tisku ve školním roce 2022-2023:

Škola pravidelně prostřednictvím krátkých měsíčních příspěvků prezentovala svoji činnost v regionálním tisku. Informovala o účasti v soutěžích, úspěších žáků, akcích školy a nabídce různých aktivit.

Škola propagovala svoji činnost i na webových stránkách školy a v informační vitrině u vchodu do budovy školy.

Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě

Vzhledem k nízkému příspěvku na opravy v roce 2022 - 2023 byly vymalovány pouze nejnútnejší prostory ve škole, proběhla základní údržba na školní zahradě (Sokolská i Břilice).

Spolupráce školy s rodiči

Třídní schůzky se uskutečnily prezenčně i online. Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků přes portál Bakaláři, emailem a telefonicky. Dále byli informováni o aktivitách školy, testech, rozsahově větších písemných zkouškách, domácích úkolech, plánech akcí aj. prostřednictvím www stránek školy a přes portál Bakaláři. Osvědčila se elektronická žakovská knížka, je hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky. EŽK je zavedena od 3. ročníku, v 1. a 2. ročníku je klasická papírová ŽK, rodiče ale také využívají portál Bakaláři.

Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Malé procento žáků je z nepodnětného prostředí, rodiče se o dění ve škole nezajímají a výsledkem je neprospěch a kázeňské problémy žáků, záškoláctví. Škola se snaží těmto žákům pomoci ve spolupráci s OSPODem.

Konzultační hodiny probíhaly po dohodě. Tyto hodiny byly využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům a konzultacím. Pro žáky ohrožené školním neprospěchem byly zřízeny doučovací skupiny a kroužky.

Pro budoucí prvňáky proběhly „školičky“ a škola se prezentovala ve školkách videoprogramem.

Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi...

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň), bankami, úřady, Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

Kontroly

Město Třeboň:

Kontrola stavu majetku Města Třeboň:

Termín: 15.11.2022

Závady: Nedovřená okna, vlhké omítky se solnými výkvěty s podezřením na začínající plíseň v suterénních prostorách šaten.

Odstranění závad: Z důvodu opakovaně nízkého příspěvku na opravy nebyly šatny o prázdninách vymalovány (přednost dostaly prostory, ve kterých probíhá výuka). Oprava byla provedena v prosinci 2022 z prostředků získaných doplňkovou činností. Do šaten byl zakoupen vysoušeč. Oprava omítek v šatnách proběhla v srpnu 2023.

Problém nedovřených oken se bude opakovat, protože nebylo dosud možno zkrřížená a prohnutá okna na chodbách vyměnit. Ve školním roce 2022 – 2023 výměna oken neproběhla (škola nedostala příspěvek), v následujícím školním roce proběhne výměna oken pouze ve zbývajících třídách (19 oken), oprava může proběhnout pouze z prostředků, které má škola ve fondech.

Finanční kontrola ve veřejné správě:

Prověření hospodaření s veřejnými prostředky na vybraném vzorku operací za období 01.04.2022 – 31.03.2023.

Prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: METR 11777/2023 MaKa

Česká školní inspekce

Testování a měření tělesné zdatnosti žáků 5. a 7. tříd

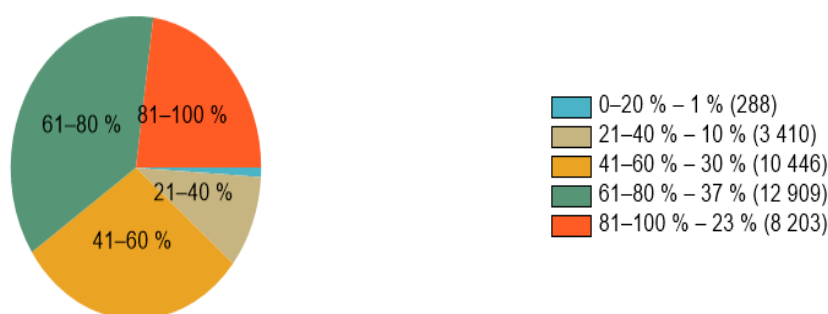
Termín 1.10.2022 – 17.2.2023

Testování proběhlo v disciplínách: člunkový běh 4 x 10 m, skok daleký z místa, leh – sed a vytrvalostní člunkový běh. Potvrdilo se, že někteří žáci mají tělesnou zdatnost na velmi dobré úrovni, ale jsou na škole žáci, jejichž tělesná zdatnost je tragická.

Česká školní inspekce

Výběrové zjišťování výsledků žáků – 5. ročník (Čtenářská gramotnost, dovednosti usnadňující učení) – květen 2023

Průměrná úspěšnost školy 67%



Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Termín: 6.2.2023

Výsledek kontroly: Bez závad

Evaluace

Školní rok 2022 - 2023 byl opět atypický. Výuka byla ovlivněna velkou nemocností žáků i pedagogů. Během roku (v prosinci a lednu) 4 p. učitelky odešly (2 na MD, 1 do důchodu a jedna zemřela). Podařilo se je nahradit pouze částečně, zbytek hodin byl odučen formou přesčasů. Často byl problém zajistit suplování, protože bylo málo vyučujících, kteří měli volné hodiny.

U žákyň jsme se setkali s několika případy sebepoškozování, zneužívání léků, několik žákyň nezvládalo prezenční výuku. Všechny případy jsme řešili s odborníky (PPP, psychiatrie, klinický psycholog, OSPOD). I přes velmi ztížené podmínky se podařilo probrat učivo, žáci si osvojili potřebné klíčové kompetence a školní rok se podařilo úspěšně dokončit.

Ve školním roce 2022-2023 byli žáci klasifikováni (až na výjimky) známkami.

Základní údaje o hospodaření školy (Rozbor hospodaření k 30. 6. 2023)

Čerpání rozpočtu v Kč

5 NÁKLADY		HČ	DČ
501	Spotřeba materiálu	128213,85	5500,00
	v tom:		
	kanc.potřeby	23746,38	1000,00
	čistící prostředky	24435,55	4000,00
	léky	575,00	0,00
	pohonné hmoty	690,00	0,00
	ceny do soutěže	376,00	0,00
	dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,- Kč	4197,00	0,00
	učeb. pomůcky do 3000,- Kč	0,00	0,00
	předplatné novin a časopisů	2875,00	0,00
	odborná literatura	1298,00	0,00
	ostatní:	70020,92	500,00
502	Spotřeba energie	65308,75	0,00
	v tom:		
	elektrická energie	12414,70	0,00
	voda	0,00	0,00
	plyn	52894,05	0,00
504	Prodané zboží		
511	Opravy a udržování celkem	0,00	0,00
	v tom:		
	opravy a udržování (z příspěvku)	0,00	0,00
	opravy a udržování (z inv. fondu)	0,00	0,00
	ostatní	0,00	0,00
512	Cestovné	44462,00	0,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00
518	Ostatní služby	324151,26	1000,00
	v tom:		
	bankovní poplatky	7149,00	0,00
	služby pošt (známky, pošt. poplat....)	290,00	0,00
	programy od 3 000,-- do 7 000,- Kč	0,00	0,00
	čistění komínů,desinfekce, deratizace	0,00	0,00
	odvoz odpadků	19883,40	500,00
	služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.)	47866,50	500,00
	nájemné	0,00	0,00
	služby konzultační a právní	0,00	0,00
	revize - požární, výtahů ...	15444,70	0,00
	jízdné dětí (dopravné),učitelé	11041,06	0,00
	služby počítačových firem	138857,50	0,00
	ostatní služby,programy do 3000,--	83619,10	0,00
521	Mzdové náklady	0,00	61600,00
	v tom:		
	platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ	0,00	61600,00
	platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ	0,00	0,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	0,00
	v tom:		
	zdravotní pojištění (zaměstnavatel)	0,00	0,00
	sociální pojištění (zaměstnavatel)	0,00	0,00
525	Jiné sociální pojištění - Kooperativa	0,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	400,00	0,00
	v tom:		
	příděl do FKSP	0,00	0,00
	školení, semináře	0,00	0,00
	lékař. prohlídky	400,00	0,00

		respirátory	0,00	
528	Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)		28900,21	0,00
538	Jiné daně a poplatky		0,00	0,00
542	Jiné pokuty a penále		0,00	0,00
543	Dary			
548	Tvorba fondů			
549	Ostatní náklady z činnosti		51654,40	1000,00
	v tom:	ostatní	0,00	1000,00
		pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta)	51654,40	0,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku		18313,06	0,00
558	Náklady z drobného dlouhodob.majetku		43497,26	0,00
	z toho:	hmotný majetek (028)	43497,26	0,00
		nehmotný majetek (018)	0,00	0,00
569	Ostatní finanční náklady		0,00	0,00
591	Daň z příjmu		0,00	0,00
NÁKLADY CELKEM			704900,79	69100,00

6	VÝNOSY		HČ	DČ
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		0,00	0,00
602	Výnosy z prodeje služeb		145760,00	338329,00
	v tom:	úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	145760,00	0,00
		kroužky, letní hrátky	0,00	336300,00
		ostatní - školení, jazyk. škola	0,00	2029,00
603	Výnosy z pronájmu TV, PC		0,00	63265,00
648	Čerpání fondů		6179,00	0,00
	v tom:	použití rezervního fondu	0,00	0,00
		použití invest. fondu (opravy a údržba)	0,00	0,00
		použití fondu odměn	0,00	0,00
662	Úroky		312,32	0,00
649	Ostatní výnosy		16085,00	0,00
	v tom:	různé	16085,00	
669	Ostatní finanční výnosy			
672	Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC		1775967,00	0,00
	v tom:	příspěvek na běžný provoz	1675967,00	0,00
		příspěvek na opravy	100000,00	0,00
VÝNOSY CELKEM			1944303,32	401594,00
HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ			1239402,53	332494,00

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, odloučené pracoviště Břilice

Výroční zpráva



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2022/2023 otevřeny 3 třídy: 1.C + 2.C, 3.C, 4.C. Školu navštěvovalo 42 žáků a žáků v 1. – 4. ročníku (počet se během školního roku částečně měnil):

1.C + 2.C – třídní učitel Mgr. Jaroslav Bartl,

3.C – třídní učitelka Mgr. Linda Mikyšková,

4.C – třídní učitel(ka) Mgr. Adéla Pecková (1. pololetí), Mgr. Miloslav Pecka (2. pololetí).

V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Let za poznáním.

Tento školní rok pracovali ve škole 3 učitelé, 2 asistenti pedagoga, 2 vychovatelky a uklízečka (během školního roku docházelo k částečným personálním změnám).

Vybraní pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí spojených s DVPP.

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 30 dětí, ovšem počet během školního roku částečně kolísal. Letos byla otevřena 2 oddělení.

V tomto školním roce byl otevřený na naší škole kroužek Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, který vybrané děti navštěvovaly podle potřeby.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Taktik a Oxford. I nadále budeme převážně pokračovat ve výuce z těchto učebnic. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během roku pomůcky průběžně doplňujeme. Rovněž využíváme při vyučování přidělené počítače, notebooky a interaktivní tabulové systémy v každé třídě.

Děti se zapojily do soutěže Matematický klokan (kategorie: Cvrček a Klokánek). Velmi pěkných úspěchů dosáhly naše děti ve výtvarné soutěži Podzimní zahrada, kterou uspořádal Český zahrádkářský svaz. Dále se vybrané děti zúčastnily výtvarné soutěže, pořádané IC Třeboň Kouzlo Vánoc a přispěly do charitativního prodeje Andílci. Rovněž jsme se zapojili do školního kola recitační soutěže v Třeboni, kde jsme získali několik ocenění a navíc žákyně M. Maříková postoupila ve své kategorii do okresního kola v Jindřichově Hradci.

Během školního roku jsme s dětmi organizovali různá kulturní vystoupení v obci. V adventním čase jsme se setkali s rodiči, dětmi a přáteli školy ve venkovním areálu školy při Vánočním jarmarku, kdy nejprve děti vystoupily se zpěvem koled a recitací vánočních básniček. Rovněž jsme šli v průvodu při Břilické pouti a vybraní žáci recitovali u pomníku padlých ve světové válce. Na závěr školního roku jsme připravili setkání s kulturním programem při Zahradní slavnosti.

Po celý školní rok děti absolvovaly různorodé akce: Lesní pedagogika s pobytem v přírodě, Projekt Halloween, Vánoční Třeboň s návštěvou dílničky Třeboň v marcipánu a adventní výstavy v Zámecké galerii, Mikulášská nadílka, Vánoční posezení, Vánoce pro zvířátka v okolí Břilic, Maškarní karneval ve školní družině, Jarní Třeboň spojená s prohlídkou Domu přírody Třeboňska a Městské knihovny, Pyžamový den, Den Země v treboňském zámeckém parku, Čarodějnice spojené se soutěžemi, Hudební koncert PT Styl, Sportovní den na Tyršově stadionu v Třeboni, Den s hasiči HZS Jihočeského kraje Třeboň, Beseda Dravci, školní výlet do Českého Krumlova s prohlídkou grafitového dolu. V rámci školního roku jsme se účastnili projektů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, které byly zakončeny degustací ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Rovněž děti ze školní družiny docházely po celý rok do místní knihovny, kde si půjčovaly knihy v rámci projektu Čtenář. Starší děti navíc zvládly dopravní výchovu na treboňském dopravním hřišti a získaly Průkaz cyklisty, rovněž absolvovaly plavecký výcvik v lázních Aurora a zapojily se do akce Uklid'me Česko, kdy uklízely v nejbližším okolí školy.

Od nového školního roku 2023/2024 mají být otevřeny 3 třídy a 2 oddělení školní družiny.

V 1. - 4. ročníku se bude vyučovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu Let za poznáním. ZŠ Břilice bude i v příštím školním roce 2023/2024 nabízet svým žákům a žákyním pobyt ve zdravém prostředí. O velkých přestávkách využíváme venkovní hřiště a školní zahradu (vybíjená, kopaná, florbal, přehazovaná, košíková), rovněž dochází k občasnému vyučování pod pergolou. Hřiště i zahrada jsou při příznivém počasí využívány denně (polední přestávka, školní družina). Děti zde pod neustálým dozorem tráví svůj volný čas.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby žáci a žákyně naší školy měli kvalitní vědomosti a správné morální základy, ale rovněž, aby do naší školy rádi chodili.

Břilice, 30.9.2023

Mgr. Jaroslav Bartl
/vedoucí pracoviště ZŠ Břilice/

V Třeboni 30. 9. 2023

.....
Mgr. Ivan Rokos
ředitel školy

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2022 - 2023.

.....
Mgr. Lucie Bráchová Mgr. Marcela Götzová