

**Základní škola Třeboň,  
Sokolská 296**



**Výroční zpráva**  
**školní rok 2021 – 2022**

## **Základní údaje o škole**

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK.

### **Školská rada**

Předseda: Mgr. Radmila Škulaviková

Členové: Pavlína Sekáčová

Jitka Vochosková

Mgr. Marcela Götzová

Mgr. Petr Werner

Edita Valentová

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 20 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, 2 mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, 2 tělocvičny, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 2 kmenové učebny /vždy spojené dva ročníky podle počtu žáků/, 1 třídu pro ŠD, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

**www stránky školy: [www.1zstrebon.cz](http://www.1zstrebon.cz)**

## **Vedení školy**

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: [irokos@lzstrebon.cz](mailto:irokos@lzstrebon.cz)

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář tel.: 602 214 147, 384 724 630

e-mail: [mkolar@lzstrebon.cz](mailto:mkolar@lzstrebon.cz)

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:

Mgr. Jaroslav Bartl

tel.: 384 722 369

e-mail: [bartl.jaroslav@seznam.cz](mailto:bartl.jaroslav@seznam.cz)

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos

tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: [irokos@lzstrebon.cz](mailto:irokos@lzstrebon.cz)

## **Širší vedení školy**

Výchovný poradce: Mgr. Radmila Škulaviková

e-mail: [rskulavikova@lzstrebon.cz](mailto:rskulavikova@lzstrebon.cz)

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář

e-mail: [mkolar@lzstrebon.cz](mailto:mkolar@lzstrebon.cz)

Metodik prevence: Mgr. Alena Plocová

e-mail: [aplocova@lzstrebon.cz](mailto:aplocova@lzstrebon.cz)

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová

e-mail: [mgoetzova@lzstrebon.cz](mailto:mgoetzova@lzstrebon.cz)

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová

e-mail: [akosinova@lzstrebon.cz](mailto:akosinova@lzstrebon.cz)

Vedoucí MS 1. stupně: Mgr. Blanka Machovcová

e-mail: [bmachovcova@lzstrebon.cz](mailto:bmachovcova@lzstrebon.cz)

Vedoucí PK cizích jazyků: Mgr. Jana Havránková

e-mail: [jhavrankova@lzstrebon.cz](mailto:jhavrankova@lzstrebon.cz)

Vedoucí PK přírodovědných předmětů.: Mgr. Jana Drtinová

e-mail: [jdrtinova@lzstrebon.cz](mailto:jdrtinova@lzstrebon.cz)

Vedoucí PK výchov: Mgr. Jana Skřivánková

e-mail: [jskrivankova@lzstrebon.cz](mailto:jskrivankova@lzstrebon.cz)

## Obor vzdělání

Školní vzdělávací program: Let za poznáním (TR-S100a/2020)

### Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících

Ročník	Číslo učebního plánu	Vzdělávací program
1. – 9.	TR-S100a/2020	ŠVP-Let za poznáním

### Volitelné předměty

V 6. – 9. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Volitelná tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova, Estetická výchova

### Nepovinné předměty:

Náboženská výchova

### Kroužky:

Atletický	Dramatický – Tatrmánek
Hafík	Dyslektický kroužek
Dovedné ruce /ŠD/	Anglický jazyk /ŠD/
Školní časopis – Kecálek	Sportovní kroužek /ŠD/
Příprava na Cambridžské zkoušky	Intervence ve výuce

### Kluby (Šablony):

Badatelský klub	Klub logiky a deskových her
Čtenářský klub	

## Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy - stav k 30. 6. 2022

	Celkem	z toho Břilice
Počet tříd na škole:	23	2 (2 + 2)
Počet žáků celkem:	485	50
Z toho tříd na I. stupni:	14	2 (2 + 2)
Počet žáků na I. stupni:	264	50
Z toho tříd na II. stupni:	9	
Počet žáků na II. stupni:	221	
Počet pracovníků celkem:	54	6
- učitelé:	34	5
- asistent pedagoga:	6	1
- vychovatelky ŠD:	6	2
- školní asistent:	1	
- provozní zaměstnanci:	11	2
- na mateřské dovolené:	1	
Počet oddělení ŠD:	6	2
Počet žáků zařazených v ŠD:	160	42

Učitelka Náboženství na dohodu o provedení práce: 1

Počet provozních zaměstnanců /2x topič/ na dohodu o provedení práce: 2

### Pedagogičtí pracovníci

Bartl Jaroslav

Mikyšková Linda

Bráňková Lucie

Motyčková Dana

Dohnalová Alena

Motýková Tereza

Drtinová Jana

Nováková Jarmila

Filípková Vlasta

Pecka Miloslav

Floriánová Marie

Pecková Adéla

Götzová Marcela

Petříková Šárka

Havránková Jana

Pecková Zdeňka

Havránková Jitka

Pišingerová Eva

Ingvortová Dana

Plocová Alena

Jechová Brenda

Rokos Ivan

Kadlecová - Müllerová Petra

Skřivánková Jana

Kameník Josef

Klocová Jana

Kolář Miloš

Koudelková Veronika

Leštinová Hana

Machovcová Blanka

Šindelářová Lenka

Škulavíková Radmila

Toman Stanislav

Závišová Milena

### **Asistenti pedagoga**

Hlásková Iva

Tulachová Markéta

Soukupová Iva

Štěpánová Zuzana

Vrchotová Hana

Pecka Miloslav

### **Školní asistentka**

Hlásková Iva

### **Vychovatelky ŠD**

Čiháková Ivana

Košinová Anna

Leštinová Hana

Novotná Jana

Tulachová Markéta

Vrchotová Hana

### **Provozní zaměstnanci**

Absolon Petr – školník

Absolon Petr – topič

Baštová Romana – uklízečka

Foltová Daniela – účetní

Chlupáčová Jiřina – uklízečka

Vávřová Marie - asistentka ředitele

Novotná Jana - uklízečka

Novotná Jana - topič

Polánková Martina - uklízečka

Rokos Ivan - ekonom

Vávřová Marie – mzdová účetní

## **Třídnictví a třídy**

1.A	Mgr. Alena Dohnalová	1.B	Mgr. Jarmila Nováková
1.C	Mgr. Jaroslav Bartl		
2.A	Mgr. Dana Ingvortová	2.B	Mgr. Veronika Koudelková
2.C	Mgr. Jaroslav Bartl		
3.A	Mgr. Blanka Machovcová	3. B	Mgr. Jitka Havránková
3.C	Mgr. Adéla Pecková		
4.A	Mgr. Lenka Šindelářová	4. B	Mgr. Eva Pišingerová
4.C	Mgr. Adéla Pecková		
5. A	Mgr. Zdeňka Pecková	5. B	Mgr. Marcela Gótzová
6. A	Mgr. Alena Plocová	6. B	Mgr. Brenda Jechová
7. A	Mgr. Tereza Motyková	7. B	Mgr. Jana Drtinová
8. A	Mgr. Milena Závašová	8. B	Mgr. Lucie Bráchová
8. C	Mgr. Josef Kameník, Ph.D.		
9. A	Mgr. Jana Havránková	9. B	Mgr. Stanislav Toman

## **Předmětové komise a jejich předsedové**

<b>MS 1.stupně:</b>	Mgr. Blanka Machovcová
<b>PK cizích jazyků:</b>	Mgr. Jana Havránková
<b>PK přírodovědných předmětů:</b>	Mgr. Jana Drtinová
<b>PK společenskovedních předmětů:</b>	Mgr. Radmila Škulaviková
<b>PK výchov:</b>	Mgr. Jana Skřivánková
<b>MS školní družiny:</b>	Ivana Čiháková

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

	Celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	64	53	13
Přijato	55	47	8
Odklady	11	6	5
Odhlášeno	1	1	0
Přijato z jiné školy	2	2	0
Opakuje 1.ročník	0	0	0

Zápis do 1. tříd proběhl prezenčně i online.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Kapacita školy: 485**

**Stav k 30. 6. 2022: 485**

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
53	52	59	49	51	54	53	57	57	485

Průměrný počet žáků na třídu: 22,89 (Sokolská) 25,00 (Břilice) 23,09 (celá škola)

## Hodnocení prospěchu žáků školy:

Prospěch žáků byl velmi ovlivněn jejich přístupem k výuce. Opět byla problematická spolupráce s částí rodičů, kteří nedokázali zajistit, aby se jejich děti pravidelně zúčastnily výuky a do školy se připravovaly. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem (i další zájemce) bylo zajištěno doučování, které probíhalo po celý školní rok. Nikdo ze zájemců o doučování nebyl odmítnut. Pokud žák ohrožený školním neúspěchem doučování nenavštěvoval a rodiče nezajistili jeho účast, škola neměla možnost, jak ho doučovat. Dva žáci nezvládli prezenční výuku, do školy nechodili, neplnili ani úkoly zadávané přes Bakaláře nebo Teamsy. Tito žáci nebyli hodnoceni. Tři žáci byli hodnoceni třemi a více nedostatečnými na konci 2. pololetí, opravné zkoušky tedy nekonali. Jednalo se o dvě žákyně, které ve školním roce 2021 – 2022 ukončily povinnou školní docházku a ZŠ opouštějí. Jeden žák již 2x ročník opakoval (na 1. i na 2. stupni) a postupuje tedy do vyššího ročníku. Jeden žák opakuje ročník na přání rodičů ze zdravotních důvodů.

## **Opravné zkoušky:**

Opravné zkoušky mělo dělat 6 žáků. Dostavili se tři, jeden byl úspěšný. Další tři žáci se k opravným zkouškám nedostavili, byli neúspěšní. Tito žáci se o prázdninách nezúčastnili ani konzultací.

## **Absence žáků**

Sedm žáků mělo neomluvenou absenci celkem 168 hodin. Žáci, kteří měli neomluvené zameškané hodiny, byli kázeňsky potrestáni (důtkami nebo sníženou známkou z chování). V případě vyššího počtu neomluvených hodin (2 žáci 110 + 36 hodin) škola spolupracovala s OSPODem.

## **Chování žáků**

Ve školním roce 2021–2022 byly uděleny pochvaly i důtky. Žáci dostali pochvaly za reprezentaci školy, důtky byly udělovány za neomluvené absence, přetrvávající neplnění školních povinností, nebezpečné nebo nevhodné chování, nedodržování školního řádu. Pět žáků bylo hodnoceno 2. stupněm z chování a dva žáci 3. stupněm.

Statistika výchovných opatření:

NTU – 36	PTU - 52
DTU – 15	PŘŠ - 7
DŘŠ – 10	
2. st. – 3	3. st. – 2

Výchovná komise, vedení školy a výchovná poradkyně řešily nevhodné chování žáků k sobě navzájem. Škola spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích. Etoped SVP několikrát uskutečnil intervenci ve třídě, ve které se vyskytly problémy výchovného charakteru. Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje na prospěchu i chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme maximálně pomoci ve spolupráci s OSPODem. Pokud je ale tato pomoc odmítána, škola nemá možnost těmto žákům pomáhat.

Spolupracovali jsme i s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, MěÚ, PPP, SPC, SVP a většinou rodičů.

## **Odměny, pochvaly**

Za reprezentaci školy, výborné výsledky v soutěžích, za práci nad rámec povinností obdrželi žáci pochvaly hned po konání akce.

PTU – 52x, PŘŠ – 7x

## **Žáci z Ukrajiny**

Po napadení Ukrajiny Ruskem se i do naší školy v 2. pololetí přihlásili žáci z Ukrajiny. Jednalo se o více než 20 žáků (počet kolísal) a byli rozmístěni do 1. – 9. tříd. Vzhledem k odlišnému vzdělávacímu programu a jazykové bariéře byli hodnoceni v některých předmětech slovně. Škola pro ně zavedla kroužky českého jazyka, byla přijata koordinátorka, která měla na starosti začlenění těchto žáků. V odpoledních hodinách bylo zajištěno další doučování českého jazyka pro zájemce. Ukázalo se, že ve znalostech žáků z Ukrajiny jsou velké rozdíly a hodně záleželo na tom, z které oblasti žáci pocházejí. Po skončení školního roku 2021 – 2022 se někteří žáci vrátili na Ukrajinu.

## **Akce školy:**

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a rozvíjely klíčové kompetence žáků, navazovaly na probírané učivo a smysluplně vyplňovaly volný čas dětí.

V rámci doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. Pokračovali jsme s realizací projektu „Jazyková škola“. Uskutečnily se dva kurzy Aj pro dospělé, 4 kurzy Aj pro žáky (příprava na Cambridžské zkoušky), dva kurzy ČJ a dva kurzy matematiky (příprava na přijímací zkoušky). Byly uspořádány tři turnusy Letních hrátek (příměstského tábora o letních prázdninách), byla zcela naplněná kapacita.

ZŠ spolupracovala se sportovními oddíly TJ Jiskra Třeboň, uskutečnily se některé společné akce.

Z FKSP škola přispívala zájemcům (zaměstnancům) na různé aktivity: bazén v lázních, divadelní předplatné, přispívala na rekreace, obědy...

ZŠ pravidelně informovala o činnosti v Třeboňském světě, Jindřichohradeckém deníku, na www stránky školy a ve vitríně na budově školy.

Letní hrátky o prázdninách byly tematicky zaměřeny – Superhrdinové, Dobrodružství na Divokém západě a Dobrodružství se Standou Procházkou, Putování po Africe. LH navázaly na výuku a pro velký zájem proběhly ve třech termínech (2 v červenci, 1 v srpnu). Pod vedením vyučujících se jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik žáků 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla opět velký úspěch a byla velmi kladně hodnocena.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /školní akce, fotogalerie, podpora učení.../. Ve školním roce 2021 - 2022 jsme nadále používali jako hlavní zdroj informací o prospěchu a chování elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na elektronickou třídní knihu. Ti, kteří nemají přístup na internet a možnost eŽK využívat, mohou používat i nadále klasickou papírovou ŽK. Těchto zájemců je minimum. Hodně důležitých informací rodiče i žáci získávají přes portál Bakaláři (prospěch, chování, omluvenky, akce školy, domácí úkoly, důležitá sdělení...).

O letních prázdninách byly v minimálním rozsahu vymalovány potřebné prostory (nízký příspěvek na opravy). V budově v Sokolské ulici musel být na jaře vyměněn bojler. V Břilicích byla z rozpočtu města opravena střecha kolny.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů a finančních možností doplňovány.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, který je administrativně stále náročnější a na školu je přenášena činnost, které by se měli věnovat zákonní zástupci žáků. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškolení a poučováni o bezpečnosti.

## **Přijímací řízení a rozmístění žáků podle typu škol**

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo celkem 69 žáků. Z toho 8 z 5. ročníku, 2 z 8. ročníku a 59 z 9. ročníku.

## Přehled umístění žáků

### Z 5. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
Gymnázium osmileté	3

### Z 9. ročníku:

<b>Celkem vycházejících žáků 9. ročníku</b>	<b>57</b>
Z toho	
<b>Gymnázium</b>	<b>5</b>
<b>Střední odborná škola</b>	<b>22</b>
<b>Střední škola umělecká</b>	<b>6</b>
<b>Vojenská škola</b>	<b>1</b>
<b>Učební obor</b>	<b>22</b>
<b>Zahraniční škola</b>	<b>1</b>

### Z 8. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
Učební obor	2

### Ze 7. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
Učební obor	2

Ve školním roce 2021 – 2022 proběhlo přijímací řízení bez problémů.

## Výchovné poradenství a výchova k volbě povolání

Školní rok z hlediska VP se vyznačoval těmito výraznými aspekty:

- V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje a díky spolupráci Jihočeské Hospodářské komory pokračujeme i nadále ve využívání verze aplikace určené pro ZŠ Salmondo Junior jako součást webového portálu Impuls pro kariéru. V rámci podpory kariérového poradenství nástroj využíváme v 8. a 9. ročnících. Žáci těchto ročníků na začátku školního roku obdrželi přístupové klíče.

- Pokračují pravidelné konzultace školských poradenských pracovišť s koordinátorkou inkluze, resp. výchovnou poradkyní, vedením školy nebo třídními učiteli týkající se konkrétních podpůrných opatření a potřeb školy pro vyšetřené žáky
- V jedné třídě proběhla pedagogická intervence ve spolupráci se SVP v Českých Budějovicích (nevhodné chování mezi chlapci)
- Novým, výraznějším faktorem se může jevit větší nárůst kázeňských problémů na I. stupni - objevují se vztahové problémy mezi dětmi; vulgarismy vůči vrstevníkům i dospělým, manipulace s návykovými látkami, zneužívání mobilního telefonu
- Standardní zůstal počet jednání s rodiči, kteří se na školu obracejí nejen ve věcech školní problematiky, ale i v oblasti osobní či rodinné roviny; k mírnému nárůstu došlo v jednáních týkajících se inkluze, narostl i počet jednání se žáky (viz přehledná tabulka)

Jednání v rámci výchovného poradenství:

<i>Počet jednání</i>	<i>Obsah jednání</i>
20 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výchovné postupy</li> <li>• efektivní příprava na vyučování – selhávání připravenosti žáka</li> <li>• školní selhávání žáka</li> <li>• psychické problémy žáků</li> <li>• různé rady</li> <li>• prospěch a chování žáků</li> <li>• nekázeň žáků</li> </ul>
9 s žákem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nevhodné chování</li> <li>• špatná pracovní morálka</li> <li>• neplnění povinností daných školním řádem</li> <li>• nekázeň při výuce</li> </ul>
2 s PPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborné konzultace</li> </ul>
Opakovaná jednání	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s trojicí žákyň - opakované hrubé, nevhodné chování,</li> </ul>

(VP, TU, AP)	narušování výuky - řešeno edukativně - dívky připraví vzdělávací PPP pro 1. stupeň
4 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konzultace v oblasti volby profese, zodpovězení dotazů ohledně odvolání, podávání přihlášek, zápisových lístků atd.</li> </ul>
11 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projednání závěrů vyšetření ze školských poradenských zařízení</li> <li>• podpora školy</li> <li>• intervence</li> <li>• individuální přístup</li> </ul>
Jednání s etopedem ze SVP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shrnutí šetření v rámci intervenčního programu</li> </ul>
S rodiči 3 Zápis z jednání - protokol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nevhodné a arogantní chování</li> <li>• časté narušování výuky</li> <li>• manipulace s návykovými látkami</li> <li>• nerespektování pokynů vyučujících</li> </ul>
1x s rodičem a žákem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák s 3. st PO</li> <li>• velmi nedbalá příprava na vyučování</li> <li>• výrazně zhoršený prospěch</li> <li>• nedostatečný dohled rodiny</li> <li>• negativní dopad výrazné podpory AP</li> </ul>
1x společná domluva TU a VP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chlapecká část jedné třídy</li> <li>• velmi narušené vzájemné vztahy</li> <li>• časté opakované stížnosti učitelů</li> <li>• velmi časté narušování výuky</li> </ul>

Škola spolupracuje s PPP, SPC i SVP

Stav na celé škole - obou pracovištích k 30.6.2022 vyjadřuje následující přehled:

Celkový počet vyšetřených žáků	53
Z toho st PO 1	2

Z toho st PO 2	40
Z toho st PO 3	11
Počet žáků s IVP	5
Počet žáků spolupracujících s AP /započítán i sdílený AP/	8

- Na škole pracují pro potřeby žáků doučovací kroužky, kde si žáci mají možnost doplnit nebo procvičit učivo
- Nárůst vyšetřených žáků je způsoben výrazným prospěchovým selháváním některých žáků. U řady žáků je prokázána SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie aj.), u ostatních není žádná porucha diagnostikována a jedná se pouze o snížený intelekt pohybující se zpravidla v pásmu průměru či podprůměru širšího rozměru bez indikace do Základní školy praktické.
- Obě naše pracoviště úzce spolupracují v oblasti péče o děti vyžadující zvláštní přístup.
- Vyšetření žáků probíhají výhradně na podnět rodiny. V tomto případě vždy škola vyhoví a potřebné podklady nutné pro vyšetření připraví.
- K žákům integrovaným i k žákům vyžadujícím zvláštní péči vyučující přistupují individuálně podle platných odborných doporučení i podle aktuálních právních prováděcích předpisů.
- Děje se tak i z důvodu, že se na školu obrací se žádostí o vzdělávání svých dětí stále více rodičů vyhledávajících klidné, vstřícné a harmonické prostředí.

Školení, semináře, další aktivity výchovné poradkyně na škole:

- 2x ročně pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP v Jindřichově Hradci
- Konference výchovných poradců – „Probudíme v žácích talent“ – kariérové poradenství pro žáky v rámci IKAP – Hluboká nad Vltavou

- Zápis do 1. ročníku – pomoc při zápisu, pomoc s vyplněním požadovaných formulářů, kontakty
- Přednáška VP pro rodiče žáků 9. ročníků – předání informací, mechanismus přijímacího řízení, praktická ukázka testů - online prostřednictvím Teamsů

### Výchova k volbě povolání

- Úspěšně pokračuje využívání jednoduché webové aplikace určené pro žáky Salmondo Junior. Díky psychologickým testům, dotazníkům a dalším nástrojům se žáci dozví více o sobě a o tom, jaké studium a profesní cesta by pro ně mohla být ta pravá. Z odezvy některých žáků vyplývá, že tento nástroj je dobrým průvodcem jejich cestou k volbě povolání.
- Výchovná poradkyně pravidelně žáky informuje o aktuální nabídce různých profesí i díky spolupráci s JHK.
- Hojně využíváme s 8. a 9. ročníky následující praktické a vzdělávací stránky:  
<https://www.nsp.cz/> (národní soustava povolání), [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) (praktické informace a pracovní listy), [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz) (přehled všech škol v ČR).
- Žáci v 9. ročníku pravidelně na podzim dostávají Atlasy školství pro Jihočeský kraj

Přehled realizovaných akcí a dalších aktivit souvisejících s problematikou volby povolání pro žáky:

Veškeré aktivity související s volbou povolání se škola snaží realizovat v rámci samostatného vyučovacího předmětu Člověk a svět práce – volba povolání, který vyučujeme dle ŠVP Let za poznáním v 8. a 9. ročníku po 1 hodině týdně.

- 8. a 9. ročníky – Prezentační výstava škol a učebních oborů – 40 vystavovatelů, Třeboň
- Přednáška personalistky z Úřadu práce – Informační poradenské středisko pro volbu povolání v Jindřichově Hradci – trh práce – pro 8.ročníky
- 9. ročníky – přednáška – prezentace OA Gmünd Rakousko

## **Hodnocení environmentálního vzdělávání**

V rámci třídnických hodin se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém místě, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, v okolí školy, k správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu a správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../
- g) žáci byli vedeni k ohleduplnosti ke školnímu majetku a vybavení učeben
- h) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti a zásad slušného chování v průběhu školní docházky i v období volna a prázdnin

## **Hodnocení Minimálního preventivního programu /MPP/**

V letošním školním roce 2021/2022 probíhala náplň práce podle plánu dlouhodobého minimálně preventivního programu. Preventivní aktivity se uskutečňovaly především v rámci třídnických hodin. Cílem této prevence bylo předcházení rizikovým jevům v chování žáků. V rámci prevence jsme se zaměřili na první pomoc v různých situacích. Během školního roku byla umožněna individuální konzultace ve škole pro rodiče i žáky.

Vzdělávání v oblasti prevence se ŠMP zúčastnil akreditovaného vzdělávacího kurzu Jak řešit konfliktní situace ve třídě MSMT-21764/2021-5-718 a semináře s tématem Sexuální orientace a genderové identity ve výuce.

## **Ochrana člověka za mimořádných situací**

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci a důležitými telefonními čísly. V průběhu školního roku byli neustále informováni o správném a

bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Poučení o bezpečnosti žáků proběhlo také před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícímu. V rámci Šablon II proběhl kurz 1. pomoci pro žáky 1. i 2. stupně a účastníky zájmového vzdělávání v ŠD. Žáci 2. stupně se seznámili s činností RZS.

## **Hodnocení ICT**

Školní rok 2021/2022 se z hlediska výuky odvíjel v ověřování metod a postupů při postupném přechodu na výuku podle aktualizovaného RVP. K přechodu na výuku podle nového RVP dojde nejpozději od školního roku 2023/2024.

Pojetí „nové informatiky formuluje tři prioritní cíle:

1. otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií,
2. zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi,
3. rozvíjet informatické myšlení žáků.

Přístupy v práci s počítačem by se daly formulovat do následujících heslech:

Digitální gramotnost – jak ovládat počítač

Každodenní práce s počítačem

Psaní a komunikace

Chování na internetu

Hledání informací

Učení se s počítačem

Bezpečnost práce s počítačem

Algoritmizace

Programování

Porozumění informacím

Struktury dat a grafy

Modelování

Kódování

Robotika

Optimalizace

Ve struktuře kompetencí přibývá nová a to Kompetence digitální, které zahrnuje:

- ✓ ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- ✓ získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- ✓ vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- ✓ využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- ✓ chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi,
- ✓ kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- ✓ předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací
- ✓ v digitálním prostředí jedná eticky

## Část provozní - IT

### Provoz učebny:

Provoz stanic během školního roku byl bez komplikací s dostačující rychlostí. Do budoucna však bude problém zcela zásadní, a to z důvodu ukončení podpory Windows 10, které v době uvedení na trh měly být poslední verzí WIN. Stávající stanice nový OS Windows 11 nepodporují, tak jako většina stanic ve škole a bude nutno přistoupit k obměně HW.

### Provoz stanic ve třídách/služebních notebooků

U notebooků Samsung R530 pořízených během roku 2012, které jsou převážně nasazeny ve třídách se začínají objevovat závady související s jejich stářím – u 2 kusů závada na základní desce – byla nutná náhrada ze skladových zásob.

### Mobilní učebna PC1 – uloženo kabinet F

Provozováno 15 notebooků s OS WIN10 PRO firmy LENOVO. U všech proběhl upgrade systému – SSD disk. Stanice jsou přes své stáří bez potíží využitelné.

### Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

Nově zakoupeno během roku ve dvou částech 16 ks notebooků Acer P3 s dotykovou obrazovkou a touch-padem.

Mobilní učebna PC3 – uloženo sborovna 1. patro

15 ks notebooků HP - rok pořízení 2014 v provozu 14 kusů (proběhla výměna disků za SSD)

Mobilní učebna PC4 – uloženo kabinet NS v 1. mezipatře

20 ks tabletů Lenovo s OS WIN10

Tyto tablety byly zakoupeny z prostředků výzvy „51“ v roce 2014. K bezpečnému uskladnění – nabíjení jsou uloženy v iZákladně firmy Boxed.

Počítače určené pro přípravu a podporu výuky - kabinety + služební ntb

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo díky finanční dotaci MŠMT ve výši 20 000,- Kč na učitele k zakoupení nových notebooků firmy ACER (procesor i5). Tyto stanice byly vyměněny za služební notebooky učitelů, na které byly kladeny vyšší výkonové nároky pro zajištění distančního vzdělávání. Starší notebooky Samsung byly vyčištěny, vyměněn HDD za SSD, nainstalován čistý OS a byly jimi postupně vybaveny kabinety učitelů. Díky dostatečnému množství IT vybavení byl tedy splněn požadavek učitel – služební notebook, v kabinetu další stanice, ve třídě další stanice. Nikdo tedy není nucen čekat na volnou techniku. Tisková řešení – sdílené velkokapacitní tiskárny Konica-Minolta na každém patře.

Prezentační technika - dataprojektory ve třídách

Ve škole probíhá postupná obměna nevyhovujících projektorů ve třídách. To, že se projektory stávají nevyhovujícími, je způsobeno snížením svítivosti v důsledku optických vad projektorů. Bohužel většinou nepomůže výměna lampy ani vyčištění přístrojů. Zařízení je většinou nutno vyřadit kvůli nevhodně zvoleným materiálům optiky, kdy dochází působením UV záření na plastové čočky ke “slepnutí”. Tato závada nastává po cca 5 - 6 letech provozu a je neodstranitelná. Je možné se domnívat, že výrobce si tak zajišťuje plánované omezení životnosti a budoucí poptávku po novém zařízení. Tímto způsobem se chovají projektory Benq, Optoma, Epson. Z tohoto důvodu v současné době testujeme projektory Acer HD. Budoucnost ukáže, jestli je to v daných finančních možnostech dobrá volba.

WiFi síť ve škole

Wifi síť ve škole je stavebnicového systému WiFi firmy Ubiquiti. Systém umožňující postupné rozšiřování pokrytí školy tak, že každé zařízení je schopno současně vysílat 3 SSID sítě s různými vlastnostmi a různým určením. Nově začaly být vysílány sítě pro přístup žáků

pouze k elektronické žákovské knížce (profilu), další WiFi poskytuje připojení k Internetu podle časovače (přestávky) a poslední síť slouží k připojení školních technologií. Sítě jsou odděleny od vnitřní sítě a je tak zajištěna vyšší bezpečnost při využívání bezdrátových technologií. Ke konci června 2022 je pokryta danou technologií většina prostor školy mimo tělocvičen a dílen. Pro zrychlení bude zapotřebí dokrývat některé třídy, kde je sice signál dostupný, ale v nižší intenzitě, a tedy s nižší přenosovou rychlostí.

#### Serverové řešení:

Díky nově instalovanému serveru se daří udržet rychlost a časovou odezvu na požadavky, které musí server zajišťovat. Kromě síťových služeb školy je na něm spuštěn virtuální server, který zajišťuje služby Bakalářů jako platformy pro elektronickou žákovskou, komunikaci mezi žáky, rodiči, známkování, omluvenky, domácí úkoly atd.

Zajištění serverových služeb je realizováno opět pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno prostřednictvím optického kabelu, (PODA) o min. garantované rychlosti 200 Mbps (vyhrazená linka). Zálohování je řešeno přes NAS zařízení.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním SWITCHEM. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože budova školy je stará více než 120 let, a budování, ale i oprava jakýchkoli sítí je problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasítovat všechny učebny za pomoci vlastních sil. Do budoucna by bylo vhodné přebudovat páteřní síť školy na optiku.

#### Softwarové vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit. Řešena je rovněž blokáce serverů se závadným obsahem.

Přehled placených i neplacených výukových aplikací, resp. placených informačních zdrojů:

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové programy, ale využívá také osvědčené starší.

Poměrně velké komplikace nám způsobilo letošní ukončení podpory Adobe Flash playeru, který tvořil nosnou část některých výukových aplikací. Za mnoho z nich budeme muset najít náhradu.

Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele. Přehled software:

Aplikace	Řešení – žák - učitel
Textový editor	Word, Office 365, OpenOffice,
Tabulkový editor	Excel, Office 365, OpenOffice,
Grafika, 3D modelování	Malování, Inkscape, Malování 3D. Tinkercad
Ukládání dat	Intranet, Cloud Office 365, Google Disk
Webový prohlížeč	G. Chrome, Mozilla Firefox
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru
Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...
On-line vzdělávací portály a služby	umimeto.org, kahoot.it, cambridge.com, mediacreator.cz (Nová škola), Office 365, datakabinet, ...

Do výuky Informatiky jako takové se promítnou poměrně velké změny v RVP. Počítá se s využitím techniky k výuce programování a programovacích technik. Byly zakoupeny jednoduché robotické stavebnice, které budou dále rozšiřitelné. K výuce programování budou využívány postupy programování v blocích – objektech, tak aby byly dovednosti pochopitelné pro většinu žáků.

## Lyžařský výcvik

Místo: Železná Ruda – hotel Belveder

Termín: 22.1. - 29.1.2022

Počet žáků: 40

Instruktoři: Mgr. I. Rokos, Mgr. Alena Plocová, Mgr. Stanislav Toman

Zdravotník: Denisa Nováková

Lyžařského kurzu se zúčastnili žáci 8. ročníku a 4 žáci 9. ročníku. Po uvážení dojde k úpravě ŠVP, kdy lyžařský kurz se trvale posune pro žáky 8. ročníku. Lyžařský kurz proběhl bez problému v hotelu Belveder Železná Ruda.

**Ubytování a strava:** žáci a pedagogové byli ubytováni v hotelu Belveder Železná Ruda, ubytování a stravování bylo na vysoké úrovni

**Výcviková část:** Tři družstva lyžařů (začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí), cílem kurzu bylo správně zvládnout techniku lyžování a umět se bezpečně pohybovat na svahu, žáci, kteří stáli poprvé na lyžích, zvládli postupně oblouk, jízdu v obloucích a zastavení, zodpovědně můžeme konstatovat, že všichni tento cíl splnili, počasí nám velmi přálo, sněhové podmínky byly vynikající.

**Výchovná část** se zaměřovala na plnění obsahu denního programu a dodržování stanovených pravidel LVVZ. V rámci kurzu proběhl pěší výlet k Čertovu jezeru.

**Plavecký výcvik – neuskutečnil se.**

### **Hodnocení dopravní výchovy**

V září se výuky na dopravním hřišti zúčastnili žáci 5. tříd a získali průkaz cyklisty. Na jaře se výuky na dopravním hřišti zúčastnily 3. a 4. třídy. Žáci 4. tříd získali průkaz cyklisty. V květnu proběhla v Třeboni Dopravní soutěž Mladých cyklistů. Zúčastnila se 2 družstva - mladší a starší žáci. Družstvo mladších žáků obsadilo 1. místo a postoupilo do krajského kola v Táboře.

Žáci 1. a 2. tříd procvičovali dopravní výuku v rámci hodin prvouky a tělesné výchovy.

### **Hodnocení práce školní družiny**

Do školní družiny bylo na začátku školního roku přihlášeno celkem 160 (118 + 42) dětí k pravidelné docházce. Některé děti využívaly školní družinu i v ranních hodinách. V průběhu března bylo přijato 5 žáků z Ukrajiny.

Všechna oddělení pracovala po celý školní rok podle tematických plánů, které jsou vytvořeny v souladu s ŠVP pro školní družinu. Od října do konce května měly děti možnost zapojit se do kroužků pořádaných naší družinou.

Seznam kroužků:

2x dovedné ruce

2x hravá angličtina

1x sportovní

1x hudebně-pohybový.

Žáci rozvíjeli jemnou motoriku (2 x týdně vyrábění a tvoření). Práce žáků byly prezentovány na chodbě školy a v prostorách městské knihovny. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou při akci CČČD. Po pravidelných poslechových návštěvách knihovny děti obdržely členské kartičky, které je opravňují k pravidelnému půjčování knih ve 2. ročníku. Děti ze 2. ročníku také pravidelně navštěvovaly knihovnu a využily možnost zapůjčení knih, časopisů a společenských her.

Vzhledem ke Covid – situaci jsme pro děti nemohli uspořádat akce, které jsme měli původně naplánované na období prosinec – březen. Proběhl Projektový den zaměřený na bezpečnost, ukázky z 1.pomoci. Čarodějnického odpoledne v kostýmech se na konci dubna zúčastnilo 96 dětí. V květnu jsme se vypravili společně s dětmi a jejich rodiči (prarodiči) na sobotní výlet do Pelhřimova, kde jsme navštívili Muzeum rekordů a kuriozit. V Jihlavě jsme navštívili ZOO.

Na závěr školního roku jsme pro děti připravili terčové závody dvojic a dobrodružnou cestu po šipkách, která byla zakončena hledáním pokladu. Odpoledne 22.6.2022 jsme se rozloučili se školou prostřednictvím akce, která byla určena pro děti, jejich sourozence, rodiče, ale i prarodiče. Na zahradě školy a v parku se utkalo 61 rodinných týmů v terčovém závodě. Na zahradě proběhlo společné opékání uzenin.

REZERVY: Přes nemalou snahu se nám stále nedaří vést děti k větší samostatnosti, ohleduplnosti ke kamarádům, ale i k dospělým. Děti stále více užívají vulgarismy a nevhodné tělesné kontakty při hrách (navzájem si ubližují). Kázeňské přestupky dětí jsme řešili domluvou, popřípadě i s rodiči.

## **Hodnocení Metodického sdružení školní družiny**

MS ŠD se scházelo pravidelně. Termíny schůzek byly vždy 1-2 týdny před plánovanou akcí. Podařilo se splnit většinu akcí (viz hodnocení práce ŠD)

## **Hodnocení práce předmětových komisí**

### **PK cizích jazyků**

- Vyučující se scházeli průběžně dle potřeby a veškeré podněty se řešily operativně.

- Výuka probíhala v dělených skupinách. Pilotně byla zařazena tandemová výuka do hodiny Aj v jedné 8. třídě. Vyučujícími je hodnocena velmi pozitivně, tato forma je pro žáky přínosná. Došlo ke zlepšení prospěchu u žáků dříve prospěchově slabých. Hodina je pestrá a má spád.
- Výuka jazyků probíhala v kmenových třídách, jazykové učebně, ale také v prostorách učebny ČSP (kuchyňka), kde došlo ke kompletnímu vybavení pro potřeby výuky jazyků. Dále byla využívána i učebna chemie.
- Ke konci kalendářního roku došlo k významnému doplnění pomůcek kabinetu jazyků o doplňkové cvičebnice, hry, flash karty a další materiály. Vyučující průběžně doplňují zásoby pomůcek o vlastní vyrobené (stažené, zakoupené) karty (výhoda laminace).
- 4. března 2022 se konalo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce v Jindřichově Hradci. Kategorii I. A reprezentoval Petr Čábelka ze 7.A a umístil se na 5. místě. Kategorii II. A zastupovala Nela Vejnarová z 8.C a skončila na vynikajícím 2. místě.
- Ve školním roce 2021/22 byly odebírány následující jazykové časopisy – AJ – Ready, Let's Start a TOT. Pro německý jazyk byl odebírán časopis Fertig ....los! Anglické časopisy se jako vhodné doplňkové materiály do výuky neosvědčily, a tudíž se příští školní rok vrátíme k titulu JUMP.
- V podzimních měsících vytvářely třídy vyššího stupně třídní projektové práce – Halloween, Thanksgiving Day a Christmas. V jarních potom zpracovaly témata St. Valentine's Day, Easter a Pancake Day.
- V předvánočním období žáci 9.B s vyučující T. Motykovou připravili vánoční přání anglické královně Alžbětě II. Dopis v anglickém jazyce do Buckinghamského paláce úspěšně odeslali. Stejná třída pak ještě zpracovávala projekt Great Britain s vyučující P. Kadlecovou.
- 11. dubna vyučující Aj připravily dílčí část školního projektového dne „Cestovní kancelář Sokolská“. Žáci 1. stupně si vyzkoušeli oblíbené anglické velikonoční hry a soutěže (Pancake, Run, Egg rolling, Egg hunting, Easter bonnet).
- V březnu do některých tříd nastoupili žáci z Ukrajiny, přičemž můžeme zhodnotit, že jejich zapojení do hodin cizího jazyka je z naprosté většiny velmi obtížné, jelikož disponují minimální nebo žádnou jazykovou vybaveností. Výjimku tvořili někteří žáci v 9. ročníku. Jejich zapojení bude problémem i v dalším školním roce. Hodin německého jazyka se žáci, kteří nastoupili do ročníků 7. - 9., neúčastnili vůbec. Měli místo těchto hodin výuku českého jazyka.

- Po delším hledání na trhu s AJ učebnicemi jsme přistoupili k výměně učebnice pro 4. ročník. Došlo k výměně Happy Street 2 za Academy Stars 1. Očekáváme snazší upevnění naučené látky, jasnost a srozumitelnost v její prezentaci jak v učebnici, tak v pracovním sešitu. Nový materiál taktéž disponuje digitální podporou.
- Po celý školní rok probíhaly kurzy Cambridge English – úroveň Starters (vyučující Ji. Havránková), Movers (vyučující T. Motyková), Flyers (vyučující Ja. Havránková), A2 Key (vyučující P. Kadlecová). Možnosti ověřit si své znalosti mezinárodní zkouškou u akreditované jazykové školy využili žáci úrovně Flyers a A2 Key.
- Vyučující německého jazyka pokračovali ve stejném režimu jako v minulých letech. Výuka probíhá podle učebnice Deutsch Mit Max 1, 2, k níž využívají pracovní sešit.
- Někteří vyučující se v průběhu školního roku zúčastnili různých webinářů:

Angličtina efektivně – Výslovnost (13.-15.2022)

Témata sexuální orientace a genderové identity ve výuce (26. 4. 2022)

Move with Movers, Fly with Flyers (1.12.2021)

Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků (25.8.2021)

Angličtina od prvního slova – JAK DÁL? (6. – 8. 6. 2022)

Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování

Autentické materiály při výuce cizích jazyků

Hry a interaktivní metody v hodinách cizích jazyků

## **PK český jazyk a humanitní předměty**

Český jazyk – stručné hodnocení práce:

- V úvodu školního roku na první schůzce komise byl stanoven plán práce včetně sjednocení hodnotících kritérií prací žáků, komise se pak schází průběžně, řešíme aktuálně běžné jazykové problémy
- Dva členové komise vedli dva přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z jazyka českého; o kurzy je z řad žáků 9. ročníků přiměřený zájem
- Vyučující čerpají i nadále materiály i náměty do výuky nabídnuté v době pandemie např. [www.iceстина.cz](http://www.iceстина.cz), [www.ctedu](http://www.ctedu), aj.
- Bylo rozhodnuto kompletně vyměnit učebnice pro celý II. stupeň, a to jak český jazyk, tak i čítanku, přecházíme od vydavatelství SPN k vydavatelství Nová škola Duha, s.r.o. a využijeme jejich řadu čtení s porozuměním, od stejného vydavatelství využijeme v 6. a 7. ročníku učebnice dějepisu.

- Daří se plnit požadavky dané RVP prostřednictvím ŠVP Let za poznáním včetně klíčových kompetencí
- Členové komise jsou plně vybaveni jak odbornými jazykovými publikacemi, tak příručními doplňkovými texty a cvičebnicemi
- Osvědčila se práce s učebnicí Hravá literatura, nakladatelství Taktik; ze stejnojmenného pracovního sešitu vyučující často čerpají náměty do hodin literární výchovy – osvědčilo se využívání pracovních listů pro rozbor literárních textů s otázkami – rozvoj čtenářské gramotnosti
- Členové komise se domluvili na využívání učebnic Hravá literatura následovně: 6.ročník – celý rok, 7.ročník – využít v 7.r. + ponechat na úvod do 8.ročníku, učebnici pro 8.ročník využít od II. pololetí v 8.ročníku a ponechat na I. pololetí v 9.ročníku, učebnici pro 9.ročník využijeme později v 9.ročníku
- Byla realizována Olympiáda v ČJ v 9. ročníku ve své školní soutěži za účasti 18 žáků 9.ročníků, okresního kola se zúčastnila 1 žákyně s průměrným výsledkem

#### Člověk ve společnosti:

- Na výuce předmětu se v letošním školním roce podílely dvě vyučující a předmět využívá aktualizovaná vydání učebnic Výchova k občanství nakladatelství Nová škola, s.r.o.
- Ve všech čtyřech ročnících se daří plnit požadavky dané RVP prostřednictvím ŠVP Let za poznáním
- Při výuce se osvědčily jak vlastní pracovní listy vyučující usnadňující časové splnění požadavků, tak i tištěné textové poznámky poskytované žákům
- Předmět často využívá k prezentaci učiva dostupné video materiály na [www.stream.cz](http://www.stream.cz) (slavné dny a výročí)
- Předmět využívá i vypracovaný přehledný seznam vhodných webových stránek; ten je tematicky rozdělen dle vyučovaných oblastí a je k dispozici na webových stránkách školy pod jménem příslušné vyučující předmětu
- Pro vyučující byly pořízeny nové pracovní sešity Hravá občanská výchova od nakladatelství Taktik za účelem čerpání zajímavých námětů pro hodiny tohoto předmětu

#### **PK přírodních věd**

Výuka ve všech předmětech probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Komise se scházela průběžně během celého školního roku dle aktuální potřeby. Mezi vyučujícími přírodních věd probíhá průběžná spolupráce, jsou

budovány mezipředmětové vztahy. Informace získané z DVPP si vyučující předávají mezi sebou. Během celého školního roku probíhalo doučování, které mělo za cíl upevnit, zopakovat a procvičit učivo z distanční výuky. O toto doučování byl velký zájem, hlavně v předmětu matematika.

Některé nástroje a platformy distanční výuky byly využívány i v běžné prezenční výuce. Nejvíce se nám napříč předměty osvědčila online cvičebnice [umimeto.org](http://umimeto.org). Ke konci školního roku došlo k výraznému doplnění pomůcek všech kabinetů např. doplňkové cvičebnice, hry, stavebnice a další materiály. Vyučující průběžně doplňují zásoby pomůcek o vlastní vyrobené materiály.

V rámci mezipředmětových vztahů se podařil zrealizovat celoškolský projekt Cestovní kancelář Sokolská a projekt pro 1. - 3. třídu Peníze kolem nás.

Ve všech přírodovědných předmětech je kladen důraz na čtení s porozuměním a mezipředmětové propojování učiva.

Některé soutěže se nám letos ještě nepodařilo zrealizovat z důvodu covidové absence žáků.

Do výuky 7. a 9. roč. byli celkem úspěšně zapojeni žáci z Ukrajiny.

## Matematika

Bylo upřesněno základní učivo matematiky, domluveny společné cíle a směřování matematiky v budoucích letech.

V říjnu se žáci 2. stupně zúčastnili online soutěží Finanční gramotnost a Logická olympiáda. Soutěže Matematický klokan se zúčastnili pouze žáci 1. stupně, termín pro 2. stupeň byl v době jarních prázdnin, takže se nám nepodařilo ji zrealizovat.

## Informatika

V průběhu roku se scházeli vyučující informatiky a společně pracovali na budoucích změnách v ŠVP podle upraveného RVP ZV. Byly vytvořeny nové tematické plány pro rok 2022/23, které budou pilotovány a průběžně upravovány. Následně bude upraven ŠVP, který bude realizován v roce 2023/24. Velkou výhodou je, že na naší škole probíhá výuka informatiky již od 3. třídy.

V rámci mezipředmětových vztahů probíhá spolupráce mezi učiteli informatiky, matematiky, fyziky, výtvarné výchovy a přírodopisu. Ve výuce je kladen velký důraz na prevenci a bezpečnost nejen na internetu.

V letošním školním roce se žáci 7. a 8. ročníků poprvé zúčastnili soutěže Bobřík informatiky.

Pro plánovanou výuku robotiky bylo pořízeno 30 robotů., které jsme již na konci roku se žáky 2. stupně vyzkoušeli.

### Zeměpis

Od října do prosince probíhala zeměpisně - ekologická soutěž tříd či jejich zástupců, ve které žáci plnili hru "Lovec" - najít věc, dle určení a v druhé části vytvořit podle losu odpadkový koš k danému vylosovanému odpadu, popis koše jako slohové cvičení a pak před porotou ústní prezentace koše zástupců třídy a celkové vyhodnocení. Soutěž byla ovlivněna Covidem –19, a proto se vyhodnocení konalo pouze v rámci tříd.

Zeměpisná olympiáda: Školní kolo se konalo v lednu ve škole podle kategorií, v kategorii A 6. ročník z 12 účastníků zvítězil Jaroslav Fürst, v kategorii B 7. ročník z 8 zúčastněných zvítězil Petr Dušek a v kategorii C 8. a 9. ročník z 13 soutěžících zvítězila Klára Vančurová. Okresní kolo se konalo v počítačové učebně ve škole formou on-line a v kategorii A J. Fürst se umístil na 10. místě, v kategorii B P. Dušek na pěkném 4. místě a v kategorii C K. Vančurová na 19. místě.

### Fyzika

Žáci k výuce používají osvědčenou řadu učebnic fyziky, autorů J. Tesař, F. Jáchym, vydavatelství SPN. Dle finančních možností školy se úspěšně daří nahrazovat dosluhující učebnice za nové. V hodinách se pravidelně využívá osvědčených interaktivních vzdělávacích programů a dalších zdrojů informací k zatraktivnění výuky. V rámci mezipředmětových vztahů probíhá spolupráce mezi vyučujícími především matematiky a fyziky vzhledem k učivu v 6. ročníku. Pro zkvalitnění výuky byla doplněna sbírka fyzikálních pomůcek o řadu čidel Vernier. V říjnu se tradičně uskutečnila soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku Přírodovědný klokan.

Žáci 9. ročníku navštívili v rámci exkurze Informační středisko JE Temelín a Muzeum zemědělské techniky v Pořežanech.

Během školního roku probíhalo na JU Č. Budějovice DVUF.

### Přírodopis

V 6.-7. ročníku došlo k úpravě ŠVP. V letošním roce 2021/2022 byla poprvé zavedena tandemová výuka v třídě 9.A, která se velice osvědčila.

Žáci Alex Chval, Filip Baštýř, Karel Petruš a Matyáš Jůza se zúčastnili přírodovědné soutěže pořádané Střední školou rybářskou a vodohospodářskou v Třeboni. Tito žáci byli ještě seznámeni s historií školy a speciálními učebnicemi. Výborné umístění získal Filip Baštýř (4. místo), Alex Chval (7. místo) a Matyáš Jůza (10. místo).

Třída 6.A a 8.C se zapojila do projektu „Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech“. Účelem projektu je vytvořit virtuální výukové prostředí pro budoucí učitele a učitele z praxe s cílem zkvalitnit jejich profesní přípravu.

Do hodin přírodopisu začleňujeme badatelskou výuku a "učení se venku", kdy využíváme školní zahradu. V letošním školním roce jsme zařadili nové pomůcky Vernier do výuky přírodopisu. Snažili jsme se zaměřit na porozumění základních přírodovědných pojmů, na porozumění a užívání těchto metod, vyhodnocování hodnot a využitelnost v praxi.

Žáci 6.A a 7.A se vydali na dvoudenní exkurzi do ekologického centra Dřípatka Prachatic. V rámci této exkurze byl pro žáky připraven program s tématem Lidé z celého světa. Žáci 6.B a 7.B navštívili Národní muzeum v Praze, kde zhlédli expozici Okna do pravěku, Zázraky evoluce, Sály minerálů, Dějiny.

## Chemie

Třída 8.A a 8.C se zapojila v rámci chemie do projektu „Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech“. Účelem projektu je vytvořit virtuální výukové prostředí pro budoucí učitele a učitele z praxe s cílem zkvalitnit jejich profesní přípravu. Pro zkvalitnění výuky byla pořízena čidla od Vernier.

## PK výchov

### Tělesná výchova

- požadavky dané RVP prostřednictvím ŠVP Let za poznáním včetně klíčových kompetencí se daří plnit
- pohybové schopnosti žáků byly ovlivněny omezeným pohybem během Covidu-19
- byly dokoupeny pomůcky v dostatečném počtu
- kabinet byl nově vybaven regály a praktickými úložnými boxy
- ze školních soutěží proběhla košíková v kombinované formě CH + D 6. - 9. ročníků
- mimo školu účast v soutěži minifotbalu ZŠ 6. a 7. tříd CH -1. místo v okresním kole v JH a 2. místo v krajském kole v ČB

## Výchova ke zdraví

Během školního roku byla do hodin 6. - 8. ročníku zařazována projektová a badatelská výuka na vybraná témata (např. vliv omamných a návykových látek na organismus, prevence infekčních chorob, šikana a kyberšikana, obsah cukru v potravinách a pitných nápojích, ochrana před úrazy, mimořádné události apod.). Žáci převážně pracovali ve skupinkách. Učivo bylo zaměřeno na témata: sexuální výchova a prevence rizikového chování.

V rámci předlékařské první pomoci se žáci aktivně zúčastnili ukázky první pomoci, ukázky sanitního vozu RZS a byli poučeni o laické předlékařské první pomoci záchranáři. Žáci se zúčastnili projektu První pomoci v KD Roháč, kterou pořádala Místní akční skupina Třeboňsko o.p.s..

Z hlediska primární prevence se žáci zúčastnili projektu podporovaným MŠMT - Desatero pro primární prevenci. Žáci zhlédli poskytnutá videa na danou problematiku (např. šikana, domácí násilí, tabák, alkohol, stalking, poruchy příjmu potravy atd.), diskutovali o nich a následně v rámci evaluace vyplnili 10 online kvízů.

## Hodnocení Metodického sdružení 1. stupně

- spolupráce s vedením školy, s výchovnou poradkyní, vyučujícími paralelních tříd, s kolegy z 2. stupně
- ochrana žáků před nebezpečnými jevy ve společnosti (šikana, drogy,...)
- dbali jsme na hygienu a pořádek ve třídách v souvislosti s šířením koronavirové nákazy
- využívání prostředí Teams
- zajištění péče o slabé žáky a žáky s vývojovými poruchami – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- začlenění ukrajinských žáků do výuky a kolektivu tříd
- prezentace naší školy ve školkách (p. u. J. Havránková)
- setkání s předškoláky - Školičky
- Dopravní výchova - 3.- 4. roč. - Průkaz cyklisty, dopravní hřiště
- Den zvířat – ve třídách
- Halloween – ve třídách
- zajištění zápisu do 1.tříd
- účast na Dni Země
- testování žáků 5.roč. - SCIO

- účast v matematické soutěži Klokán
- účast v projektu Finanční gramotnost - 1.- 3.roč.
- účast ve výtvarné soutěži na téma Les – 4.-5.roč.
- třídění odpadu
- aktivní využití venkovní učebny a prostoru zahrady během výuky

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	místo	účastníci
Čtenářské cíle pro žáky napříč vzdělávacími obory	ČB, Planá n.Luž.	1
Prožitkové čtenářství	Planá n.Luž.	1
Oborové čtenářství	Planá n.Luž.	1
Didaktický potenciál textu	Planá n.Luž.	1
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	online	1
Násobení a dělení v oboru násobitek	Třeboň	4
Přechod přes desítku	Třeboň	4
Obtížná jednání s rodiči	online	1
Učíme informatiku na 1. stupni	online	1
Logopedické aktivity	online	1
Rozvoj zrakového vnímání z pohledu logopedie	online	1
Jak kreativně a hravě na gramatiku - AJ	online	1
Rozvoj foneticko - fonologické jazykové roviny	online	1
Stimulace řečového vývoje u dětí s opožděným vývojem řeči	online	1
Čtenářské dílny v praxi	online	1
Rozvoj morfologicko syntaktické jazykové roviny	online	1
Rozvoj lexikálně sémantické roviny	online	1
Rozvoj pragmatické roviny	online	1
Revize RVP a nutné změny ŠVP	online	2
Přírodovědný inspiromat	ČB	2
Reedukace SPU - dyslexie u žáků 1. stupně běžné ZŠ	online	1
Další vzdělávání učitelů fyziky II	ČB	2
Aktivity nejen do hodiny matematiky	online	1
Jak učit ukrajince česky	online	1
Výuka češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny	online	1
Internetoví úžasňáci - Bezpečnost na internetu	online	1
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň	online	1

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Název	třída/y	kolo	umístění
Zeměpisně-ekologická soutěž	6. - 9.	školní	
Finanční gramotnost	5. - 9.	školní	
Logická olympiáda	3. - 5.	školní	
Přírodovědný klokan	8. - 9.	školní	
Logická olympiáda	6. - 9.	školní	
Bobřík informatiky	7.	školní	
Bobřík informatiky	8.	školní	
Zeměpisná olympiáda	6. - 9.	školní	
Zeměpisná olympiáda	6. - 9.	okresní	
Matematický klokan	1. - 5.	školní	
Olympiáda v AJ	8.C, 7.A	okresní	2., 5. místo
Celorepubliková výt. soutěž	1. - 9.	celostátní	5 x 1. místo
Košíková smíšených družstev	6. - 9.	školní	
Olympiáda z Čj	9.A	okresní	19. místo
Dopravní soutěž	7.A, 8.A, 8C	oblastní	
Dopravní soutěž	5.	oblastní	1.místo
Dopravní soutěž	5.	krajské	
Okř. kolo ZŠ v minikopané	výběr CH 6 + 7.	okresní	1. místo
Krajské kolo ZŠ v minikopané	výběr CH 6 + 7.	krajské	2.místo
Rybářská soutěž	7. - 9.		

### PROJEKTY

Název	třída/y
Cestovní kancelář Sokolská	1. - 9.
První pomoc	7.A,B 8.A., C
Reklama na Českou republiku	7.A,B
Ten dělá to a ten zas tohle - profese	8.A/B,C
Projekt – Biomy	6.A,B
Projekt - Evropské státy	7.B
Projekt - Můj stát	8.A/B
Peníze kolem nás	1. - 3.
Lesní pedagogika	4.
První pomoc	5. - 6.

Od 1.9.2019 je realizován projekt OPV VV, číslo výzvy 02\_18\_063 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Číslo projektu: CZ.02.03.68/0.0/18\_063/0013652.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296

Na škole pracovaly kroužky zaměřené na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub zábavné logiky a deskových her, badatelské kluby a čtenářský klub. Byla přijata školní asistentka a speciální pedagog. Proběhlo několik projektů ve škole i mimo ni. Projekt byl úspěšně v únoru 2022 ukončen.

Cílem projektu byla podpora:

- společného vzdělávání
- personální
- nových metod ve výuce
- rozvoj čtenářské, matematické gramotnosti
- rozvoj výuky cizích jazyků
- rozvoj dovedností v ICT
- spolupráce školy s rodiči a veřejností
- propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Na Šablony II navázaly Šablony III – registrační číslo projektu:

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021308.

Cílem projektu je podpora:

- společného vzdělávání
- personální
- nových metod ve výuce
- rozvoj čtenářské, matematické gramotnosti
- rozvoj výuky cizích jazyků
- rozvoj dovedností v ICT
- spolupráce školy s rodiči a veřejností
- propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Probíhá projekt Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice (registrační číslo TL02000368).

Projekt vypsalá Technologická agentura České republiky.

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (partner Masarykova univerzita), škola je v roli tzv. externího aplikačního partnera.

Cílem projektu je vytvořit hyperspace pro učitele (a studenty učitelství), kteří se zaměřují (či se chtějí zaměřit) na implementaci badatelsky orientovaného vyučování a formativního hodnocení na prvním a druhém stupni základních škol. Hlavním cílem je vylepšit

didaktické kompetence při využívání badatelsky orientovaného vyučování a formativního hodnocení učitelů z praxe, stejně tak jako kvalitu přípravy studentů učitelství. V rámci projektu bude vytvořena multimediální platforma (zvaná hyperspace) s bohatě zastoupeným mediálním obsahem, který zahrnuje mnoho metodických materiálů, instruktážní videa přímo z praxe a pedagogicko-diagnostické nástroje, které budou využívány pro profesní rozvoj učitelů v praxi a posílení znalostí a dovedností studentů učitelství v jejich pregraduální přípravě.

Projekt Administrativní prostředí ZŠ byl v tomto školním roce ukončen. Byl zaměřen na sledování náročnosti administrativních činností z pohledu jednotlivých zaměstnanců školy (vedení školy, výchovný poradce, administrativní pracovníci, učitel). Zároveň sledoval, kdo administrativní činnosti vyžaduje (MŠMT, ČŠI, zřizovatel, KÚ, FÚ, OSPOD, rodiče, pojišťovny, hygiena) a sleduje i náročnost vnitřních administrativních činností. Projekt dosud nebyl vyhodnocen, ale prokázalo se, že zatížení pracovníků školy administrativními činnostmi je obrovské (a v mnoha případech zbytečné...).

## **Propagace školy v médiích**

### **Propagace školy v regionálním tisku ve školním roce 2021-2022:**

Škola pravidelně prostřednictvím krátkých měsíčních příspěvků prezentovala svoji činnost v regionálním tisku.

#### Září 2021

- vstupní statistické údaje, obsazení tříd, personální informace
- hodnocení letních hrátek - spokojenost účastníků - kladné ohlasy na tři plně obsazené turnusy

#### Říjen 2021

- nadstandardní zájem o služby školní družiny včetně zájmových kroužků
- novinka ve výuce – tandemová výuka
- zahájení školního roku v 1.ročnících za účasti vedení města
- nabídka školy - vedení kurzů k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky
- nabídka školy - vedení kurzů Cambridge English

## Listopad 2021

- logická olympiáda jako unikátní soutěž pro přemýšlivé - úspěch našeho žáka
- informace o možnosti účasti v matematické soutěži na škole
- projektové vyučování v hodinách regionální výchovy a zeměpisu
- volba povolání v 9. r.- prohlídka Santalu jako významného regionálního zaměstnavatele a přednáška zástupce příhraniční rakouské střední školy

## Prosinec 2021

- aktivity I. stupně - návštěva místního muzea, badatelsky orientovaná výuka ve 3.roč.- projekt o regionálních dřevinách
- aktivity školní družiny - preventivní program 1.pomoci s místními organizacemi;
- projekt - Celé Česko čte dětem
- zapojení žáků do soutěží logická olympiáda a bobřík informatiky
- badatelsky orientovaná výuka - zapojení školy do projektu Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice ve spolupráci s Pedagogickou fakultou JU v Českých Budějovicích

## Únor 2022

- účast školy v mezinárodní soutěži v psaní na klávesnici ZAV – 100
  - vedení badatelského klubu pro žáky 1. a 2. tříd v rámci projektu Šablony II - objevování tajů přírody a okolního světa
  - informace školy o pořádání třech turnusů letních hrátek - informační servis

## Březen 2022

- informace o průběhu lyžařského výcvikového kurzu v Železné Rudě na Šumavě
- školní kolo soutěže Olympiáda v anglickém jazyce
- informace o pořízení inovativních pomůcek pro zkvalitnění výuky - elektronické stavebnice Bofin a školní experimentální systém Vernier určený pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu

## Duben 2022

- informace o realizaci zajímavých zeměpisných soutěží s ekologickou tematikou
- úspěšní žáci v Olympiádě v anglickém jazyce – 2. a 5. umístění
- úspěšný žák v okresním kole zeměpisné olympiády - 4.místo

- informace o zápisu do 1.tříd
- informace o možnosti zhlédnutí virtuální prohlídky školy se “školními skřítky” Školníčkem a Pavučinkou

### Květen 2022

- podrobné informace o celodenním projektovém dni “Cestovní kancelář Sokolská” pro celou školu
- hodnocení zápisu do 1.ročníku

### Červen 2022

- prvenství mladších žáků v minikopané
- čarodějnické odpoledne se školní družinou
- dopravní soutěž pro dvě hlídky z obou stupňů- prvenství družstva I.stupně
- návštěva Ekologického centra Dřípatka v Prachaticích - třídy 6.A,7.A
- návštěva Prahy - třídy 6.B,7.B

### Červenec 2022

- přípravné školičky pro budoucí žáky 1.tříd
- sobotní zájezd školní družiny pro rodiče s dětmi
- 2. místo v kraji pro tým žáků v minikopané
- Den dětí formou her z finanční gramotnosti pro 1.-3. třídy
- pestrá galerie aktivit závěru školního roku – exkurze, přednáška s Pohodáři, edukační program Červen bez úrazů, aj.

Propagace školy – webové stránky školy, informační vitrína u vchodu do budovy školy.

## **Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě**

Vzhledem k nízkému příspěvku na opravy v roce 2021 - 2022 (50 000,- Kč) byly vymalovány pouze nejnútnejší prostory ve škole, proběhla základní údržba na školní zahradě (Sokolská i Břilice) a byl vyměněn bojler (havárie). V Břilicích byla z rozpočtu města vyměněna střešní krytina na kůlně u školy. Plánovaná 5. etapa výměny oken byla zastavena.

## **Spolupráce školy s rodiči**

Třídní schůzky se uskutečnily prezenčně i online. Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků přes portál Bakaláři, emailem a telefonicky. Dále byli informováni o aktivitách školy, testech, rozsahově větších písemných zkouškách, domácích úkolech, plánech akcí aj. prostřednictvím www stránek školy a přes portál Bakaláři. Osvědčila se elektronická žákovská knížka, je hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky. EŽK je zavedena od 3. ročníku, v 1. a 2. ročníku je klasická papírová ŽK, rodiče ale také využívají portál Bakaláři. Pokud rodiče žáků měli zájem o klasickou papírovou ŽK, žák tuto ŽK dostal. Zároveň měl všechny informace i v eŽK. Nevýhodou klasické ŽK byla její menší aktuálnost, možnost „zapomenutí a ztráty“ a některé informace v ní rodiče nemohli najít /přítomnost žáka ve škole, domácí úkoly... /.

Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Malé procento žáků je z nepodnětného prostředí, rodiče se o dění ve škole nezajímají a výsledkem je neprospěch a kázeňské problémy žáků, záškoláctví. Škola se snaží těmto žákům pomoci ve spolupráci s OSPODem.

Konzultační hodiny probíhaly po dohodě. Tyto hodiny byly využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům a konzultacím. Pro žáky ohrožené školním neprospěchem byly zřízeny doučovací skupiny a kroužky.

Pro budoucí prvňáky proběhly „školičky“ a škola se prezentovala ve školkách videoprogramem.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi...**

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň), bankami, úřady, Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

## **Kontroly**

### **Město Třeboň:**

Finanční kontrola ve veřejné správě:

Prověření hospodaření s veřejnými prostředky na vybraném vzorku operací za období 01.04.2020 – 31.03.2021.

Prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: METR 10649/2022 VeAI

### **Česká školní inspekce**

Hodnocení a kontrola zápisů k plnění povinné školní docházky

6.4.2022

Č.j.: ČŠIC-265/22-C

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů

### **Česká školní inspekce**

Tematická inspekční činnost 5.5.2022

Integrace a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků – metodická podpora ze strany České školní inspekce

### **Česká školní inspekce**

Výběrové zjišťování výsledků žáků – 9. ročník (Čj, Ma) – květen 2022

## **Evaluace**

Školní rok 2021-2022 byl opět atypický. Výuka byla ovlivněna opatřeními proti Covidu 19, ale podařilo se probrat požadované učivo a ŠVP nemusel být upravován. Malá část žáků distanční vzdělávání ignorovala, ale jednalo se o jednotlivce, kteří korespondovali s těmi, kteří výuku ignorují i při prezenční výuce. Tito žáci měli prospěchové problémy, nezúčastňovali se doučování, někteří neprospěli. Ve školním roce 2021-2022 byli žáci klasifikováni známkami.

## Základní údaje o hospodaření školy (Rozbor hospodaření k 30. 6. 2022)

Čerpání rozpočtu v Kč

			HČ	DČ
<b>5 NÁKLADY</b>				
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>		<b>177506,86</b>	<b>5000,00</b>
	v tom:	kanc.potřeby	17459,00	500,00
		čistící prostředky	26076,70	4000,00
		léky	0,00	0,00
		pohonné hmoty	1248,00	0,00
		ceny do soutěže	0,00	0,00
		dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,-Kč	7720,40	0,00
		učeb. pomůcky do 3000,- Kč	0,00	0,00
		předplatné novin a časopisů	1952,00	0,00
		odborná literatura	1188,00	0,00
		ostatní:	59275,26	500,00
		AG testy	62587,50	
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>		<b>47045,91</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	elektrická energie	9582,52	0,00
		voda	0,00	0,00
		plyn	37463,39	0,00
		ostatní		
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	opravy a udržování (z příspěvku)	0,00	0,00
		opravy a udržování (z inv. fondu)	0,00	0,00
		ostatní	0,00	0,00
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>		<b>19226,00</b>	<b>0,00</b>
<b>513</b>	<b>Náklady na reprezentaci</b>		<b>1500,00</b>	<b>0,00</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>		<b>286994,28</b>	<b>1000,00</b>
	v tom:	bankovní poplatky	5442,00	0,00
		služby pošt (známky, pošt. poplat....)	412,00	0,00
		programy od 3 000,-- do 7 000,- Kč	0,00	0,00
		čistění komínů,desinfekce, deratizace	0,00	0,00
		odvoz odpadků	11600,04	500,00
		služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.)	48321,50	500,00
		nájemné	0,00	0,00
		služby konzultační a právní	0,00	0,00
		revize - požární, výtahů ...	5790,00	0,00
		jízdné dětí (dopravné),učitelé	4705,58	0,00
		služby počítačových firem	58307,45	0,00
		ostatní služby,programy do 3000,--	152415,71	0,00
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>52800,00</b>
	v tom:	platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ	0,00	52800,00
		platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ	0,00	0,00
<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	zdravotní pojištění (zaměstnavatel)	0,00	0,00
		sociální pojištění (zaměstnavatel)	0,00	0,00
<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění - Kooperativa</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>		<b>15084,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	příděl do FKSP		0,00
		školení, semináře		0,00
		lékař. prohlídky		0,00
		respirátory	15084,00	
<b>528</b>	<b>Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)</b>		<b>23900,19</b>	<b>0,00</b>
<b>538</b>	<b>Jiné daně a poplatky</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>542</b>	<b>Jiné pokuty a penále</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>543</b>	<b>Dary</b>			
<b>548</b>	<b>Tvorba fondů</b>			
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>		<b>55225,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	ostatní	400,00	0,00
		pojištění - Žáci+zam. (úraz,ztráta)	54825,00	0,00
<b>551</b>	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>		<b>18313,06</b>	<b>0,00</b>
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob.majetku</b>		<b>3299,00</b>	<b>0,00</b>
	z toho:	hmotný majetek (028)	3299,00	
		nehmotný majetek (018)	0,00	0,00
<b>569</b>	<b>Ostatní finanční náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>591</b>	<b>Daň z příjmu</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>			<b>648094,30</b>	<b>58800,00</b>

<b>6</b>	<b>VÝNOSY</b>	<b>HČ</b>	<b>DČ</b>
<b>601</b>	<b>Výnosy z prodeje vlastních výrobků</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>119160,00</b>	<b>307496,00</b>
	v tom:	úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	119160,00
		kroužky, letní hrátky	0,00
		ostatní - školení, jazyk. škola	192676,00
<b>603</b>	<b>Výnosy z pronájmu TV, PC</b>	<b>0,00</b>	<b>33565,00</b>
<b>604</b>	<b>Výnosy z prodaného zboží</b>	<b>0,00</b>	<b>13384,00</b>
<b>609</b>	<b>Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>		
<b>643</b>	<b>Výnosy z odepsaných pohledávek</b>		
<b>644</b>	<b>Výnosy z prodeje materiálu</b>		
<b>645</b>	<b>Výnosy z prodeje DNM</b>		
<b>646</b>	<b>Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků)</b>		
<b>648</b>	<b>Čerpání fondů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	použití rezervního fondu	0,00
		použití invest. fondu (opravy a údržba)	0,00
		použití fondu odměn	0,00
<b>662</b>	<b>Úroky</b>	<b>262,52</b>	<b>0,00</b>
<b>649</b>	<b>Ostatní výnosy</b>	<b>101813,50</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	různé	39226,00
		AG testy	62587,50
<b>669</b>	<b>Ostatní finanční výnosy</b>		
<b>672</b>	<b>Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC</b>	<b>1374430,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	příspěvek na běžný provoz	1324430,00

		příspěvek na opravy	50000,00	0,00
	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>1595666,02</b>	<b>354445,00</b>
	<b>HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ</b>		<b>947571,72</b>	<b>295645,00</b>

## Základní škola Třeboň, Sokolská 296, odloučené pracoviště Břilice

### Výroční zpráva



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2021/2022 otevřeny 2 třídy (1. - 4. ročník). Školu navštěvovalo 48 žáků a žákyň (počet se během školního roku částečně změnil), byli rozděleni do 2 tříd:

I. třída (1. ročník + 2. ročník) - vyučoval Mgr. Jaroslav Bartl,

II. třída (3. ročník + 4. ročník) - vyučovala Mgr. Adéla Pecková, Mgr. Šárka Petříková, Mgr. Linda Mikyšková. Ve všech třídách se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Let za poznáním. Do 5. ročníku odešlo 13 žáků.

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 42 dětí, byla otevřena 2 oddělení.

Tento školní rok pracovali ve škole 4 učitelé (2 p. učitelky na částečný úvazek – tandemová výuka), 2 asistenti pedagoga, (na částečný úvazek), 2 vychovatelky (druhá na částečný úvazek) a uklízečka.

Školní rok byl částečně poznamenán pandemií koronaviru. Letos byl otevřený na naší škole kroužek Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, který vybraní žáci navštěvovali podle potřeby.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Taktik a Oxford. I nadále budeme převážně pokračovat ve výuce z těchto učebnic, popř. vyzkoušíme i jiná nakladatelství. Učební pomůcky na škole jsou v dostačujícím počtu, během roku byly pomůcky průběžně doplňovány. Rovněž byly při vyučování využívány počítače, notebooky a interaktivní onfinity systémy.

Žáci se zapojili do soutěže Matematický klokan (kategorie: Cvrček a Klokánek). Během školního roku jsme s dětmi absolvovali kulturní vystoupení u pomníku padlých na návsi v Břilicích. Starší děti ze 3. a 4. ročníku zvládly dopravní výchovu na dopravním hřišti v Třeboni a čtvrtáci po absolvování teoretických a praktických zkoušek získali Průkaz cyklisty. Žáci absolvovali poznávací a kulturní pořady: besedy První pomoc, Záchraná stanice živočichů, Házená Jiskra Třeboň, Dravci a hudební koncert Rytmická show. Také v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci uspořádali pro děti několik akcí: Mikulášská nadílka, Maškarní karneval, Den dětí a školní výlet. Naše škola se zapojila do projektů: Vánoce pro zvířátka, Čtenář, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

O velkých přestávkách bylo využíváno venkovní hřiště /vybíjená, kopaná, florbal/ a zahrada, rovněž dochází k občasnému vyučování pod pergolou. Hřiště i zahrada jsou při příznivém počasí využívány denně /polední přestávka, školní družina/. Děti zde pod neustálým dozorem tráví svůj volný čas.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby žáci a žákyně naší školy měli kvalitní vědomosti a správné morální základy, a aby do naší školy rádi chodili.

Břilice, 30.9.2022

.....  
Mgr. Jaroslav Bartl  
(vedoucí pracoviště ZŠ Břilice)

V Třeboni 30. 9. 2022

.....  
Mgr. Ivan Rokos  
ředitel školy

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2021-2022.

.....  
Mgr. Radmila Škulaviková  
předseda školské rady