

# **Základní škola Třeboň, Sokolská 296**



## **Výroční zpráva** **školní rok 2019 – 2020**

## **Základní údaje o škole**

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK.

### **Školská rada**

Předseda: Mgr. Radmila Škulaviková

Členové: Denisa Nováková

Jitka Vochosková

Mgr. Marcela Götzová

Mgr. Petr Werner

Mgr. Jakub Kaiseršat

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 20 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, 2 mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, 2 tělocvičny, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 2 kmenové učebny /vždy spojené dva ročníky podle počtu žáků/, 1 třídu pro ŠD, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

**www stránky školy: [www.1zstrebon.cz](http://www.1zstrebon.cz)**



## Obor vzdělání

Školní vzdělávací program: Let za poznáním (TR-S100a/2020)

### Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících

Ročník	Číslo učebního plánu	Vzdělávací program
1. – 9.	TR-S100a/2020	ŠVP-Let za poznáním

### Volitelné předměty

V 6. – 9. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Volitelná tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova, Estetická výchova

### Nepovinné předměty:

Náboženská výchova

### Kroužky:

Atletický	Dramatický – Tatrmánek
Hafík	Dyslektický kroužek
Dovedné ruce /ŠD/	Anglický jazyk /ŠD/
Školní časopis – Kecálek	Sportovní kroužek /ŠD/
Příprava na Cambridžské zkoušky	Intervence ve výuce

### Kluby (Šablony):

Badatelský klub	Klub logiky a deskových her
Čtenářský klub	

Žákům byl umožněn přístup do počítačové učebny v době mimo vyučování, kde si mohli zdokonalovat znalosti na mnoha výukových programech, hrát hry, "surfovat" po Internetu nebo využívat sociální sítě. Internet byl využíván k výuce ve většině předmětů.

## Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy - stav k 30. 6. 2020

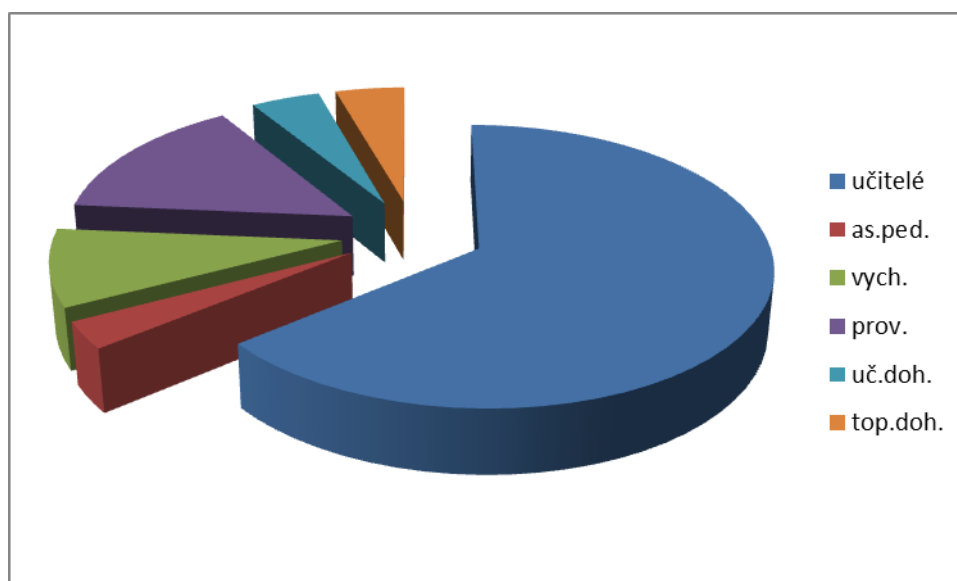
	Celkem	z toho Břilice
Počet tříd na škole:	22	2
Počet žáků celkem:	479	42
Z toho tříd na I. stupni:	12	2
Počet žáků na I. stupni:	269	42
Z toho tříd na II. stupni:	10	
Počet žáků na II. stupni:	210	
Počet pracovníků celkem:	51	6
- učitelé:	34	3
- asistent pedagoga:	2	1
- vychovatelky ŠD:	5	1
- školní asistent:	1	
- provozní zaměstnanci:	10	2
- na mateřské dovolené:	5	1
Počet oddělení ŠD:	5	1
Počet žáků zařazených v ŠD:	120	28

Přepočítání zaměstnanci	učitelé	asist. pedagoga	vychovat. ŠD	Provoz. zaměstnanci
43,36	30,68	1,05	3,93	7,5

(údaje z P1-04 k 30.6.2020)

Učitelé Náboženství na dohodu o provedení práce: 2

Počet provozních zaměstnanců /2x topič/ na dohodu o provedení práce: 2



## **Pedagogičtí pracovníci – učitelé Sokolská 296**

Mgr. Tomáš Bartoš	Jana Klocová
Ing. Dagmar Beníšková	Mgr. Veronika Koudelková
Mgr. Lucie Bráchová (MD)	Mgr. Tereza Lapešová
Mgr. Alena Dohnalová	Mgr. Blanka Machovcová
Mgr. Jana Drtinová	Mgr. Linda Mikyšková (MD)
Mgr. Vlasta Filípková	Mgr. Dana Motyčková
Mgr. Marie Floriánová	Mgr. Jarmila Nováková
Mgr. Aneta Frydrychová (MD)	Mgr. Zdeňka Pecková
Mgr. Marcela Götzová	Mgr. Eva Pišingerová
Mgr. Jana Havránková	Mgr. Alena Plocová
Mgr. Jitka Havránková	Mgr. Ivan Rokos
Mgr. Dana Ingvortová	Mgr. Lenka Šindelářová
Mgr. Kateřina Kaisersřatová	Mgr. Jana Skřivánková
Mgr. Miloš Kolář	Mgr. Radmila Škulaviková
Mgr. Josef Kameník Ph.D.	Mgr. Stanislav Toman
Mgr., Bc. Tereza Kameníková (MD)	Mgr. Ivana Trembulaková
Mgr. Milena Závěřová	

### **Břilice**

Mgr. Jaroslav Bartl	Bc. Adéla Pecková
Hana Leřtinová	Mgr. Šárka Petříková (MD)

### **Asistent pedagoga**

Hana Vrchotová

### **Břilice**

Mgr. Miloslav Pecka

## **Školní asistentka**

Ing. Iva Hlásková

## **Vychovatelky ŠD - Sokolská**

Ing. Dagmar Beníšková

Anna Košinová

Ivana Čiháková

Hana Vrchotová

## **Břilice**

Hana Leštinová

## **Školník, uklízečky - Sokolská**

Petr Absolon

Jolana Prokopová

Martina Polánková

Lenka Zemanová

## **Břilice**

Jana Novotná

## **Topič - Sokolská**

Petr Absolon

## **Břilice**

Jana Novotná

## **Mzdová účetní**

Marie Vávřová

## **Asistentka ředitele**

Marie Vávřová

## **Ekonom**

Mgr. Ivan Rokos

## **Třídnictví a třídy – Sokolská**

1.A Mgr. Blanka Machovcová

1.B Mgr. Jitka Havránková

2.A Mgr. Alena Dohnalová

2.B Mgr. Jarmila Nováková

3. A Mgr. Dana Ingvortová

3. B Mgr. Dana Motyčková

4. A Mgr. Lenka Šindelářová

4. B Mgr. Eva Pišingerová

- |      |                           |      |                            |
|------|---------------------------|------|----------------------------|
| 5. A | Mgr. Zdeňka Pecková       | 5. B | Mgr. Marcela Gótzová       |
| 6. A | Mgr. Milena Závašová      | 6. B | Mgr. Kateřina Kaiseršatová |
| 6. C | Mgr. Josef Kameník, Ph.D. |      |                            |
| 7. A | Mgr. Jana Havránková      | 7. B | Mgr. Stanislav Toman       |
| 8. A | Mgr. Brenda Jechová       | 8. B | Mgr. Radmila Škulaviková   |
| 8. C | Mgr. Alena Plocová        |      |                            |
| 9. A | Mgr. Jana Skřivánková     | 9. B | Mgr. Jana Drtinová         |

### **Břilice**

I. (1. a 4.roč.) Mgr. Jaroslav Bartl

II. (2. a 3.roč.) Adéla Pecková

### **Školní družina - Sokolská**

I. Odd.ŠD Anna Košinová

III. Odd.ŠD Ing. Dagmar Beníšková

II. Odd.ŠD Iva Čiháková

IV. Odd.ŠD Hana Vrchotová

### **Břilice**

Odd.ŠD Hana Leštinová

## **Předmětové komise a jejich předsedové**

**MS 1.stupně:**

Mgr. Blanka Machovcová

**PK cizích jazyků:**

Mgr. Jana Havránková

**PK přírodovědných předmětů:**

Mgr. Jana Drtinová

**PK společenských předmětů:**

Mgr. Radmila Škulaviková

**PK výchov:**

Mgr. Jana Skřivánková

**MS školní družiny:**

Ivana Čiháková

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

	Celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	64	36	15
Přijato	51	36	15
Odklady	13	11	2
Odhlášeno	2	2	0
Přijato z jiné školy	1	1	0
Opakuje 1.ročník	0	0	0

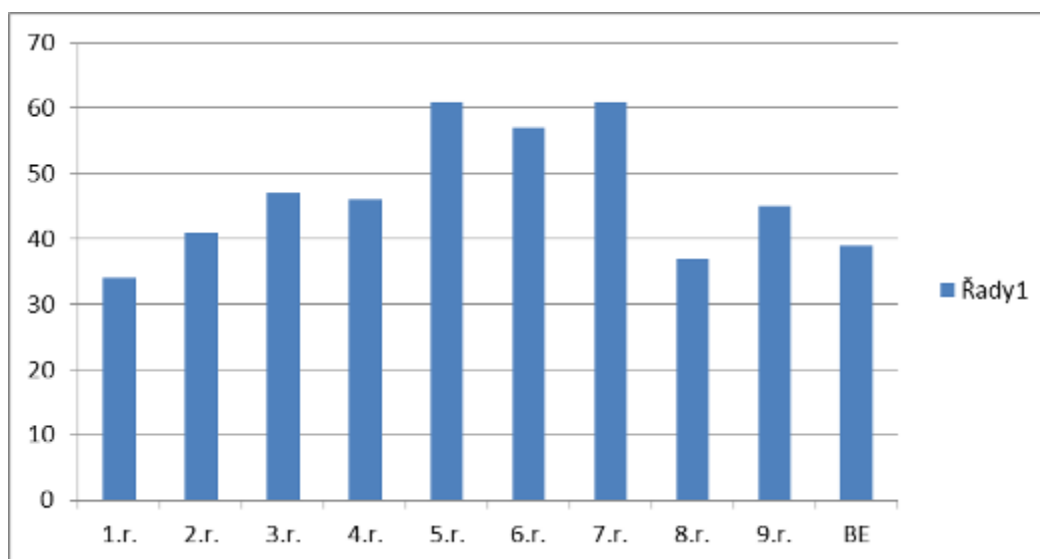
Zápis do 1. tříd proběhl on line.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Kapacita školy: 485**

**Stav k 30. 6. 2020: 479**

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Břilice	Celkem
45	33	40	49	59	60	55	60	35	43	479



Průměrný počet žáků na třídu: 23,95 (Sokolská)    21,50 (Břilice)    21,77 (celá škola)

## Hodnocení prospěchu žáků školy:

Na konci školního roku byli žáci hodnoceni v naukových předmětech slovně, ve výchovách byli hodnoceni známkou – všichni žáci prospěli. Žáci byli hodnoceni shovívavě s ohledem na přerušení výuky od 11.3.2020. Někteří žáci distanční výuku ignorovali, úroveň

jejich znalostí se prokáže v následujícím školním roce. Problematická bylo spolupráce s malou částí rodičů. Někteří měli dojem, že požadavků na žáky je moc, jiní měli názor opačný. Problematická byla spolupráce s některými rodiči méně nadaných žáků (žáků z méně podnětného prostředí), kteří se komunikaci se školou vyhýbali nebo řešili jen zástupné problémy. Škola občas musela řešit negativní přístup ke školní práci způsobený rodinnými krizemi.

Vliv na prospěch žáků ve vyšších ročnících má i každoroční odchod poměrně velkého množství žáků na víceletá gymnázia. Ve třídách pak chybí větší počet žáků, kteří mají zájem o školní práci a studium, mají kvalitní výsledky, často chybí vzor pro ostatní žáky, motivace k dobrým výsledkům a zdravé soutěžení... V devátém ročníku působí negativně na prospěch žáků jistota, že na nějakou střední školu budou přijati. Na střední školy se tak dostávají žáci, kterým chybí potřebné studijní předpoklady.

**Opravné zkoušky** – nekonaly se.

### **Absence žáků do 10.3.2020**

Vzhledem k přerušení výuky není počet zameškaných hodin srovnatelný s ostatními roky. Počet zameškaných hodin byl ve všech třídách v normě. Neomluvené zameškané hodiny měli pouze čtyři žáci, byli potrestáni důtkou ředitele školy

### **Chování žáků**

Ve školním roce 2019 – 2020 byly uděleny pochvaly i důtky. Žáci dostali pochvaly za reprezentaci školy, důtky byly udělovány za neomluvené absence, přetrvávající neplnění školních povinností a nedodržování školního řádu. Dva žáci byli hodnoceni v pololetí 2. stupněm z chování a dva žáci 3. stupněm. Ve 2. pololetí nebyl žádný žák hodnocen sníženým stupněm z chování.

V prvním pololetí se vyskytlo nevhodné chování žáků k sobě navzájem. Tyto problémy byly řešeny vedením školy, výchovnou poradkyní, výchovnou komisí a škola spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích. Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje i na prospěchu a chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme

maximálně pomoci ve spolupráci s OSPOD. Spolupracovali jsme i s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MěÚ, PPP, SPC, SVP a většinou rodičů.

## **Odměny, pochvaly**

Za reprezentaci školy a velmi dobré výsledky ve sportovních, uměleckých a vědomostních soutěžích a olympiádách (které proběhly), za práci nad rámec povinností obdrželi žáci pochvaly hned po konání akce.

## **Akce školy:**

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a rozvíjely klíčové kompetence žáků, navazovaly na probírané učivo a smysluplně vyplňovaly volný čas dětí.

V rámci doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. Pokračovali jsme s realizací projektu „Jazyková škola“. Proběhly dva kurzy Aj, a Nj pro dospělé, 4 kurzy Aj pro žáky (příprava na Cambridžské zkoušky), jeden kurz Nj pro děti z 1. stupně a jeden kurz ČJ (příprava na přijímací zkoušky). V rámci doplňkové činnosti byly uspořádány Letní hrátky – 3 běhy (zcela naplněná kapacita).

ZŠ na podzim spolupracovala s atletickým oddílem TJ Jiskra Třeboň při projektu Třeboňská atletická liga, na jaře závody neproběhly. Škola spolupracovala i s dalšími sportovními oddíly TJ Jiskra Třeboň při pořádání dalších sportovních akcí (kopaná, lední hokej...).

Z FKSP byl pro zájemce (zaměstnance) zaplacen bazén v lázních Berta a Aurora. Škola zakoupila pro zájemce také divadelní předplatné, přispívala na rekreace, vitamíny a obědy. Byl uspořádán teambuilding v Nových Syrovicích zaměřený na viry, bakterie a ochranu před nimi.

Jednou proběhlo setkání s důchodci, kteří pracovali na ZŠ Sokolská 296 v Třeboni (Vánoce), další plánované akce neproběhly.

Škola připravila několik zajímavých akcí pro předškoláky. Před zápisem se prezentovala v jedné treboňské MŠ, děti z MŠ v Třeboni navštívily školu před zápisem, kde pro ně byl připraven zajímavý a pestrý program. ZŠ pravidelně přispívala informacemi o činnosti školy do Třeboňského světa, Jindřichohradeckého deníku a na www stránky školy.

Letní hrátky o prázdninách byly tematicky zaměřeny – Čtyři roční období, Cesta do vesmíru a Pohádkový příběh o čarodějnici Šklíbě. LH navázaly na výuku a pro velký zájem proběhly ve třech termínech v červenci a v srpnu. Pod vedením vyučujících se jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik žáků 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla opět velký úspěch a byla velmi kladně hodnocena.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /školní akce, fotogalerie, podpora učení.../. Ve školním roce 2019 – 2020 jsme nadále používali jako hlavní zdroj informací o prospěchu a chování elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na elektronickou třídní knihu. Ti, kteří nemají přístup na Internet a možnost eŽK využívat, mohou používat i nadále klasickou papírovou ŽK. Těchto zájemců je minimum. Hodně důležitých informací rodiče i žáci získávají přes portál Bakaláři, který se velmi osvědčil při přerušení výuky (prospěch, chování, omluvenky, akce školy, domácí úkoly, důležitá sdělení...).

O letních prázdninách proběhla investiční akce - výměna 26 oken v přízemí, 1. a 2. patře budovy školy na západní, severní a východní straně. Nová okna opticky zvětšila prostor tříd a umožňují efektivnější větrání, v topné sezóně nedochází k velkým energetickým ztrátám. Byly vymalovány potřebné prostory ve škole a byla opravena /vyměněna/ poškozená podlahová krytina. V šatnách byl rozšířen a opraven prostor pro šatní skříňky žáků. Na školní zahradě byla opravena opěrná zeď, byla vybudována zpevněná plocha pod kolostavy a opravena fasáda tělocvičny. V Brilicích byla upravena zeleň na školní zahradě.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů doplňovány.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Na škole je zaveden pitný režim a specializovaný obchod. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni a poučováni o bezpečnosti.

## **Přijímací řízení a rozmístění žáků podle typu škol**

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo celkem 49 žáků. Z toho 14 z 5. ročníku, 35 z 9. ročníku.

## Přehled umístění žáků

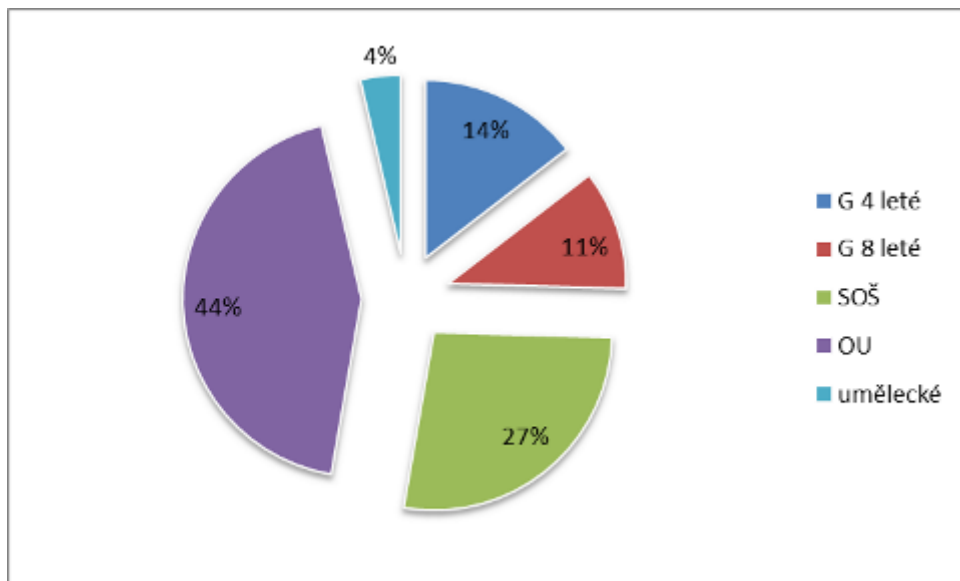
### Z 5. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
Gymnázium osmileté	10

### Z 9. ročníku:

<b>Celkem vycházejících žáků 9. ročníku</b>	<b>35</b>
Z toho	
<b>Gymnázium</b>	<b>8</b>
<b>Střední odborná škola</b>	<b>15</b>
<b>Střední škola umělecká</b>	<b>2</b>
<b>Učební obor</b>	<b>10</b>

gymnázium 4 leté	gymnázium 8 leté	OU	SOŠ	Umělecká škola
8	10	10	15	2



Ve školním roce 2019 – 2020 proběhlo přijímací řízení bez problémů. Všichni žáci 9. tříd byli přijati. Na osmileté gymnázium se hlásilo 14 žáků, ke studiu jich bylo přijato 10.

## Výchovné poradenství a výchova k volbě povolání

### A/ Informační, poradenská a diagnostická činnost:

Z hlediska výchovného poradenství lze školní rok, byť vlivem šíření nového viru poněkud omezen, hodnotit jako standardní – řešily se běžné výchovné, kázeňské, prospěchové problémy.

Školní rok z hlediska VP se vyznačoval těmito aspekty:

a/ V rámci výchovy k volbě povolání pokračovali žáci na naší škole v práci v novém nástroji SALMONDO JUNIOR pro 9. ročníky

b/ Došlo k více jednáním se spolupracujícími institucemi – viz níže přehledná tabulka

c/ Pokračoval projekt „Z praxe do školy“

d/ V jedné třídě se uskutečnil intervenční program pod vedením etopeda SVP v Českých Budějovicích

e/ Mírně narostl počet jednání s rodiči, kteří se na školu obracejí nejen ve věcech školní problematiky, ale i v oblasti osobní či rodinné roviny; k nárůstu došlo v jednáních týkajících se inkluze, narostl počet jednání s kolegy – konzultace stran výchovných a kázeňských problémů se žáky při výuce

f/ Pokračovaly konzultace ohledně inkluze školských poradenských pracovišť s výchovnou poradkyní nebo třídními učiteli týkající se konkrétních podpůrných opatření a potřeb školy pro vyšetřené žáky

#### Jednání v rámci výchovného poradenství:

Počet jednání	Obsah jednání
S rodiči (i opakovaná jednání)	<ul style="list-style-type: none"><li>• výchovné postupy</li><li>• efektivní příprava na vyučování – selhávání připravenosti žáka</li><li>• Vyšetření v PPP</li><li>• Neshody mezi dětmi</li><li>• školní selhávání žáka</li><li>• různé rady – intervence, inkluze, zařazení do intervenčních skupin</li><li>• prospěch a chování žáků</li><li>• nekázeň žáků</li><li>• volba profese</li><li>• odvolání</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podávání přihlášek</li> <li>• distribuce zápisových lístků</li> <li>• neomluvené hodiny</li> </ul>
Se žáky - individuální	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absence</li> <li>• problematika patologických jevů</li> <li>• hrubé chování</li> <li>• nevhodné chování mezi spolužáky</li> <li>• špatná pracovní morálka</li> <li>• porušování školního řádu</li> <li>• nekázeň při výuce</li> </ul>
Se žáky třídy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzájemné neshody</li> </ul>
S kolegy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nekázeň žáků při výuce</li> <li>• Vulgarity žáků</li> <li>• Nespěch</li> </ul>
S etopedem ze SVP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shrnutí šetření v rámci intervenčního programu</li> </ul>
S rodinou s dětmi v pěst.péči, zástupcem OSPOD, zástupcem organizace Temperi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednání se zástupkyní na podporu pěstounským rodinám</li> <li>• Nastavení pravidel pro žáka a rodinu</li> </ul>
Se speciální pedagožkou z PPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posouzení podpůrných opatření, konzultace organizačních opatření při výuce včetně doporučení</li> </ul>
S okresní metodičkou prevence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Řešení závažných výchovných a kázeňských problémů u žáka, nastavení pravidel pro žáka a rodiče</li> </ul>

**B/ Oblast práce se žáky vyšetřenými odbornými školskými pracovišti (zdravotní, prospěchové a kázeňské problémy):**

a/ Zájem o vyšetření žáků ze strany rodičů opět narostl. Nárůst počtu vyšetřených žáků je způsoben prospěchovým selháváním některých žáků. U některých je prokázána SPU, u dalších není žádná porucha diagnostikována. Všem těmto žákům je nabízena pomoc ve formě doučování (intervence ve výuce, šablony).

b/ Na škole probíhala do 10.3. 2020 intervence ve výuce, pracovaly i „šablonové“ doučovací kroužky podporující žáky ohrožené školním neprospěchem a podporující přípravu na školu.

c/ Podporu asistentů pedagoga využívali 2 žáci, školní asistentka se věnovala žákům podle okamžité situace. V odpoledních hodinách v rámci konzultací pomáhala s přípravou na výuku žákům, kteří o to měli zájem.

### **C/ Školení, semináře, další aktivity výchovné poradkyně na škole:**

a/ 1x do roka pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP v J. Hradci

b/ PENAM ČESKÉ BUDĚJOVICE – účast výchovných poradců v rámci projektu IKAP (Impuls pro kariéru a praxi) – mapování současné situace na trhu práce – poptávka technických studijních i učebních oborů

c/ DNY PREVENCE PRAHA – agentura PREVALIS - odborné přednášky týkající se rizikových faktorů u žáků

d/ INDIVIDUÁLNÍ A SKUPINOVÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

e/ KONFERENCE VÝCHOVNÝCH PORADCŮ – „Kariérové poradenství na školách v 21.století“ v rámci IKAP – Hluboká nad Vltavou

f/ Přednáška VP pro rodiče žáků 9. ročníků – informativní i praktický charakter, předání informací, mechanismus přijímacího řízení, praktická ukázka testů

g/ “PROFESNÍ NAVIGACE A MOŽNOSTI ZAMĚSTNÁNÍ V MÍSTNÍCH FIRMÁCH”

h/ Webinář - “ROZVOJ KOMPETENCÍ PRO VOLBU POVOLÁNÍ V DOBĚ STRUKTURÁLNÍCH EKONOMICKÝCH ZMĚN”

### **D/ Výchova k volbě povolání**

- Ve školním roce 2019 - 2020 pokračoval projekt „Z PRAXE DO ŠKOLY“. Jedná se o praktické zapojení rodičů žáků do hodin volby povolání. Z praxe přinášejí cenné rady a zkušenosti svých profesí. Pro žáky 8. a 9.ročníků se uskutečnily dvě přednášky. Více viz níže v přehledu.

- Dále jsme využívali praktického nástroje pro kariérové poradenství SALMONDO JUNIOR. Je to jednoduchá webová aplikace určená pro žáky a výchovné či kariérové poradce, připravená s předními českými odborníky. Díky psychologickým testům, dotazníkům a dalším nástrojům se žáci dozví, jaké studium a profesní cesta by pro ně byla vhodná.

- Výchova k volbě povolání je realizována formou různých aktivit. Často využívané www stránky:

<https://www.nsp.cz/>, [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.occupationsguide.cz](http://www.occupationsguide.cz),,, [www.atlaskolstvi.cz](http://www.atlaskolstvi.cz),

Žáci 9. ročníků pravidelně dostávají od úřadu práce Atlas školství pro Jihočeský kraj.

### **Přehled realizovaných akcí a dalších aktivit souvisejících s problematikou volby povolání**

Veškeré aktivity související s volbou povolání se škola snaží realizovat v rámci samostatného vyučovacího předmětu Člověk a svět práce – volba povolání, který vyučujeme dle ŠVP Let za poznáním v 8. a 9. ročníku.

- 8. a 9. ročníky – Prezentační výstava škol a učebních oborů – 40 vystavovatelů, Třeboň
- Přednáška – Profese v praxi – zkušenosti rodičů žáků – profese agronoma a ošetrovatelky-pečovatelky
- Úřad práce – Informační poradenské středisko pro volbu povolání – přednáška personalistky – trh práce – 9.ročníky
- 9. ročníky – přednáška – prezentace OA Gmünd Rakousko
- Interaktivní program SOŠ rybářské Třeboň - studium, ochrana životního prostředí, pracovní možnosti - 9.ročníky

### **Hodnocení environmentálního vzdělávání**

V rámci třídnických hodin se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém místě, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, v okolí školy, k správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu a správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../
- g) žáci byli vedeni k ohleduplnosti ke školnímu majetku a vybavení učeben

- h) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti a zásad slušného chování v průběhu školní docházky i v období volna a prázdnin
- i) v září proběhl celoškolní projektový den – „Den odpadů“

## **Hodnocení Minimálního preventivního programu /MPP/**

V letošním školním roce 2019/2020 probíhala náplň práce podle plánu dlouhodobého minimálně preventivního programu. Všechny naplánované akce se neuskutečnily, z důvodu uzavření škol.

Cílem prevence bylo předcházení rizikovým jevům v chování žáků a zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Konkrétním cílem naší školy bylo zvyšování sociálních kompetencí žáků, rozvíjení dovedností, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování. Dále bylo cílem vést žáky ke zdravému životnímu stylu, snažit se jim nabídnout co nejširší škálu volnočasových aktivit.

### **Přehled jednorázových akcí:**

Acet ČR z.s - Bolest nemoc jménem šikana

- Moderní je nekouřit
- Skryté nebezpečí internetu
- Sex-AIDS-vztahy

### **Nespecifická prevence:**

- Školní kroužky
- Letní hrátky
- Sportovní akce

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni –zprávami od třídních učitelek, na třídních schůzkách a z webových stránek školy. Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách seznámeni se Školním řádem. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů.

### **Náměty ke zlepšení:**

V některých případech se nedaří komunikace s rodiči.

Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování:

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a kyberšikany, extrémních projevů agrese

- Prevence rizikových sportů
- Vandalismus
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt
- Prevence sexuálního rizikového chování
- Prevence v adiktologii
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence problémů spojených se syndromem CAN
- Prevence prekriminálního a kriminálního chování
- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování

MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku a při jeho vypracování spolupracuje více pedagogů.

## **Ochrana člověka za mimořádných situací**

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). V průběhu školního roku byla promítnuta DVD s problematikou ochrany za mimořádných situací /dopravní nehoda, ošetření zranění, požár, setkání s cizími lidmi nebo cizími zvířaty.../. Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci a důležitými telefonními čísly. V průběhu školního roku byli neustále informováni o správném a bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Poučení o bezpečnosti žáků proběhlo také před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícímu. Vzhledem k uzavření škol od 11.3.2020 neproběhlo v červnu plánované cvičení v přírodě a nácvik požárního poplachu.

## **Hodnocení ICT**

Stav na konci školního roku 2019/2020:

Počty pracovních stanic:

Sokolská: 133 pracovních stanic + 2x server

odloučené pracoviště Břilice: 20 pracovních stanic z toho 8 ntb pro využití jako „mobilní učebna“

služební notebooky: 34 notebooků

celkem: 185 pracovních stanic a 2 servery

Počítače určené pro přímou výuku: 185

Učebna výpočetní techniky: 36 přípojných míst, 31 pracovních stanic,

1 síťová tiskárna HP 6P, 1 scanner HP, 1 digitální mikroskop, 1 datový projektor EPSON

(Pracovní stanice nakoupené jako repasované od firmy BOXED)

Provoz učebny:

Provoz stanic zaznamenal během školního roku několik problémových období, která byla spojena s aktualizacemi operačního systému Windows 10 PRO. V důsledku použití HW ve stáří 10 a více let způsobovaly aktualizace nestability a zdlouhavé instalace aktualizací s nejistým výsledkem. Náběh systémů se po aplikaci aktualizací prodlužuje, což komplikuje výuku samotnou, tak i přípravu na ni, editaci Bakalářů. Pro zrychlení práce bude nutno počítat s další obnovou pracovních stanic, minimálně s postupnou výměnou HDD za rychlejší SSD disky.

#### Provoz stanic ve třídách/služebních notebooků

U notebooků Samsung R530 pořízených během roku 2012 došlo u pěti kusů k poruchám HDD, které byly průběžně nahrazovány rychlými disky SSD, čímž došlo ke značnému zrychlení systémů a snížení procenta komplikací při instalaci aktualizací. K alespoň částečnému zrychlení systémů (učitel se po příchodu do třídy vždy přihlašuje do Intranetu, aby měl přístup k systému Bakaláři (třídní kniha, žákovská ...), bude nutno prodloužit fyzicky životnost notebooků právě náhradou HDD za disk SSD také u zbývajících PC. Na jaře roku 2019 byly zakoupeny 2 notebooky Lenovo jako použité z akce Anifest.

#### Mobilní učebna PC1 – uloženo kabinet F

Díky prostředkům z projektu EU 1.4 je provozováno 15 notebooků s OS WIN10 PRO firmy LENOVO. Původně používané notebooky HP6110 - rok pořízení 2005 – 2006 jsou používány na odloučeném pracovišti Břilice. Notebooky mají sice nižší výdrž na baterie, ale pro účely nasazení zatím dostačují a počítáme, že budou postupně vyřazeny až po neopravitelných závadách.

#### Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

10 ks notebooků HP - rok pořízení 2007 - 9 kusů (výhledově bude zapotřebí tyto notebooky nahradit novými)

Mobilní učebna PC3 – uloženo sborovna 1. patro

15 ks notebooků HP - rok pořízení 2014 v provozu 15 kusů (notebooky jsou plně funkční)

Mobilní učebna PC4 – uloženo kabinet NS v 1. mezipatře

20 ks tabletů Lenovo s OS WIN10

Tyto tablety byly zakoupeny z prostředků výzvy „51“ v roce 2014. K bezpečnému uskladnění - nabíjení a zabezpečení obnovy profilů byla zakoupena tzv. iZákladna firmy Boxed, která zajišťuje obnovu profilu, resp. kompletní distribuci image disků.

Počítače určené pro přípravu a podporu výuky - kabinety

V kabinetech jsou využívány stejné modely počítačů (reparované boxed.cz) jako v učebně informatiky. Jedná se tedy o počítače ve stáří cca 10 roků, u kterých je nutno počítat s postupnou obměnou alespoň za využití repasovaných, značkových stanic.

Prezentační technika - dataprojektory ve třídách

Ve škole probíhá postupná obměna nevyhovujících projektorů ve třídách. To, že se projektory stávají nevyhovujícími, je způsobeno snížením svítivosti v důsledku optických vad projektorů. Bohužel většinou nepomůže výměna lampy ani vyčištění přístrojů. Zařízení je většinou nutno vyřadit kvůli nevhodně zvoleným materiálům optiky, kdy dochází působením UV záření na plastové čočky ke “slepnutí”. Tato závada nastává po cca 5 - 6 letech provozu a je neodstranitelná. Je možné se domnívat, že výrobce si tak zajišťuje plánované omezení životnosti a budoucí poptávku po novém zařízení. Z tohoto důvodu dáváme přednost před značkou BENG firmě OPTOMA. Budoucnost ukáže, jestli je to v daných finančních možnostech dobrá volba.

WiFi síť ve škole

Wifi síť ve škole byla budována od roku 2005 a většina aktivních prvků pochází z let 2005 - 2010. Od té doby došlo ke kvalitativnímu vývoji technologií pro WiFi sítě jak z hlediska rychlosti (velký nárůst dat), tak z hlediska řízení práv a udržování pořádku v zařízení s ohledem na bezpečnost. Z tohoto důvodu bylo v květnu 2019 započato budování stavebnicového systému WiFi firmy Ubiquiti. Systém umožňující stavebnicové a postupné rozšiřování pokrytí školy tak, že každé zařízení je schopno současně vysílat 3 SSID sítě s různými vlastnostmi a různým určením. Nově začaly být vysílány sítě pro přístup žáků pouze k elektronické žákovské knížce (profilu), další WiFi poskytuje připojení k Internetu podle časovače (přestávky) a poslední síť slouží k připojení školních technologií. Sítě jsou odděleny od vnitřní sítě a je tak zajištěna vyšší bezpečnost při využívání bezdrátových technologií. Systém byl odladován v posledních dvou týdnech června 2019 a pracoval bezchybně. Ke konci června 2020 je pokryta danou technologií většina prostor

školy. Pro zrychlení bude zapotřebí dokrývat některé třídy, kde je sice signál dostupný, ale v nižší intenzitě a tedy s nižší přenosovou rychlostí.

#### Serverové řešení:

Zajištění serverových služeb je realizováno pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno prostřednictvím optického kabelu, (PODA) o min. garantované rychlosti 100 Mbps (vyhrazená linka).

Vzhledem k neustálému nárůstu provozu v síti, především díky plnému nasazení modulů BAKALÁŘI (zápis do třídní knihy, známek, absence, plánování akcí, komunikace s rodiči a žáky) a také díky zprovoznění rychlejší WiFi, která slouží k přístupu k Bakalářům, se objevují problémy s přístupností - odezvou z důvodu již nedostatečného výkonu serveru. V letních měsících roku 2020 je naplánovaná jeho výměna za novou technologii.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním SWITCHEM. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože budova školy je stará více než 120 let, a budování, ale i oprava jakýchkoli sítí je problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasítovat všechny učebny za pomoci vlastních sil. Do budoucna by bylo vhodné přebudovat páteřní síť školy na optiku.

#### Softwarové vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit. Operační systém provozovaný na stanicích je jednotný (WIN 10 Pro s výjimkou nepříliš využívaných a dosluhujících notebooků v kabinetu matematiky).

Přehled placených i neplacených výukových aplikací, resp. placených informačních zdrojů:

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové programy, ale využívá také osvědčené starší. Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele.

Přehled placeného software:

Aplikace	Řešení – žák - učitel
Textový editor	Word, OpenOffice

Tabulkový editor	Excel, OpenOffice,
Grafický editor	Malování, Zoner Call.
Ukládání dat	Intranet CD RW, DVD RW, FLASH Disk
Webový prohlížeč	EDGE, Mozilla Firefox, Opera
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru
Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...

Příklady freeware řešení výuky XnView, 7zip, Audacity, OpenOffice ....

V souvislosti s virovou nákazou COVID 19 a přerušáním prezenční výuky od 11. března 2020 jsme byli postaveni před situací, kdy bylo nutno navázat komunikaci se žáky i jejich rodiči čistě elektronickou k zabezpečení nařízení vlády ČR. Pro komunikaci se žáky byl využíván přednostně systém Bakaláři s jejich modul Komens, ale byly také využívány www stránky školy, e-mail. Postupně však bylo zřejmé, že je třeba zajistit bezpečnou formu on-line výuky s přenosem zvuku i obrazu. Po prvních pokusech na platformách jako Messenger, Skype, Webex... jsme se rozhodli z důvodů bezpečnostních i kapacitních pro zapojení většího počtu žáků využít platformu Office 365 a především aplikaci Teams s audio, video kanálem a cloudovým úložištěm dokumentů. Během dubna 2020 proběhla registrace, vytvoření uživatelských profilů žáků i učitelů. Žáci byli rozdělení do skupin podle tříd, proběhla prvotní školení učitelů a žáků. Od dubna tak probíhala on-line výuka, která přinesla oživení do distančního vzdělávání a zvýšila jeho efektivitu. I tak byla druhá polovina školního roku 2019/2020 obdobím, na které pravděpodobně nikdo z účastníků nezapomene.

Co se týká zapojení žáků do tohoto způsobu vzdělávání, je možno říci, že absolutní většina se do vzdělávání pomocí ICT techniky zapojila. Žáci, kteří se nezapojili, většinou spolupracovat nechtěli a pokud nespolečně pracovala ani rodina, nepomohla by ani sebelepší ICT technika a nejlepší internetové připojení. Pouze velmi malá část (cca do 10 žáků) se nepřipojovala z důvodu nedostupnosti domácí technologie. Pro tyto žáky byla technika zajištěna díky podpoře Jihočeské hospodářské komory a místních firem.

Tato situace ukázala nezastupitelnou úlohu ICT techniky pro vzdělávání. Jen díky ní bylo možno ve výuce pokračovat.

## **Hodnocení LVVZ**

Místo: Zadov – chata Cihelny

Termín: 3. – 8.3. 2020

Počet žáků: 39

Instruktoři: Mgr. I. Rokos, Mgr. Alena Plocová, Mgr. Stanislav Toman

Zdravotník: Denisa Nováková

Kurz proběhl za proměnlivého počasí a průměrných sněhových podmínek. Při lyžování nedošlo k žádnému úrazu. Během kurzu onemocnělo pět žáků, po dohodě s rodiči si je odvezli domů. Zdravotní stav žáků byl ovlivněn chřipkovou epidemií. Odpočinkové odpoledne žáci strávili vycházkou do okolí. Stravování letos bylo na velmi špatné úrovni, ubytování bylo průměrné. Na příští kurzy budeme hledat jinou lokalitu.

## **Hodnocení kurzu bruslení**

V průběhu měsíců listopadu a prosince se žáci 1. tříd zúčastnili Kurzu bruslení v rámci projektu Děti do pohybu. Poskytovatelem kurzu byl Spolek ledního hokeje Jindřichův Hradec. Rozsah výuky byl 8 vyučovacích hodin. Výuka probíhala pod vedením hokejových trenérů v areálu Zimního stadionu Jana Marka v Jindřichově Hradci (5 lekcí) a byla dokončena na zimním stadionu v Třeboni (3 lekce). Děti si osvojily základní bruslařské dovednosti a s výukou byly velmi spokojeny.

## **Hodnocení plaveckého výcviku 3. a 4. tříd**

3. A,B

Plavecký výcvik ve třetích třídách proběhl pouze pětkrát v období od 3. do 10. března v lázních Aurora. Žáci se učili překonávat obavy z vody a plavecké styly (prsa, kraul). Kurz vedli zkušení plavčíci a aktivně se zapojovali do výuky. 11.3. byl kurz ukončen z důvodu uzavření škol (i lázní). Plavecký výcvik ve 4. třídách se neuskutečnil.

## **Hodnocení dopravní výchovy**

Ve 4. ročníku proběhla na podzim praktická výuka na DDH a v Domě dětí a mládeže v Třeboni. Byla zaměřena na teoretickou část, která proběhla v Domě dětí a mládeže a praktickou část, která byla na dopravním hřišti, pod odborným vedením instruktora z autoškoly. Žáci 1. tříd se zaměřili hlavně na téma chodec. Žáci 2., 3. a 4. tříd teoreticky procvičovali témata dopravní výchovy v průběhu celého školního roku v předmětech

prvouka, přírodověda popřípadě tělesná výchova. Praktická výuka ani Dopravní soutěž mladých cyklistů se neuskutečnila z důvodu Covid-19. Z téhož důvodu nezískali žáci 4. tříd Průkaz cyklisty.

## **Hodnocení práce školní družiny**

Činnost ŠD po celý školní rok vycházela z ŠVP pro školní družinu a zároveň z „Tematického plánu“ pro rok 2019/2020. Školní družina pracovala po celý rok v 5 odděleních /4 – Sokolská, 1 - Břilice/. Oddělení byla rozvržena tak, aby co nejlépe navazovala na rozvrh.

Všechny aktivity byly voleny tak, aby pomocí nich byly děti vedeny k osvojování klíčových kompetencí. Zvláště jsme se zaměřili na vhodné vystupování dětí na veřejnosti, ve školní jídelně, slušné chování mezi dětmi navzájem i při kontaktu s dospělými osobami. Byl kladen důraz na dodržování zásad bezpečnosti a základní hygieny. Pro venkovní pobyt dětí byla i v letošním roce plně využívána zrekonstruovaná školní zahrada. Výrobky žáků byly vystavovány v prostorách školy a v dětském oddělení místní knihovny.

V průběhu školního roku měli žáci možnost podle svého zájmu pracovat v zájmových kroužcích:

- Dovedné ruce /3 kroužky/
- Angličtina hrou /2 kroužky/
- Sportovní kroužek /2 kroužky/

Kapacita kroužků byla maximálně naplněna. Kroužek dovedných rukou byl zaměřen na rozvoj motoriky, správné zacházení s nůžkami a práce s různým materiálem. Výrobky byly prezentovány na chodbě školy a prostřednictvím výstav v prostorách dětského oddělení městské knihovny. Kroužek Angličtina hrou navštěvovali žáci 2. – 4. ročníku. Byl zaměřený na rozšiřování slovní zásoby /barvy, čísla, abeceda, rodina, zvířata.../, a to pomocí různých doplňovaček, rébusů, písní, pohádek. Sportovní kroužek využíval obě tělocvičny a děti cvičily nejen na nářadí, ale seznámily se i se základními pravidly některých míčových her. Učily se spolupráci a ohleduplnosti při sportu. K vážným kázeňským problémům v ŠD nedošlo, běžné přestupky dětí byly řešeny průběžně domluvou a ve spolupráci s rodiči.

Akce ŠD:

- Pravidelné návštěvy městské knihovny – Celé Česko čte dětem.
- Výstavy v knihovně – činnost zájmových kroužků /Dovedné ruce/
- Beseda Bezpečné prázdniny
- Předvánoční dovádění

- Putování za pokladem
- Vánoční dílny pro děti a rodiče
- Soutěž o nejhezčí vánoční stromeček
- Maškarní karneval
- Návštěva keramické dílny v Děbolíně

#### Rezervy:

- vztahy mezi dětmi
- udržování pořádku

#### Klady

- možnost využívat školní zahradu každý den po celý rok
- doplňování vybavení školní zahrady
- možnost využívat pro činnost ŠD i další prostory školy (tělocvičny, odborné učebny,...)

Všechny plánované akce se nepodařilo uskutečnit, protože od 11.3.2020 byla přerušena prezenční výuka. Po obnovení výuky pracovala oddělení školní družiny v omezeném režimu (maximálně 15 dětí v oddělení, snaha o co nejmenší „míchání“ dětí z více tříd, snaha o co nejméně kontaktů, preferován byl pobyt mimo učebny...). Vychovatelky ŠD byly posíleny o školní asistentku a asistenty pedagoga, aby mohlo být otevřeno více oddělení.

### **Hodnocení Metodického sdružení školní družiny**

MS ŠD se scházelo pravidelně a podle potřeby. Na první schůzce projednalo plán akcí, který byl na dalších schůzkách upravován a konkretizován. Nepodařilo se uskutečnit všechny plánované akce, zájmové kroužky byly naplněny.

### **Hodnocení práce předmětových komisí**

#### **Předmětová komise cizích jazyků**

Výuka probíhala dle ŠVP, od 11.3. pokračovala distančně. Žákům byly zadávány úkoly přes systém Bakaláři, pracovních listy byly umísťovány na webových stránkách školy a výuka pokračovala on-line přes Teams. Těmito způsoby byla probráno veškeré učivo a vyučující zhodnotili, že není nutná úprava školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2019/20 jsme dokončili obměnu výukových materiálů AJ - učebnice Project z 3. řady na novou 4. řadu ve všech ročnících (5. - 9.).

V 1.pololetí dne 31.10.2019 proběhl projektový program v AJ pro žáky 1.stupně - Halloween.

14.2.2020 se Okresního kola anglické olympiády účastnil za kategorii I. A žák Roman Vodráška ze 7.A a žákyně Eliška Klapsiová z 9.B za kategorii II.A. Oba postoupili z písemné části do ústního kola. Ve finálních výsledcích figuroval R. Vodráška na 4. místě a E. Klapsiová na 9. místě. Ve školním roce 2019/20 v říjnu žáci 8. ročníku v rámci NJ navštívili německé divadelní představení v Metropolu v Č. Budějovicích, kde vystupoval Gall Theater aus München a v prosinci německé představení v Cine Staru v Č. Budějovicích.

5.9.2020 proběhlo na radnici v Českých Budějovicích slavnostní předání certifikátů žákům, kteří úspěšně složili Cambridgské zkoušky. Oficiálně zde byl pochválen Richard Arleth za vysoké znalosti Aj.

### **Předmětová komise český jazyk a humanitní předměty- společenské vědy**

Český jazyk – stručné hodnocení práce:

I přes ukončení prezenční výuky k datu 10. března se podařilo splnit ŠVP Let za poznáním. Ve školním roce 2019 – 2020 se podařilo na II. stupni zorganizovat školní kolo v recitační soutěži, které se zúčastnilo 19 žáků. Do okresního kola, které se díky vyhlášené karanténě nekonalo, svými výkony postoupili 4 žáci: R. Arleth, E. Dušáková, Z. Jiráková a M. Pršancová. Distanční výuka probíhala on-line prostřednictvím Teams. Osvědčilo se postupné zpřístupňování procvičovacích a fixačních materiálů na webové stránky školy v sekci předměty. Vyučující vyšli vstříc žákům i rodičům. Osvědčila se práce s učebnicí Hravá literatura, osvědčilo se využívání pracovních listů pro rozbor literárních textů s otázkami – plníme tak základní požadavky rozvoje čtenářské gramotnosti. Byla realizována Olympiáda v ČJ, které se z 8. a 9. ročníků zúčastnilo 21 žáků. Okresního kola OLČJ se zúčastnila Kristýna Ryšavá (obsadila sdílené 7. místo) a Edita Dušáková (obsadila sdílené 8. místo). Komise se scházela průběžně, řešila aktuální problémy.

Člověk ve společnosti:

Na výuce předmětu se podílejí dvě vyučující a využívají aktualizovaná vydání učebnic Výchova k občanství nakladatelství Nová škola, s.r.o. Ve všech čtyřech ročnících byly splněny požadavky dané ŠVP Let za poznáním. V období karantény se dařilo vést výuku on-line prostřednictvím Teamsů a zasíláním pracovních listů. Osvědčily se jak vlastní pracovní listy, tak i tištěné poznámky poskytované žákům. Předmět často využívá k prezentaci učiva dostupné video materiály (slavné dny a výročí). Předmět využívá i vypracovaný přehledný seznam webových stránek, který je tematicky rozdělen podle vyučovaných oblastí.

Byly pořízeny nové pracovní sešity Hravá občanská výchova od nakladatelství Taktik.

Dějepis:

Výuka probíhala podle ŠVP. Dne 14.11.2019 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády určené pro žáky 8. a 9. ročníků. Zvítězila Natálie Machová z 9.A, která postoupila do okresního kola, kde obsadila 2. místo. Postoupila do krajského kola, které se mělo konat v březnu 2020, ale z důvodu Covid-19 bylo zrušeno. Od 11.3. pokračovala výuka dle ŠVP, distanční formou. Žákům byla práce zadávána přes systém Bakaláři, pracovní listy byly na www stránkách školy a on-line výuka probíhala přes Teams. Ke konci tohoto školního roku byla těmito způsoby probrána veškerá látka uvedena v ŠVP a vyučující zhodnotili, že není nutná úprava školního vzdělávacího programu.

### **Předmětová komise přírodní vědy**

Zahajovací schůzka pro školní rok 2019/20 proběhla v přípravném srpnovém týdnu, dále pak před pedagogickými radami, během školního roku se vyučující scházeli a řešili problémy operativně. Výuka probíhala dle ŠVP, od 11.3. pokračovala distanční formou. Vyučující využívali systém Bakaláři, webové stránky školy a on-line výuku přes Teams, messenger, webex. Požadavky ŠVP v jednotlivých ročnících byly splněny, vyučující zhodnotili, že není nutná úprava školního vzdělávacího programu. ŠVP byl pozměněn v přírodopisu pro 6. ročník (aktualizace učiva) a v informatice 3. - 9. ročník (důraz na Teams, práce s www stránkami a s Bakaláři – příprava na další možnou on line výuku).

V září proběhl projektový program Den odpadů, zúčastnila se celá škola, následovaly exkurze do Kompostárny Semeneč (4. třídy) a na skládku odpadu ve Stráži nad Nežárkou (9. třídy). V říjnu 2019 proběhla v rámci projektu exkurze do hornorakouské školy a Weliosu, v prosinci navštívila tato škola naši školu. V obou případech byl připraven program týkající se ekologie a úspory energie. 16.10.2019 se uskutečnila soutěž Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. tříd.

22.11.2019 jsme vyslali 2 týmy vytvořené z žáků 8. a 9. tříd na Matematicko-fyzikální soutěž M - F náboj v Č. Budějovicích. V listopadu proběhlo školní kolo soutěže Finanční gramotnost pro 2. stupeň + 5. třídy, zúčastnili se téměř všichni žáci. Do okresního a krajského kola, která se konala v lednu a únoru 2020, postoupily týmy:

2. stupeň - Klapsiová Eliška, Divoký Jan, Skálová Kristýna,

1. stupeň - Havránek Daniel, Huličková Veronika, Lepša Ladislav.

V celostátním kole se umístil tým 1. stupně na 11. místě.

### Matematika:

Výuka probíhala v prezenčním i distančním vzdělávání dle aktuálních tematických plánů. V rámci distanční výuky probíhala výuka pomaleji, tematické plány nejsou zcela splněny, v každém ročníku zbývá dobrat jeden celek. Došlo k úpravě tematických plánů, ale ŠVP není třeba měnit. V rámci matematiky jsme během celého roku spolupracovali s vyučujícími 1. stupně. V květnu probíhala intenzivní příprava na přijímací zkoušky z matematiky (32 h). Vzhledem k situaci by bylo vhodné zavést přípravu na přijímací zkoušky pro zájemce i v příštím školním roce. Na podzim 2019 proběhlo školní kolo matematické olympiády. Okresní kolo vzhledem k nouzovému stavu neproběhlo. Žáci byli upozorněni na Logickou olympiádu. Nechali jsme na zvážení každého, kdo se zúčastní.

### Zeměpis:

Výuka probíhala dle ŠVP. Dne 15.1.2020 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. V 6. třídě vyhrála Nela Vejnarová, v 7. třídě Anežka Krejčířová, v 8. třídě Aneta Vrchotová, v 9. třídě Eliška Klapsiová.

### Fyzika:

Výuka probíhala podle ŠVP. Žáci využívají zavedenou řadu učebnic fyziky. Dle možností školy se daří sady učebnic pravidelně obnovovat. V hodinách se využívá osvědčených interaktivních vzdělávacích programů a dalších zdrojů k zatraktivnění výuky. V rámci mezipředmětových vztahů probíhá spolupráce mezi vyučujícími (matematiky a fyziky). V průběhu distanční výuky byla žákům práce zadávána přes Bakaláře formou výukových videí, prezentací, online cvičení a pracovních listů. Tematické plány se podařilo splnit, úprava ŠVP není nutná. Z důvodu pandemie byla zrušena exkurze pro 9. roč. na Informační středisko JE Temelín a Muzeum historické techniky Pořežany. Vyučující fyziky se v průběhu 1. pololetí zúčastnili DVUF pořádaného JU PF Č. Budějovice.

### Přírodopis:

Výuka probíhala v prezenčním i distančním vzdělávání podle ŠVP a aktuálních tematických plánů. V rámci distanční výuky probíhala výuka pomaleji, tematické plány byly splněny. Žáci 7.B a 9.A navštívili v září spalovnu odpadů v Chotíkově.

Chemie:

Výuka probíhala v prezenčním i distančním vzdělávání podle ŠVP a aktuálních tematických plánů. V rámci distanční výuky probíhala výuka pomaleji, tematické plány byly splněny. V prosinci se žákyně Eliška Klapsiová 9.B, Kristýna Brožová 9.B a Natálie Machová 9.A zúčastnily 19. ročníku chemické soutěže v Praze na Masarykově střední škole chemické.

Základy administrativy a finanční gramotnost + regionální výchova:

Výuka probíhala dle ŠVP, od 11.3. pokračovala distanční formou. Ve spolupráci s regionální výchovou proběhl celoroční projekt Poznáváme firmy Třeboňska: navštívili jsme Santal, Pivovar, Finanční úřad, Úřad práce v JH a Městský úřad v Třeboni. V květnu se uskutečnila mezinárodní soutěž INTERSTENO v psaní na klávesnici. Zúčastnilo se 9 našich žáků (77. místo Šulcová Andrea, 144. místo Machová Natálie a 162. místo Novotný Vojtěch)

### **PK výchov – TV, VV, HV, VKZ**

Komise na první schůzce připravila plán a pak se scházela podle potřeby pro aktualizaci a případné změny během roku. Výuka jednotlivých předmětů probíhala podle ŠVP. Po přerušení prezenční výuky se výchovy již nevyučovaly.

Výchova ke zdraví

Výuka probíhala podle ŠVP a tematických plánů. Proběhla beseda s Městskou policií. Žáci se učili pracovat s odbornými texty a dokumenty. Vzhledem k přerušení prezenční výuky nebyly dokončeny plánované projekty.

Výtvarná výchova

Žáci se učili využívat různé výtvarné techniky a pomáhali s výzdobou při školních akcích. Klíčové kompetence byly splněny.

Hudební výchova

Žáci sledovali hudební aktuality regionu, ČR i světa a zúčastnili se výchovných koncertů podle nabídky. Klíčové kompetence byly splněny.

Regionální výchova

Regionální výchova byla zaměřena na poznávání Třeboňska po stránce historické, zeměpisné, přírodopisné i kulturní. Žáci absolvovali několik exkurzí, besed a výstav.

Člověk a svět práce:

Žáci 6. a 7. tříd se zdokonalovali v manuální zručnosti při různých činnostech, se kterými se setkají v praktickém životě /práce v dílně i v kuchyni.../. Žáci 8. a 9. tříd navštívili třeboňské střední školy a učiliště. Tyto návštěvy jim pomohly v další profesní orientaci.

Tělesná výchova:

V tělesné výchově byli žáci vedeni k rozvoji pohybových dovedností a schopností. Proběhlo několik školních soutěží, většina soutěží v 2. pololetí byla zrušena. Podařilo se uskutečnit lyžařský kurz.

### Hodnocení Metodického sdružení 1. stupně

Výuka probíhala podle ŠVP. Pokračoval projekt Čtu, čteš, čteme. 4. ročníky na DDH absolvovaly kurz dopravní výchovy, proběhl celoškolní projekt – Den odpadů. Beseda „Martinka zachraňuje“ varovala žáky před nebezpečnými jevy ve společnosti. Uskutečnily se „Vánoční dílny“ a tradiční předvánoční besedy. Před uzavřením škol se podařilo uskutečnit „Hrátky s budoucími prvňáky“ a školní kolo recitační soutěže. Celoročně jsme dbali na hygienu a pořádek ve třídách. Byla zajištěna péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s vývojovými poruchami. I žáci 1. stupně zvládli distanční výuku a využívali prostředí Teams ke vzdělávání.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Využití	počet
Dny prevence	VP, TU	2
Digitální technologie ve výuce, 3D tisk	Vedení	2
Individuální a skupinové kariérové poradenství	VP, TU	1
Plasty kolem nás	F	2
Astronomie, vesmír na PC	F	2
Konference Kariérové poradenství na školách v 21.st.	VP	1
Profesní navigace a možnosti zaměstnání v místních firmách	VP	1
Kurz - zdravotník zotavovacích akcí	Př, VKZ, kurzy	2
Nové metody výuky o holocaustu	D, ČVS	1
Matematika pro život - základní školy	M	2
Metody "Jak přenést slovní zásobu do online výuky"	Aj	1
Sfumato (Splývavé čtení)	Čj – 1. st.	1
Rozvoj kompetencí pro VP v době strukturálních ekonomických změn	VP	1
Teams	On line výuka	30

Teambuilding	Všechny	20
Matematika – 1. st.	M	1
Jak nevyhořet	Všechny	1

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Název	třída/y	kolo	umístění
Přírodovědný klokan	6. - 9.	celostátní	
Logická olympiáda	výběr	celostátní	
Mladý chemik	9.	celostátní	
Soutěž Finanční gramotnost	5. roč. + 2.stupeň	celostátní	11. místo
Rosteme s knihou	výběr 2.stupeň	celostátní	
M - F náboj	8. - 9.	krajské	
Florbal	6. - 7. CH	krajské	8. místo
Dějepisná olympiáda	9.	krajské	
Soutěž Finanční gramotnost	5. roč. + 2.stupeň	krajské	1.místo
Crosslauf - Gföhl - Rakousko	6. - 9.	mezinárodní	jednotlivci: 1x1.,2x2.,1x3. družstva: 4x2., 2x3.
INTERSTENO - psaní na klávesnici	výběr 2. stupeň	mezinárodní	77. , 144., 162.
Florbal - skupina	6. - 7. CH	okresní	1. místo
Florbal - finále	6. - 7. CH	okresní	1. místo
Dějepisná olympiáda	9.	okresní	2.místo: N.Machová
Soutěž Finanční gramotnost	5. roč. + 2.stupeň	okresní	1. místo
Olympiáda v ČJ	9.	okresní	7., 8.místo
Olympiáda AJ	7. a 9.	okresní	4., 9.místo
Florbal	6. - 9. CH	školní	
Odbíjená dvojic	6. - 9. D	školní	
Dějepisná olympiáda	8. - 9.	školní	
Třeboňská laťka	6. - 9.	školní	
Zeměpisná ekologická soutěž	6. - 9.	školní	
Soutěž Finanční gramotnost	5. roč. + 2.stupeň	školní	
Matematická olympiáda	5. roč. + 2.stupeň	školní	
Olympiáda v ČJ	8. - 9.	školní	
Recitační soutěž	6. - 9.	školní	
Zeměpisná olympiáda	6. - 9.	školní	
Recitační soutěž	1.-5.	školní	
Košíková - semifinále	6. - 9. CH	školní	

### DIVADLO

Název	třída/y
Gall Theater aus München	výběr 8.tř.
Jak Agátka zachránila peklo	1.-4.tř.

## BESEDY

Název	třída/y
Proč je v íglu teplo?	3.
Program péče o děti a dorost "Martinka zachraňuje"	1. a 2.
Bolest-nemoc jménem šikana	5.
Moderní je nekouřit	6.
Skryté nebezpečí internetu	7.
Sex-AIDS-vztahy	8.
Není komín jako komín	4.
Profese pečovatelky-ošetřovatelky	8. a 9.
Profese agronoma	8. a 9.
Nečekané srážky a povodně	8.
Vánoční příběh (B. Ettlrová)	1. - 4.
Ochrana životního prostředí	9.

## FILMY

Název	třída/y
Cine Star Německý film	7.

## VÝSTAVY

Název	třída/y
Výstava hub	1. - 5.
Lišta na hraně	1. - 5.
Výstava ovoce, zeleniny	1. - 3.
Prezentační výstava Burza škol a učilišť	8. - 9.
Výstava "Svět je báječné místo k narození"	1. - 3.
Vánoční výstava	1. - 5.
Vánoční výstava	6.
Výstava vánočních stromků	1. - 3.
Výstava malíře J.Kerlese - Humor v kresbě	5.

## EXKURZE A VÝLETY

Náplň	třída/y
Kompostárna, Semenec	4.
Exkurze Praha	8.C
Exkurze Santal v rámci projektu Poznáváme firmy Třeboňska	9.
Exkurze Utajená obrana železné opony - 30.let výročí pádu ŽO	7. a 8.
Spalovna ZEVO Chotíkov a ZOO Plzeň	9. A, 7. B
Exkurze do hornorakouské školy a Welios v rámci projektu	8. a 9.
Exkurze Pivovar v rámci projektu Poznáváme firmy Třeboňska	9.
Exkurze Finanční úřad v rámci projektu Poznáváme firmy Třeboňska	9.
Exkurze Maříž u Slavonic - keramická dílna	7.A, B, 8.B
Exkurze IP-S Úřad práce Jindřichův Hradec	9.
Jihočeské muzeum (raný středověk v jižních Čechách)	6.
Exkurze JU	badatelský klub
Exkurze Jihočeské muzeum	4.A
Exkurze Městský úřad v rámci projektu Poznáváme firmy Třeboňska	9.

Planetárium	5.
Exkurze Městský úřad v rámci projektu Poznáváme firmy Třeboňska	9.
Exkurze Děbolín - keramická dílna	ŠD

## KONCERTY

Název	třída/y
Krabičky – folk	1. - 9.
Populární hudba	1. - 9.

## CELOŠKOLNÍ AKCE

Název
Vánoční dílny
Den odpadů

## PROJEKTY

Název	třída/y
Halloween	1. - 5.
Využití indukce a úspory energie v Čechách	9.
Mikuláš a čerti	9.
M - Spotřeba vody v domácnosti	6.C
M - Konstrukce těles	7.A
M - Využití mého času	8.B
Finanční gramotnost - Zorientuj se ve finančních pojmech	9.
Poznáváme firmy Třeboňska	9.
Z praxe do školy	8. - 9.
Hyperspace pro formativní hodnocení a BOV	
Společenství praxe	
Šablony II	1. - 9.
Administrativní prostředí ZŠ	

Od 1.9.2019 je realizován projekt OPV VV, číslo výzvy 02\_18\_063 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Číslo projektu: CZ.02.03.68/0.0/18\_063/0013652.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296

Na škole pracovaly kroužky zaměřené na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub zábavné logiky a deskových her, badatelské kluby a čtenářský klub. Byla přijata školní asistentka a speciální pedagog. Proběhlo několik projektů ve škole i mimo ni.

Cílem projektu je podpora:

- společného vzdělávání
- personální
- nových metod ve výuce
- rozvoj čtenářské, matematické gramotnosti
- rozvoj výuky cizích jazyků
- rozvoj dovedností v ICT
- spolupráce školy s rodiči a veřejností
- propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Probíhá projekt Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice (registrační číslo TL02000368).

Projekt vypsala Technologická agentura České republiky.

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (partner Masarykova univerzita), škola je v roli tzv. externího aplikačního partnera.

Cílem projektu je vytvořit hyperspace pro učitele (a studenty učitelství), kteří se zaměřují (či se chtějí zaměřit) na implementaci badatelsky orientovaného vyučování a formativního hodnocení na prvním a druhém stupni základních škol. Hlavním cílem je vylepšit didaktické kompetence při využívání badatelsky orientovaného vyučování a formativního hodnocení učitelů z praxe, stejně tak jako kvalitu přípravy studentů učitelství. V rámci projektu bude vytvořena multimediální platforma (zvaná hyperspace) s bohatě zastoupeným mediálním obsahem, který zahrnuje mnoho metodických materiálů, instruktážní videa přímo z praxe a pedagogickodiagnostické nástroje, která bude využívána pro profesní rozvoj učitelů v praxi a posílení znalostí a dovedností studentů učitelství v jejich pregraduální přípravě.

Projekt Společenství praxe - platforma pro rozvoj klíčových kompetencí (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000659)

Hlavní řešitel: Masarykova univerzita v Brně a JU v Českých Budějovicích

Projekt je zaměřen na rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd a odborného vzdělávání prostřednictvím spolupráce učitelů na ZŠ a SŠ, oborovými didaktiky na VŠ a odborníky v oblasti pedagogiky a psychologie. V průběhu realizace projektu vzniknou oborová společenství praxe s důrazem na vytvoření sítě spolupráce v rámci didaktiky přírodovědných předmětů pro učitele ZŠ a odborných předmětů pro učitele SŠ. Napříč

společenstvími praxe budou řešena společná průřezová témata a mezipředmětové vztahy.  
Projekt byl ukončen na podzim 2019.

## Propagace školy v médiích

### Propagace školy v regionálním tisku ve školním roce 2019-2020:

Období	Obsah příspěvků
Září 2019	Ohlédnutí za uplynulým školním rokem Úspěchy žáků Hodnocení letních hrátek 2019 Vzpomínka na kolegyni Petru Hejlovou
Říjen 2019	Statistické údaje nového školního roku Předávání certifikátů za složení mezinárodních zkoušek v AJ Drobné rekonstrukce a úpravy interiérů provedené o prázdninách
Listopad 2019	Za poznáním do Prahy – 8.C Ekologické exkurze – 4.,7.,9. ročníky Celoškolní projektový Den odpadů
Prosinec 2019	“Společně a hravě” - projekt s rakouskou školou Aktivity I.stupně-manuální zručnost, podzimní tradice, exkurze, besedy Projekt rybářské školy Prevence – program pro žáky 5.tříd Projekty – volba povolání Exkurze keramická dílna Maříž- 7.,8. ročník
Leden 2020	Studium jazyků ve vlastní jazykové škole Vánoční dílny pro žáky i rodiče Úspěch ve florbalu Nezapomínáme na budoucnost - přednášky rodičů o profesích -”Z praxe do školy” Pomáháme potřebným - charitativní náboj vánočních dílen Školní soutěže pro žáky “Společně a hravě” - II. část projektu s hornorakouskou školou
Únor 2020	Aktivní žáci v soutěžích Tradičně i netradičně pojaté sváteční období Malí badatelé 4.ročníků Exkurze na Městský úřad v Třeboni s poděkováním Rozšíření technického zázemí školy- pořízení keramické pece
Březen 2020	Školní sportovní soutěže Úspěšná N. Machová v dějepisné olympiádě Žáci I. stupně úspěšní v krajském kole soutěže finanční gramotnosti Společenská událost - recitační soutěž na I. stupni Školní kolo soutěže v přednesu na II. stupni Informace k zápisu do I. tříd
Duben 2020	Netradiční formy vzdělávání - reakce na celostátní karanténu Pochvala žákům za výkony ve školních kolech soutěží-bez možnosti postupu do vyšších úrovní Soutěže na dálku - účast žáků v celostátní soutěži “Rosteme s knihou” - téma “ Důležitý okamžik v mém životě” Poslední skupinový program - hudební styly 20.století - moderátor M.

	Parnahaj Výmalba chodeb pohádkovými motivy v přízemí budovy v režii Jitky Havránkové
Květen 2020	Distanční výuka prostřednictvím Teams Zápisy do 1.tříd na dálku Nabídka vzdělávacích zdrojů - výukových programů Informace k letním hrátkám Informace k vyšetřením v pedagogických poradnách
Červen 2020	Příprava na přijímací zkoušky - částečný návrat 9.ročníků do škol Informace k letním hrátkám Informace k závěrečnému hodnocení žáků Seznámení s produktem Office 365 společnosti Microsoft
Červenec 2020	Hodnocení nestandardního školního roku Reakce rodičů a zajímavý názor žákyně na distanční výuku Účast našich žáků v soutěžích v psaní na klávesnici a finanční gramotnosti - distanční forma Diplom pro zúčastněné žáky v soutěži finanční gramotnosti

Propagace ZŠ ve školkách – březen 2020

Předškoláci ve škole – prosinec 2019, leden 2020

Září 2019 – červenec 2020: Nepravidelně –Jindřichohradecký deník – příspěvky školy včetně fotogalerií, ankety, rozhovory, úspěchy žáků ...)

Propagace školy – webové stránky školy, informační vitrína u vchodu do budovy školy.

## **Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě**

O letních prázdninách proběhla investiční akce - výměna 26 oken v přízemí, 1. a 2. patře budovy školy na západní, severní a východní straně. Byly vymalovány potřebné prostory ve škole a byla vyměněna poškozená podlahová krytina v několika místnostech. V šatnách byl rozšířen a opraven prostor pro šatní skříňky žáků. Na školní zahradě byla opravena opěrná zeď, byla vybudována zpevněná plocha pod kolostavy a opravena fasáda na zdi tělocvičny. V Břilicích byla upravena zeleň na školní zahradě.

## **Spolupráce školy s rodiči**

Informační odpoledne proběhlo pouze v listopadu, v dubnu bylo zrušeno. Třídní schůzky se uskutečnily individuálně po třídách v říjnu, v květnu již neproběhly. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků přes portál Bakaláři, e – mailem a telefonicky. Dále byli informováni o aktivitách školy, testech, rozsahově větších písemných zkouškách, domácích úkolech, plánech akcí aj. pomocí www stránek školy a přes portál Bakaláři. Osvědčila se elektronická žákovská knížka, je hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky. EŽK je zavedena od 3. ročníku, v 1. a 2. ročníku je klasická papírová ŽK,

rodiče ale také využívají portál Bakaláři. Pokud rodiče žáků měli zájem o klasickou papírovou ŽK, žák tuto ŽK dostal. Zároveň měl všechny informace i v eŽK. Nevýhodou klasické ŽK byla její menší aktuálnost, možnost „zapomenutí a ztráty“ a některé informace v ní rodiče nemohli najít /přítomnost žáka ve škole, domácí úkoly... /.

Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Malé procento žáků je z nepodnětného prostředí, rodiče se o dění ve škole nezajímají a výsledkem je neprospěch a kázeňské problémy žáků, záškoláctví. Škola se snaží těmto žákům pomoci ve spolupráci s OSPODem.

Každý vyučující měl stanoveny konzultační hodiny 1x týdně (do 11.3.2020), tyto hodiny byly využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům a konzultacím. Pro žáky ohrožené školním neprospěchem byly zřízeny doučovací skupiny a kroužky.

Vzhledem k COVIDu neproběhly „školičky“ pro budoucí prvňáky.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi...**

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň), bankami, úřady, Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

## **Kontroly**

### **Město Třeboň:**

Finanční kontrola ve veřejné správě:

Prověření hospodaření s veřejnými prostředky 4. čtvrtletí 2018, 1. – 3. čtvrtletí 2019 na vybraném vzorku operací.

Prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: METR 2174/2020 VII

### **Město Třeboň:**

Finanční kontrola ve veřejné správě:

Prověření financování kurzu bruslení ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: METR 4228/2020 AIVa

## **Evaluace**

I ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v testování ve spolupráci se společností SCIO – Národní testování. Toto testování bylo zaměřeno na testování znalostí a klíčových kompetencí v 5. - 9. ročníku. Pokračujeme v dlouhodobém projektu od školního roku 2008 – 2009, výsledky jednotlivých žáků (tříd, ročníků) můžeme porovnávat. V tomto školním roce neproběhlo testování v 5., 7., 8. ročnících, protože bylo naplánováno na jaro 2020, kdy byla přerušena prezenční výuka. Tato testování byla přesunuta na říjen 2020. Za dlouhodobou účast v testování letos škola opět získala značku **PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ**.

Školní rok 2019 – 2020 byl atypický. Po přerušení prezenční výuky 11.3.2020 pokračovalo vzdělávání žáků distančně. Pro komunikaci se žáky byl využíván přednostně systém systém Bakaláři s jejich modul Komens, ale byly také využívány www stránky školy, e-mail. Od dubna vyučující hledali formu on-line výuky s přenosem zvuku i obrazu. Po prvních pokusech na platformách jako Messenger, Skype, Webex... jsme se rozhodli využít platformu Office 365 a především aplikaci Teams. Proběhlo zaškolení učitelů a žáků a byla zahájena on line výuka. I touto cestou se podařilo probrat požadované učivo a ŠVP nemusel být upravován. Malá část žáků distanční vzdělávání ignorovala, ale jednalo se o jednotlivce, kteří korespondovali s těmi, kteří výuku ignorují i při prezenční výuce. Je samozřejmé, že prezenční výuka je efektivnější a distanční vzdělávání bylo nouzovým řešením, které vyplynulo ze situace (uzavření škol). Zcela určitě se projeví v dalších ročnících, hlavně u těch žáků, kteří se výuky neúčastnili příliš aktivně.

Na konci dubna si vedení školy pomocí dotazníků ověřilo, jak probíhá distanční výuka. Do dotazníkové akce se aktivně zapojilo 238 žáků 4. – 9. ročníků, 253 rodičů a 29 učitelů. Snažili jsme se zjistit, zda se žáci distanční výuky zúčastňují (pokud – proč), jaké mají pro tuto výuku podmínky, které předměty jim dělají největší problémy, jak je pro ně distanční výuka časově náročná a jakým způsobem s učiteli komunikují. Po vyhodnocení dotazníků bylo rozhodnuto o využití platformy Office 365 a především aplikace Teams pro on line výuku. Pro žáky, kteří neměli odpovídající vybavení, se podařilo s pomocí sponzorů zajistit notebooky, které mohli používat. Bohužel, v některých případech ani toto nepomohlo a minimum žáků se výuky nezúčastnilo. Distanční výuku hodnotila většina respondentů

kladně, jako řešení, které bylo v dané situaci dobré. Prezenční výuka je ale samozřejmě preferována. Dokonce žáci na otázku, zda se těší do školy, odpovídali kladně.

11.5. byla zahájena výuka pro žáky 9. tříd. V naší škole probíhala intenzivní příprava na přijímací zkoušky ve dvou skupinách (4x týdně, denně 2 hodiny český jazyk a 2 hodiny matematika). Jeden den v týdnu byl vyhrazen na ostatní předměty. Zúčastnilo se 95% žáků, kterých se týkaly přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky složili všichni úspěšně.

25.5. byla zahájena výuka pro žáky 1. stupně. Výuka probíhala v omezeném rozsahu (denně 4 hodiny - hlavní předměty) a byla svázána mnoha omezujícími opatřeními (často nesmyslnými a bylo patrné, že autoři o školství příliš vědomostí nemají). Do školy nastoupilo přibližně 75% žáků. Pro zájemce byla k dispozici školní družina.

V červnu byla škola otevřena i pro žáky 6. – 8. tříd. Vzhledem k omezujícím opatřením, probíhaly 1x týdně konzultace pro zájemce podle upraveného rozvrhu. Účast na konzultacích byla dobrovolná.

## Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření k 30. 6. 2020

Čerpání rozpočtu v korunách

		HČ	DČ
<b>5 NÁKLADY</b>			
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>145892,77</b>	<b>5000,00</b>
	v tom:		
	kanc.potřeby	14417,65	500,00
	čistící prostředky	57103,77	4000,00
	léky	752,00	
	pohonné hmoty	510,00	0,00
	ceny do soutěže	0,00	
	dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,- Kč	9899,00	
	učeb. pomůcky do 3000,- Kč	5960,00	
	předplatné novin a časopisů	2918,00	
	odborná literatura	0,00	
	ostatní:	54332,35	500,00
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>12337,95</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
	elektrická energie	3218,76	0,00
	voda	0,00	0,00
	plyn	9119,19	0,00
	ostatní		
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
	opravy a udržování (z příspěvku)	0,00	
	opravy a udržování (z inv. fondu)	0,00	
	ostatní	0,00	
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>8353,00</b>	

<b>513</b>	<b>Náklady na reprezentaci</b>		<b>0,00</b>	
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>		<b>253758,81</b>	<b>1000,00</b>
	v tom:	bankovní poplatky	6014,00	0,00
		služby pošt (známky, pošt. poplat....)	708,00	0,00
		programy od 3 000,-- do 7 000,- Kč		
		čistění komínů,desinfekce, deratizace	0,00	0,00
		odvoz odpadků	14625,05	500,00
		služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.)	48045,45	500,00
		nájemné	0,00	0,00
		služby konzultační a právní	0,00	0,00
		revize - požární, výtahů ...	13502,20	0,00
		jízdné dětí (dopravné),učitelé	2923,00	
		služby počítačových firem	9579,32	0,00
		ostatní služby,programy do 3000,--	158361,79	0,00
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>47650,00</b>
	v tom:	platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ		47650,00
		platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ	0,00	0,00
<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	zdravotní pojištění (zaměstnavatel)	0,00	
		sociální pojištění (zaměstnavatel)	0,00	
<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění - Kooperativa</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>		<b>2773,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	příděl do FKSP	0,00	
		školení, semináře	2373,00	
		lékař. prohlídky	400,00	
<b>528</b>	<b>Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)</b>		<b>6540,22</b>	
<b>538</b>	<b>Jiné daně a poplatky</b>		<b>0,00</b>	
<b>542</b>	<b>Jiné pokuty a penále</b>			
<b>543</b>	<b>Dary</b>			
<b>548</b>	<b>Tvorba fondů</b>			
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>		<b>55080,00</b>	<b>9716,63</b>
	v tom:	ostatní	500,00	9716,63
		pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta)	54580,00	
<b>551</b>	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>		<b>11730,00</b>	
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob.majetku</b>		<b>65368,14</b>	<b>0,00</b>
	z toho:			
		hmotný majetek (028)	65368,14	
		nehmotný majetek (018)	0,00	
<b>569</b>	<b>Ostatní finanční náklady</b>			
<b>591</b>	<b>Daň z příjmu</b>		<b>0,00</b>	
<b>NÁKLADY CELKEM</b>			<b>561833,89</b>	<b>63366,63</b>
<b>6</b>	<b>VÝNOSY</b>		<b>HČ</b>	<b>DČ</b>

<b>601</b>	<b>Výnosy z prodeje vlastních výrobků</b>		
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>96030,00</b>	<b>249325,00</b>
	úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	96030,00	
	kroužky, letní hrátky,kurzy	0,00	249325,00
	ostatní - školení,kopírování,		0,00
<b>603</b>	<b>pronájem Tv, Pc, byt</b>		<b>31990,00</b>
<b>604</b>	<b>Výnosy z prodaného zboží</b>	0,00	<b>0,00</b>
<b>609</b>	<b>Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>		
<b>643</b>	<b>Výnosy z odepsaných pohledávek</b>		
<b>644</b>	<b>Výnosy z prodeje materiálu</b>		
<b>645</b>	<b>Výnosy z prodeje DNM</b>		
<b>646</b>	<b>Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků)</b>		
<b>648</b>	<b>Čerpání fondů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
	použití rezervního fondu		0,00
	použití invest. fondu (opravy a údržba)	<b>0,00</b>	
	použití fondu odměn	0,00	
<b>662</b>	<b>Úroky</b>	<b>560,77</b>	<b>0,00</b>
<b>649</b>	<b>ostatní výnosy</b>	<b>1654,14</b>	
<b>669</b>	<b>Ostatní finanční výnosy</b>		
<b>672</b>	<b>Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC</b>	<b>3019249,00</b>	<b>0,00</b>
	příspěvek na běžný provoz	1304249,00	
	příspěvek na opravy	1715000,00	
	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>3117493,91</b>	<b>281315,00</b>
	<b>HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ</b>	<b>2555660,02</b>	<b>217948,37</b>

## Základní škola Třeboň, Sokolská 296, Odloučené pracoviště Břilice

### Výroční zpráva



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2019/2020 otevřeny 2 třídy /1. - 4. ročník/. Školu navštěvovalo 42 žáků a žákyň, byli rozděleni do 2 tříd:

I. třída /1. ročník + 4. ročník/ - Mgr. Jaroslav Bartl, 20 žáků,

II. třída /2. ročník + 3. ročník/ - Bc. Adéla Pecková, 22 žáků.

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 28 dětí, ovšem počet během školního roku částečně kolísal. Do 5. ročníku odešlo 8 žáků. V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Let za poznáním.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Studio 1+1, Taktik a Oxford. I nadále budeme převážně pokračovat ve výuce z těchto učebnic. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během roku pomůcky průběžně doplňujeme. Rovněž využíváme při vyučování přidělené počítače, notebooky a interaktivní onfinity systémy.

Ve školním roce 2019 - 2020 pracovali ve škole 2 učitelé, 1 asistent pedagoga /od 2. pololetí/, 1 vychovatelka a 1 uklízečka. Na škole se vyučoval nepovinný předmět náboženství, probíhal kroužek Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, který vybraní žáci navštěvovali jedenkrát týdně.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili distančního školení Office 365, Teams.

Děti se zapojily do recitační soutěže a ve školním kole v Třeboni získaly ve svých kategoriích 1. místo a 2. místo /postup do okresního kola v Jindřichově Hradci/.

Během školního roku jsme s dětmi zorganizovali kulturní vystoupení v obci v adventním čase na návsi v Břilicích při slavnostním rozsvícení vánočního stromku. Děti absolvovaly poznávací pořady: výstavu s programem Svět je báječné místo k narození, projektový den odpadů, besedy: První pomoc, Máme rádi zvířata, Vánoční příběh a kulturní akce: hudební koncert, divadelní představení. Starší žáci zvládli dopravní výchovu a polovinu plaveckého výcviku v Třeboni, mladší žáci absolvovali kurz bruslení na zimním stadionu v Jindřichově Hradci a na kluzišti v Třeboni. Také v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci uspořádali pro děti Mikulášskou nadílku, Vánoční posezení a Maškarní karneval. Naše škola se zapojila do projektů: Vánoce pro zvířátka, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Kniha a Šablony II.

Téměř celé 2. pololetí bylo poznamenáno pandemií koronaviru Covid-19, kdy nejprve probíhala distanční výuka, později souběžně dobrovolná prezenční výuka a distanční výuka.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby žáci měli kvalitní vědomosti a správné morální základy, ale rovněž, aby do naší školy rádi chodili.

Břilice, 29.9.2020

Mgr. Jaroslav Bartl  
/vedoucí pracoviště ZŠ Břilice/

V Třeboni 30. 9. 2020

Mgr. Ivan Rokos  
ředitel školy

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2019 – 2020.

Mgr. Radmila Škulaviková  
předseda školské rady