

**Základní škola Třeboň,  
Sokolská 296**



**Výroční zpráva**  
**školní rok 2018 – 2019**

## **Základní údaje o škole**

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích. Výroční zpráva odloučeného pracoviště je v příloze.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK.

### **Školská rada**

Předseda: Mgr. Radmila Škulaviková

Členové: Denisa Nováková

Jitka Vochosková

Mgr. Marcela Götzová

Mgr. Petr Werner

Mgr. Jakub Kaiseršat

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 19 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, 2 mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, 2 tělocvičny, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 2 kmenové učebny /vždy spojené dva ročníky/, 1 třídu pro ŠD, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

**www stránky školy: [www.1zstreb.cz](http://www.1zstreb.cz)**

## Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630  
e-mail: [irokos@lzstrebon.cz](mailto:irokos@lzstrebon.cz)

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář tel.: 602 214 147, 384 724 630  
e-mail: [mkolar@lzstrebon.cz](mailto:mkolar@lzstrebon.cz)

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:  
Mgr. Jaroslav Bartl tel.: 384 722 369  
e-mail: [bartl.jaroslav@seznam.cz](mailto:bartl.jaroslav@seznam.cz)

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630  
e-mail: [irokos@lzstrebon.cz](mailto:irokos@lzstrebon.cz)

## Širší vedení školy

Výchovný poradce: Mgr. Radmila Škulaviková tel. 384 724 588 e-  
mail: [rskulavikova@lzstrebon.cz](mailto:rskulavikova@lzstrebon.cz)

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář tel. 384 724 630  
e-mail: [mkolar@lzstrebon.cz](mailto:mkolar@lzstrebon.cz)

Metodik prevence: Mgr. Alena Plocová tel. 384 724 630  
e-mail: [aplocova@lzstrebon.cz](mailto:aplocova@lzstrebon.cz)

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová tel. 384 722 123  
e-mail: [mgoetzova@lzstrebon.cz](mailto:mgoetzova@lzstrebon.cz)

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová tel. 384 724 564  
e-mail: [akosinova@lzstrebon.cz](mailto:akosinova@lzstrebon.cz)

Vedoucí MS 1. stupně: Mgr. Blanka Machovcová tel. 384 724 630  
e-mail: [bmachovcova@lzstrebon.cz](mailto:bmachovcova@lzstrebon.cz)

Vedoucí PK cizích jazyků: Mgr. Václava Fleischmanová tel. 384 724 630  
e-mail: [vfleischmanova@lzstrebon.cz](mailto:vfleischmanova@lzstrebon.cz)

Vedoucí PK přírodověd. předm.: Mgr. Miroslava Tomanová tel. 384 724 630  
e-mail: [mtomanova@lzstrebon.cz](mailto:mtomanova@lzstrebon.cz)

Vedoucí PK výchov: Mgr. Jana Skřivánková tel. 384 724 630  
e-mail: [jskrivankova@lzstrebon.cz](mailto:jskrivankova@lzstrebon.cz)

## **Obor vzdělání**

**Školní vzdělávací program: Let za poznáním (TR-S80a/2016)**

### **Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících**

<b>Ročník</b>	<b>Číslo učebního plánu</b>	<b>Vzdělávací program</b>
1. – 9.	TR-S64a/2017	ŠVP-Let za poznáním

### **Volitelné předměty**

V 6. – 7. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Volitelná tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova, Estetická výchova

V 8. – 9. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

### **Nepovinné předměty:**

Náboženská výchova

### **Kroužky:**

Sborový zpěv

Dramatický – Tatrmánek

Atletický kroužek

Dyslektický kroužek

Hravá matematika

Psaní všemi deseti

Anglický jazyk /ŠD/

Dovedné ruce /ŠD/

Sportovní kroužek /ŠD/

Školní časopis – Kecálek

Příprava na Cambridžské zkoušky

Žákům 4. – 9. tříd byl umožněn za poplatek 20,- Kč/měsíc přístup do počítačové učebny v době mimo vyučování, kde si mohli zdokonalovat znalosti na mnoha výukových

programech, hrát hry, "surfovat" po Internetu nebo využívat sociální sítě. Internet byl využíván k výuce ve většině předmětů.

## Přehled pracovníků školy

### Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy - stav k 30. 6. 2019

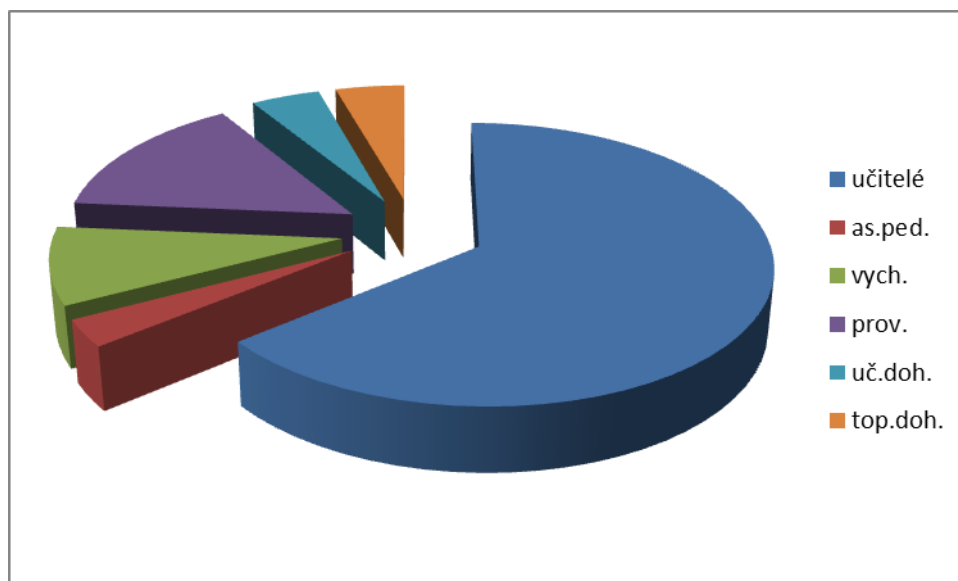
	Celkem	z toho Břilice
Počet tříd na škole:	21	2
Počet žáků celkem:	468	39
Z toho tříd na I. stupni:	13	2
Počet žáků na I. stupni:	268	39
Z toho tříd na II. stupni:	8	
Počet žáků na II. stupni:	200	
Počet pracovníků celkem:	49	5
- učitelé:	36	3
- asistent pedagoga:	1	
- vychovatelky ŠD:	5	1
- školní asistent:	1	
- provozní zaměstnanci:	10	2
- na mateřské dovolené:	5	
Počet oddělení ŠD:	5	1
Počet žáků zařazených v ŠD:	143	28

Přepočítání zaměstnanci	učitelé	asist. pedagoga	vychovat. ŠD	Provoz. zaměstnanci
42,7118	30,63	0,6	4,099	7,81

(údaje z P1-04 k 30.6.2019)

Učitelky Náboženství na dohodu o provedení práce: 2

Počet provozních zaměstnanců /2x topič/ na dohodu o provedení práce: 2



### Pedagogičtí pracovníci – učitelé Sokolská 296

Jméno	úvazek v %
Ing. Dagmar Beníšková	50
Mgr. Lucie Bráchová	MD
Mgr. Alena Dohnalová	100
Mgr. Jana Drtinová	100
Mgr. Václava Fleischmanová	100
Mgr. Aneta Frydrychová	100/MD od 1.2.2019
Mgr. Marcela Götzová	100
Mgr. Jana Havránková	100
Mgr. Jitka Havránková	100
Mgr. Petra Hejlová	nemoc/3.8.2019 zemřela
Mgr. Klára Pumprová	100/MD od 1.2.2019
Mgr. Dana Ingvortová	100
Mgr. Kateřina Kaisersátová	100
Mgr. Miloš Kolář	100
Mgr. Josef Kameník Ph.D.	100

Mgr., Bc. Tereza Kameníková	59/MD od 1.1.2019
Jana Klocová	100 od 1.1.2019
Mgr. Blanka Machovcová	100
Mgr. Linda Mikyšková	MD
Mgr. Dana Motyčková	100
Mgr. Jarmila Nováková	100
Mgr. Zdeňka Pecková	100
Mgr. Eva Pišingerová	100
Mgr. Alena Plocová	100
Mgr. Ivan Rokos	100
Mgr. Jana Skřivánková	100
Mgr. Radmila Škulavíková	100
Mgr. Stanislav Toman	100
Mgr. Miroslava Tomanová	100
Mgr. Ivana Trembulaková	100
Mgr. Milena Závašová	100
Mgr. Lenka Šindelářová	100 od 1.2.2019

### **Břilice**

Mgr. Jaroslav Bartl	100
Hana Leštinová	18
Mgr. Šárka Petříková	100

### **Asistent pedagoga**

Hana Vrchotová	60
----------------	----

### **Školní asistentka**

Ing. Iva Hlásková	100
-------------------	-----

## **Vychovatelky ŠD - Sokolská**

Ing. Dagmar Beníšková	53
Ivana Čiháková	100
Anna Košinová	100
Hana Vrchotová	53

### **Břilice**

Hana Leštinová	90
----------------	----

## **Školník, uklízečky - Sokolská**

Josef Zeman/Petr Absolon od 1.3.2019	100
Jolana Prokopová	100
Lenka Zemanová	100
Kateřina Zemanová/Martina Polánková	100 od 1.6.2019

### **Břilice**

Hana Štěrbová	100
---------------	-----

## **Topič - Sokolská**

Josef Zeman/Petr Absolon od 1.3.2019	dohoda
--------------------------------------	--------

### **Břilice**

Pavel Štěrba	dohoda
--------------	--------

## **Mzdová účetní**

Marie Vávřová	75
---------------	----

## **Sekretářka**

Marie Vávřová	50
---------------	----

## **Ekonom**

Mgr. Ivan Rokos	25
-----------------	----

## **Třídnictví a třídy – Sokolská**

1.A	Mgr. Alena Dohnalová	1.B	Mgr. Jarmila Nováková
2.A	Mgr. Dana Ingvortová	2.B	Mgr. Dana Motyčková
3. A	Mgr. Blanka Machovcová	3. B	Mgr. Jitka Havránková
4. A	Mgr. Zdeňka Pecková	4. B	Mgr. Marcela Gótzová
5. A	Mgr. Václava Fleischmanová	5. B	Mgr. Aneta Frydrychová
5.C	Mgr. Eva Pišingerová		
6. A	Mgr. Jana Havránková	6. B	Mgr. Stanislav Toman
7. A	Mgr. Miroslava Tomanová	7. B	Mgr. Radmila Škulaviková
8. A	Mgr. Jana Skřivánková	8. B	Mgr. Jana Drtinová
9. A	Mgr. Alena Plocová	9. B	Mgr. Kateřina Kaiseršatová

### **Břilice**

I. (1. a 4.roč.) Mgr. Jaroslav Bartl

II. (2. a 3.roč.) Mgr. Šárka Petříková

### **Školní družina - Sokolská**

I. Odd.ŠD Anna Košinová

II. Odd.ŠD Iva Čiháková

III. Odd.ŠD Ing. Dagmar Beníšková

IV. Odd.ŠD Hana Vrchotová

### **Břilice**

Odd.ŠD Hana Leštinová

## **Předmětové komise a jejich předsedové**

<b>MS 1.stupně:</b>	Mgr. Blanka Machovcová
<b>PK cizích jazyků:</b>	Mgr. Václava Fleischmanová
<b>PK přírodovědných předmětů:</b>	Mgr. Miroslava Tomanová
<b>PK společenskovedních předmětů:</b>	Mgr. Radmila Škulaviková
<b>PK výchov:</b>	Mgr. Jana Skřivánková
<b>MS školní družiny:</b>	Ivana Čiháková

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

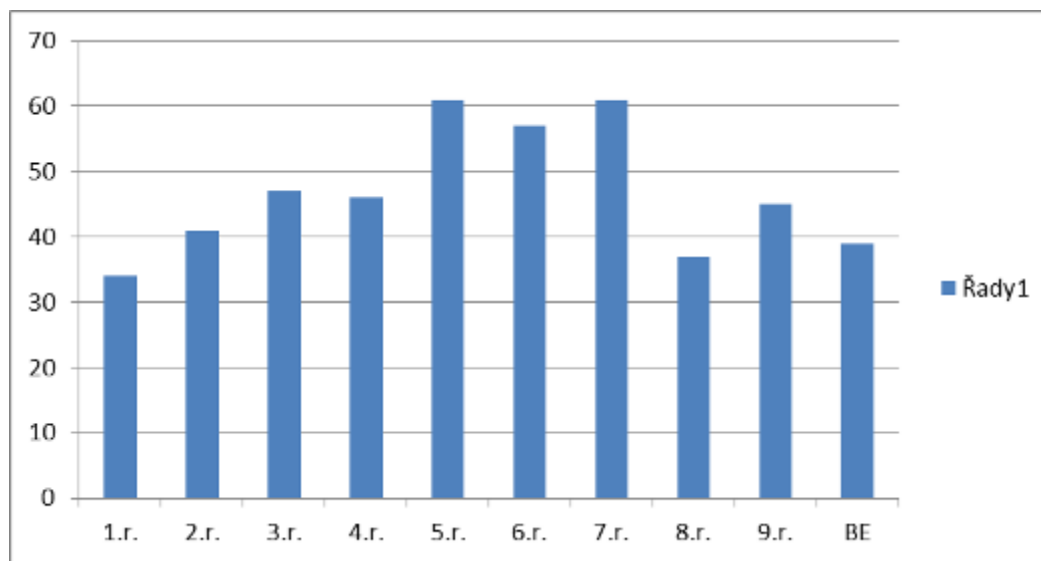
	Celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	73	51	15
Přijato	59	46	13
Odklady	13	11	2
Odhlášeno	3	2	0
Přijato z jiné školy	2	1	1
Opakuje 1.ročník	0	0	0

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kapacita školy: 485

Stav k 30. 6. 2019: 468

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Břilice	Celkem
34	41	47	46	61	57	61	37	45	39	468



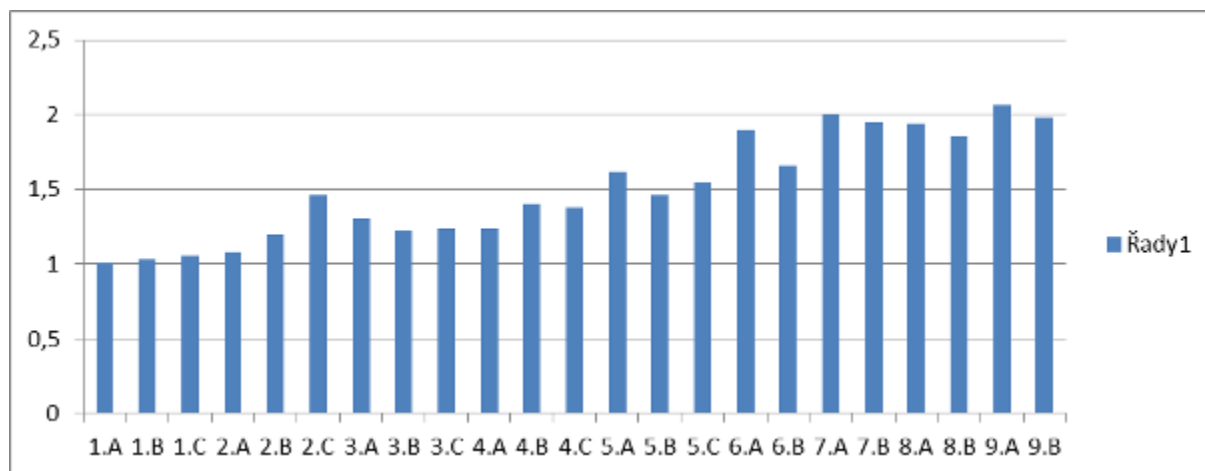
Průměrný počet žáků na třídu: 22,29 (celá škola)

22,58 (Sokolská)

19,50 (Břilice)

## Prospěch:

1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
1,007	1,031	1,058	1,077	1,197	1,463	1,306	1,218	1,236	1,236	1,405	1,375	1,615	1,463	1,541
6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B							
1,900	1,662	1,994	1,948	1,938	1,857	2,065	1,980							



### Hodnocení prospěchu žáků školy:

Prospěch žáků školy se stále mírně zhoršuje. Ubývá dětí výborných, přestože v každé třídě jsou žáci s vyznamenáním. Více je ale žáků se slabším prospěchem, šest žáků muselo vykonat opravnou zkoušku, protože jejich prospěch byl nedostatečný. Několik žáků pokračuje ve vzdělávání i s více nedostatečnými bez možnosti složení opravných zkoušek.

### Opravné zkoušky:

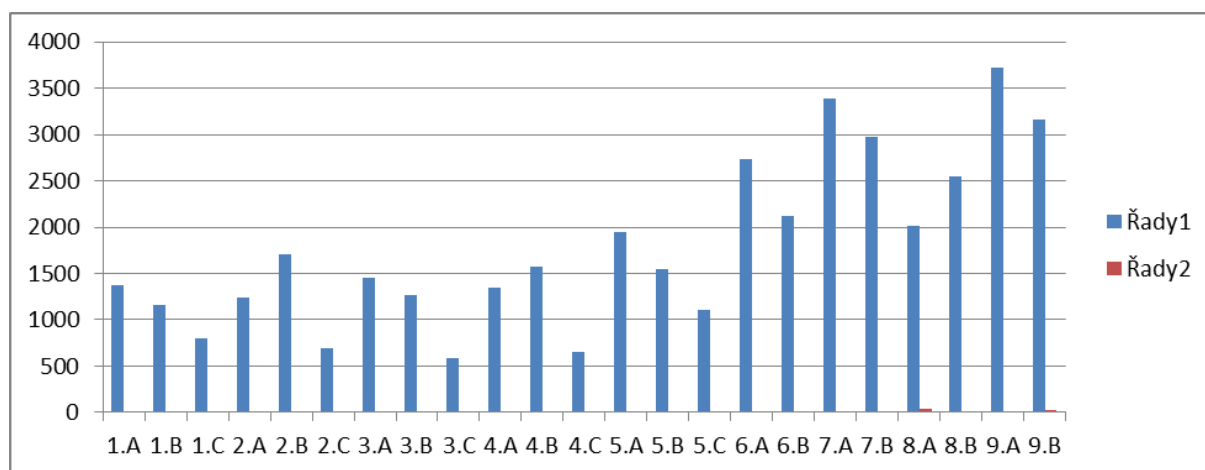
Ve školním roce 2018 – 2019 vykonalo opravné zkoušky šest žáků /měli jednu nebo dvě nedostatečné/. Jeden žák neprospěl, ale postoupil do vyššího ročníku, protože na daném stupni již jedenkrát ročník opakoval. Ostatní žáci opravnou zkoušku složili úspěšně a postoupili do vyššího ročníku.

Vyšší počet žáků, kteří musí konat opravné zkoušky, není rozhodně způsoben zvýšením nároků na žáky. Někteří žáci se ani nesnaží, aby dosáhli alespoň průměrných výsledků a takovým žákům těžko může škola pomoci. Tito žáci nenavštěvují konzultační hodiny, nemají zájem o vysvětlení obtížného učiva, nedělají domácí úkoly, nepřipravují se na vyučování, o školní práci nemají ani minimální zájem. Problematická je i spolupráce s některými rodiči méně nadaných žáků /žáků z méně podnětného prostředí/, kteří se komunikaci se školou vyhýbají nebo řeší jen zástupné problémy. Škola občas musí řešit negativní přístup ke školní práci způsobený rodinnými krizemi.

Vliv na prospěch žáků ve vyšších ročnících má i odchod poměrně velkého množství žáků na víceletá gymnázia. Ve třídách chybí větší počet žáků, kteří mají zájem o školní práci a studium, mají kvalitní výsledky, často chybí vzor pro ostatní žáky, motivace k dobrým výsledkům a zdravé soutěžení... V devátém ročníku působí negativně na prospěch žáků jistota, že na nějakou střední školu budou přijati. Na střední školy se tak dostávají žáci, kterým chybí potřebné studijní předpoklady.

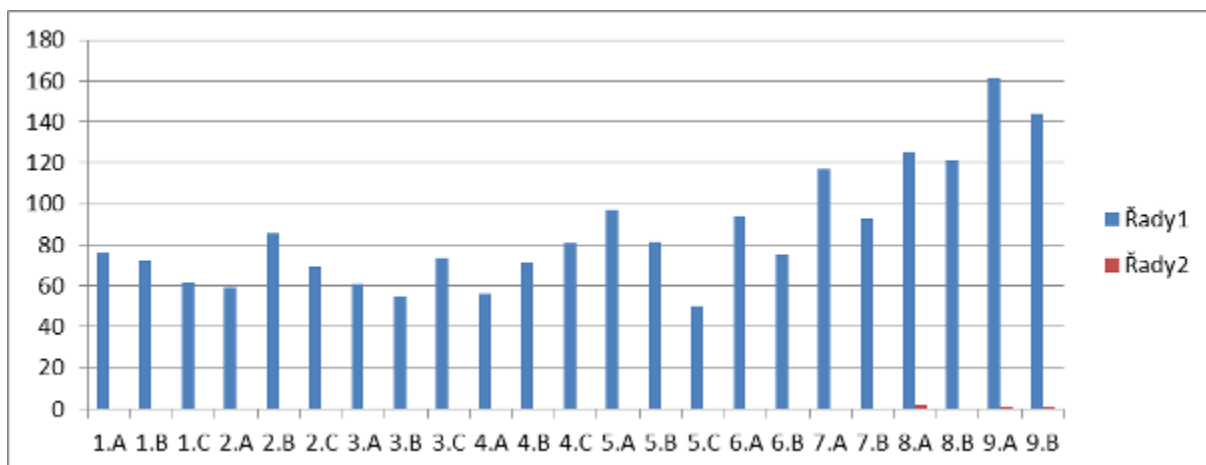
## Absence žáků

1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
1370	1160	803	1245	1710	693	1457	1264	589	1350	1572	648	1941	1551	1106
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B							
2735	2119	3387	2977	2010	2544	3715	3166							
0	0	0	0	35	0	1	25							



## Zameškané hodiny jednotlivých tříd - průměr na žáka

1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
76,11	72,50	61,76	59,28	85,50	69,30	60,70	54,95	73,62	56,25	71,45	81,00	97,05	81,63	50,27
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B							
94,31	75,67	116,79	93,03	125,62	121,14	161,52	143,9							
0	0	0	0	2,18	0	0,04	1,13							



## Chování žáků

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo uděleno velké množství pochval, jak třídních učitelů, tak ředitele školy. Žáci dostávali pochvaly za reprezentaci školy, za přípravu programu k 120. výročí založení školy a za vzorné studijní výsledky.

Školní rok 2018 – 2019 přinesl i nárůst hodnocení chování sníženým stupněm z důvodů neomluvené absence, přetrvávající neplnění školních povinností a nedodržování školního řádu.

V 1. pololetí byli hodnoceni 2. stupněm z chování 3 žáci /2 x 7. ročník, 1x 8. ročník/, 3. stupněm byl hodnocen jeden žák 7. ročníku.

V 2. pololetí bylo hodnoceno 2. stupněm z chování 8 žáků /2 x 6. ročník, 2x 7. ročník, 2x 8. ročník, 2x 9. ročník /, 3. stupněm byl hodnocen jeden žák 7. ročníku.

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo výrazně snížit počet neomluvených hodin /61/. Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 došlo k poklesu o více než 300 neomluvených hodin. Záškoláctví bylo potrestáno kázeňsky a bylo k němu přihlédnuto při klasifikaci chování – byla za něj udělena snížená známka /2 nebo 3/. Jeden případ neomluvené absence byl řešen ve spolupráci s OSPODem. Vyskytlo se i nevhodné chování žáků k sobě navzájem, tyto problémy byly řešeny vedením školy, výchovnou poradkyní, výchovnou komisí a škola spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích. Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje i na prospěchu a chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme maximálně pomoci ve spolupráci s OSPOD. Spolupracovali jsme i s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MěÚ, PPP, SPC, SVP a většinou rodičů.

## Odměny, pochvaly

Za reprezentaci školy a velmi dobré výsledky ve sportovních, uměleckých a vědomostních soutěžích a olympiádách, za práci nad rámec povinností obdrželi žáci pochvaly hned po konání akce a k vysvědčení na konci školního roku. Kázeňské přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními. Počty pochval mírně převyšují počet napomenutí a důtek.

### Přehled výchovných opatření:

Pochvala ŘŠ:	58
Pochvala TU:	134
Napomenutí TU:	32
Důtka TU:	40
Důtka ŘŠ:	22

### Akce školy:

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a rozvíjely klíčové kompetence žáků, navazovaly na probírané učivo a smysluplně vyplňovaly volný čas dětí.

V rámci doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. O prázdninách jsme začali s realizací projektu „Jazyková škola“. O prázdninách proběhl jeden kurz Aj, na další školní rok jsou připraveny 2 kurzy Nj a 2 kurzy Aj pro dospělé a 4 kurzy pro žáky /příprava na Cambridgské zkoušky/ a jeden kurz ČJ. V doplňkové činnosti byly uspořádány Letní hrátky – 3 běhy.

ZŠ spolupracovala s atletickým oddílem TJ Jiskra Třeboň při projektu Třeboňská atletická liga. Tento celoroční projekt byl zaměřen na sportování dětí od MŠ po přípravku a zúčastnilo se ho více než 70 závodníků. Velký úspěch měly soutěže rodinných týmů /rodič + dítě/. Škola spolupracovala i s dalšími sportovními oddíly TJ Jiskra Třeboň při pořádání dalších sportovních akcí /kopaná, lední hokej, šachy.../.

Z FKSP byl pro zájemce /zaměstnance/ zaplacen bazén v lázních Berta a Aurora. Škola zakoupila pro zájemce také divadelní předplatné, přispívala na rekreace, vitamíny a obědy. Byl uspořádán teambuilding v Královském Poříčí na Sokolovsku zaměřený na

nakládání s odpady, třídění odpadů a seznámení s průmyslovou krajinou, kde se těží hnědé uhlí.

Třikrát proběhlo setkání s důchodci, kteří pracovali na ZŠ Sokolská 296 v Třeboni (Vánoce, Den učitelů, konec školního roku).

Škola připravila několik zajímavých akcí pro předškoláky. Před zápisem se prezentovala v treboňských MŠ, děti z MŠ v Třeboni navštívily školu před zápisem, kde pro ně byl připraven zajímavý a pestrý program. ZŠ pravidelně přispívala informacemi o činnosti školy do Třeboňského světa, Jindřichohradeckého deníku a na www stránky školy.

Letní hrátky o prázdninách byly tematicky zaměřeny - Gulliverovy cesty, Čím budu, až budu velký... a Voda nás baví. LH navázaly na výuku a pro velký zájem proběhly ve třech termínech v červenci a v srpnu. Pod vedením vyučujících se jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik žáků 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla opět velký úspěch a byla kladně hodnocena.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /školní akce, fotogalerie, podpora učení.../. Ve školním roce 2018 – 2019 jsme jako hlavní zdroj informací o prospěchu a chování používali elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na již používanou elektronickou třídní knihu. Ti, kteří nemají přístup na Internet a možnost eŽK využívat, mohou používat i nadále klasickou papírovou ŽK. Těchto zájemců je minimum. Hodně důležitých informací rodiče i žáci získávají přes portál Bakaláři, který je stále více používán /prospěch, chování, omluvenky, akce školy, domácí úkoly, důležitá sdělení.../.

O letních prázdninách proběhla investiční akce - výměna 33 oken v přízemí, 1. a 2. patře budovy školy na západní a severní straně. Nová okna opticky zvětšila prostor tříd a umožňují efektivnější větrání, v topné sezóně nedochází k velkým energetickým ztrátám. Byly vymalovány potřebné prostory ve škole a byla opravena /vyměněna/ poškozená podlahová krytina. Byla přesunuta školní kuchyňka do hygienicky vyhovujících prostor /bývalý byt školníka/. Vznikly zde i dva nové kabiny pro nově příchozí pedagogy. Na školní zahradě žáci 9. tříd v rámci školního projektu udělali jezírko s vodními rostlinami a živočichy. Okolo záhonů se zeleninou, květinami, skalky a jezírka bylo vybudováno oplocení. V Břilicích byla upravena zeleň na školní zahradě. Investice a opravy jsou prováděny vždy po souhlasu odboru investic MěÚ.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů doplňovány.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Na škole je zaveden pitný režim a specializovaný obchod. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni a poučováni o bezpečnosti.

## Přijímací řízení a rozmístění žáků podle typu škol

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo celkem 59 žáků. Z toho 12 z 5. ročníku, 2 z 8. ročníku, 45 z 9. ročníku.

### Přehled umístění žáků

#### Z 5. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
Gymnázium osmileté	6

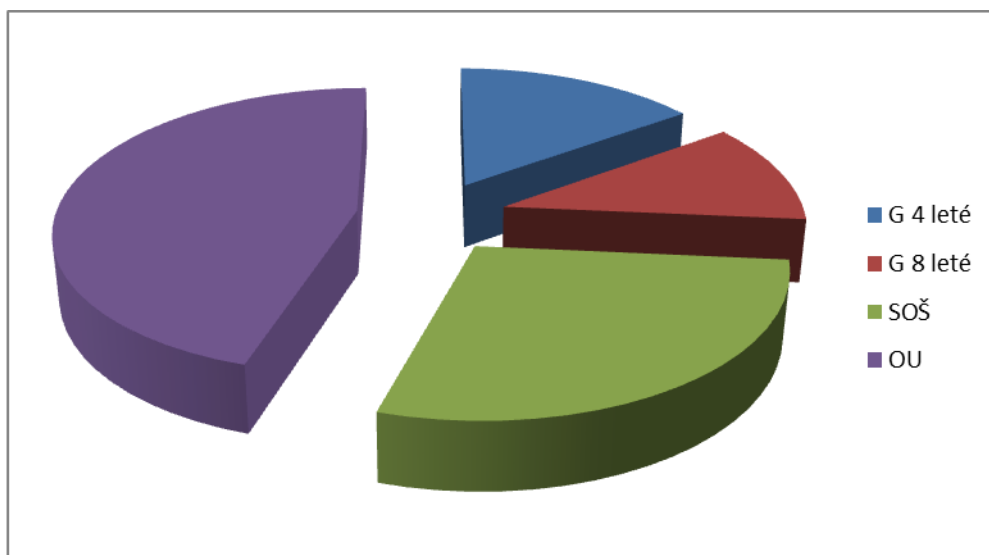
#### Z 8. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
OU	2

#### Z 9. ročníku:

<b>Celkem vycházejících žáků 9. ročníku</b>	<b>45</b>
Z toho	
Gymnázium	8
Střední odborná škola	15
Učební obor	22

gymnázium 4 leté	gymnázium 8 leté	OU	SOŠ
8	6	24	15



Ve školním roce 2018 – 2019 proběhlo přijímací řízení bez problémů. Všichni žáci 9. tříd byli přijati. Na osmileté gymnázium se hlásilo 12 žáků, ke studiu jich bylo přijato 6. Odchod těchto žáků bude mít negativní dopad na prospěch tříd jako celku ve vyšších ročnících.

## Výchovné poradenství a výchova k volbě povolání

### A/ Informační, poradenská a diagnostická činnost:

- Z hlediska výchovného poradenství lze školní rok hodnotit jako standardní – řešily se běžné výchovné, kázeňské, prospěchové problémy bez řešení vážnějších situací.
- Školní rok z hlediska VP se vyznačoval těmito aspekty:
  - a) V rámci výchovy k volbě povolání byla na naší škole uvedena novinka SALMONDO JUNIOR pro 9. ročníky
  - b) Byl zahájen projekt „Z praxe do školy“
  - c) V jedné třídě byl na žádost rodičů proveden intervenční program s následujícími závěry odborníka: Třída pracuje s velmi dobrými návyky, děti příkladně spolupracují ve skupině, osobní prezentace dětí je bezproblémová, při kontaktních aktivitách bylo chování žáků hodnoceno jako velmi vespělé vzhledem k věku, nikdo nebyl z kolektivu vyčleňován, třída vynikala spontánností, přátelskou atmosférou a vzájemným respektováním

- d) Standardní zůstal počet jednání s rodiči, kteří se na školu obrazejí nejen ve věcech školní problematiky, ale i v oblasti osobní či rodinné roviny; k mírnému nárůstu došlo v jednáních týkajících se inkluze, narostl i počet jednání se žáky
- e) Výborná je spolupráce třídních učitelů, výchovné poradkyně a vedení školy
- f) Probíhají pravidelné konzultace školských poradenských pracovišť s výchovnou poradkyní nebo třídními učiteli, které se týkají konkrétních podpůrných opatření a potřeb školy pro vyšetřené žáky
- g) Jednání v rámci výchovného poradenství:

<i><b>Počet jednání</b></i>	<i><b>Obsah jednání</b></i>
16 s rodiči (i opakovaná jednání)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výchovné postupy</li> <li>• efektivní příprava na vyučování – selhávání připravenosti žáka</li> <li>• školní selhávání žáka</li> <li>• různé rady</li> <li>• prospěch a chování žáků</li> <li>• nekázeň žáků</li> </ul>
18 se žáky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absence</li> <li>• problematika patologických jevů</li> <li>• hrubé chování</li> <li>• vzájemné chování mezi spolužáky</li> <li>• špatná pracovní morálka</li> <li>• neplnění povinností daných školním řádem</li> <li>• nekázeň při výuce</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oznámení žáka ze zdrojů sociálních sítí o sebepoškozování spolužačky</li> </ul>
2 (i na oznámení rodičů žáků)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odhaleno držení omamných látek u žáků 7. ročníků</li> </ul>
5 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultace v oblasti volby profese, odvolání, podávání přihlášek, zápisových lístků</li> </ul>
12 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projednání závěrů vyšetření ze školských poradenských zařízení</li> <li>• Podpora školy</li> <li>• Intervence</li> <li>• Individuální přístup</li> </ul>
Jednání s etopedem ze SVP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shrnutí šetření v rámci intervenčního programu ve třídě – závěry předány rodičům-žadatelům</li> </ul>

2 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedbalá příprava žákyň na vyučování</li> <li>• Pochybná absence</li> <li>• Učební styly</li> <li>• Neplnění školních povinností</li> <li>• Problematika výuky matematiky</li> </ul>
------------	--

**C/ Oblast práce se žáky vyšetřeny odbornými školskými pracovišti (zdravotní, prospěchové a kázeňské problémy):**

Údaje platné k datu 30. 6. 2019:

- a) Podle IVP pracovali tři žáci
- b) Zájem o vyšetření žáků ze strany rodičů stále roste
- c) Dva žáci byli zařazeni do podpůrných opatření stupně č. 3
- d) Třicet pět žáků bylo zařazeno do podpůrného stupně opatření č.2, ne všem byla doporučena intervence, některým byl doporučen předmět speciálně pedagogické péče
- e) Na škole pracovaly dyslektické, intervenční i školní skupiny podporující děti ohrožené školním neprospěchem a podporující přípravu na školu
- f) V letošním školním roce pracoval jeden žák 7. ročníku s asistentkou pedagoga a 1 žák 3. ročníku se školní asistentkou.
- g) Jako novinku jsme na doporučení poradenského pracoviště zavedli pro rodinu žákyň ohrožené školním neprospěchem metodické schůzky, kterých se zúčastňovaly společně matka s dcerou. Výchovnou poradkyní byly instruovány, jak se systematicky učit, jak efektivně zvládnout pro dívku náročné učivo.

Nárůst vyšetřených žáků je způsoben výrazným prospěchovým selháváním některých žáků. U řady žáků je prokázána SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie aj.), u ostatních není žádná porucha diagnostikována a jedná se pouze o snížený intelekt pohybující se zpravidla v pásmu průměru či podprůměru bez indikace do Základní školy praktické.

Jedna žákyň na základě výsledků měření rozumových schopností poradenským školským zařízením a rozhodnutí rodičů přestoupila do Základní školy praktické.

Obě naše pracoviště /Sokolská, Břilice/ úzce spolupracují v oblasti péče o děti vyžadující zvláštní přístup. Vyšetření žáků probíhají za spolupráce školy a rodiny. K žákům integrovaným i k žákům vyžadujícím zvláštní péči vyučující přistupují individuálně podle odborných doporučení a podle aktuálních právních prováděcích předpisů.

**D/ Školení, semináře, další aktivity výchovné poradkyně na škole:**

- a) 2x do roka pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP
- b) IKAP (Impuls pro kariéru a praxi) – mapování současné situace na trhu práce  
MADETA PLANÁ NAD LUŽNICÍ  
BUDVAR ČESKÉ BUDĚJOVICE  
TSE.s.r.o. ELECTRONICS - České Budějovice  
ROHDE a SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o
- c) DNY PREVENCE PRAHA – agentura PREVALIS- odborné přednášky týkající se rizikových faktorů u žáků
- d) IMPULS PRO KARIÉRU – školení – nový nástroj pro volbu povolání pro žáky  
SALMONDO JUNIOR
- e) Konference výchovných poradců – „Správným směrem ke kariéře“ – kariérové poradenství pro žáky v rámci IKAP – Hluboká nad Vltavou
- f) Zkušenosti z praxe volby povolání – setkání s představiteli JHK České Budějovice
- g) Zápis do 1. ročníku
- h) Přednáška VP pro rodiče žáků 9. ročníků – předání informací, mechanismus přijímacího řízení, praktická ukázka testů

**E/ Výchova k volbě povolání**

V letošním roce se podařilo realizovat projekt „Z PRAXE DO ŠKOLY“. Jedná se o praktické zapojení rodičů žáků do hodin volby povolání – rodiče přibližují svoje povolání žákům. Pro žáky 8. ročníků se uskutečnily čtyři přednášky.

Byl spuštěn nový praktický nástroj pro kariérové poradenství SALMONDO JUNIOR - webová aplikace určená pro žáky a výchovné či kariérové poradce. Žáci absolvují psychologické testy, vyplní dotazníky a s pomocí dalších nástrojů se dozví, jaké studium a profesní cesta by pro ně mohla být nejvhodnější. Výchovným poradcům tak Salmondo umožní efektivně poskytnout potřebné poradenství všem žákům.

Výchovná poradkyně několikrát do roka pravidelně žáky informuje o aktuální nabídce různých profesí – velký nedostatek pracovníků je zaznamenáván v profesích technického zaměření.

Výchova k volbě povolání je realizována na naší škole formou různých aktivit. I ve školním roce 2018 - 2019 se zvyšoval zájem žáků o technické studijní i učební obory.

Často jsou využívány následující vzdělávací stránky:

<https://www.nsp.cz/>, [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.occupationsguide.cz](http://www.occupationsguide.cz),  
[www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz),

Žáci 9. ročníků pravidelně dostávají od úřadu práce Atlas školství pro Jihočeský kraj.

### **Přehled realizovaných akcí a aktivit souvisejících s problematikou volby povolání pro žáky**

Veškeré aktivity související s volbou povolání se škola snaží realizovat v rámci samostatného vyučovacího předmětu Člověk a svět práce – volba povolání, který vyučujeme dle ŠVP Let za poznáním v 8. a 9. ročníku po 1 hodině týdně.

- 8. a 9. ročníky – Prezentační výstava škol a učebních oborů – Třeboň
- 9. ročníky:
  - Přednáška – Profese v praxi – zkušenosti rodičů žáků – profese zdravotní sestry
  - Přednáška – Profese v praxi – zkušenosti rodičů žáků – profese finančního poradce
  - Přednáška – Profese v praxi – zkušenosti rodičů žáků – profese nutriční terapeut
  - Přednáška – Profese v praxi – zkušenosti rodičů žáků – profese speciální pedagog
  - Přednáška ředitele soukromé SOŠ Jeronýmova České Budějovice – možnosti studia v zajímavých studijních oborech, 8. a 9. ročníky
  - Úřad práce – Informační poradenské středisko pro volbu povolání – přednáška personalistky – trh práce – 9. ročníky
  - 9. ročníky – exkurze SOU, SOŠ Vrchlického Třeboň – obory maturitní, učební, praktická ukázka broušení skla, praktická ukázka technických oborů – diagnostika vozidel
  - 9. ročníky – přednáška – prezentace OA Gmünd Rakousko
  - 9. ročníky – exkurze Gymnázium Třeboň

### **Hodnocení environmentálního vzdělávání**

V rámci třídnických hodin se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém místě, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, v okolí školy, k správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)

- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu a správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../
- g) žáci byli vedeni k ohleduplnosti ke školnímu majetku a vybavení učeben
- h) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti a zásad slušného chování v průběhu školní docházky i v období volna a prázdnin
- i) žáci 6. tříd se žáci zúčastnili přírodovědné exkurze na Hajnici u Mirochova zaměřené na CHKO Třeboňsko
- j) žáci 8. ročníku se zapojili do projektu v rámci Světového dne vody 2019, který pořádalo Město Třeboň

## **Hodnocení Preventivního programu /PP/**

Ve školním roce 2018/2019 probíhala náplň práce podle plánu dlouhodobého PP, který je vypracován na základě analýzy předchozího školního roku.

Školní metodik prevence /ŠMP/ spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Konzultace kolegům a žákům poskytuje ve vymezených hodinách v kabinetu. ŠMP získává informace pro včasné odhalování rizik, plánuje realizaci preventivních intervencí, získává zpětnou vazbu o provedených preventivních intervencích a ověřuje plánované aktivity na základě hodnocení.

Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování:

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a kyberšikany, extrémních projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Vandalismus
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt
- Prevence sexuálního rizikového chování
- Prevence v adiktologii
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence problémů spojených se syndromem CAN

- Prevence prekriminálního a kriminálního chování
- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování

MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku a při jeho vypracování spolupracuje více pedagogů.

Spolupráce s rodiči:

Ve škole jsou realizovány akce pro rodiče s dětmi, škola nabízí besedy a ve stanovených situacích ŠMP zve rodiče na konzultace.

Preventivní programy:

- Bolest – nemoc jménem šikana
- Jak přežít dospívání
- Osobní bezpečnost
- Kriminalita mládeže

Nespecifická prevence:

- Školní kroužky
- Letní hrátky – prázdninová akce
- Sportovní akce

Práce s dalšími cílovými skupinami

- Třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci

**Výskyt sociálně patologických jevů v minulém školním roce:**

- Záškoláctví /5 žáků/
- Nelegální drogy /mimo školu – upozornění rodičů/
- Kouření – ve škole nezjištěno – podezření
- Agresivní formy chování
- Psychická šikana
- Závažné přestupky vůči školnímu řádu
- Neplnění školních povinností

## **Kvalitativní hodnocení školního roku 2018 – 2019:**

Řešené problémy: Záškoláctví, náznak psychické šikany mezi žáky, pořizování nahrávek učitele žáky, podezření na užívání marihuany, vulgární vystupování vůči učitelům a mezi žáky, manipulace s pepřovým sprejem, pomoc spolužačce za úplatu, krádež, záškoláctví, hrubé chování mezi žáky.

Co se podařilo: zakotvit v rozvrhu třídnické hodiny, realizovat preventivní programy podle potřeb žáků, spolupráce všech členů pedagogického sboru.

Náměty ke zlepšení: V některých případech se nedaří komunikace s rodiči, některé třídnické hodiny jsou formální.

### **Použité zkratky:**

PP – Preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠD – Školní družina

TU – Třídní učitel/ka

## **Ochrana člověka za mimořádných situací**

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). V průběhu školního roku byla promítnuta DVD s problematikou ochrany za mimořádných situací /dopravní nehoda, ošetření zranění, požár, setkání s cizími lidmi nebo cizími zvířaty.../. Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci a důležitými telefonními čísly. V průběhu školního roku byli neustále informováni o správném a bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Poučení o bezpečnosti žáků proběhlo také před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícímu. V květnu proběhl nácvik požárního poplachu a taktické cvičení ve spolupráci s HZS. V rámci taktického cvičení byla procvičena evakuace žáků členy HZS ze zakouřených prostor ve škole a uhašení požáru v odborné učebně chemie a fyziky. Byla procvičena spolupráce pedagogických i nepedagogických pracovníků s velitelem

zásahu. V červnu se uskutečnilo cvičení v přírodě, při kterém byla podrobně probrána a prakticky procvičena problematika ochrany člověka za mimořádných situací.

## Hodnocení ICT

Vybavenost a průběh školního roku 2018/2019

Stav na konci školního roku 2018/2019

---

Počty pracovních stanic v budově Sokolská:	131 pracovních stanic + 2x server
odloučené pracoviště Břilice:	20 pracovních stanic z toho 8 ntb pro využití jako „mobilní učebna“
služební notebooky	32 notebooků
celkem	183 pracovních stanic a 2 servery

Počty pracovních stanic podle pater:

Přízemí	6
1. mezipatro	25 z toho 20 tabletů LENOVO
1. patro	60 z toho 15 kusů notebook HP jako „mobilní počítačová učebna III“ a 31 stanic učebna informatiky
2. mezipatro	4
2. patro	36 z toho 25 ks notebooky jako „mobilní počítačová učebna I a II“

Záložní notebooky pro okamžité nasazení za porouchaný v učebně - 1 kus v ředitelně

Počítače určené pro přímou výuku – k přímému využívání žákům:

Budova: Sokolská: 163

Břilice: 20

Učebna výpočetní techniky 36 přípojných míst, 31 pracovních stanic,

1 síťová tiskárna HP 6P, 1 scanner HP, 1 digitální mikroskop, 1 datový projektor EPSON

(Pracovní stanice nakoupené jako repasované od firmy BOXED)

Provoz učebny:

- provoz stanic je bez větších problémů, v případě závad se většinou jedná o SW poruchy, vzhledem k zálohám operačního systému pomocí image je obnova do původního stavu otázkou max. hodin. Více než polovina pracovních stanic v učebně je ve stáří více než 10 let a je tedy nutno počítat se zvýšenou poruchovostí a postupnou obnovou.
- Na podzim roku 2017 bylo zakoupeno 5 repasovaných stanic jako náhrada za PC s nejnižším výkonem (stáří). Použity byly jak v kabinetech, tak v učebně

- objevují se potíže s připojením myši a klávesnice, pravděpodobně v důsledku neopatrného procházení žáků v okolí PC
- výhledově by bylo vhodné nahradit volně položené aktivní prvky Switch prvky uloženými v chráněných skříňkách. Vzhledem k náhradě všech aktivních prvků je učebna kompletně připojena na síť o rychlosti 1Gb/s. Této přenosové rychlosti dosahují i další stanice v blízkosti centrálního switchu umístěného v ředitelně. Vzdálenější stanice blokuje v rychlosti připojení 1Gb/s použitý kabel cat 5.
- pro zrychlení práce bude nutno počítat s další obnovou pracovních stanic

#### Mobilní učebna PC1 – uloženo kabinet F

Díky prostředkům z projektu EU 1.4 je provozováno 15 notebooků včetně OS WIN7 PRO firmy LENOVO. Původně používané notebooky HP6110 - rok pořízení 2005 – 2006 jsou používány na odloučeném pracovišti Břilice. Notebooky mají sice nižší výdrž na baterie, ale pro účely nasazení zatím dostačují a počítáme, že budou vyřazeny až po neopravitelných závadách.

#### Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

10 ks notebooků HP rok pořízení 2007 v provozu všech 10 kusů  
Postupem doby se objevují mechanická poškození napájecích konektorů a vodičů (pro nízké a bezpečné napětí není nebezpečné, ale bude přinášet problémy) napájecí konektor je umístěn na nevhodném místě pro náš způsob nasazení. Problémem je zastaralý a výrobcem nepodporovaný OS WIN XP.

#### Mobilní učebna PC3 – uloženo sborovna 1. patro

15 ks notebooků HP rok pořízení 2014 v provozu všech 15 kusů  
Notebooky jsou plně funkční jak po stránce SW, tak HW

#### Mobilní učebna PC4 – uloženo kabinet NS v 1. mezipatře

20 ks tabletů Lenovo s OS WIN10

Tyto tablety byly zakoupeny z prostředků výzvy „51“ v roce 2014. K bezpečnému uskladnění - nabíjení a zabezpečení obnovy profilů byla zakoupena tzv. iZákladna firmy Boxed, která zajišťuje obnovu profilu, resp. kompletní distribuci image disků.

Počítače určené pro přípravu a podporu výuky – k využívání učiteli

Díky finančním prostředkům byly zakoupeny služební notebooky pro zlepšení a inovování procesu výuky na naší škole. Tohoto cíle bylo dosaženo a využívání těchto nových technologií se stále zlepšuje, výuka se stává efektivnější, ale i názornější, zajímavější, žáci se aktivněji podílejí na procesu vzdělávání. Provoz notebooků je bez větších potíží a závad a potvrdili jsme si, že pečlivý výběr modelové řady notebooků se skutečně vyplatí. Během jara 2018 bylo nutno zakoupit 3 notebooky. Dva byly použity pro nově nastupující učitele, jeden do třídy jako náhrada za ntb se závadou základní desky, jejíž výměna je z důvodu stáří nemožná. Z technického hlediska nejsou se zařízeními problémy, vyjma postupně se snižujících kapacit akumulátorů služebních ntb a problémy s některými projektory BENQ MP780ST, u kterých dochází k výpadku pixelů v obraze (DMD chip) a klesá jejich svítivost. Záruka na tato zařízení skončila a opravy těchto zařízení v autorizovaných servisech se jeví vzhledem k cenám jako nerentabilní. Pro výše uvedené závady, které nastaly v průběhu roku 2018/2019, bylo nutno zakoupit více nových kusů projektorů (OPTOMA). Životnost dataprojektorů nebude pravděpodobně příliš vysoká a bude nutno do budoucna počítat s dalšími finančními náklady pro obnovu těchto zařízení tak, aby se předešlo možnosti špatné viditelnosti.

#### Pracovní stanice určené pro učitele budova Sokolská

Kabinet	Počet stanic
Kabinet výchovné poradenství	1 stanice / tisk
Kabinet Fyziky	1 stanice /tisk
Kabinet matematiky	2 stanice /tisk
Učebna Fyziky a Chemie	1 stanice
Kabinet 2. mezipatro	2 stanice
Kabinet výtvarné výchovy („50“)	1 stanice/tisk
Malá sborovna	2 stanice / tisk
Ředitelna	4 stanice + 2 notebooky / tisk 3x, skener
1. mezipatro („u Marcely“)	1 stanice
Kabinet 1. mezipatro	2 stanice /tisk
Celkem	15 stanic

Celkem na škole: 131 pracovních stanic\_

Datové projektory: 24 kusů + 2 v Brilicích

Projektory jsou napevno instalovány a provozovány ve všech kmenových učebnách, učebně CH-F (2 kusy), učebně Informatiky a učebně jazyků. Dále je možno využít dvou přenosných projektorů, z nichž jeden – PHILIPS je ve stáří 13 let s nízkou svítivostí.

Interaktivní tabule a interaktivní systémy :

Díky projektům může škola využívat interaktivní techniku ve většině tříd na nižším stupni.

Zajištění serverových služeb je realizováno pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno prostřednictvím optického kabelu, (PODA) o min. garantované rychlosti 100 Mbps, (vyhrazená linka). Server je ve stáří 7 let a bude nutno do budoucna /2020 ?/ počítat s jeho obnovou.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním SWITCHEM. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože se jedná o historicky cennou budovu ve stáří 120 let, kde je budování, ale i oprava jakýchkoli sítí problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasíťovat všechny učebny za pomoci vlastních sil.

Více než 90 % učeben pokrývá bezdrátová síť WiFi , která umožňuje použít notebooky ve většině tříd. Potíže způsobuje současné přihlašování (vyšší datový tok) při využití většího počtu notebooků v jedné učebně, resp. patře. Potíže částečně vyřešilo instalování AP do několika tříd, čímž by se zvýšila úroveň signálu a tedy i přenosová rychlost. Je třeba ale zvážit skutečnou potřebu a zajišťovat, aby nově instalovaná zařízení bylo možno jednoduše odpojovat od napájecího zdroje a snižovat tak VF vyzařování v budově a tím omezit možnost vzájemného rušení a zbytečné zátěže osob.

#### Softwarové vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit.

Operační systém provozovaný na stanicích je jednotný a to WIN 10 Pro (s výjimkou nepříliš využívaných a dosluhujících notebooků v kabinetu matematiky).

## Bakaláři – Internetová žákovská knížka

Od ledna 2016 naše škola provozuje internetovou žákovskou knížku. Postupně začaly být uváděny do elektronické podoby další služby jako Plán akcí.

Podrobnosti viz [www stránky školy](#).

Provoz se velmi osvědčil a dovolil tento systém využít jako hlavní komunikační elektronický kanál mezi rodiči a školou.

Přehled placených i neplacených výukových aplikací, resp. placených informačních zdrojů:

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové programy, ale využívá také osvědčené starší. Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele.

Přehled placeného software je v tabulce.

Aplikace	Řešení – žák - učitel
Textový editor	Word, OpenOffice
Tabulkový editor	Excel, OpenOffice,
Grafický editor	Malování, Zoner Call.
Ukládání dat	disk. prostor CD RW, DVD RW, FLASH Disk
Webový prohlížeč	EDGE, Mozilla Firefox, Opera
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Editor webových stránek	NVU
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru
Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Doslí, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...

Příklady freeware řešení výuky XnView, 7zip, Audacity, OpenOffice ....

Využití ICT techniky:

- v letošním roce došlo k dalšímu zefektivnění využívání ICT techniky
- zkvalitňování přípravy učitelů na hodiny s využitím ICT techniky
- převažuje využívání Internetu jako zdroje informací nad využíváním výukových programů
- využívání ICT techniky na 1. stupni se výrazně vylepšilo oproti předchozím létům
- užívanější výukové programy – pro ČJ a literaturu, Angličtina, Fyzika, Zeměpis

## **Hodnocení LVVZ**

Místo: Zadov – chata Cihelny

Termín: 3. – 8.3. 2019

Počet žáků: 44

Instruktoři: Mgr. I. Rokos, Mgr. Alena Plocová, Mgr. Václava Fleischmanová

Zdravotník: Denisa Nováková

Kurz proběhl za dobrého počasí a dobrých sněhových podmínek, byl dostatek sněhu na sjezdovkách i mimo ně. Sjezdovky byly dobře upravovány. Při lyžování nedošlo k žádnému úrazu. Tři účastníci během kurzu onemocněli, po dohodě s rodiči si je odvezli domů. Odpočinkové odpoledne žáci strávili vycházkou do okolí. Stravování a ubytování bylo na dobré úrovni.

## **Hodnocení kurzu bruslení**

V průběhu listopadu až ledna se žáci 1. tříd zúčastnili kurzu bruslení. Rozsah výuky byl 10 vyučovacích hodin. Výuka probíhala pod vedením hokejových trenérů v areálu Zimního stadionu Jana Marka v Jindřichově Hradci a byla dokončena na zimním kluzišti v Třeboni. Děti si osvojily základní bruslařské dovednosti a s výukou byly velmi spokojeny.

## **Hodnocení plaveckého výcviku 3. a 4. tříd**

3. A,B

Žáci 3. tříd absolvovali v březnu plavecký výcvik v lázních Aurora. Kurz probíhal intenzivní formou každý den od pondělí do čtvrtka v dotaci dvou hodin. Celkem proběhlo deset lekcí. Žáci byli rozděleni do skupin podle plavecké zdatnosti. Převážná většina žáků se

naučila dobře plavat a zvládla strach z vody. Výuka probíhala bez problémů. Činnosti byly střídány (výuka i odpočinkové aktivity). Na závěr kurzu žáci obdrželi diplom .

#### 4. A, B

Plavecký výcvik 4. tříd proběhl v březnu a dubnu v lázních Aurora. Kurz probíhal intenzivní formou denně od pondělí do čtvrtka v dotaci dvou hodin. Celkem proběhlo deset lekcí. Žáci byli rozděleni do skupin podle plavecké výkonnosti. Žáci se seznámili s různými plaveckými styly (prsa, znak, kraul) a zdokonalili si svoje dovednosti z minulého roku. Do výuky bylo zařazeno i plavání pod vodou, lovení předmětů, žáci se orientovali nad i pod vodou. V závěru každé lekce byla vymezena chvíle na hry, tobogan a relaxaci. Všem se výuka líbila a žáci se na ni těšili. Většina žáků se naučila dobře plavat. Po závěrečných soutěžích získaly děti plavecké vysvědčení. Přístup zaměstnanců bazénu byl profesionální a k dětem velmi přátelský.

### **Hodnocení dopravní výchovy**

V 1. - 4. ročníku proběhla opět výuka na DDH a v Domě dětí a mládeže v Třeboni. Teoretická část proběhla v Domě dětí a mládeže, praktická část se uskutečnila na dopravním hřišti pod odborným vedením instruktora z autoškoly a strážníků Městské policie. Žáci 1. tříd se zaměřili hlavně na téma chodec. Žáci 4. ročníků zakončili výuku složením Průkazu cyklisty.

Dopravní výchovu žáci ještě procvičovali v průběhu celého školního roku v předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova a při třídnických hodinách.

Vybraní žáci 4.,7. a 8. tříd reprezentovali naši školu v Dopravní soutěži mladých cyklistů. Oblastní kolo proběhlo v dubnu v Třeboni. Mladší žáci obsadili 5. místo, starší žáci se umístili na 3. místě a postoupili do okresního kola, které se konalo v dubnu ve Studené. Jeden žák byl oceněn za 2. místo v soutěži jednotlivců.

### **Hodnocení práce školní družiny**

Činnost ŠD po celý školní rok vycházela z ŠVP pro školní družinu a zároveň z „Tematického plánu“ pro rok 2018/2019. Školní družina pracovala po celý rok v 5 odděleních /4 – Sokolská, 1 - Břilice/. Oddělení byla rozvržena tak, aby co nejlépe navazovala na rozvrh.

Všechny aktivity byly voleny tak, aby pomocí nich byly děti vedeny k osvojování klíčových kompetencí. Zvláště jsme se zaměřili na vhodné vystupování dětí na veřejnosti, ve

školní jídelně, slušné chování mezi dětmi navzájem i při kontaktu s dospělými osobami. Byl kladen důraz na dodržování zásad bezpečnosti a základní hygieny. Pro venkovní pobyt dětí byla v letošním roce plně využívána zrekonstruovaná školní zahrada. Výrobky žáků byly vystavovány v prostorách školy a v dětském oddělení místní knihovny.

V průběhu školního roku měli žáci možnost podle svého zájmu pracovat v zájmových kroužcích:

- Vaření
- Dovedné ruce /3 kroužky/
- Angličtina hrou /2 kroužky/
- Sportovní kroužek /2 kroužky/

Kapacita kroužků byla maximálně naplněna. Při vaření žáci získali základní návyky při práci v kuchyni a byli seznámeni s principy zdravé výživy a tradicí české kuchyně. Velmi dobře se rozvinula i spolupráce s rodiči. Kroužek dovedných rukou byl zaměřen na rozvoj motoriky, správné zacházení s nůžkami a práce s různým materiálem. Výrobky byly prezentovány na chodbě školy a prostřednictvím výstav v prostorách dětského oddělení městské knihovny. Kroužek Angličtina hrou navštěvovali žáci 2. – 4. ročníku. Byl zaměřený na rozšiřování slovní zásoby /barvy, čísla, abeceda, rodina, zvířata.../, a to pomocí různých doplňovaček, rébusů, písní, pohádek. Sportovní kroužek využíval obě tělocvičny a děti cvičily nejen na náradí, ale seznámily se i se základními pravidly některých míčových her. Učily se spolupráci a ohleduplnosti při sportu. Na jaře se objevily vztahové problémy mezi dvěma spolužačkami. Proběhla konzultace s rodiči, vychovatelkou, třídní učitelkou, s výchovnou poradkyní a ředitelem školy. Byl přizván i etoped, který žákyně pozoroval při výuce i v ŠD a s dětmi pracoval. Na základě svého pozorování doporučil další odborná vyšetření. Situace byla úspěšně vyřešena. K vážným kázeňským problémům v ŠD nedošlo, běžné přestupky dětí byly řešeny průběžně domluvou případně ve spolupráci s rodiči.

Akce ŠD:

- Pravidelné návštěvy městské knihovny – Celé Česko čte dětem.
- Výstavy v knihovně – činnost zájmových kroužků /Dovedné ruce/
- Beseda Bezpečné prázdniny
- Předvánoční dovádění
- Putování za pokladem
- Vánoční dílny pro děti a rodiče /1. a 2. stupeň/
- Soutěž o nejhezčí vánoční stromeček

- Maškarní karneval
- Čarodějnice na školní zahradě v kostýmech, hon za čarodějnicemi
- Exkurze – Botanický ústav
- Anifilm
- Výlet pro rodiče s dětmi do Technického muzea v Brně a Dinoparku ve Vyškově
- Den dětí – skákací hrad
- Rozloučení se školou

#### Rezervy:

- vztahy mezi dětmi
- udržování pořádku

#### Klady

- možnost využívat školní zahradu každý den po celý rok
- doplňování vybavení školní zahrady
- možnost využívat pro činnost ŠD i další prostory školy (tělocvičny, odborné učebny,...)

### **Hodnocení Metodického sdružení školní družiny**

MS ŠD se scházelo pravidelně a podle potřeby. Na první schůzce projednalo plán akcí, který byl na dalších schůzkách upravován a konkretizován. Podařilo se uskutečnit všechny plánované akce, naplnit zájmové kroužky, úspěšně se zúčastnit plánovaných soutěží. Velmi úspěšný byl jarní sobotní výlet dětí s rodiči do Technického muzea v Brně, ZOO a Dinoparku ve Vyškově a netradiční loučení se školou na konci června. V průběhu roku vychovatelky ŠD řešily chování v ŠD, v jídelně, na veřejnosti, vztahy mezi dětmi, třídění odpadu v jednotlivých odděleních, spolupracovaly s vedením školy, třídními učiteli a vedoucí školní jídelny. Stále jsou rezervy v udržování pořádku, vztazích mezi dětmi a zapojení rodičů do akcí ŠD. Kázeňské přestupky byly řešeny domluvou, popřípadě projednáním s rodiči.

### **Hodnocení práce předmětových komisí**

#### **PK cizí jazyky:**

Angličtina, němčina

Anglický jazyk:

Výuka probíhala dle ŠVP a podle tematických plánů pro školní rok 2018/2019. Vyučující /ženy a jeden muž/ spolupracovali v předmětové komisi, která se scházela operativně k řešení aktuálních záležitostí.

Celoročně probíhala příprava na mezinárodní zkoušky z angličtiny ve spolupráci s Evropským jazykovým centrem - 5.ročník Starters - 8 žáků, 6. ročník Movers - 9 žáků, 7.ročník Flyers – 9 žáků, 8. ročník KET – 8 žáků 9. ročník PET – 8 žáků

Proběhlo školení Oxford: Teaching English - Upper Primary - IV. v Českých Budějovicích

(obohacení výuky o písně, hry, novinky v nakladatelství Oxford) 180 minut školení

PK jazyků se podílela na přípravách oslav 100. výročí založení ČSR – výzdoba školy a jazykové učebny, projektové práce žáků 8. - 9. ročníků – mapa ČR a významné informace o ČR v anglickém jazyce)

PK jazyků se podílela na přípravách oslav 120. výročí založení školy (9.11.2019) – výzdoba školy, jazykové učebny- ukázky učebnic, práce žáků, projekty a fotodokumentace z akcí školy spojené s výukou AJ a NJ

Byly objednány nové sady učebnic pro 6. - 8. ročník Project 2, Project 3 (the fourth edition) a další materiály pro rozšíření výuky AJ

Proběhla vánoční soutěž pro žáky 5. - 9. ročníků- zábavné kvízy, vyhledávání informací o anglicky mluvících zemích, eseje na vánoční témata

Proběhlo školení Christmas seminar v Českých Budějovicích

Do výuky byly zařazovány časopisy Hello a Hello Kids

PK provedla výběr žáků do okresního kola olympiády v anglickém jazyce:

Kategorie I.A – 6. - 7. ročník, Roman Vodráška z 6. A /1. místo/ - obdržel pochvalu ředitele školy

Kategorie II.A - 8. - 9. ročník, Martin Polák z 9. A

PK uspořádala - velikonoční projektové hodiny v parku pro žáky 3.a 4. ročníků /Easter/

V termínu 26.5. - 31.5. byl zorganizován zájezd do Anglie ve spolupráci s CK Školní zájezdy, zúčastnilo se 84 žáků z 5. - 9.ročníků. Program: Londýn, Chichester, Warner Bros studio- Harry Potter, Portsmouth, Hastings. Zájezd proběhl bez problémů.

PK připravila kurzy Cambridge na školní rok 2019/2020, které uskuteční ZŠ v rámci doplňkové činnosti.

Výuka ve školním roce probíhala podle ŠVP a v souladu s tematickými plány.

Německý jazyk:

V 8.ročníku od 2. pololetí bude zahájeno 2. dílem učebnice a pracovním sešitem DEUTSCH MIT MAX. V závěru školního roku se uskutečnil poznávací zájezd do Gmündu – Blockheide.

Výuka ve školním roce probíhala podle ŠVP a v souladu s tematickými plány.

### **PK český jazyk a humanitní předměty – společenské vědy**

#### Český jazyk:

Komise se scházela průběžně, řešila aktuálně běžné jazykové problémy. Daří se plnit požadavky dané RVP prostřednictvím ŠVP Let za poznáním včetně klíčových kompetencí. Osvědčilo se postupné zpřístupňování procvičovacích a fixačních materiálů na webové stránky školy – sekce předměty. Komise tak reaguje na podněty ze strany žáků i rodičů. Osvědčila se práce s učebnicí Hravá literatura a využívání pracovních listů pro rozbor literárních textů s otázkami – plníme tak základní požadavky rozvoje čtenářské gramotnosti. Členové komise se domluvili na využívání učebnic Hravá literatura. Bylo realizováno školní kolo Olympiády v ČJ v 9. ročníku, okresního kola se zúčastnil 1 žák s velmi pěkným výsledkem. Komise se dohodla na úpravě výuky skladebního učiva.

#### Člověk ve společnosti:

Při výuce jsou využívána aktualizovaná vydání učebnic Výchova k občanství nakladatelství Nová škola, s.r.o., ve všech ročnících jsou plněny požadavky dané RVP prostřednictvím ŠVP Let za poznáním. Osvědčily se jak vlastní pracovní listy vyučující usnadňující časové splnění požadavků, tak i občasně tištěné textové poznámky poskytované žákům. Předmět často využívá k prezentaci učiva dostupné video materiály na [www.stream.cz](http://www.stream.cz) (slavné dny a výročí). Předmět využívá i vypracovaný seznam webových stránek, který je tematicky rozdělen podle vyučovaných oblastí. Pro vyučující byly pořízeny nové pracovní sešity Hravá občanská výchova od nakladatelství Taktik za účelem čerpání zajímavých námětů do hodin.

#### Dějepis:

Výuka ve všech ročnících proběhla v souladu s tematickými plány v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. PK uspořádala školní kolo dějepisné olympiády, ve které byli úspěšní dva žáci Matyáš Kocanda z 9.B a Natálie Machová z 8.A. Oba postoupili do okresního kola, ve kterém Matyáš Kocanda z 9.B zvítězil a postoupil do krajského kola v Českých Budějovicích, které se konalo 22.3.2019.

## **PK přírodní vědy:**

Předmětová komise pracovala v souladu s plánem a scházela se podle aktuální potřeby.

### Matematika

Výuka ve všech ročnících proběhla v souladu s tematickými plány a podle ŠVP.

V průběhu roku se žáci zapojili do následujících soutěží:

- Logická olympiáda (4. – 9. ročník, školní kolo)
- F-M náboj (krajské kolo)
- Matematická olympiáda (školní kolo)
- Matematický klokan

Základní znalosti z finanční gramotnosti byly ověřeny v rámci projektového Dne finanční gramotnosti. Cíle výuky matematiky byly ve všech ročnících splněny.

### Informatika

Výuka ve všech ročnících proběhla v souladu s tematickými plány. Žáci všech ročníků se v průběhu hodin informatiky zapojili i do různých on-line soutěží i z jiných oborů (matematika, logická olympiáda, talentová soutěž žáků v psaní na PC klávesnici, atd.)

Cíle výuky ve všech ročnících byly splněny.

### Fyzika

Výuka probíhala podle ŠVP. Žáci využívají zavedenou řadu učebnic fyziky. Podle možností školy se daří sady učebnic pravidelně obnovovat. V hodinách jsou využívány osvědčené interaktivní vzdělávací programy a další zdroje k zatraktivnění výuky. V rámci mezipředmětových vztahů probíhá spolupráce mezi vyučujícími především matematiky a fyziky. Pro zkvalitnění výuky byla doplněna sbírka fyzikálních pomůcek. V říjnu se uskutečnila soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku Přírodovědný klokan. Vítězem se stal Luboš Ther ze třídy 9. B. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se v listopadu zúčastnili celostátní soutěže M – F náboj na Gymnáziu Jirsíkova v Č. Budějovicích. Žáci 9. ročníku navštívili v rámci exkurze Informační středisko JE Temelín a Muzeum historické techniky Pořežany. Vyučující fyziky se účastní dalšího vzdělávání učitelů fyziky pořádaného PF JU České Budějovice.

### Zeměpis

Výuka probíhala podle ŠVP. 16.1.2019 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, která byla obsahově upravena pro školní kolo, každá třída soutěžila zvlášť a proto se zadání

lišilo obsahově pro danou kategorii. Olympiáda se skládala ze dvou částí - naukové bez atlasu a s prací s atlasem. V 6. třídě vyhrál Martin Macek, v 7. třídě Veronika Čábelová, v 8. třídě dělené 1. místo - Natálie Machová a Edita Dušáková, v 9. třídě Tomáš Kuta. Okresního kola se žáci naší školy nezúčastnili.

Ekologická soutěž v rámci projektu ZEMĚPIS školní rok 2018/2019 se konala pro žáky 6. - 9. ročníku během 2. pololetí školního roku. Skládala se z 5 částí, ve kterých žáci k určenému termínu odevzdávali své práce. Hodnotil se obal výrobku, vůně, barva, složení, výrobní a maloobchodní cena, vhodnost použití výrobku a způsob výroby.

Zadaná témata:

1. Část – Mastička na bolístky
2. Část - Kosmetický přípravek
3. Část - Čisticí prostředek
4. Část – Hračka pro děti
5. Část – Zvíře a 1 výrobek dle svojí fantazie

V soutěži zvítězila Aneta Biňovcová ze 7. A.

Proběhlo i každoroční setkání a beseda /ve spolupráci s OA, SOŠ a SOU Třeboň/ se studenty z Japonska /v angličtině/ při hodině zeměpisu s pro sedmé třídy. Japonské studentky si připravily prezentace, hry, zajímavosti a různé ukázky ze života v Japonsku.

### Přírodopis

Výuka probíhala podle ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Nejlepší řešitel školního kola rybářské olympiády Matyáš Jůza ze 6. B se zúčastnil krajského kola, které proběhlo v červnu na SŠ rybářské ve Vodňanech. V dubnu se žáci 8. ročníků zúčastnili exkurze MEVPIS ve Vodňanech s tématem: Letem vodním světem, Od pramene k deltě. V červnu byli žáci 6. ročníku na dvoudenní exkurzi na Hajnici v Mirochově, která byla zaměřena na CHKO Třeboňsko.

Třída 9. A se podílela na projektu jezírko pro školní zahradu. Vytvořili projekt, který pak zrealizovali na školní zahradě (vykopali, zabudovali, upravili a osázeli vodními rostlinami). Školní zahrada byla využívána i k výuce.

### Chemie

V 8. a 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny. Žáci 8. ročníku se zúčastnili projektu v rámci

Světového dne vody pořádané městem Třeboň s mottem pro rok 2019 „Voda pro všechny“. Hlavním cílem bylo vytvořit plakát na toto téma, který v dubnu prezentovali. V prosinci se žáci Martin Polák 9. A, Jakub Školka 9. B a Metoděj Seichert zúčastnili 18. ročníku chemické soutěže v Praze na Masarykově střední škole chemické.

### **PK výchov – TV, VV, HV, VKZ**

Komise na první schůzce připravila plán a pak se scházela podle potřeby pro aktualizaci a případné změny během roku. Výuka jednotlivých předmětů probíhá podle platného ŠVP a doplnění v jednotlivých předmětech.

#### Výchova ke zdraví

Výuka probíhala podle ŠVP a tematických plánů. Proběhla beseda s Městskou policií. V hodinách VKZ žáci zpracovávali projekty:

6. ročník – Etapy lidského vývoje

7. ročník – Jsme to, co jíme

8. ročník – Likvidační způsob života

Žáci se učili pracovat s odbornými texty a dokumenty.

#### Výtvarná výchova

Žáci se učili využívat různé výtvarné techniky a pomáhali s výzdobou při školních akcích, při výzdobě školy ke 100. výročí vzniku ČR a k 120. výročí založení školy. Žáci se úspěšně zúčastnili soutěže Mladý módní návrhář. Klíčové kompetence byly splněny.

#### Hudební výchova

Žáci sledovali hudební aktuality regionu, celé ČR i světa a zúčastnili se výchovných koncertů podle nabídky (Hudební škatulky – pro 1. stupeň lidová a dětská tvorba, pro 2. stupeň populární česká a světová hudba). Klíčové kompetence byly splněny.

#### Regionální výchova

Regionální výchova byla zaměřena na poznávání Třeboňska po stránce historické, zeměpisné, přírodopisné i kulturní. Žáci absolvovali několik exkurzí, besed a výstav.

#### Člověk a svět práce:

Žáci 6. a 7. tříd se zdokonalovali v manuální zručnosti při různých činnostech, se kterými se setkají v praktickém životě /práce v dílně i v kuchyni.../. Žáci 8. a 9. tříd navštívili třeboňské střední školy a učiliště. Tyto návštěvy jim pomohly v další profesní orientaci. Probíhající úprava školní zahrady umožní zařazení pěstitelství v této vzdělávací oblasti v dalších letech.

#### Tělesná výchova:

V tělesné výchově byli žáci vedeni k rozvoji pohybových dovedností a schopností. Proběhla řada školních, okresních i krajských soutěží (podrobný přehled viz soutěže).

#### **Hodnocení Metodického sdružení - 1. stupeň**

Učitelé 1. stupně se sešli na šesti schůzkách. Mimo tyto schůzky se MS scházelo operativně v případě potřeby.

Podařilo se uspořádat akce:

- projekt 100 let ČR
- účast na oslavách 120. výročí založení školy
- Projekt Čtu, čteš, čteme - záložky ČR a SR.
- Vánoční dílna (1. stupeň a ŠD) – účast rodičů
- Vánoce na zámku
- Hrátky s budoucími prvňáky
- uspořádat školní kolo recitační soutěže ve spolupráci s kolegy z Břilic,
- účast žáků na okresním kole recitační soutěže
- účast na „Velikonočním jarmarku“
- besedy s paní B. Ettlerovou (Velikonoce - 1. – 3. ročníky)
- zápis do 1. tříd
- pokračuje spolupráce s Nadací vydra (Den Země)
- účast žáků 1. stupně na Štafetovém poháru a Mc Donald's Cupu
- účast žáků 1. – 4. ročníku na dětském dopravním hřišti
- účast žáků 4. ročníku na oblastním a okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů
- spolupráce se ZUŠ – výchovné koncerty
- účast na každoročním testování SCIO (5. ročníky)
- účast žáků v matematické soutěži Klokánek (2. – 5. ročníky)
- účast na Anifilmu

- Den s IZS
- účast na výtvarném projektu „ Léto jako malované“
- sportovní den pro 2. ročníky
- pravidelné návštěvy knihovny – 1. ročníky
- účast žáků 1. stupně na školní akademii
- posílání podkladů z různých akcí pro webové stránky naší školy

Výuka probíhala podle ŠVP, klíčové kompetence byly splněny. Dílčí problémy byly řešeny v PK a MS. ŠVP nemusel být ve školním roce 2018/2019 upravován.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Matematech - matematickou cestou k technice	M, F	2
EduForum	PŘ	3
Dny prevence	VP, TU	2
Porada školních metodiků	VP, MP	1
Práce s dětmi s ADHD	TU, VP, MP	8
Lyžařský instruktorský kurz	TV	2
Konference vzdělávání pro budoucnost	M,CH,PŘ,FG	2
Badatelský víkend -Chaloupky o.p.s	Př, Prv	1
Global Money Week - konference finanční gramotnosti	ZAD, M	1
Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ - Tvořivá škola	VV	1
ŘŠ jako leader, který nezná stres	Vedení	2
Principy udržitelného rozvoje	Vedení	1
Rozvoj manažerských dovedností	Vedení	2
ŘŠ – klíčové povinnosti, kompetence a role	Vedení	2
Jak a proč na GRV	Vedení	2
Teambuilding	Všechny	20
Školení VP	VP	1
Školení VP – volba povolání	VP	1
Školení VP – volba povolání, kariérové poradenství	VP	1
Školení VP – Brainstorming – zkušenosti z praxe	VP	1
Školení Aj – Oxford	Aj	3
Školení VP – Impuls pro kariéru	VP	1
Školení VP – přednáška – možnosti studia	VP	1
Workshop VP – TSE ČB	VP	1
Reforma financování regionálního školství	Vedení	2
Konference VP – Správným směrem ke kariéře	VP	1
Další vzdělávání učitelů fyziky	F	2

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Název	třída/y	kolo
Florbal	6.-9. třída	školní
Přírodovědný klokan	8.-9. tř. výběr	školní
Logická olympiáda	4.-9. tř. výběr	školní
Matematická olympiáda	5. třídy	školní
Běh zámeckým parkem	1.-9. třída	mezinárodní
Moderní gymnastika	6. - 9. tř. výběr	školní
Třeboňská laťka	6.-9. třída CH, D	školní
Náboj Junior	výběr 8. a 9. tř.	krajské
Mladý chemik	výběr	celostátní
Dějepisná olympiáda	výběr 8. - 9. tříd	školní
Zeměpisná olympiáda	výběr 6. - 9. tříd	školní
Dějepisná olympiáda	9. třída	okresní
Olympiáda z čes.jaz.	výběr 8. - 9. tříd	školní
Ekologická soutěž	výběr 6. -9. třída	školní
Košíková CH	vítězové ročníků	školní
Olympiáda z českého jazyka	vítězové školního kola	okresní
Olympiáda z AJ	6.-7. třídy	okresní
Košíková dívky	vítězky ročníků	školní
Matematický klokan	2. - 9.	školní
Dějepisná olympiáda	vítěz okresního kola	Krajské
Mezinárodní soutěž INTERSTENO	6.-9.	mezinárodní
McDonald's Cup	4.- 5. roč.	okresní
Rosteme s knihou - Skutečný příběh pamětníků	4.-9.tř.	celostátní
Recitační soutěž	1.-5.tř	školní
Recitační soutěž	vítězové	okresní
Běh o Sluneční pohár	1. - 9.třída	krajské
Dopravní soutěž mladých cyklistů	5. - 7. třída - výběr	oblastní
Dopravní soutěž mladých cyklistů	5. - 7. třída - výběr	okresní
Štafetový pohár	1. - 5.třída	okresní
McDonald's Cup	4. - 5. třída	okresní
Florbal	6. - 9. třída	školní

### DIVADLO

Název	třída/y
Malý pán	1. a 2. ročník
Jak válčili husité - skupina Renegáti	3. - 7.ročník
O zatoulaném čertovi	1. - 4. ročníky
O princezně Konvalince	1. - 3. ročníky

## BESEDY

<b>Název</b>	<b>třída/y</b>
Beseda se studentkami z Japonska	7. třídy
Beseda s rodilou mluvčí	3. A, B
Beseda s Městskou policií	8. třídy
Beseda s Městskou policií	1. a 2. ročník
Bolest jménem šikana	5. - 6. třída
Moderní je nekouřit	7.A, B
Setkání s rodilou mluvčí - den s americkou studentkou	3.B
Zdravý životní styl - zdravotní sestry Nemocnice ČB	7. B
Zikmund a Hanzelka	9.A, B; 7.B
Beseda o Velikonocích s p. B. Ettlrovou	1. - 3. ročníky
Zdravé fin. návyky, nástrahy reklam	6.-7.
Čas proměn	6.-7. dívky
Sny a cíle, plánování úspěšného života	8.-9.
Izrael	9.A, B
Anglie – Londýn	3. A, B
Austrálie	3. A, B

## FILMY

<b>Název</b>	<b>třída/y</b>
Třeštíková: Katka	7. ročník
Anifilm	1.st.
Hanzelka, Zikmund	7.B; 9.A,B

## VÝSTAVY

<b>Název</b>	<b>třída/y</b>
Výstava hub	1. - 2., 6. - 8. třída
Výstava ovoce, zeleniny	1. a 2. ročníky
Adventní výstava	1. - 5. třída
Výstava Československé koruny	8. - 9. třída
Výstava ZUŠ	3. A

## EXKURZE A VÝLETY

<b>Náplň</b>	<b>třída/y</b>
Dům Štěpánka Netolického	2.A,B, 4. B
Třeboň	3. A, B
Výlov rybníka Svět	1. A, B; 2. A, B
Vánoce na zámku	1. stupeň
Vánoční stromky - Muzeum	1. stupeň
Hvězdárna a planetárium	5. A, B, C
Červená Lhota	3.A.,B
Staroměstská radnice - orloj, věž, podzemí, Muzeum iluzí	5. A, B, C
MEVPIS	8. A,B
Zájezd Anglie	5. - 9.třída
Botanická zahrada Třeboň	4.A,B, 5.B
IQ Landie, Ještěd	9. A,B
Tábor - Housův mlýn, Muzeum čokolády	4.A.,B
Hajnice	6.A, B
JE Temelín + Muzeum hist. Vozidel Pořežany	9 A, B
ZOO Dvorec, Borovany	1. A, B
Naučná stezka Blockheide	6.A
Houbový park Roseč	2. A, B

## KONCERTY

<b>Název</b>	<b>třída/y</b>
Výchovný koncert ZUŠ	1. - 5. třída
Hudební škatulky	1. - 9. třída
Lidová píseň	3. A,B

## CELOŠKOLNÍ AKCE

<b>Název</b>
Oslava 100. výročí vzniku ČR
Oslava 120. výročí založení školy
Mikuláš a čert
Den Země
IZS
Sportovní den
Akademie
Recyklohraní
Pěstování starých odrůd - Program GENDEL
Běh zámeckým parkem
Velikonoční jarmark
Třeboňská atletická liga
Běh o Sluneční pohár
Vánoční dílny pro 1. stupeň
Vánoční dílny pro 2. stupeň
Fotografování tříd
Pohodáři

## PROJEKTY

Název	třída/y
Kalendář	3. A, B
Projekt - Já Baryk	2.B
Projekt - Ostrov- finanční gramotnost	3.B
Projekt - Roční období	2.B
Projekt 500let Zlaté stoky	2.A,B
Projekt - Záložka	1. stupeň
Seznámení s knihovnou	1. A, B
Projekt - Fouskův cestovatelský deník	2.B
100. výročí založení Československa	1. stupeň
Dopisování s dětmi s Ostrova nad Ohří	2.B
Velikonoční jarmark	1.-9.
Easter traditions	3.,4.tř.
Světový den vody 2019	8.A, B
Šablony I	všechny
Šablony II	všechny
Školní zahrada – jezírko	9.A
Hyperspace pro formativní hodnocení a BOV	vyučující Př
Akvaponie do škol	vyučující Př
Společenství praxe	vyučující Př
Z praxe do školy	8.,9.třída

Od 1.9.2017 je realizován projekt OPVVV, číslo výzvy 02\_16\_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296

Na škole pracovaly kroužky zaměřené na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub zábavné logiky a deskových her. Byla přijata školní asistentka a většina pedagogického sboru absolvovala školení, které bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost. Projekt byl ukončen 31.8. 2019.

V dubnu 2019 byla podána žádost do projektu OPVVV, číslo výzvy 02\_18\_063 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro MŠ a ZŠ. Číslo projektu: CZ.02.03.68/0.0/18\_063/0013652

Cílem projektu je podpora:

- společného vzdělávání
- personální
- vzdělávání pedagogů
- nových metod ve výuce

- rozvoj čtenářské, matematické gramotnosti
- rozvoj výuky cizích jazyků
- rozvoj dovedností v ICT
- spolupráce školy s rodiči a veřejností
- propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice (registrační číslo TL02000368).

Projekt vypsalá Technologická agentura České republiky.

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (partner Masarykova univerzita), škola je v roli tzv. externího aplikačního partnera.

Cílem projektu je vytvořit hyperspace pro učitele (a studenty učitelství), kteří se zaměřují (či se chtějí zaměřit) na implementaci badatelsky - orientovaného vyučování a formativního hodnocení na prvním a druhém stupni základních škol. Hlavním cílem je vylepšit didaktické kompetence při využívání badatelsky orientovaného vyučování a formativního hodnocení učitelů z praxe, stejně tak jako kvalitu přípravy studentů učitelství. V rámci projektu bude vytvořena multimediální platforma (zvaná hyperspace) s bohatě zastoupeným mediálním obsahem, který zahrnuje mnoho metodických materiálů, instruktážní videa přímo z praxe a pedagogickodiagnostické nástroje, která bude využívána pro profesní rozvoj učitelů v praxi a posílení znalostí a dovedností studentů učitelství v jejich pregraduální přípravě.

V závěru školního roku se škola v roli partnera zapojila do projektu Akvaponie do škol, jehož žadatelem je ENKI, o.p.s.. Projekt OP VVV je nyní posuzován odborným panelem (zamýšlená doba realizace 2020 - 2022).

Cílem projektu je zavedení inovativní metody výuky do škol a její pilotní ověření. Výukovým nástrojem se stane akvaponický modul, který povede k prohloubení zájmu o environmentální problematiku. Zapojení učitelé a školy získají metodickou a materiální podporu s aktivním přístupem k environmentální problematice a badatelsky orientované výuce. V rámci projektu /pokud jej žadatel získá/ se žáci seznámí s integrovaným systémem, který kombinuje chov ryb a pěstování rostlin.

Společenství praxe - platforma pro rozvoj klíčových kompetencí (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000659)

Hlavní řešitel: Masarykova univerzita v Brně a JU v Českých Budějovicích

Projekt je zaměřen na rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd a odborného vzdělávání prostřednictvím spolupráce učitelů na ZŠ a SŠ, oborovými didaktiky na VŠ a odborníky v oblasti pedagogiky a psychologie. V průběhu realizace projektu vzniknou oborová společenství praxe s důrazem na vytvoření sítě spolupráce v rámci didaktiky přírodovědných předmětů pro učitele ZŠ a odborných předmětů pro učitele SŠ. Napříč společenstvími praxe budou řešena společná průřezová témata a mezipředmětové vztahy.

## Propagace školy v médiích

### Propagace školy v regionálním tisku ve školním roce 2018-2019:

<u>Období:</u>	<u>Obsah příspěvku:</u>
Září 2018	Úspěšné letní hrátky Jazyková výchova jako jedna ze vzdělávacích priorit školy
Říjen 2018	Novinky v novém školním roce Úspěšní absolventi kurzů anglického jazyka Představení administrativního nástroje Bakaláři
Listopad 2018	Soutěž Přírodovědný klokan Pozvánka na oslavy 120. výročí založení školy Salmondo – moderní nástroj kariérového poradenství pro školy Nově koncipovaný projekt IPS pro volbu povolání ÚP – pro 8.,9.ročníky
Prosinec 2018	Oslavy 100. výročí založení republiky Živá vlajka
Leden 2019	Soutěže a úspěšní žáci Spolupráce se sdružením ACET Aktivity I. stupně Vánoční dílny pro žáky a rodiče
Únor 2019	První místo žáky školy v dějepisné olympiádě Mladý chemik v Praze Celoškolní anglická soutěž Ekologický projekt v hodinách zeměpisu Vánoce na zámku – I. stupeň Začínajícím čtenářem v 1. třídě Přednáška rodičů – Zdravý životní styl
Březen 2019	Recitační soutěž na I. stupni Spolupráce rodičů se školou – další přednášky ve třídách Pozvánka na letní hrátky Pozvánka na Dny otevřených dveří
Duben 2019	Úspěšní žáci v soutěžích Aktivity I. stupně Z aktivit II. stupně – lyžařský výcvikový kurz Z praxe do školy – o projektu volby povolání
Květen 2019	Matematický klokan – soutěž Velikonoční jarmark

	Informace k nově otevírané jazykové škole Nabídka jazykových kurzů
Červen 2019	Informace pro zákonné zástupce Dopravní soutěž Mezinárodní Intersteno – soutěž v psaní na klávesnici McDonald's Cup - minifotbal pro žáky
Červenec 2019	Informace k zápisu do školní družiny v novém školním roce Úspěšný zájezd ŠD pro děti a rodiče Informační servis pro rodiče žáků Poznávací zájezd Pobřežím jižní Anglie

Propagace ZŠ ve školkách – leden 2019

Předškoláci ve škole – prosinec 2018, leden 2019

Květen 2019 - Hravá školička pro budoucí prvňáky

Září 2018 – červenec 2019: Několikrát do měsíce – úterní vydání Jindřichohradeckého deníku – rozšířené příspěvky školy včetně fotogalerie z činnosti školy, anketa, rozhovory, úspěchy žáků, priority školy...)

Propagace školy – webové stránky školy, informační vitrína u vchodu do budovy školy.

## **Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě**

Ve školním roce 2018 – 2019 byly o prázdninách vymalovány některé učebny, chodby a kabinety. V srpnu byla dokončena výměna oken 33 oken v přízemí, 1. a 2. patře budovy školy na západní a severní straně. Na financování této akce byl se souhlasem zřizovatele použit investiční fond, protože vysoutěžená částka byla vyšší než částka rozpočtovaná. Výměna oken by měla probíhat i v dalších letech. Počet vyměněných oken se bude odvíjet od částky, kterou na tuto akci do rozpočtu školy uvolní zřizovatel. Nová okna umožňují lepší větrání, lépe těsní a je s nimi snazší manipulace. Nezanedbatelný je i výborný estetický dojem a optické zvětšení prostor, kde byla okna vyměněna.

Byly vymalovány potřebné prostory ve škole a byla opravena /vyměněna/ poškozená podlahová krytina. Byla přesunuta školní kuchyňka do hygienicky vyhovujících prostor /bývalý byt školníka/. Vznikly zde i dva nové kabinety pro nově příchozí pedagogy. Na školní zahradě žáci 9. tříd v rámci školního projektu udělali jezírko s vodními rostlinami a živočichy. Okolo záhonů se zeleninou, květinami, skalky a jezírka bylo vybudováno oplocení. V Břilicích byla upravena zezeň na školní zahradě.

## **Spolupráce školy s rodiči**

Informační odpoledne proběhla v listopadu a v dubnu, třídní schůzky se uskutečnily individuálně po třídách v říjnu a v květnu. Další třídní schůzky si třídní učitelé svolávali podle potřeby. Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy, testech, rozsahově větších písemných zkouškách, domácích úkolech, plánech akcí aj. pomocí www stránek školy a přes portál Bakaláři. Osvědčila se elektronická žákovská knížka, je hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky. EŽK je zavedena od 3. ročníku, v 1. a 2. ročníku je klasická papírová ŽK, rodiče ale také využívají portál Bakaláři. Pokud rodiče žáků měli zájem o klasickou papírovou ŽK, žák tuto ŽK dostal. Zároveň měl všechny informace i v eŽK. Nevýhodou klasické ŽK byla její menší aktuálnost a některé informace v ní rodiče nemohli najít /přítomnost žáka ve škole, domácí úkoly... /.

Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Malé procento žáků je z nepodnětného prostředí, rodiče se o dění ve škole nezajímají a výsledkem je neprospěch a kázeňské problémy žáků, záškoláctví. Škola se snaží těmto žákům pomoci ve spolupráci s OSPODem.

Každý vyučující má stanoveny konzultační hodiny 1x týdně, tyto hodiny jsou využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům a konzultacím. Pro žáky ohrožené školním neprospěchem jsou zřízeny doučovací skupiny a kroužky.

Pro budoucí prvňáky a jejich rodiče uspořádaly budoucí učitelky prvních tříd „školičku“, kde se děti seznámily s prostředím školy a vyzkoušely si „nanečisto“ školní práci.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi...**

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň), bankami, úřady, Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

## Kontroly

### Všeobecná zdravotní pojišťovna:

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Zjištění: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

Zdroj: Protokol o kontrole č. OK356/19

## Evaluace

I ve školním roce 2018/2019 škola pokračovala v testování ve spolupráci se společností SCIO – Národní testování. Toto testování bylo zaměřeno na testování znalostí a klíčových kompetencí v 5., 7. a 8. ročníku. Pokračujeme v dlouhodobém projektu od školního roku 2008 – 2009, výsledky jednotlivých žáků (tříd, ročníků) můžeme porovnávat. V projektu chceme pokračovat i v dalších letech. Za dlouhodobou účast v testování letos škola opět obdržela značku **PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ**.

V průběhu školního roku bylo nutné řešit personální změny na pozicích pedagogických pracovníků. V průběhu školního roku pět vyučujících odešlo na mateřskou dovolenou, dvě přešly na jinou školu a jedna byla dlouhodobě nemocná a v srpnu zemřela. Došlo k výměně i na pozici školníka a uklízečky. I přes nedostatek učitelů na trhu práce se podařilo zajistit kvalifikovanou výuku. Reforma financování regionálního školství umožnila rozdělení nejpočetnějších tříd. Byly rozděleny osmé třídy /ze dvou byly vytvořeny tři/ a šesté třídy budou pokračovat také tři. Rozdělení dalších početných tříd /5. a 7./ brání nedostatek učeben. V současné době je jako kmenová učebna využívána i odborná učebna chemie a fyziky, další vhodný prostor ve škole není.

## Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření k 30. 6. 2019

Čerpání rozpočtu v korunách

ÚT		HČ	DČ
<b>5 NÁKLADY</b>			
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>115644,82</b>	<b>6000,00</b>
	v tom:		
	kanc.potřeby	18319,20	500,00
	čisticí prostředky	22452,01	5000,00
	léky	551,00	
	pohonné hmoty	310,00	0,00
	ceny do soutěže	0,00	
	dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,- Kč	3826,90	
	učeb. pomůcky do 3000,- Kč	0,00	
	předplatné novin a časopisů	10401,00	
	odborná literatura	0,00	
	ostatní:	59784,71	500,00
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>17646,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
	elektrická energie	3826,00	0,00
	voda	0,00	0,00
	plyn	13820,00	0,00
	ostatní		
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
	opravy a udržování (z příspěvku)	0,00	
	opravy a udržování (z inv. fondu)	0,00	
	ostatní	0,00	
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>65399,00</b>	
<b>513</b>	<b>Náklady na reprezentaci</b>	<b>254,00</b>	
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>263369,13</b>	<b>2000,00</b>
	v tom:		
	bankovní poplatky	5656,00	500,00
	služby pošt (známky, pošt. poplat...)	2143,00	0,00
	programy od 3 000,-- do 7 000,- Kč		
	čištění komínů,desinfekce, deratizace	0,00	0,00
	odvoz odpadků	10590,68	500,00
	služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.)	50984,00	0,00
	nájemné	0,00	0,00
	služby konzultační a právní	0,00	0,00
	revize - požární, výtahů ...	13906,00	500,00
	jízdné dětí (dopravné),učitelé	4341,00	
	služby počítačových firem	7973,00	0,00
	ostatní služby,programy do 3000,--	167775,45	500,00
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
	platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ		
	platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ	0,00	0,00
<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:		
	zdravotní pojištění (zaměstnavatel)	0,00	
	sociální pojištění (zaměstnavatel)	0,00	

<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění – Kooperativa</b>		<b>583,80</b>	<b>117,60</b>
<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>		<b>6325,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	příděl do FKSP	0,00	
		školení, semináře	5925,00	
		lékař. prohlídky	400,00	
<b>528</b>	<b>Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)</b>		<b>9540,00</b>	
<b>538</b>	<b>Jiné daně a poplatky</b>		<b>0,00</b>	
<b>542</b>	<b>Jiné pokuty a penále</b>			
<b>543</b>	<b>Dary</b>			
<b>548</b>	<b>Tvorba fondů</b>			
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>		<b>63225,00</b>	<b>6475,15</b>
	v tom:	ostatní	500,00	6475,15
		pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta)	62725,00	
<b>551</b>	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>		<b>11730,00</b>	
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob.majetku</b>		<b>76201,64</b>	<b>0,00</b>
	z toho:			
		hmotný majetek (028)	76201,64	
		nehmotný majetek (018)	0,00	
<b>569</b>	<b>Ostatní finanční náklady</b>			
<b>591</b>	<b>Daň z příjmu</b>		<b>0,00</b>	
<b>NÁKLADY CELKEM</b>			<b>629918,39</b>	<b>14592,75</b>

<b>6</b>	<b>VÝNOSY</b>	<b>HČ</b>	<b>DČ</b>
<b>601</b>	<b>Výnosy z prodeje vlastních výrobků</b>		
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>96800,00</b>	<b>167500,00</b>
		úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	96800,00
		kroužky, letní hrátky	0,00 162760,00
		ostatní - školení,kopírování,	4740,00
<b>603</b>	<b>pronájem Tv, Pc, byt</b>		<b>50707,00</b>
<b>604</b>	<b>Výnosy z prodaného zboží</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>609</b>	<b>Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>		
<b>643</b>	<b>Výnosy z odepsaných pohledávek</b>		
<b>644</b>	<b>Výnosy z prodeje materiálu</b>		
<b>645</b>	<b>Výnosy z prodeje DNM</b>		
<b>646</b>	<b>Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků)</b>		
<b>648</b>	<b>Čerpání fondů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:	použití rezervního fondu	0,00
		použití invest. fondu (opravy a údržba)	<b>0,00</b>
		použití fondu odměn	0,00
<b>662</b>	<b>Úroky</b>	<b>624,55</b>	<b>0,00</b>
<b>649</b>	<b>ostatní výnosy</b>	<b>33700,00</b>	
<b>669</b>	<b>Ostatní finanční výnosy</b>		

<b>672</b>	<b>Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC</b>	<b>2844375,00</b>	<b>0,00</b>
	příspěvek na běžný provoz	1224375,00	
	příspěvek na opravy	1620000,00	
	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>2975499,55</b>	<b>218207,00</b>
	<b>HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ</b>	<b>2345581,16</b>	<b>203614,25</b>

## Základní škola Třeboň, Sokolská 296, Třeboň

### Odloučené pracoviště Břilice

#### Výroční zpráva



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2018/2019 otevřeny 2 třídy /1. - 4. ročník/. Školu navštěvovalo 39 žáků a žákyň, byli rozděleni do 2 tříd:

I. třída /1. ročník + 4. ročník/ - vyučuje Mgr. J.Bartl, 21 dětí,

II. třída /2. ročník + 3. ročník/ - vyučuje Mgr. Š.Petříková, 18 dětí.

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 30 dětí, ovšem počet během školního roku částečně kolísal. Do 5. ročníku odchází 8 dětí. V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Let za poznáním.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Studio 1+1, Alter a Oxford. I nadále budeme převážně pokračovat ve výuce z těchto učebnic. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během roku pomůcky průběžně doplňujeme. Rovněž využíváme při vyučování přidělené počítače, notebooky a interaktivní onfinity systémy.

Tento školní rok pracují ve škole 2 učitelé, 1 vychovatelka a 1 uklízečka. Topič je zde zaměstnán po dobu topné sezony. Letos probíhal na naší škole nepovinný předmět náboženství a kroužek sborový zpěv, který děti navštěvovaly jedenkrát týdně.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují DVPP - program: Rizika komunikace v týmu.

Naše děti dosáhly velmi pěkných úspěchů v běžeckém závodě Běh zámeckým parkem. Ve svých kategoriích děti získaly 3 medaile a 6 diplomů. Závodě se zúčastnily všechny děti a často dosáhly na umístění v první šestce. Rovněž jsme se zapojili do školního kola recitační soutěže v Třeboni, kde jsme získali druhé místo v kategorii prvních ročníků. Vybrané děti se zapojily do výtvarné soutěže, pořádané MěÚ Třeboň, Léto jako malované. V kategorii ZŠ jsme získali 1. místo.

Během školního roku jsme s dětmi organizovali různá kulturní vystoupení v obci. Pěvecký sbor vystoupil v adventním čase na návsi v Břilicích při slavnostním rozsvícení vánočního stromku a také při 120. výročí ZŠ Sokolská. Vybraní žáci recitovali ke Dni osvobození u pomníku obětí války v Břilicích. Všechny děti rovněž vystupovaly v treboňském divadle při školní akademii. Děti absolvovaly poznávací pořady: výstava s programem Po stopách Zlaté stoky, výlov rybníka Svět s komentovanou prohlídkou, Vánoční příběh, Výcvik dravců a kulturní akce - hudební koncert, divadelní představení. Starší děti zvládly dopravní akci Průkaz cyklisty a plavecký výcvik v Třeboni, mladší kurz bruslení na zimním stadionu v Jindřichově Hradci a na kluzišti v Třeboni. Také v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci uspořádali pro děti Mikulášskou nadílku, Vánoční posezení, Maškarní karneval, Mezinárodní den dětí a školní výlet do grafitového dolu a zrcadlového labyrintu v Českém Krumlově. Naše škola se zapojila do projektů: Záložka do knihy, Výročí 100 let republiky, Svatý Martin, Vánoce pro zvířátka, Veselé zoubky, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Dopravní výchova, Kniha, Záchrana živočichů.

V tomto školním roce 2018/2019 neproběhla na škole inspekce

Od nového školního roku 2019/2020 mají být otevřeny 2 třídy a 1 oddělení školní družiny.

V 1. - 4. ročníku se bude nadále vyučovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu Let za poznáním. Třetí třída bude využívána při nepříznivém počasí k výuce tělesné výchovy, popř. k dalším výchovám a činnostem. Místnost v přízemí slouží školní družině.

ZŠ Břilice bude i v příštím školním roce 2019/2020 nabízet svým žákům a žákyním pobyt ve zdravém prostředí. O velkých přestávkách využíváme venkovní hřiště /vybíjená, košíková, kopaná, florbal/ a zahradu. Hřiště i zahrada jsou při příznivém počasí využívány

denně /polední přestávka, školní družina/. Děti zde pod neustálým dozorem tráví svůj volný čas.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, stejně jako v minulých letech, aby žáci a žákyně naší školy měli kvalitní vědomosti a správné morální základy, ale rovněž, aby do naší školy rádi chodili.

Břilice, 24.6.2019

Mgr. Jaroslav Bartl  
/vedoucí pracoviště ZŠ Břilice

V Třeboni 11. 10. 2019

Mgr. Ivan Rokos  
ředitel školy

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2018 – 2019.

Mgr. Radmila Škulaviková  
předseda školské rady