

**Základní škola Třeboň,
Sokolská 296**



Výroční zpráva
školní rok 2017 – 2018

Základní údaje o škole

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích. Výroční zpráva odloučeného pracoviště je v příloze.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK.

Školská rada

Předseda: Mgr. Radmila Škulaviková

Členové: Ing. Josef Pindroch

Denisa Nováková

Mgr. Jakub Kaiseršat

Josef Neužil

Mgr. Marcela Götzová

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 19 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, 2 mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, 2 tělocvičny, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 2 kmenové učebny /vždy spojené dva ročníky/, 1 třídu ŠD, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

www stránky školy: www.lzstrebou.cz

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář tel.: 602 214 147, 384 724 630

e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:

Mgr. Jaroslav Bartl

tel.: 384 722 369

e-mail: bartl.jaroslav@seznam.cz

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos

tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Širší vedení školy

Výchovný poradce: Mgr. Radmila Škulaviková

tel. 384 724 588

e-mail: rskulavikova@1zstrebon.cz

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář

tel. 384 724 630

e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Metodik prevence: Mgr. Alena Plocová

tel. 384 724 630

e-mail: aplocova@1zstrebon.cz

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová

tel. 384 722 123

e-mail: mgotzova@1zstrebon.cz

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová

tel. 384 724 564

e-mail: akosinova@1zstrebon.cz

Vedoucí MS 1. stupně: Mgr. Blanka Machovcová

tel. 384 724 630

e-mail: bmachovcova@1zstrebon.cz

Vedoucí PK cizích jazyků: Mgr. Václava Fleischmanová

tel. 384 724 630

e-mail: vfleischmanova@1zstrebon.cz

Vedoucí PK přírodověd. předm.: Mgr. Miroslava Tomanová tel. 384 724 630

e-mail: mtomanova@1zstrebon.cz

Vedoucí PK výchov: Mgr. Jana Skřivánková

tel. 384 724 630

e-mail: jskrivankova@1zstrebon.cz

Obor vzdělání

Školní vzdělávací program: Let za poznáním (TR-S80a/2016)

Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících

Ročník	Číslo učebního plánu	Vzdělávací program
1. – 9.	TR-S80a/2016	ŠVP-Let za poznáním

Volitelné předměty

V 6. – 7. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova, Estetická výchova

V 8. – 9. roč. je zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

Nepovinné předměty:

Náboženská výchova

Kroužky:

Sborový zpěv

Dramatický – Tatrmánek

Atletický kroužek

Dyslektické kroužky /3/

Hravá matematika /4/

Psaní všemi deseti

Anglický jazyk

Dovedné ruce

Sportovní kroužek

Školní časopis – Kecálek

Příprava na zkoušky KET

Žákům 4. – 9. tříd byl umožněn za poplatek 20,- Kč/měsíc přístup do počítačové učebny v době mimo vyučování, kde si mohli zdokonalovat znalosti na mnoha výukových programech, hrát hry, "surfovat" po Internetu nebo využívat sociální sítě. Internet byl využíván k výuce ve většině předmětů.

Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy - stav k 30. 6. 2018

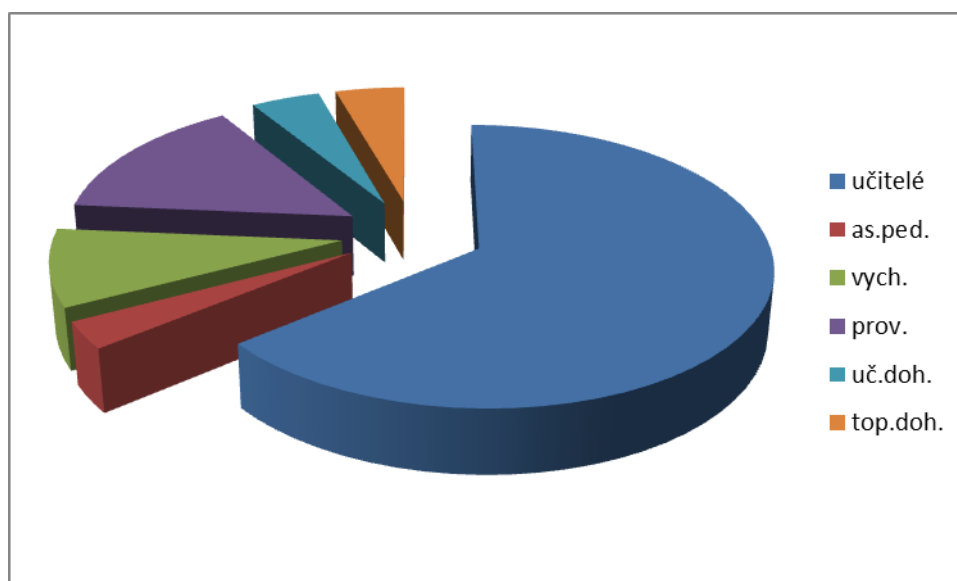
	Celkem	z toho Břilice
Počet tříd na škole:	21	2
Počet žáků celkem:	463	34
Z toho tříd na I. stupni:	13	2
Počet žáků na I. stupni:	279	34
Z toho tříd na II. stupni:	8	
Počet žáků na II. stupni:	184	
Počet pracovníků celkem:	50	6
- učitelé:	31	3
- asistenti pedagoga:	2	
- vychovatelky ŠD:	5	1
- provozní zaměstnanci:	10	2
- na mateřské dovolené:	2	
Počet oddělení ŠD:	5	1
Počet žáků zařazených v ŠD:	148	28

Přepočítání zaměstnanci	učitelé	asist. pedagoga	vychovat. ŠD	Provoz. zaměstnanci
40,7872	28,72	1,6	3,96	6,5

(údaje z P1-04 k 30.6.2018)

Učitelky Náboženství na dohodu o provedení práce: 2

Počet provozních zaměstnanců /2x topič/ na dohodu o provedení práce: 2



Pedagogičtí pracovníci – učitelé Sokolská 296

Jméno	úvazek v %
Ing. Dagmar Beníšková	50
Mgr. Lucie Bráchová	MD
Mgr. Alena Dohnalová	100
Mgr. Jana Drtinová	100
Mgr. Václava Fleischmanová	100
Mgr. Marcela Götzová	100
Mgr. Jana Havránková	100
Mgr. Jitka Havránková	100
Mgr. Petra Hejlová	100
Mgr. Dana Ingvortová	100
Mgr. Kateřina Kaiseršatová	100
Mgr. Miloš Kolář	100
Mgr. Tereza Kameníková	59
Mgr. Blanka Machovcová	100
Mgr. Aneta Marušáková	100
Mgr. Linda Míkyšková	100
Mgr. Dana Motyčková	100
Mgr. Jarmila Nováková	100
Mgr. Milada Novotná	45
Mgr. Zdeňka Pecková	100
Mgr. Eva Pišingerová	100
Mgr. Alena Plocová	100
Mgr. Ivan Rokos	100
Mgr. Jana Skřivánková	100
Mgr. Radmila Škulavíková	100
Mgr. Stanislav Toman	100

Mgr. Miroslava Tomanová	100
Mgr. Ivana Trembulaková	100
Mgr. Milena Závašová	100

Břilice

Mgr. Jaroslav Bartl	100
Hana Leštinová	18
Mgr. Kateřina Lexová	100
Mgr. Šárka Petříková	MD

Asistent pedagoga

Hana Vrchotová	50
----------------	----

Školní asistentka

Ing. Iva Hlásková	100
-------------------	-----

Vychovatelky ŠD - Sokolská

Ivana Čiháková	100
Ing. Dagmar Beníšková	53
Anna Košinová	100
Hana Vrchotová	53

Břilice

Hana Leštinová	90
----------------	----

Školník, uklízečky - Sokolská

Josef Zeman	100
Jolana Prokopová	100

Lenka Zemanová	100
Kateřina Zemanová	100
Břilice	
Hana Štěřbová	100
Topič - Sokolská	
Josef Zeman	dohoda
Břilice	
Pavel Štěřba	dohoda
Mzdová účetní	
Marie Vávřová	75
Sekretářka	
Marie Vávřová	50
Ekonom	
Mgr. Ivan Rokos	25

Třídnictví a třídy – Sokolská

1.A	Mgr. Dana Ingvortová	1.B	Mgr. Linda Mikyšková
2.A	Mgr. Blanka Machovcová	2.B	Mgr. Jitka Havránková
3. A	Mgr. Alena Dohnalová	3. B	Mgr. Jarmila Nováková
4. A	Mgr. Petra Hejlová	4. B	Mgr. Aneta Marušáková
5. A	Mgr. Zdeňka Pecková	5. B	Mgr. Marcela Gótzová
5. C	Mgr. Eva Pišingerová		
6. A	Mgr. Miroslava Tomanová	6. B	Mgr. Radmila Škulaviková
7. A	Mgr. Jana Skřivánková	7. B	Mgr. Jana Drtinová
8. A	Mgr. Alena Plocová	8. B	Mgr. Kateřina Kaiseršatová
9. A	Mgr. Václava Fleischmanová	9. B	Mgr. Milena Závišová

Břilice

I. (1. a 4.roč.) Mgr. Jaroslav Bartl

II. (2. a 3.roč.) Mgr. Kateřina Lexová

Školní družina - Sokolská

I. Odd.ŠD Anna Košinová

II. Odd.ŠD Iva Čiháková

III. Odd.ŠD Ing. Dagmar Beníšková

IV. Odd.ŠD Hana Vrchotová

Břilice

Odd.ŠD Hana Leštinová

Předmětové komise a jejich předsedové

MS 1.stupně:	Mgr. Blanka Machovcová
PK cizích jazyků:	Mgr. Václava Fleischmanová
PK přírodovědných předmětů:	Mgr. Miroslava Tomanová
PK společenskovedních předmětů:	Mgr. Radmila Škulaviková
PK výchov:	Mgr. Jana Skřivánková
MS školní družiny:	Ivana Čiháková

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

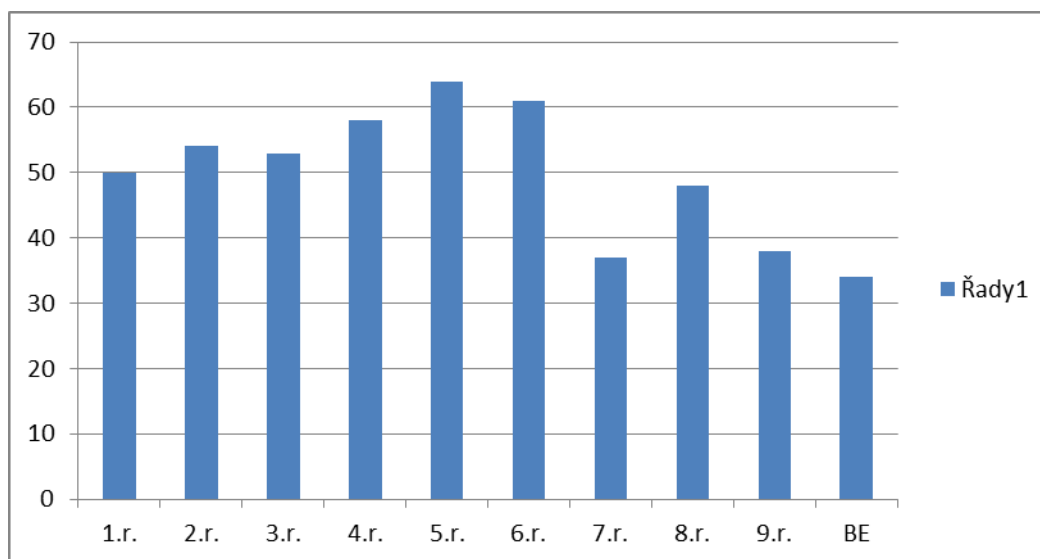
	Celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	66	51	15
Přijato	46	33	13
Odklady	20	18	2
Odhlášeno	0	0	0
Přijato z jiné školy	0	0	0
Opakuje 1.ročník	0	0	0

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kapacita školy: 485

Stav k 30. 6. 2018: 463

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Břilice	Celkem
50	54	53	58	64	61	37	48	38	34	463



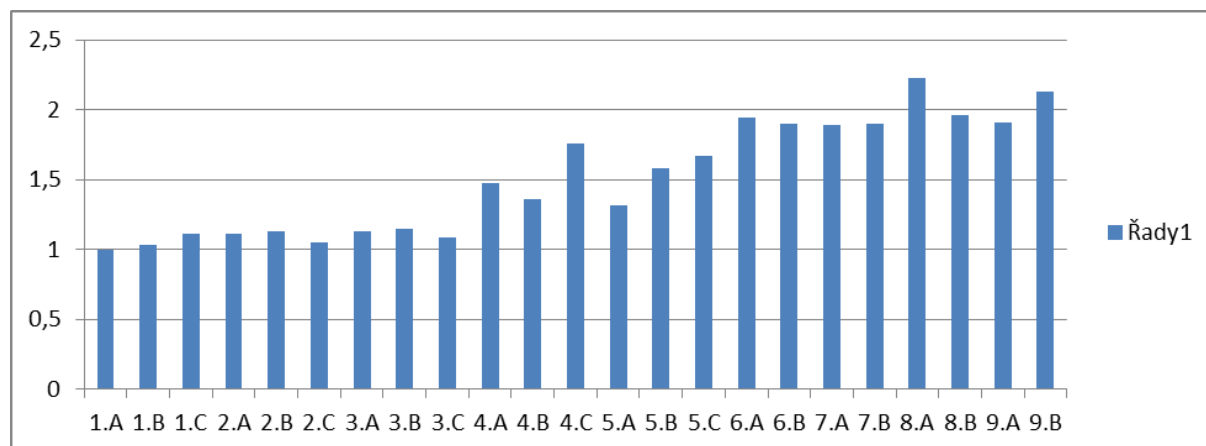
Průměrný počet žáků na třídu: 22,05 (celá škola)

22,6 (Sokolská)

17,0 (Břilice)

Prospěch:

1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
1,0	1,035	1,113	1,109	1,13	1,047	1,13	1,15	1,086	1,473	1,36	1,757	1,318	1,583	1,667
6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B							
1,94	1,901	1,89	1,9	2,226	1,964	1,908	2,125							



Komisionální zkoušky:

V prvním pololetí dělala jedna žákyně 7. ročníku z důvodu nechuti pracovat v hodinách a nedostatku podkladů pro klasifikaci komisionální zkoušku z informatiky. Žákyně nepospěla.

Opravné zkoušky:

Ve školním roce 2017 – 2018 dělaly 3 žákyně a jeden žák opravné zkoušky /měli jednu nedostatečnou/. Všichni opravnou zkoušku složili úspěšně a postoupili do vyššího ročníku.

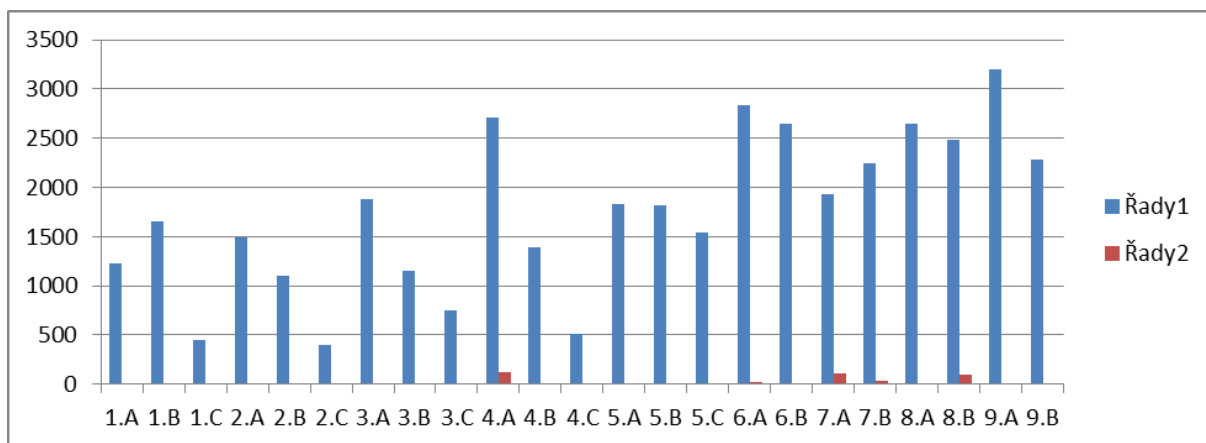
Jedna žákyně nepospěla, protože měla tři nedostatečné a opakuje ročník.

Prospěch žáků školy se každoročně mírně zhoršuje. Převládající trend posledních let se opět potvrdil i v letošním roce – ubývá dětí výborných, přestože v každé třídě najdeme děti s vyznamenáním, výjimkou nejsou ani žáci se samými výbornými. Přesto převládají žáci se slabším prospěchem, u některých jde o prospěch nedostatečný. Vyšší počet propadajících žáků a žáků, kteří musí konat opravné zkoušky, není rozhodně způsoben zvýšením nároků na žáky. Někteří žáci se ani nesnaží, aby dosáhli alespoň průměrných výsledků a takovým žákům se nedá pomoci. Nenechávají konzultační hodiny, nemají zájem o vysvětlení obtížného učiva, nedělají domácí úkoly, nepřipravují se. Problematická je i spolupráce s některými rodiči méně nadaných žáků /žáků z méně podnětného prostředí/, kteří se komunikaci se školou vyhýbají nebo řeší jen zástupné problémy. Škola občas musí řešit negativní přístup ke školní práci způsobený rodinnými krizemi /rozpadem rodiny.../.

Vliv na prospěch žáků ve vyšších ročnících má i odchod poměrně velkého množství dětí na víceletá gymnázia. Ve třídách chybí větší počet žáků, kteří mají zájem o školní práci a studium, mají kvalitní výsledky, často chybí vzor pro ostatní žáky, motivace k dobrým výsledkům a zdravé soutěžení... V devátém ročníku působí negativně na prospěch žáků jistota, že na střední školu budou přijati. Na střední školy se tak dostávají žáci, kterým chybí potřebné studijní předpoklady.

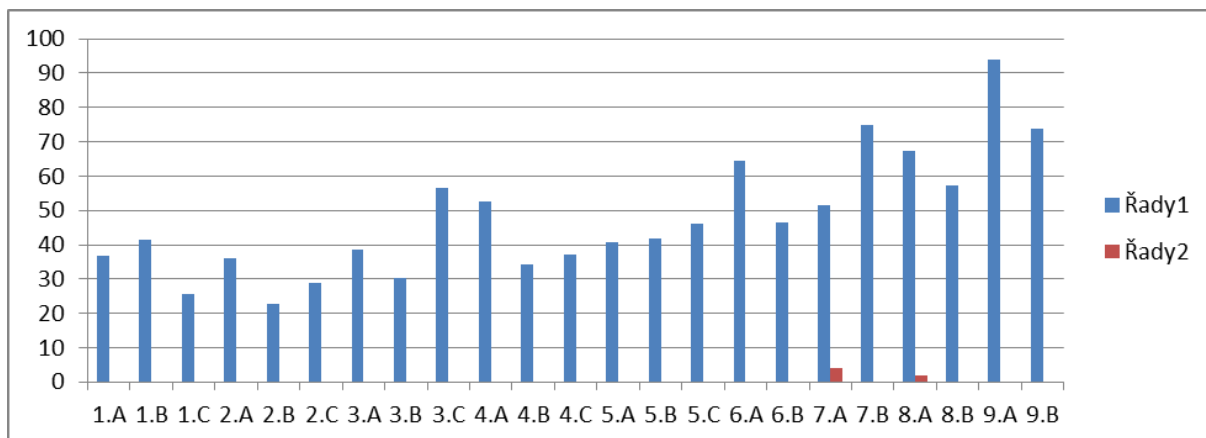
Absence žáků

1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
1225	1652	450	1493	1100	397	1882	1153	754	2705	1386	509	1834	1813	1543
0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	
6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B							
2837	2642	1929	2240	2647	2486	3200	2287							
23	0	105	29	0	92	0	0							



Zameškané hodiny jednotlivých tříd - průměr na žáka

1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
36,7	41,55	25,7	36,04	22,8	28,87	38,6	30,5	56,55	52,46	34,4	37,14	40,72	41,75	46,05
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B							
64,4	46,43	51,6	74,8	67,32	57,13	93,78	73,78							
0	0	4,06	0	1,84	0	0	0							



Chování žáků

Ve školním roce 2017/2018 se zvýšil počet neomluvených hodin /371/ - 5 žáků. Záškoláctví bylo potrestáno kázeňsky a bylo k němu přihlédnuto při klasifikaci chování – byla za něj udělena snížená známka /2 nebo 3/. Tři případy neomluvené absence byly řešeny s OSPODem. Vyskytlo se i nevhodné chování žáků k sobě navzájem, i tyto problémy byly řešeny vedením školy, výchovnou poradkyní a výchovnou komisí. Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje i na prospěchu a chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme maximálně pomoci ve spolupráci s OSPOD. Spolupracovali jsme s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MěÚ, PPP, SPC a většinou rodičů.

Odměny, pochvaly

Za reprezentaci školy a velmi dobré výsledky ve sportovních, uměleckých a vědomostních soutěžích a olympiádách, za práci nad rámec povinností obdrželi žáci pochvaly hned po konání akce a k vysvědčení na konci školního roku. Kázeňské přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními. Počty pochval mírně převyšují počet napomenutí a důtek.

Přehled výchovných opatření:

Pochvala ŘŠ:	5
Pochvala TU:	53
Napomenutí TU:	24
Důtka ŘŠ:	5
Důtka TU:	22

Snížené známky z chování:

Dvě žákyně byly klasifikovány 2. stupněm z chování, jeden žák a tři žákyně byli klasifikováni 3. stupněm z chování.

Akce školy:

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a snažily se rozvíjet klíčové kompetence žáků, navazovat na probírané učivo a smysluplně vyplňovat volný čas dětí.

V rámci doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. ZŠ spolupracovala s atletickým oddílem TJ Jiskra Třeboň při projektu Třeboňská atletická liga. Tento celoroční projekt byl zaměřen na sportování dětí od MŠ po přípravku a zúčastnilo se ho více než 70 závodníků. Velký úspěch měly soutěže rodinných týmů /rodič + dítě/. Škola spolupracovala i s dalšími sportovními oddíly TJ Jiskra Třeboň při pořádání dalších sportovních akcí /kapaná, lední hokej, šachy.../.

Z FKSP byl pro zájemce /zaměstnance/ zaplacen bazén v lázních Berta a Aurora. Škola zakoupila pro zájemce také divadelní předplatné, přispívala na rekreace, vitamíny a obědy. Byl uspořádán teambuilding na Šumavě.

Třikrát proběhlo setkání s důchodci, kteří pracovali na ZŠ Sokolská v Třeboni (Vánoce, Den učitelů, konec školního roku).

Škola připravila pro předškoláky několik zajímavých akcí, před zápisem se prezentovala v treboňských MŠ, děti ze všech MŠ v Třeboni navštívily školu před zápisem, kde pro ně byl připraven zajímavý a pestrý program. ZŠ pravidelně přispívala informacemi o činnosti školy do Třeboňského světa, Jindřichohradeckého deníku a www stránky školy.

Letní hrátky o prázdninách navázaly na výuku a pro velký zájem proběhly ve třech termínech v červenci a v srpnu. Pod vedením vyučujících se jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik žáků 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla opět velký úspěch a byla kladně hodnocena.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /domácí úkoly, podpora učení.../. Ve školním roce 2017 – 2018 jsme jako hlavní zdroj informací o prospěchu a chování používali elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na již používanou elektronickou třídní knihu. Ti, kteří nemají přístup na Internet a možnost eŽK využívat, mohou používat i nadále klasickou papírovou ŽK. Těchto zájemců je minimum. Hodně důležitých informací rodiče i žáci získávají přes portál Bakaláři, který je stále více používán /prospěch, chování, omluvenky, akce školy, důležitá sdělení.../

O letních prázdninách proběhla investiční akce - výměna 27 oken v 1. a 2. patře budovy školy na jižní straně. Nová okna opticky zvětšila prostor tříd a umožňují efektivnější větrání. Byly vymalovány potřebné prostory ve škole a v Brilicích byla upravena zeleň na školní zahradě. Investice a opravy jsou prováděny vždy po souhlasu odboru investic MěÚ.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů doplňovány.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Na škole je zaveden pitný režim a specializovaný obchod. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni a poučováni o bezpečnosti.

Přijímací řízení a rozmístění žáků podle typu škol

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo celkem 53 žáků. Z toho 13 z 5. ročníku, 1 ze 7. ročníku, 2 z 8. ročníku, 38 z 9. ročníku.

Přehled umístění žáků

Z 5. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
Gymnázium osmileté	9

Ze 7. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
Gymnázium šestileté	1

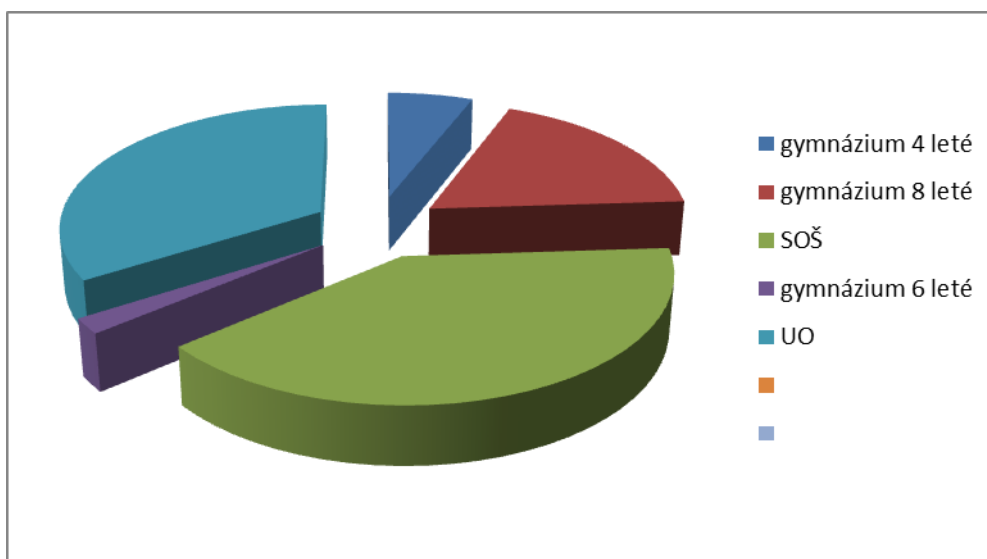
Z 8. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
OU	2

Z 9. ročníku:

Celkem vycházejících žáků 9. ročníku	38
Z toho	
Gymnázium	3
Střední odborná škola	20
Učební obor	15

gymnázium 4 leté	gymnázium 8 leté	gymnázium 6 leté	UO	SOŠ
3	9	1	17	20



Ve školním roce 2017 – 2018 proběhlo přijímací řízení bez problémů. Všichni žáci 9. tříd byli přijati, 1 žák se hlásil a byl přijat na šestileté gymnázium v Českých Budějovicích. Na osmileté gymnázium se hlásilo 13 žáků, ke studiu jich bylo přijato 9. Odchod těchto žáků bude mít negativní dopad na prospěch tříd jako celku ve vyšších ročnících.

Výchovné poradenství a výchova k volbě povolání

A/ Informační, poradenská a diagnostická činnost:

Z hlediska výchovného poradenství lze školní rok hodnotit jako standardní – řešily se běžné výchovné, kázeňské a prospěchové problémy

Školní rok z hlediska VP se vyznačoval těmito výraznými aspekty:

- Výrazně se zvýšil počet jednání s rodiči, kteří se na školu obraceli nejen ve věcech školní problematiky, ale i v oblasti osobní či rodinné roviny
- Spolupráce třídních učitelů, výchovné poradkyně a vedení školy byla na vysoké úrovni
- Škola pravidelně konzultuje konkrétní podpůrná opatření pro vyšetřené žáky se školskými poradenskými pracovišti

Počet jednání	Obsah jednání
39 s rodiči (i opakovaná jednání)	<ul style="list-style-type: none"> • výchovné postupy • efektivní příprava na vyučování – selhávání připravenosti žáka • informované souhlasy na zprávy z vyšetření • prospěch a chování žáků • nekázeň žáků
20 se žákem	<ul style="list-style-type: none"> • absence • vzájemné chování mezi spolužáky • nepřipravenost na výuku • neplnění povinností daných školním řádem • nevhodné chování • nekázeň při výuce
Opakovaná jednání s rodičem	<ul style="list-style-type: none"> • nespokojenost s výukou • špatná příprava na vyučování
6 s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> • konzultace v oblasti volby profese, zodpovězení dotazů ohledně odvolání, podávání přihlášek, zápisových lístků atd.
2 s bývalými žáky	<ul style="list-style-type: none"> • konzultace ohledně podání přihlášek k dalšímu vzdělání • Možnosti dalšího vzdělávání
2 se žákem	<ul style="list-style-type: none"> • konzultace ohledně dalšího vzdělávání
Opakované – se žáky 2. stupně	<ul style="list-style-type: none"> • stížnosti spolužaček na nevhodné chování, vystupování a jednání spolužáků
2 s rodiči – zápis z jednání	<ul style="list-style-type: none"> • záškoláctví • závažnější projevy nevhodného chování • zhoršený prospěch • nedorozumění žáka s pedagogem

Oblast práce se žáky vyšetřeny odbornými školskými pracovišti (zdravotní, prospěchové a kázeňské problémy):

Údaje k datu 30. 6. 2018.

Zájem o vyšetření žáků ze strany rodičů opět výrazně narostl – podrobný přehled - tabulka b)

Počet žáků s individuálním plánem: 5

Přehled žáků s individuálním vzdělávacím plánem dle ročníků

Počet žáků s IVP	Ročník	Stupeň podpory
1	2.	3 – práce s asistentkou pedagoga
1	4.	Přechodné období – dobíhající platnost vyšetření
1	6.	3 – lehké mentální postižení – práce s asistentkou pedagoga
1	8.	Platnost IVP do konce školní docházky - DMO
1	9.	2 – SPU

Přehled vyšetřených žáků dle ročníků včetně pracoviště ZŠ Břilice

Ročník	Počet	Stupeň podpory
1.	1	2
2.	2	1
3.	6	2
3.	1	1
4.	5	2
5.	1	1
6.	2	1
5.	2	4
7.	3	2
8.	3	1
7.	2	2
9.	2	2

V letošním školním roce pracoval jeden žák 6. ročníku s asistentem pedagoga a 1 žák 2. ročníku se školní asistentkou.

Nárůst vyšetřených žáků je způsoben výrazným prospěchovým selháváním některých žáků. U řady žáků je prokázána SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie aj.), u ostatních není žádná porucha diagnostikována a jedná se pouze o snížený intelekt pohybující se zpravidla v pásmu průměru či podprůměru širšího rozměru bez indikace do Základní školy praktické.

Na tento trend škola reaguje jednak pravidelnou nabídkou dyslektických kroužků, jednak intervenčními skupinami na podporu přípravy na vyučování. Obě naše pracoviště úzce spolupracují

v oblasti péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření. Dobrá je spolupráce s třídními učiteli i ostatními pedagogy při redukování počtu žádostí o vyšetření ze strany školy a při vyplňování dotazníků na žádost rodičů žáků. Vyšetření žáků probíhají výhradně na podnět rodiny. V tomto případě vždy škola vyhotoví potřebné podklady pro vyšetření.

K žákům integrovaným i k žákům vyžadujícím zvláštní péči vyučující přistupují individuálně podle platných odborných doporučení i podle aktuálních právních prováděcích předpisů. Na školu se obrací se žádostí o vzdělávání svých dětí stále více rodičů vyhledávajících klidné, vstřícné a harmonické prostředí. IVP pro integrované žáky jsou včas a kvalitně připraveny ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

Školení, semináře, další aktivity výchovné poradkyně na škole:

2x ročně pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP v Jindřichově Hradci

VISCOFAN CZ, s.r.o. – účast výchovných poradců v rámci projektu IKAP (Impuls pro kariéru a praxi) – mapování současné situace na trhu práce – poptávka technických studijních i učebních oborů

MOTOR JIKOV Group a.s. - účast výchovných poradců v rámci projektu IKAP (Impuls pro kariéru a praxi) – mapování současné situace na trhu práce – poptávka technických oborů

ROBERT BOSCH, spol. s.r.o. - účast výchovných poradců v rámci projektu IKAP (Impuls pro kariéru a praxi) – mapování současné situace na trhu práce – poptávka technických studijních i učebních oborů, význam jazykového vzdělání, matematiky, fyziky

TEPLÁRNA České Budějovice, a.s. - účast výchovných poradců v rámci projektu IKAP (Impuls pro kariéru a praxi) – mapování současné situace na trhu práce – poptávka technických oborů

Zápis do 1. ročníku

Přednáška VP pro rodiče žáků 9. ročníků – předání informací, přijímací řízení, praktická ukázka testů

Výchova k volbě povolání

V letošním školním roce se příliš nezvýšil zájem o osobní konzultace k volbě další vzdělávací cesty jak ze strany rodičů, tak žáků. Škola má ověřený funkční a prakticky propracovaný systém přípravy žáků k volbě profesní dráhy. Problematice se škola věnuje v předmětu Člověk a svět práce – volba povolání v 8. a 9. ročníku vždy po 1 vyučovací hodině týdně.

Postupně se zvyšuje zájem žáků o technické studijní i učební obory.

Hojně jsou využívány webové stránky: www.infoabsolvent.cz, www.occupationsguide.cz, www.istp.cz, www.atlasskolstvi.cz

Žáci 9. ročníků pravidelně dostávají od úřadu práce Atlas školství pro Jihočeský kraj.

Přehled realizovaných akcí a dalších aktivit souvisejících s problematikou volby povolání pro žáky

Většinu aktivit souvisejících s volbou povolání se škola snaží realizovat v rámci samostatného vyučovacího předmětu Člověk a svět práce – volba povolání v 8. a 9. ročníku po 1 hodině týdně.

- 8. a 9. ročníky – Prezentační výstava škol a učebních oborů
- 9. ročníky – exkurze SOU, SOŠ Vrchlického Třeboň
- 9. ročníky – přednáška – prezentace OA Gmünd Rakousko
- 9. ročníky – exkurze Gymnázium Třeboň
- 9. ročníky – módní přehlídka tvorby studentů SOŠ Táboritská
- 9. ročníky – odborná přednáška SOŠ Rybářské a vodohospodářské Třeboň

Hodnocení environmentálního vzdělávání

V rámci třídnických prací se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém místě, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, v okolí školy, správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu a správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../
- g) žáci 6. tříd se žáci zúčastnili přírodovědné exkurze na Hajnici u Mirochova zaměřené na CHKO Třeboňsko
- h) žáci 8. ročníku se zapojili do projektu v rámci Světového dne vody 2018, který pořádalo město Třeboň

Hodnocení Preventivního programu /PP/

Ve školním roce 2017/2018 probíhala náplň práce podle plánu dlouhodobého PP, který je vypracován na základě analýzy předchozího školního roku.

Školní metodik prevence /ŠMP/ spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Konzultace kolegům a žákům poskytuje ve vymezených hodinách v kabinetu. ŠMP získává informace pro včasné odhalování rizik, plánuje realizaci preventivních intervencí, získává zpětnou vazbu o provedených preventivních intervencích a ověřuje plánované aktivity na základě hodnocení.

Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování:

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a kyberšikany, extrémních projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Vandalismus
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt
- Prevence sexuálního rizikového chování
- Prevence v adiktologii
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence problémů spojených se syndromem CAN
- Prevence prekriminálního a kriminálního chování
- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování

MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku a při jeho vypracování spolupracuje více pedagogů.

Spolupráce s rodiči:

Ve škole jsou realizovány akce pro rodiče s dětmi, škola nabízí besedy a ve stanovených situacích ŠMP zve rodiče na konzultace.

Preventivní programy:

- Bolest – nemoc jménem šikana
- Jak přežít dospívání
- Osobní bezpečnost
- Kriminalita mládeže

Nespecifická prevence:

- Školní kroužky
- Letní hrátky – prázdninová akce
- Sportovní akce

Práce s dalšími cílovými skupinami

- Třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci

Výskyt sociálně patologických jevů v minulém školním roce:

- Záškoláctví /5 žáků/
- Nelegální drogy /mimo školu – upozornění rodičů/
- Kouření – ve škole nezjištěno – podezření
- Agresivní formy chování
- Psychická šikana
- Vandalismus – mimo školu – šetřeno PČR
- Závažné přestupky vůči školnímu řádu
- Neplnění školních povinností
- Závislost na počítači – podezření

Kvalitativní hodnocení školního roku 2017 – 2018:

Řešené problémy: Záškoláctví, náznak psychické šikany mezi žáky, pořizování nahrávek učitele žáky, podezření na užívání marihuany, vulgární vystupování vůči učitelům a mezi žáky, manipulace s pepřovým sprejem, pomoc spolužačce za úplatu, krádež, záškoláctví, hrubé chování mezi žáky.

Co se podařilo: zakotvit v rozvrhu třídnické hodiny, realizovat preventivní programy podle potřeb žáků, spolupráce všech členů pedagogického sboru.

Náměty ke zlepšení: V některých případech se nedaří komunikace s rodiči, některé formální třídnické hodiny.

Použité zkratky:

PP – Preventivní program
SPJ – Sociálně patologické jevy
ŠMP – Školní metodik prevence
ŠD – Školní družina
TU – Třídní učitel/ka

Ochrana člověka za mimořádných situací

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). V průběhu školního roku byla promítnuta DVD s problematikou ochrany za mimořádných situací /dopravní nehoda, ošetření zranění, požár, setkání s cizími lidmi nebo cizími zvířaty.../. Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci a důležitými telefonními čísly. V průběhu školního roku byli neustále poučováni o správném a bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Poučení o bezpečnosti žáků proběhlo také před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícímu. Proběhl nácvik požárního poplachu. V červnu se uskutečnilo cvičení v přírodě, při kterém byla podrobně probrána a prakticky procvičena problematika ochrany člověka za mimořádných situací. Vzhledem k nepříznivému počasí se cvičení v přírodě uskutečnilo ve školní budově.

Hodnocení ICT

- vybavenost HW, SW
- způsob využívání ICT techniky

Vybavenost a průběh školního roku 2017/2018

Stav k 30.6.2018

Počty pracovních stanic v budově Sokolská: 131 pracovních stanic + 2x server

odloučené pracoviště Břilice:	20 pracovních stanic	z toho 8 ntb
		pro využití jako „mobilní učebna“
služební notebooky	32 notebooků	
celkem	183 pracovních stanic	a 2 servery

Počty pracovních stanic podle pater:

Přízemí 6

1. mezipatro 25 z toho 20 tabletů LENOVO

1. patro 60 z toho 15 kusů notebook HP jako „mobilní počítačová učebna III“
a 31 stanic učebna informatiky

2. mezipatro 4

2. patro 36 z toho 25 ks notebooky jako „mobilní počítačová učebna I a II“

Záložní notebooky pro okamžité nasazení za porouchaný v učebně 1 kus v ředitelně

Počítače určené pro přímou výuku – k přímému využívání žákům:

Budova: Sokolská: 163

Břilice: 20

Učebna výpočetní techniky 36 přípojných míst, 31 pracovních stanic,

1 síťová tiskárna HP 6P, 1 Scanner HP, 1 Digitální mikroskop, 1 Datový projektor EPSON

(Pracovní stanice nakoupené jako repasované od firmy BOXED)

Provoz učebny:

- provoz stanic je bez větších problémů, v případě závad se většinou jedná o SW poruchy, vzhledem k zálohám operačního systému pomocí image je obnova do původního stavu otázkou max. hodin. Více než polovina pracovních stanic v učebně je ve stáří více než 10 let a je tedy nutno počítat se zvýšenou poruchovostí.
- Na podzim roku 2017 bylo zakoupeno 5 repasovaných stanic jako náhrada za PC s nejnižším výkonem (stáří). Použity byly jak v kabinetech, tak v učebně
- objevují se potíže s připojením myši a klávesnice, pravděpodobně v důsledku neopatrného procházení žáků v okolí PC
- výhledově by bylo vhodné nahradit volně položené aktivní prvky Switch prvky uloženými v chráněných skříňkách. Vzhledem k náhradě všech aktivních prvků je učebna kompletně připojena na síť o rychlosti 1Gb/s. Této přenosové rychlosti dosahují i další stanice v blízkosti centrálního switchu umístěného v ředitelně. Vzdálenější stanice blokuje v rychlosti připojení 1Gb/s použitý kabel cat 5.
- pro zrychlení práce bude nutno počítat s další obnovou pracovních stanic

Mobilní učebna PC1 – uloženo - kabinet F

Díky prostředkům z projektu EU 1.4 je provozováno 15 notebooků včetně OS WIN7 PRO firmy LENOVO. Původně používané notebooky HP6110 - rok pořízení 2005 – 2006 jsou používány na odloučeném pracovišti v Břilicích. Notebooky mají sice nižší výdrž na baterie, ale pro účely nasazení zatím dostačují a počítáme, že budou vyřazeny až po neopravitelných závadách.

Mobilní učebna PC2 – uloženo - kabinet M

10 ks notebooků HP rok pořízení 2007 v provozu všech 10 kusů

Postupem doby se objevují mechanická poškození napájecích konektorů a vodičů (pro nízké a bezpečné napětí není nebezpečné, ale bude přinášet problémy), napájecí konektor je umístěn na nevhodném místě pro náš způsob nasazení. Problémem je zastaralý a výrobcem nepodporovaný OS WIN XP.

Mobilní učebna PC3 – uloženo - sborovna 1. patro

15 ks notebooků HP rok pořízení 2014 v provozu všech 15 kusů

Notebooky jsou plně funkční jak po stránce SW, tak HW

Mobilní učebna PC4 – uloženo - kabinet NS v 1. mezipatře

20 ks tabletů Lenovo s OS WIN10

Tyto tablety byly zakoupeny z prostředků výzvy „51“ v roce 2014. K bezpečnému uskladnění - nabíjení a zabezpečení obnovy profilů byla zakoupena tzv. iZákladna firmy Boxed, která zajišťuje obnovu profilu, resp. kompletní distribuci image disků.

Počítače určené pro přípravu a podporu výuky

– k využívání učiteli

Díky finančním prostředkům byly zakoupeny služební notebooky pro zlepšení a inovování procesu výuky na naší škole. Tohoto cíle bylo dosaženo a využívání těchto nových technologií se stále zlepšuje a výuka se stává efektivnější, ale i názornější, zajímavější, žáci se aktivněji podílejí na procesu vzdělávání. Provoz notebooků je bez větších potíží a závad a potvrdili jsme si, že pečlivý výběr modelové řady notebooků se skutečně vyplatí. Během jara 2018 bylo nutno zakoupit 3 notebooky. Dva byly použity pro nově nastupující učitele, jeden do třídy jako náhrada za ntb se závadou základní desky, jejíž výměna je z důvodu stáří nemožná.

Z technického hlediska nejsou se zařízeními problémy, vyjma postupně se snižující kapacit akumulátorů služebních ntb a problémy s některými projektory BENQ MP780ST, u kterých dochází k výpadku pixelů v obraze (DMD chip) a klesá jejich svítivost. Záruka na tato zařízení skončila a opravy těchto zařízení v autorizovaných servisech se jeví vzhledem k cenám jako nerentabilní. Při závadách, které v průběhu roku 2017/2018, bylo nutno zakoupit více nových kusů projektorů (OPTOMA). Životnost dataprojektorů nebude pravděpodobně příliš vysoká a bude nutno do budoucna počítat s finančními náklady pro obnovu těchto zařízení tak, aby se předešlo možnosti špatné viditelnosti žáky.

.Pracovní stanice určené pro učitele budova Sokolská

Kabinet	Počet stanic
Kabinet výchovné poradenství	1 stanice / tisk
Kabinet Fyziky	1 stanice /tisk
Kabinet matematiky	2 stanice /tisk
Učebna Fyziky a Chemie	1 stanice
Kabinet 2. mezipatro	2 stanice
Kabinet výtvarné výchovy („50“)	1 stanice/tisk
Malá sborovna	2 stanice / tisk

Ředitelna	4 stanice + 2 notebooky / tisk 3x, skener
1. mezipatro („u Marcely“)	1 stanice
Kabinet 1. mezipatro	2 stanice /tisk
Celkem	15 stanic

Celkem na škole: 131 pracovních stanic_

Datové projektory: 24 kusů + 2 Břilice

Projektory jsou napevno instalovány a provozovány ve všech kmenových učebnách, v učebně CH-F (2 kusy), učebně Informatiky a učebně jazyků. Dále je možno využít dvou přenosných projektorů, z nichž jeden – PHILIPS je ve stáří 13 let s nízkou svítivostí.

Interaktivní tabule a interaktivní systémy :

Díky projektům může škola využívat interaktivní techniku ve většině tříd na nižším stupni.

Zajištění serverových služeb je realizováno pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno pomocí optického kabelu, (PODA) o minimální garantované rychlosti 100 Mbps, (vyhrazená linka). Server je ve stáří 7 let a bude nutno do budoucna počítat s jeho obnovou.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním SWITCHEM. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože se jedná o historicky cennou budovu ve stáří 120 let, kde je budování, ale i oprava jakýchkoli sítí problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasíťovat všechny učebny za pomoci vlastních sil.

Více než 90 % učeben pokrývá bezdrátová síť WiFi , která umožňuje použít notebooky ve většině tříd. Potíže způsobuje současné přihlašování (vyšší datový tok) při využití většího počtu notebooků v jedné učebně, resp. patře. Potíže částečně vyřešilo instalování AP do několika tříd, čímž by se zvýšila úroveň signálu a tedy i přenosová rychlost. Je třeba ale zvážit skutečnou potřebu a zajišťovat, aby nově instalovaná zařízení bylo možno jednoduše odpojovat od napájecího zdroje a snižovat tak jak VF vyzařování v budově a tím omezit možnost vzájemného rušení a zbytečné zátěže osob.

Softwarové vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit.

Operační systém provozovaný na stanicích je jednotný a to WIN 10 Pro (s výjimkou nepříliš využívaných a dosluhujících notebooků v kabinetu matematiky).

Bakaláři – Internetová žákovská knížka

Od ledna 2016 naše škola provozuje internetovou žákovskou knížku. Postupně začaly být uváděny do elektronické podoby další služby jako Plán akcí.

Podrobnosti viz www stránky [školy](#).

Provoz se velmi osvědčil a dovolil tento systém využít jako hlavní komunikační elektronický kanál mezi rodiči a školou.

Přehled placených i neplacených výukových aplikací, resp. placených informačních zdrojů:

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové programy, ale využívá také osvědčené starší.

Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele. Přehled placeného software je v tabulce.

Aplikace	Řešení – žák – učitel
Textový editor	Word, OpenOffice
Tabulkový editor	Excel, OpenOffice,
Grafický editor	Malování, Zoner Call.
Ukládání dat	disk. prostor CD RW, DVD RW, FLASH Disk
Webový prohlížeč	EDGE, Mozilla Firefox, Opera
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Editor webových stránek	NVU
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru
Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...

Příklady freeware řešení výuky XnView, 7zip, Audacity, OpenOffice

Využití ICT techniky:

- v letošním roce došlo k dalšímu zefektivnění využívání ICT techniky
- zkvalitňování přípravy učitelů na hodiny s využitím ICT techniky
- převažuje využívání Internetu jako zdroje informací nad využíváním výukových programů

- využívání ICT techniky na 1. stupni se výrazně vylepšilo oproti předchozím létům
- užívanější výukové programy – pro ČJ a literaturu, Angličtina, Fyzika, Zeměpis

Hodnocení LVVZ

Místo:	Šumava - Zadov
Termín:	4. – 9. 3.2018
Počet kurzů:	1
Počet žáků:	39
Instruktoři:	3 /Mgr. Jana Skřivánková, Anna Štangelová, Mgr. Ivan Rokos/
Zdravotník:	1 /Mgr. Alena Plocová/

Lyžařský a snowboardový kurz proběhl za dobrého počasí, byl dostatek sněhu na sjezdovkách, které byly dobře upravovány. Výcvik proběhl bez vážnějšího úrazu a zdravotních komplikací. Proběhl výcvik v běhu na lyžích. Základy sjezdového a běžeckého lyžování i jízdy na snowboardu zvládli všichni žáci. Ubytování a stravování bylo dobré.

Hodnocení kurzu bruslení

1. třídy

V průběhu listopadu 2017 až ledna 2018 se žáci 1. tříd zúčastnili kurzu bruslení. Rozsah výuky byl 10 vyučovacích hodin. Výuka probíhala pod vedením hokejových trenérů v areálu Zimního stadionu Jana Marka v Jindřichově Hradci (5 lekcí) a byla dokončena na kluzišti v Třeboni (5 lekcí). Děti si osvojily základní bruslařské dovednosti a s výukou byly velmi spokojeny.

2. třídy

V průběhu prosince 2017 až února 2018 žáci navázali na kurz z 1. ročníku. Výuka probíhala pod vedením hokejových trenérů na kluzišti v Třeboni. Žáci se dále zdokonalili v bruslařských dovednostech.

Hodnocení plaveckého výcviku 3. a 4. tříd

Plavecký výcvik proběhl v areálu Wellness centra lázní Aurora v průběhu února až dubna 2018.

3. A,B

Kurz proběhl v deseti dvouhodinových lekcích. Žáci byli rozděleni do skupin podle plavecké zdatnosti. Všichni žáci se naučili alespoň základy plavání. Plavčíci zvládli výuku bez problémů. Nechyběla ani volná zábava na toboganu. Na závěr žáci obdrželi diplom.

4. A, B

Kurz proběhl v deseti lekcích s dotací 2 hodiny. Žáci byli rozděleni do skupin podle plavecké zdatnosti a navázali na výuku ze 3. ročníku. Děti se seznámily s různými plaveckými styly a v závěru každé lekce byla vymezena chvíle na hry a tobogan. Všem se výuka líbila a žáci se na ni těšili. Většina žáků se naučila dobře plavat. V závěrečných soutěžích získaly děti plavecké vysvědčení. Přístup k dětem byl velmi přátelský. Při kurzu došlo k jednomu úrazu. Jeden žák nedodržel pokyny vyučujících a ještě před vstupem do bazénu se zranil u turniketů a nemohl se dále kurzu zúčastnit.

Hodnocení dopravní výchovy

V 1. - 4. ročníku proběhla opět výuka na DDH v Třeboni. Ta byla zaměřena na teoretickou část, která proběhla v Domě dětí a mládeže a praktickou část, která proběhla na DDH /jízda na kole nebo na koloběžce pod vedením instruktora a strážníků MěP Třeboň/. Žáci 4. ročníku zakončili tuto výuku složením Průkazu cyklisty.

Dopravní výchovu žáci také teoreticky procvičovali v průběhu celého školního roku v předmětech prvouka a přírodověda.

Vybraní žáci 5., 6. a 7. tříd reprezentovali naši školu v Dopravní soutěži mladých cyklistů. Oblastní kolo proběhlo v měsíci dubnu v Třeboni. Mladší žáci obsadili 5. místo, starší žáci se umístili na 2. místě. Starší žáci postoupili do okresního kola, kde obsadili velmi pěkné 2. místo. V soutěži jednotlivců obsadil jeden žák školy 3. místo.

Hodnocení práce školní družiny

Činnost ŠD po celý školní rok vycházela z ŠVP pro školní družinu a zároveň z „Tematického plánu“ pro rok 2017/2018. Školní družina pracovala po celý rok v 5 odděleních /4 – Sokolská, 1 - Břilice/. Oddělení byla rozvržena tak, aby co nejlépe navazovala na rozvrh.

Všechny aktivity byly voleny tak, aby pomocí nich byly děti vedeny k úplnému naplnění klíčových kompetencí. Zvláště jsme se zaměřili na vhodné vystupování dětí na veřejnosti, ve školní jídelně, slušné chování mezi dětmi navzájem i při kontaktu s dospělými osobami. Byl kladen důraz na dodržování zásad bezpečnosti a základní hygieny. Pro venkovní pobyt dětí byla v letošním roce plně využívána zrekonstruovaná školní zahrada. Výrobky žáků byly vystavovány v prostorách školy a v dětském oddělení místní knihovny.

V průběhu školního roku měli žáci možnost podle svého zájmu pracovat v zájmových kroužcích:

- Vaření
- Dovedné ruce /3 kroužky/
- Angličtina hrou /2 kroužky/
- Sportovní kroužek /2 kroužky/

Kapacita kroužků byla maximálně naplněna. Při vaření žáci získali základní návyky při práci v kuchyni a byli seznámeni s principy zdravé výživy a tradicí české kuchyně. Velmi dobře se rozvinula i spolupráce s rodiči. Kroužek dovedných rukou byl zaměřen na rozvoj motoriky, správné zacházení s nůžkami a práce s různým materiálem. Výrobky byly prezentovány na chodbě školy a prostřednictvím výstav v prostorách dětského oddělení městské knihovny. Kroužek Angličtina hrou navštěvovali žáci 2. – 4. ročníku. Byl zaměřený na rozšiřování slovní zásoby /barvy, čísla, abeceda, rodina, zvířata.../, a to pomocí různých doplňovaček, rébusů, písní, pohádek. Sportovní kroužek využíval obě tělocvičny a děti cvičily nejen na náradí, ale seznámily se i se základními pravidly některých míčových her. Učily se spolupráci a ohleduplnosti při sportu.

Akce ŠD:

- Pravidelné návštěvy městské knihovny – Celé Česko čte dětem. Prvňákům, budoucím čtenářům byly 18.6.2018 v obřadní síni Městského úřadu slavnostně předány kartičky do knihovny.
- Beseda Předcházíme úrazům v ŠD / D. Nováková z LSPP/
- Předvánoční soutěžní odpoledne, vycházka s překvapením, hledání pokladu
- Vánoční dílny pro děti a rodiče /1. a 2. stupeň/
- Maškarní karneval
- Exkurze – Botanický ústav
- Anifilm
- Výlet pro rodiče s dětmi do Muzea Lega a Divadla Pavla Kožíška
- Den dětí – skákací hrad
- Rozloučení se školou

Rezervy:

- vztahy mezi dětmi
- udržování pořádku

Klady

- možnost využívat školní zahradu každý den po celý rok
- doplňování vybavení školní zahrady
- možnost využívat pro činnost ŠD i další prostory školy (tělocvičny, odborné učebny,...)

Hodnocení Metodického sdružení školní družiny

MS ŠD se scházelo pravidelně a podle potřeby. Na první schůzce projednalo plán akcí, který byl na dalších schůzkách upravován a konkretizován. Podařilo se uskutečnit všechny plánované akce, naplnit zájmové kroužky, úspěšně se zúčastnit plánovaných soutěží. Velmi úspěšný byl jarní sobotní výlet dětí s rodiči do Muzea Lega a Divadla Pavla Kožížka a netradiční loučení se školou na konci června. V průběhu roku vychovatelky ŠD řešily chování ve škole, v jídelně, na veřejnosti, vztahy mezi dětmi, třídění odpadu v jednotlivých odděleních, spolupracovaly s vedením školy, třídními učiteli a vedoucí školní jídelny. Stále jsou rezervy v udržování pořádku, vztazích mezi dětmi a zapojení rodičů do akcí ŠD. Kázeňské přestupky byly řešeny domluvou, popřípadě projednáním s rodiči.

Hodnocení práce předmětových komisí

PK cizí jazyky:

Angličtina, němčina

Výuka probíhala dle ŠVP a podle tematických plánů pro školní rok 2017/2018. Vyučující spolupracovaly v předmětové komisi, která se scházela operativně k řešení aktuálních záležitostí. 2 žáci 7. a 9. ročníku se zúčastnili Okresní olympiády v Jindřichově Hradci. Stále probíhala spolupráce s Evropským jazykovým centrem v Českých Budějovicích, příprava ke zkouškám Starters, Movers, KET. V podzimních měsících proběhly projektové dny Halloween a Evropský den jazyků. V hodinách NJ jsou nově využívány učebnice Deutsch mit Max. Vyučující odebírají a využívají v hodinách AJ a NJ časopisy Hello Kids!, Hello a Hurra. V rámci výuky němčiny v tomto školním roce žáci navštívili filmové představení v němčině v Českých Budějovicích a podnikli zájezd do Lince. Klíčové kompetence byly splněny.

PK český jazyk a humanitní předměty- společenské vědy

Předmětová komise se scházela pravidelně. Byla upřesněna pravidla hodnocení slohových prací, témat olympiád v ČJL a D, práce s nově zakoupenými příručkami, využívání internetové jazykové příručky – Ústav pro jazyk český, četby a vedení kulturních deníků v jednotlivých třídách, využívání odborných příručních knihoven ve třídách, četby nabízené katalogem Albatros, sjednocení záznamu rozboru věty jednoduché i souvětí.

Český jazyk

Daří se plnit požadavky dané RVP prostřednictvím ŠVP Let za poznáním včetně klíčových kompetencí. Osvědčilo se postupné zpřístupňování procvičovacích a fixačních materiálů na webové stránky školy – sekce předměty. Byly zakoupeny doplňkové příručky pro vyučující: Gazdová – Větné rozbor a Pravopis expres. Byla realizována Olympiáda v ČJ v 9. ročníku, z něhož se okresního kola

zúčastnil 1 žák s velmi pěkným výsledkem. Komise spolupracuje, členky si radí a vyměňují informace, diskutují nad obtížnými a nejasnými jevy.

Člověk ve společnosti

Ve všech ročnících se daří plnit požadavky dané RVP prostřednictvím ŠVP Let za poznáním. Osvědčily se vlastní pracovní listy vyučující usnadňující časové splnění požadavků i občasné tištěné textové poznámky poskytované žákům. Předmět často využívá k prezentaci učiva dostupné video materiály na www.stream.cz (slavné dny a výročí). Často jsou využívány i další dostupné webové stránky určené k výuce tohoto předmětu např. www.hrad.cz; www.mujsat.cz, aj. V letošním roce byly kompletně obměněny sady učebnic Nová škola, s.r.o. Brno – byla pořízena zcela nová aktualizovaná vydání. Pro vyučující byly pořízeny nové pracovní sešity Hravá občanská výchova od nakladatelství Taktik za účelem čerpání zajímavých námětů pro hodiny tohoto předmětu.

Dějepis

Výuka ve všech ročnících proběhla v souladu s tematickými plány. Na jejich tvorbě a rovněž na přípravě náplně hodin i sestavení skupinových prací se aktivně podílely vyučující. V průběhu roku se žáci zapojili do školní a okresní olympiády.

Klíčové kompetence ve všech předmětech byly splněny.

PK přírodní vědy:

Předmětová komise pracovala v souladu s plánem a scházela se podle aktuální potřeby.

Matematika

Výuka ve všech ročnících proběhla v souladu s tematickými plány. Na jejich tvorbě a rovněž na přípravě náplně hodin i sestavení čtvrtletních kontrolních prací se aktivně podílely obě vyučující.

V průběhu roku se žáci zapojili do následujících soutěží:

- Logická olympiáda (4. – 9. ročník, školní kolo)
- F-M náboj (krajské kolo)
- Matematická olympiáda (školní kolo)
- Matematický klokan

Základní znalosti z finanční gramotnosti byly ověřeny v rámci projektového Dne finanční gramotnosti.

Cíle výuky matematiky byly ve všech ročnících splněny.

Informatika

Výuka ve všech ročnících proběhla v souladu s tematickými plány. Žáci všech ročníků se v průběhu hodin informatiky zapojili i do různých on-line soutěží i z jiných oborů (matematika, logická olympiáda, talentová soutěž žáků v psaní na PC klávesnici, atd.)

Cíle výuky ve všech ročnících byly splněny.

Fyzika

Výuka probíhala v rámci ŠVP. Žáci k výuce používají osvědčenou řadu učebnic fyziky, autorů J. Tesař, F. Jáchym, vydavatelství SPN. Dle finančních možností školy se úspěšně daří nahrazovat dosluhující učebnice za nové. V hodinách se pravidelně využívá osvědčených interaktivních vzdělávacích programů a dalších zdrojů informací k zatraktivnění výuky. V rámci mezipředmětových vztahů probíhá spolupráce mezi vyučujícími především matematiky a fyziky vzhledem k učivu v 6. ročníku. Pro zkvalitnění výuky byla opět doplněna sbírka fyzikálních pomůcek. V říjnu se tradičně uskutečnila soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku Přírodovědný klokan. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se v listopadu zúčastnili celostátní soutěže M – F náboj na Gymnáziu Jirsíkova v Č. Budějovicích. V rámci výuky proběhla výběrová exkurze pro žáky 6. – 9. ročníku v Techmanii Plzeň. Žáci 9. tříd navštívili v rámci exkurze Informační středisko JE Temelín. Cíle výuky ve všech ročnících byly splněny.

Zeměpis

Výuka probíhala podle ŠVP. Proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády a z něho do okresního kola v Jindřichově Hradci postoupili tito žáci: v kategorii A – žákyně 6. A - 1. místo a postup do krajského kola, kterého se nemohla zúčastnit z důvodu organizační chyby pořadatele, v kategorii B- žákyně 7. A – 5. místo a v kategorii C žák 8. A – 6. místo v okresním kole. V rámci výuky o Asii proběhlo setkání a beseda /v angličtině/ se studenty z Japonska.

Přírodopis

Výuka probíhala podle ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. V dubnu proběhlo školní kolo Rybářské olympiády pro žáky 6. až 8. tříd, do okresního kola postoupili 2 žáci. V květnu žáci 8. ročníku v rámci exkurze navštívili Moravský kras a žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili tematické exkurze do Zoologické a Botanické zahrady v Praze. Pro žáky 6. ročníku se konala dvoudenní exkurze na Hajnici v Mirochově, která byla zaměřena na CHKO Třeboňsko. V červnu se žáci 9. tříd zúčastnili dvoudenní exkurze do MEVPIS Vodňany, kde měli připravený program na řadu různých témat: letem vodním světem, vodní svět pod lupou atd.

Chemie

V 8. a 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny. V říjnu se žáci 9. tříd zúčastnili exkurze do papíren Větrní. V prosinci se žáci 2 zúčastnili 17. ročníku chemické soutěže v Praze na Masarykově střední škole chemické. Žáci 8. ročníku se zapojili do projektu v rámci Světového dne vody 2018, který pořádá město Třeboň.

PK výchov – TV, VV, HV, VKZ

Komise na první schůzce připravila plán a pak se scházela podle potřeby pro aktualizaci a případné změny během roku. Výuka jednotlivých předmětů probíhá podle platného ŠVP a doplnění v jednotlivých předmětech.

Výchova ke zdraví

Výuka probíhala podle ŠVP a tematických plánů. Proběhla beseda s Městskou policií.

V hodinách VKZ žáci zpracovávali projekty:

6. ročník – Etapy lidského vývoje

7. ročník – Jsme to, co jíme

8. ročník – Likvidační způsob života

Žáci se učili pracovat s odbornými texty a dokumenty.

Výtvarná výchova

Žáci se učili využívat různých výtvarných technik a pomáhali s výzdobou při školních akcích.

Klíčové kompetence byly splněny.

Hudební výchova

Žáci sledovali hudební aktuality regionu, celé ČR i světa a zúčastnili se výchovných koncertů dle nabídky (Hudební škatulky – pro 1. stupeň lidová a dětská tvorba, pro 2. stupeň populární česká a světová hudba)

Regionální výchova

Regionální výchova byla zaměřena na poznávání Třeboňska po stránce historické, zeměpisné, přírodopisné i kulturní. Žáci absolvovali několik exkurzí, besed a výstav.

Člověk a svět práce:

Žáci 6. a 7. tříd se zdokonalovali v manuální zručnosti při různých činnostech, se kterými se setkají v praktickém životě /práce v dílně i v kuchyni.../. Žáci 8. a 9. tříd navštívili třeboňské střední

školy a učiliště. Tyto návštěvy jim pomohly v další profesní orientaci. Probíhající úprava školní zahrady umožní zařazení pěstitelství v této vzdělávací oblasti v dalších letech.

Tělesná výchova:

V tělesné výchově byli žáci vedeni k rozvoji pohybových dovedností a schopností. Proběhla řada školních, okresních i krajských soutěží (viz soutěže).

Hodnocení Metodického sdružení - 1. stupeň

Učitelé 1. stupně se sešli na šesti schůzkách. Mimo tyto schůzky se MS scházelo operativně v případě potřeby.

Podářilo se uspořádat akce:

- Hrátky s budoucími prvňáky
- Vánoční dílny
- Školní kolo recitační soutěže + účast žáků v okresním kole recitační soutěže
- Účast žáků 1. stupně na Štafetovém poháru a Mc Donald's Cupu
- Účast - Den Země
- Účast žáků v matematické soutěži Klokánek (2. – 5. ročníky)
- Účast žáků 1. – 4. ročníku na dětském dopravním hřišti
- Účast žáků 5. ročníku na oblastním a okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů
- Pokračovala spolupráce se ZUŠ – výchovné koncerty
- Účast na každoročním testování SCIO (5. ročníky)
- Účast na Anifilmu
- Účast na celoškolním projektu Den finanční gramotnosti
- Projekt Čtu, čteš, čteme - záložky ČR a SR.
- Výtvarný projekt „Jabkobraní“
- Účast na projektu „Kdo jsme“
- Velikonoční dílny 5. ročníky

Hodnocení projektu Zdravé zuby

Ve školním roce 2017 – 2018 se žáci prvního stupně věnovali problematice péče o zuby v hodinách prvouky a přírodovědy.

Hodnocení výuky podle ŠVP

Výuka probíhala podle ŠVP, klíčové kompetence byly splněny. Dílčí problémy byly řešeny v PK a MS. ŠVP nebylo nutné ve školním roce 2017/2018 upravovat.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Předmět	účastníci
Přírodovědný seminář - JU České Budějovice	PŘ	1
Dny prevence	TH	2
Burza nápadů učitelů matematiky	MAT	1
Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice	MAT	2
Prvouka činnostně ve 2.ročníku	PRV	3
Matematech - seminář učitelů matematiky	MAT	1
DV učitelů F – Částice, ze kterých je náš svět	F	2
DV učitelů F - Jednoduché pokusy	F	2
Konference vzdělávání pro budoucnost	M,CH,PŘ,FG	2
DV učitelů F – Astronomie	F	2
Geometrie v 5.ročníku	M	1
Rizika komunikace v týmu	Vedení, TH	2
Leadership	TH	25
Teambuilding	Všechny	24
Ochrana osobních údajů dle nařízení GDPR	Vedení	3
Rizika týmové spolupráce uvnitř pedagogického sboru	Vedení	2
Šablony pro MŠ a ZŠ – monitoring projektů	Vedení	2
Šablony Kritické čtení 1	Čj	15
Změny v legislativě	Vedení	2
Šikana, její formy a jejich diagnostika, první pomoc	Všechny, TH	2
Vedení týmu	Vedení	2
Šablony II	Vedení	1
Šablony Kritické čtení 2	Čj	15
Šablony Kritické čtení 3	Čj	15

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Mladý chemik Praha	9.A,B	celostátní
Náboj Junior	výběr 8. a 9. tř.	krajské
Rakousko - přespolní běh	výběr 6. - 9. tř.	Mezinárodní
Dopravní soutěž mladých cyklistů	5.-7. výběr	Oblastní
Štafetový pohár	1. - 5. roč.	Okresní
McDonald's Cup	4.- 5. roč.	Okresní
Dopravní soutěž mladých cyklistů	6. výběr	Okresní
Zeměpisná olympiáda	vítězové kategorií	okresní
Okresní kolo Rybářské olympiády	vítězové škol. kola	okresní
Okresní kolo recitační soutěže	výběr 2.-5.tříd	okresní
Talentová soutěž v psaní na PC klávesnici	výběr 2.stupeň	okresní
Florbal - kat. III	výběr 6. a 7. tř.	okresní
Florbal ZŠ a VG	výběr 8. a 9. tř.	okresní
Dějepisná olympiáda	výběr 8. a 9. tř.	okresní
Olympiáda ČJ	výběr 9.tř.	okresní
Školní kolo recitační soutěže	1.-5. třídy	školní
Běh zámeckým parkem	1.-9. třída	školní
Matematický klokan	2. - 9.	školní
Léto jako malované	2.B	školní
Logická olympiáda	4.-9. tř. výběr	školní
Matematická olympiáda	5. třídy	školní
Školní kolo Rybářské olympiády	6. - 8. tř.	školní
MG D	6. - 9. tř. výběr	školní
Badminton	6.-8. výběr	školní
Odbíjená dvojic	6.-9. tř. výběr D	školní
Florbal - šk. Kolo	6.-9. tř. výběr D	školní
Přírodovědný klokan	8.-9. tř. výběr	školní
Olympiáda ČJ	třída 9.B	školní
Košíková D	vítězky ročníků	školní
Košíková CH	vítězové ročníků	školní
Zeměpisná olympiáda	výběr 6. - 9. tříd	školní
Dějepisná olympiáda	výběr 8. a 9. tř.	školní

BESEDY

Beseda o Skotsku	1.st.
O AIDS, sexu, lásce....	8. + 9. tř.
Beseda se studenty z Japonska	7.A,B
Vánoční beseda s pí. Ettlerovou	1.st.
Bolest nemoc jménem Šikana -Acet ČR, z.s.	6.A
Skrytá nebezpečí internetu -Acet ČR, z.s.	6.B
Velikonoční beseda s pí. Ettlerovou	1.st.
Beseda s Městskou policií	8.A,B
Beseda s Městskou policií	1.+ 2. tř.

DIVADLO

Název	předmět	třída/y
Čertův hrádek	ČJ, LV	1.st.
Jak jsem byl Cyrano	Čj, Lv, ČVS	6. a 7. třídy
Pernštejní	PRV	5.A, 5.B, 5.C
Pohodáři	VL, ZE	5.-9.roč.

FILMY

Název	předmět	třída/y
Anifilm	VV	1. - 6.
Litevský film	D, CVS	8.A,B
„Nicholas Winton“	D, CVS	8.A,B
Anifilm	D	9.B
Anifilm	Čj	5.A
Anifilm	VV	1.stupeň

VÝSTAVY

název	předmět	třída/y
Vzdělání a řemeslo	ČVS, ČSP	9.A,B
Výstava hub	PŘV	4. + 5.tř.
Řemesla	VL	5.A
Výstava ovoce a zeleniny	PRV	1. - 3. tř.
Výstava vánočních stromků	VV, ČSP	1.st.
Adventní výstava	PRV	1.st.
Výstava ZUŠ a Malované léto	VV	1.st.

EXKURZE A VÝLETY

Náplň	místo	třída/y
Edukační program v Domě Š. Netolického	Třeboň	2.-3.tř.
Exkurze na Hajnici	Hajnice u Mirochova	5.A,B,C
Městské muzeum	Třeboň	3.A,B
Techmania Plzeň	Plzeň	výběr 2. stupeň
Papírný Větrník a Český Krumlov	Větrník , Český Krumlov	9.A, B
Dům přírody	Třeboň	4.A,B
Planetárium	České Budějovice	5.A,5.B,5.C
Barrandov, Zemědělské muzeum	Praha	výběr 2. stupeň
Věda na vsi	Včelná u Č.B.	5.A,B
Exkurze ZOO a Botanická zahrada	Praha	6. + 7. tř.
Moravský kras	Moravský kras	8.A,B
JE Temelín + muzeum Týn nad Vltavou	Temelín, Týn nad Vltavou	9.A,B
Zámek Červená Lhota	Červená Lhota	3.A,B
Roseč - Houbový park	Roseč	2.A,B
Hajnice - přírodopisná exkurze	Mirochov	6.A,B
Dřípatka - přírodovědná exkurze	Prachatice	7.B
Mevpis	Vodňany	9.A,B
ZOO Jihlava	Jihlava	5.A,B,C
Technické centrum	Linz	výběr 2. stupeň
Rozhledna sv. Jakuba	Valtínov	4.A,B

KONCERTY

název	předmět	třída/y
Lidová píseň	HV	3.A,B
Hudební krabičky	HV	1. - 9.tř.
Výchovný koncert v ZUŠ	HV	1.A,B
Výchovný koncert v ZUŠ	HV	2. - 5.tř.

CELOŠKOLNÍ AKCE

Název
Běh zámeckým parkem
Rakousko - Gfohl, závod v přespolním běhu
Den Země
Den finanční gramotnosti
Akademie 2018
Sportovní den
Třeboňská atletická liga
Vánoční dílny pro 1.stupeň
Vánoční dílny pro 2.stupeň
Fotografování tříd
Den cizích jazyků
Školní besídka Břilice
Břilická pout'
Pohodáři
Běh o Sluneční pohár

PROJEKTY

Název	třída/y
Projektový den s angličtinou	1. - 9.
Čarodějnice	1. - 9.
Den finanční gramotnosti	1. - 9.
Cestujeme na ostrov (propojení čtenářské a finanční gramotnosti)	2.B
Světový den vody 2018	8.A,B
Moje mapa ČR	4.A,B
Cestovní kancelář	4.A,B
Podnebné pásy	5.A,C
ZOH	1.stupeň
Ekosystémy plakát	4.A,B
Co umíme pojmenovat v geometrii	5.A
Naši panovníci	5.A
Třeboňský kapr - místopis - regionální výchova	7.A,B

Od 1.9.2017 byl realizován projekt OPVVV, číslo výzvy 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296

Začaly pracovat kroužky zaměřené na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub zábavné logiky a deskových her. Byla přijata školní asistentka a většina pedagogického sboru absolvovala školení, které bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2018 – 2019.

Reprezentace a propagace školy v médiích

13.2.2018 – žákyně 6.třídy - 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády , kat. A

20.3.2018 – okresní kolo recitace – vybraní žáci 2.-5.tříd

3.5. 2018 výběr žáků 6.- 7. tříd – 2. místo v oblastním kole Dopravní soutěže ml. cyklistů

24.5.2018 výběr žáků 6.- 7. tříd- 2. místo v okresním kole Dopravní soutěže ml. Cyklistů

24.5.2018 žák 6. třídy- 3. místo v okresním kole Dopravní soutěže ml. cyklistů - jednotlivci

Červen 2018 – soutěž – Léto jako malované

Propagace školy v regionálním tisku ve školním roce 2017-2018:

Termín:

Propagace školy – Třeboňský svět Zář 2017

Obsah příspěvků:

Stavební práce o prázdninách
Letní hrátky minulostí
Úspěchy žáků a priority naší školy
Mezinárodní anglické zkoušky pro naše žáky

Propagace školy – Třeboňský svět Říjen 2017

Ze slavnostního předávání certifikátů za složení mezinárodních anglických zkoušek

	<p>Šablony II. Zájmové aktivity nabízené školou Nevidaný zájem žáků školy o kurzy AJ</p>
Propagace školy – Třeboňský svět Listopad 2017	<p>Land art v podání 2.B Podzimní Hajnice u Mirochova pro 5. ročníky Nově ustanovená Školská rada Odkaz sv. Františka z Assisi na I. stupni 9.ročníky na Burze škol Evropský den jazyků na naší škole</p>
Propagace školy – Třeboňský svět Prosinec 2017	<p>Projekt Záložky Divadelní představení Petr a Lucie Cross-Country-Lauf – přespolní běh Halloween Profesně orientované programy 9.r. Praktické semináře pro vyučující a aplikace ve výuce O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti</p>
Propagace školy – Třeboňský svět Leden 2018	<p>Z aktivit I. stupně Tělocvična v novém kabátě Exkurze do plzeňské Techmánie Nové programy v planetáriu Soutěž Náboj Junior Talentová soutěž žáků ZŠ v psaní na PC klávesnici</p>
Propagace školy – Třeboňský svět Únor 2018	<p>Děti a svět práce Ohlédnutí za vánočními dílnami Aktivně do soutěží na II. stupni Informace o letních hrátkách Divadelní představení Filmmakeři</p>
Propagace školy – Třeboňský svět Březen 2018	<p>Zelená technickým oborům Staré pověsti české - Pernštejni Divadlo Jak jsem byl Cyrano Úspěšný Ondřej Pešek S předškoláky za Tatrmánkem</p>
Propagace školy –Třeboňský svět Duben 2018	<p>Věda na vsi Matematický klokan Úspěch v zeměpisné olympiádě Plavecký výcvik Recitační soutěž na I. stupni Lyžařský a snowboardový kurz Exkurze – Národní zemědělské muzeum a ateliéry Barrandov</p>
Propagace školy –Třeboňský svět Květen 2018	<p>Úspěšní řešitelé v Matematickém klokanovi Hodnocení zápisu do 1. tříd Expediční kamera Exkurze 6. A 7.tříd do Botanické zahrady a na Barrandov Praha</p>

	Preventivní programy ACET pro 6. třídy Síla lidskosti s Nicolasem Wintonem
Propagace školy –Třeboňský svět Červen 2018	Den finanční gramotnosti Úspěšný matematik David Havránek Rybářská olympiáda Sportovní soutěže žáků I. stupně Přednáška Prostituce, důstojnost ženy a novodobé otroctví Přípravné školičky Školní akademie Soutěž cyklistů – oblastní kolo Ze života nočních zvířat – Den Země 1.stupeň
Propagace školy –Třeboňský svět Červenec 2018	Moravský kras očima 8. ročníků Úspěšní žáci v cyklistické soutěži Rodičovské pochvaly školní družině a oblíbené zájezdy Deváté ročníky za poznáním Sportovní den Pestré výlety na I. stupni Šesté ročníky na Hajnici u Mirochova Zeměpisná přednáška Pohodářů o Polsku
Propagace ZŠ ve školkách – leden 2018	
Předškoláci ve škole – prosinec 2017, leden 2018	
Květen 2018 - Hravá školička pro budoucí prvňáky	
Září 2017 – červenec 2018: Několikrát do měsíce – úterní vydání Jindřichohradeckého deníku – rozšířené příspěvky školy včetně barevné fotogalerie z činnosti školy, anketa, rozhovory, úspěchy žáků, priority školy...)	
Propagace školy – webové stránky školy, informační vitrína u vchodu do budovy školy.	

Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě

Ve školním roce 2017 – 2018 /o prázdninách/ byly vymalovány některé učebny, chodby a kabinety. V srpnu byla dokončena výměna 27 oken v 1. a 2. patře. Na financování této akce byl se souhlasem zřizovatele použit investiční fond, protože vysoutěžená částka byla vyšší než částka rozpočtovaná. Výměna oken by měla probíhat i v dalších letech. Počet vyměněných oken se bude odvíjet od částky, kterou na tuto akci do rozpočtu školy uvolní zřizovatel. Nová okna umožňují lepší větrání, lépe těsní a je s nimi snazší manipulace. Nezanedbatelný je i výborný estetický dojem a optické zvětšení prostor, kde byla okna vyměněna.

V říjnu 2017 byl podán projekt Zelená oáza zaměřený na rekonstrukci školní zahrady. Projekt zahrnoval vytvoření vyvýšených záhonů, výsadbu ovocných stromů, ovocných keřů, květinových záhonů, obnovení oplocení, výukových tabulí a instalaci barelů, které budou zachytávat dešťovou vodu na zalévání. Zpracování projektu bylo zajištěno sponzorsky. V únoru proběhlo vyhlášení

výsledků, projekt naší školy nebyl přijat. Přesto byla rekonstrukce zahrady zahájena a k 31.8.2018 byly instalovány záhony, dva barely na dešťovou vodu, upraven povrch zahrady /srovnány terénní nerovnosti, zaset trávník/ a byla vysazena třešeň. Byla upravena školní zahrada v Břilicích.

V dubnu 2018 proběhla úprava prostranství před školou. Byly odstraněny přestálé dřeviny, vyměněn povrch komunikace a nově osázen prostor okolo pomníku. Tato akce byla zdařilá a je velmi kladně hodnocena.

V prosinci 2017 bylo kompletně vyměněno osvětlení v tělocvičně školy. Staré zářivky byly nahrazeny intenzivnějším a úspornějším LED osvětlením.

Spolupráce školy s rodiči

Informační odpoledne proběhla v listopadu a v dubnu, třídní schůzky v celoškolském rozsahu proběhly individuálně po třídách v říjnu a v květnu. Další třídní schůzky si třídní učitelé svolávali podle potřeby. Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy, domácích úkolech, plánech akcí aj. pomocí www stránek školy a přes portál Bakaláři. Osvědčila se elektronická žákovská knížka, je hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky. EŽK je zavedena od 3. ročníku, v 1. a 2. ročníku je klasická papírová ŽK, rodiče ale také využívají portál Bakaláři. Pokud rodiče žáků měli zájem o klasickou papírovou ŽK, žák tuto ŽK dostal. Zároveň měl všechny informace i v eŽK. Nevýhodou klasické ŽK byla její menší aktuálnost a některé informace v ní rodiče nemohli najít /přítomnost žáka ve škole, domácí úkoly... /.

Každý vyučující má stanoveny konzultační hodiny 1x týdně, tyto hodiny jsou využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům a konzultacím.

Pro budoucí prvňáky a jejich rodiče uspořádaly budoucí učitelky prvních tříd „školičku“, kde se děti seznámily s prostředím školy a vyzkoušely si „nanečisto“ školní práci.

Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi...

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň), lázněmi, bankami, úřady (Finanční, Katastrální), Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost:

Inspekční činnost na škole proběhla v termínu 23. – 26. 1. 2018. Proběhlo hodnocení podmínek vzdělávání, průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání. Kladně byl hodnocen vývoj školy, kdy se rekonstrukcemi vnitřních a vnějších prostor a modernizací materiálně - technického vybavení podařilo zlepšit podmínky pro vzdělávání pro žáky i pedagogické pracovníky. Kladně bylo hodnoceno vybavení moderními informačními technologiemi a jejich využívání a využívání modulů elektronického systému k řízení školy, vedení elektronických třídních knih, žákovských knížek a komunikace se všemi aktéry vzdělávání. Pozitivně byla hodnocena účast v externím testování /Scio/, systematické zjišťování výsledků vzdělávání, porovnávání výsledků s ostatními školami a podpora motivace žáků. Jako příklad inspirativní praxe byla uvedena výuka pomocí dálkového přístupu přes Skype pro dlouhodobě nepřítomného žáka. Pro zlepšení činnosti školy bylo doporučeno ještě častěji zařazovat vzájemné hodnocení žáků, sebehodnocení, zařadit DVPP směrem k metodám a formám aktivního učení, vytvářet příležitosti pro vzájemné hospitace vyučujících a ještě více diferencovat učivo vzhledem k žákům s SVP a k žákům talentovaným.

Kontrolou bylo zjištěno, že:

- školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je v souladu s RVP
- vydání školního vzdělávacího programu pro základní a zájmové vzdělávání a jejich zveřejnění na přístupném místě ve škole jsou v souladu s ustanoveními §5 odst. 3 školského zákona
- vydání, obsah a zveřejnění školního řádu školy a vnitřního řádu školní družiny jsou v souladu s ustanoveními §30 odst. 1 až 3 školského zákona.

Zdroj: Inspekční zpráva Čj. ČŠIC-9/18-C a Protokol o kontrole Čj. ČŠIC-10/18-C

Dotazníkové šetření ČŠI:

Škola se zúčastnila dotazníkového šetření ČŠI, které má stejnou váhu jako inspekční činnost na místě na téma Mediální výchova.

Další kontroly

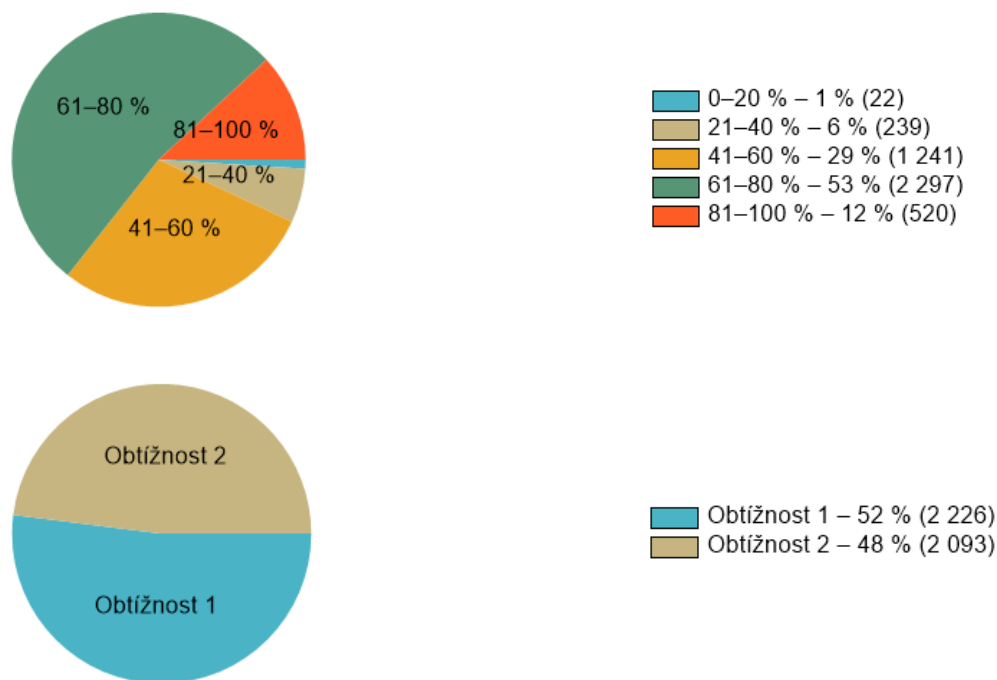
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017 – 2018 – 9. ročník

Matematická gramotnost:

Cílem výběrového zjišťování bylo zjistit, jak jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků rámcových vzdělávacích programů. Každý žák řešil jeden test z oblasti určené škole ze strany ČŠI. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku. Na řešení testu byl vyhrazen čas v rozsahu 60 až 75 minut. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a součtu bodových hodnot otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

V testech matematické gramotnosti se po vyhodnocení odpovědí první části úloh (10) žákovi zobrazily další úlohy v závislosti na jeho úspěšnosti v první části. Obě možná pokračování se lišila pouze počtem úloh – delší pokračování je ve výsledcích označeno jako část testu o obtížnosti 2, úlohy úvodní, společné části a úlohy kratšího pokračování za rozvětvením jsou označeny jako úlohy obtížnosti 1.

Výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli ve všem společné části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Druhý výšečový graf ukazuje, jaká část žáků školy řešila po rozvětvení kratší (Obtížnost 1) a delší (Obtížnost 2) pokračování testu.



Finanční kontrola zřizovatele ve veřejné správě:

Kontrolované oblasti:

1. Darovací smlouvy. Chyby a nedostatky – zřizovatel neposkytl předběžný souhlas s přijetím finančních darů v celkové výši 13000,- Kč, které byly účelově určeny na Letní hrátky /příměstský tábor o prázdninách/. Nedostatek byl napraven Dohodou o narovnání.
2. Vnitřní předpisy – nebyly zjištěny chyby a nedostatky
3. Vedení účetnictví – nebyly zjištěny chyby a nedostatky
4. Pohledávky – nebyly zjištěny chyby a nedostatky

5. Tvorba a čerpání fondů – nebyly zjištěny chyby a nedostatky
6. Pořízený majetek – nebyly zjištěny chyby a nedostatky
7. Vnitřní kontrolní systém – nebyly zjištěny chyby a nedostatky
8. Správnost údajů uvedených ve výkaznictví – nebyly zjištěny chyby a nedostatky

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j. METR 15654/2017 VliI/17/334

Okresní správa sociálního zabezpečení:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky
2. Plnění povinností v oblasti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky
3. Plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky

Zdroj: Protokol o kontrole č. 583/17/334

Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje:

Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady

Zdroj: Protokol o kontrole Č.j.: HSCB-653-2/2018 UO JH

Evaluace

I ve školním roce 2017/2018 škola pokračovala v testování ve spolupráci se společností SCIO – Národní testování. Toto testování bylo zaměřeno na testování znalostí a klíčových kompetencí v 5., 7. a 8. ročníku. Pokračujeme v dlouhodobém projektu od školního roku 2008 – 2009, výsledky jednotlivých žáků (tříd, ročníků) můžeme porovnávat. V projektu chceme pokračovat i v dalších letech. Za dlouhodobou účast v testování letos škola opět obdržela značku **PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ**.

V průběhu školního roku nebylo nutné řešit personální změny na pozicích pedagogických pracovníků.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření k 30. 6. 2018

Čerpání rozpočtu v korunách

		HČ	DČ
5 NÁKLADY			
501	Spotřeba materiálu	126261,93	3500,00
	v tom:		
	kanc.potřeby	5559,00	1000,00
	čistící prostředky	16427,00	2000,00
	Léky	247,00	
	pohonné hmoty	609,00	0,00
	ceny do soutěže	1652,00	
	dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,- Kč	9065,00	
	učeb. pomůcky do 3000,- Kč	400,00	
	předplatné novin a časopisů	19462,00	
	odborná literatura	0,00	
	ostatní:	72840,93	500,00
502	Spotřeba energie	13439,00	0,00
	v tom:		
	elektrická energie	3667,00	0,00
	Voda	0,00	0,00
	Plyn	9772,00	0,00
	Ostatní		
511	Opravy a udržování celkem	0,00	0,00
	v tom:		
	opravy a udržování (z příspěvku)	0,00	
	opravy a udržování (z inv. fondu)	0,00	
	Ostatní	0,00	
512	Cestovné	20694,00	
513	Náklady na reprezentaci	309,00	
518	Ostatní služby	292288,19	7000,00
	v tom:		
	bankovní poplatky	5613,50	500,00
	služby pošt (známky, pošt. poplat....)	1887,00	500,00
	programy od 3 000,-- do 7 000,- Kč		
	čistění komínů,desinfekce, deratizace	0,00	0,00
	odvoz odpadků	10090,00	1000,00
	služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.)	48045,00	1000,00
	nájemné	0,00	0,00
	služby konzultační a právní	0,00	0,00
	revize - požární, výtahů ...	9767,00	1000,00
	jízdné dětí (dopravné),učitelé	8213,00	
	služby počítačových firem	14026,83	0,00
	ostatní služby,programy do 3000,--	194645,86	3000,00
521	Mzdové náklady	0,00	0,00
	v tom:		
	platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ		
	platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ	0,00	0,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	0,00
	v tom:		
	zdravotní pojištění (zaměstnavatel)	0,00	
	sociální pojištění (zaměstnavatel)	0,00	
525	Jiné sociální pojištění – Kooperativa	627,90	71,40
527	Zákonné sociální náklady	2250,00	0,00

	v tom:	příděl do FKSP	0,00	
		školení, semináře	2250,00	
		lékař. Prohlídky	0,00	
528	Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)		8480,00	
538	Jiné daně a poplatky		0,00	
542	Jiné pokuty a penále			
543	Dary			
548	Tvorba fondů			
549	Ostatní náklady z činnosti		60513,00	1457,00
	v tom:	Ostatní	0,00	1457,00
		pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta)	60513,00	
551	Odpisy dlouhodobého majetku		11730,00	
558	Náklady z drobného dlouhodob.majetku		30960,00	0,00
	z toho:			
		hmotný majetek (028)	30960,00	
		nehmotný majetek (018)	0,00	
569	Ostatní finanční náklady			
591	Daň z příjmu		0,00	
NÁKLADY CELKEM			567553,02	12028,40

6		VÝNOSY		HČ	DČ
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků				
602	Výnosy z prodeje služeb			84200,00	173476,00
		úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	84200,00		
		kroužky, letní hrátky	0,00	158820,00	
		ostatní - školení,kopírování,		14656,00	
603	pronájem Tv, Pc, byt				88451,00
604	Výnosy z prodaného zboží			0,00	0,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů				
643	Výnosy z odepsaných pohledávek				
644	Výnosy z prodeje materiálu				
645	Výnosy z prodeje DNM				
646	Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků)				
648	Čerpání fondů			0,00	0,00
	v tom:	použití rezervního fondu		0,00	
		použití invest. fondu (opravy a údržba)	0,00		
		použití fondu odměn	0,00		
662	Úroky			711,77	0,00
649	ostatní výnosy			30758,60	
669	Ostatní finanční výnosy				
672	Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC			2451000,00	0,00
		příspěvek na běžný provoz	1251000,00		
		příspěvek na opravy	1200000,00		
VÝNOSY CELKEM				2566670,37	261927,00
HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ				1999117,35	249898,60

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, Třeboň

Odloučené pracoviště Břilice

Výroční zpráva



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2017/2018 otevřeny 2 třídy /1. - 4. ročník/. Školu navštěvovalo 34 žáků a zákyň, byli rozděleni do 2 tříd:

I. třída /1. ročník + 4. ročník/ - vyučoval Mgr. Jaroslav Bartl, 17 žáků,

II. třída /2. ročník + 3. ročník/ - vyučovala Mgr. Kateřina Lexová, 17 žáků.

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 28 dětí. Do 5. ročníku odchází 7 dětí.

V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Let za poznáním.

Osvědčily se především učebnice z nakladatelství Nová škola, Studio 1+1, Alter a Oxford. Tyto učebnice budou používány i v dalším školním roce. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během školního roku jsou průběžně doplňovány. Při vyučování jsou pravidelně využívány počítače, notebooky, interaktivní systémy a internet.

Tento školní rok pracují ve škole 2 učitelé, 1 vychovatelka a 1 uklízečka. Topič je zde zaměstnán po dobu topné sezóny. Letos probíhal na naší škole nepovinný předmět náboženství a kroužek sborový zpěv, který žáci navštěvovali jedenkrát týdně.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují DVPP. Kateřina Lexová a Jaroslav Bartl absolvovali vzdělávací programy: Třídní učitel jako lídr, Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT.

Naše děti dosáhly velmi pěkných úspěchů v běžeckém závodě Běh zámeckým parkem. Ve svých kategoriích děti získaly první místo a dvě druhá místa. Závodě se zúčastnily všechny děti a často dosáhly na umístění v první šestce. Rovněž jsme se zapojili do sportovního fotbalového dopoledne a školního kola recitační soutěže v Třeboni, kde jsme získali první místo v kategorii prvních ročníků. Vybrané děti ze 4. ročníku absolvovaly celorepublikovou soutěž Logická olympiáda.

Během školního roku jsme s dětmi organizovali různá kulturní vystoupení v obci. Pěvecký sbor vystoupil v adventním čase na návsi v Břilicích při slavnostním rozsvícení vánočního stromku a také v třeboňské obřadní síni při vítání občánků. Vybraní žáci recitovali ke Dni osvobození u památníku obětí války v Břilicích. Významnou akcí školy byla tradiční květnová školní besídka ke Dni matek v sále místního pohostinství. Děti rovněž absolvovaly poznávací pořady: Výstava Bratři v triku s programem, anglické divadelní představení John and Mary, Zoo Dvorec Máme rádi zvířata, Vánoční příběh, Poselství Velikonoc, Výcvik dravců a kulturní akce - hudební a výchovný koncert, divadelní představení. Starší děti zvládly dopravní akci Průkaz cyklisty a plavecký výcvik v Třeboni, mladší kurz bruslení na zimním stadionu v Jindřichově Hradci a na kluzišti v Třeboni. Také v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci uspořádali pro děti Mikulášskou nadílku, Vánoční posezení se zpěvem koled, Maškarní karneval, Mezinárodní den dětí a školní výlet do podzemních chodeb ve Slavonicích a na hrad Landštejn. Naše škola se zapojila do projektů: S angličtinou do pohádky, Vánoce, Velikonoce, Den finanční gramotnosti, Zdravé zoubky, Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko, Dopravní výchova, Kniha.

V tomto školním roce 2017/2018 proběhla na škole inspekce.

Od nového školního roku 2018/2019 mají být otevřeny 2 třídy a 1 oddělení školní družiny. V 1. - 4. ročníku se bude vyučovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu Let za poznáním. Třetí třída bude využívána při nepříznivém počasí k výuce tělesné výchovy, popř. k dalším výchovám a činnostem. Místnost v přízemí slouží školní družině.

ZŠ Břilice bude i v příštím školním roce 2018/2019 nabízet svým žákům a žákyním pobyt ve zdravém prostředí. O velkých přestávkách využíváme venkovní hřiště /vybíjená, košíková, kopaná, florbal/ a zahradu. Hřiště i zahrada jsou při příznivém počasí využívány denně /polední přestávka, školní družina/. Děti zde pod neustálým dozorem tráví svůj volný čas.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby žáci a žákyně naší školy měli kvalitní vědomosti a správné morální základy, ale rovněž, aby do naší školy rádi chodili.

V Třeboni 4. 10. 2018

.....
Mgr. Ivan Rokos
ředitel školy

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2017 – 2018.

.....

předseda školské rady
Mgr. Radmila Škulaviková