

Základní škola Třeboň, Sokolská 296



Výroční zpráva **školní rok 2016 – 2017**

Základní údaje o škole

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích. Výroční zpráva odloučeného pracoviště je v příloze.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK, klinickým pracovištěm Sociálně zdravotní fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a členem AŠSK.

Školská rada

Předseda: Mgr. Radmila Škulaviková

Členové: Ing. Josef Pindroch

Denisa Nováková

Ing. Alena Huličková

Josef Neužil

Mgr. Marcela Götzová

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 19 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, 2 mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, 2 tělocvičny, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 2 kmenové učebny /vždy spojené dva ročníky/, 1 třídu ŠD, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630
e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář tel.: 602 214 147, 384 724 630
e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:
Mgr. Jaroslav Bartl tel.: 384 722 369
e-mail: bartl.jaroslav@seznam.cz

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos tel.: 602 214 042, 384 724 630
e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Rozšířené vedení školy

Výchovný poradce: Mgr. Radmila Škulaviková tel. 384 724 588
e-mail: rskulavikova@1zstrebon.cz

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář tel. 384 724 630
e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Metodik prevence: Mgr. Alena Plocová tel. 384 724 630
e-mail: aplocova@1zstrebon.cz

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová tel. 384 722 123
e-mail: mgotzova@1zstrebon.cz

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová tel. 384 724 564
e-mail: akosinova@1zstrebon.cz

Mzdová účetní: Marie Vávřová tel.: 602 206 808, 384 724 630
e-mail: mvavrova@1zstrebon.cz

www stránky školy: www.1zstrebon.cz

Obor vzdělání

Školní vzdělávací program: Let za poznáním (TR-S80a/2016)

Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících

| Ročník | Číslo učebního plánu | Vzdělávací program |
|---------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. – 9. | TR-S80a/2016 | ŠVP-Let za poznáním |

Volitelné předměty

V 6. roč. zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

V 7. roč. zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

V 8. roč. zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

V 9. roč. zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

Nepovinné předměty:

Náboženská výchova

Kroužky:

Sborový zpěv

Dramatický – Tatrmanek

Atletický kroužek

Dyslektické kroužky /3/

Hravá matematika /4/

Psaní všemi deseti

Anglický jazyk

Dovedné ruce

Sportovní kroužek

Školní časopis – Kecálek

Příprava na zkoušky KET

Žákům 4. – 9. tříd byl umožněn za poplatek 20,- Kč/měsíc přístup do počítačové učebny v době mimo vyučování, kde si mohli zdokonalovat znalosti na mnoha výukových programech, hrát hry, "surfovat" po Internetu nebo využívat sociální sítě. Internet byl využíván k výuce ve většině předmětů.

Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy - stav k 30. 6. 2017

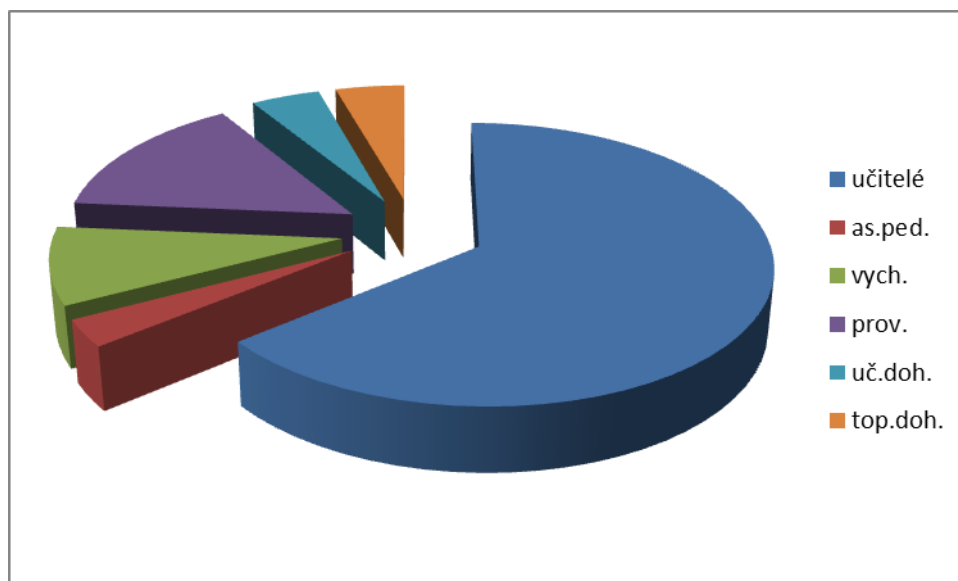
| | Celkem | z toho Břilice |
|-----------------------------|--------|----------------|
| Počet tříd na škole: | 21 | 2 |
| Počet žáků celkem: | 469 | 40 |
| Z toho tříd na I. stupni: | 13 | 2 |
| Počet žáků na I. stupni: | 292 | 42 |
| Z toho tříd na II. stupni: | 8 | |
| Počet žáků na II. stupni: | 166 | |
| Počet pracovníků celkem: | 50 | 6 |
| - učitelé: | 31 | 3 |
| - asistenti pedagoga: | 2 | |
| - vychovatelky ŠD: | 5 | 1 |
| - provozní zaměstnanci: | 10 | 2 |
| - na mateřské dovolené: | 2 | |
| Počet oddělení ŠD: | 5 | 1 |
| Počet žáků zařazených v ŠD: | 148 | 28 |

| Přepočítání zaměstnanci | učitelé | asist. pedagoga | vychovat. ŠD | Provoz. zaměstnanci |
|-------------------------|---------|-----------------|--------------|---------------------|
| 40,977 | 28,87 | 1,42 | 4,06 | 6,627 |

(údaje z P1-04 k 30.6.2017)

Učitelky Náboženství na dohodu o provedení práce: 2

Počet provozních zaměstnanců /2x topič/ na dohodu o provedení práce: 2



Pedagogičtí pracovníci – učitelé Sokolská 296

| Jméno | úvazek v % |
|----------------------------|------------|
| Ing. Dagmar Beníšková | 59 |
| Mgr. Lucie Bráchová | MD |
| Mgr. Alena Dohnalová | 100 |
| Mgr. Jana Drtinová | 100 |
| Mgr. Václava Fleischmanová | 100 |
| Mgr. Marcela Götzová | 100 |
| Mgr. Jana Havránková | 100 |
| Mgr. Jitka Havránková | 100 |
| Mgr. Petra Hejlová | 100 |
| Mgr. Dana Ingvortová | 100 |
| Mgr. Kateřina Kaiseršatová | 100 |
| Mgr. Miloš Kolář | 100 |
| Mgr. Tereza Kučerová | 27 |
| Mgr. Blanka Machovcová | 100 |
| Aneta Marušáková | 100 |
| Mgr. Linda Mikyšková | 73 |

| | |
|--------------------------|-----|
| Mgr. Dana Motyčková | 100 |
| Mgr. Jarmila Nováková | 100 |
| Mgr. Milada Novotná | 45 |
| Mgr. Zdeňka Pecková | 100 |
| Mgr. Šárka Petříková | MD |
| Mgr. Eva Pišingerová | 100 |
| Mgr. Alena Plocová | 100 |
| Mgr. Ivan Rokos | 100 |
| Mgr. Jana Skřivánková | 100 |
| Mgr. Radmila Škulavíková | 100 |
| Mgr. Stanislav Toman | 100 |
| Mgr. Miroslava Tomanová | 100 |
| Mgr. Ivana Trembulaková | 100 |
| Mgr. Milena Závíšová | 100 |

Břilice

| | |
|---------------------|-----|
| Mgr. Jaroslav Bartl | 100 |
| Hana Leštinová | 18 |
| Kateřina Lexová | 100 |

Asistenti pedagoga

| | |
|-------------------|----|
| Ing. Iva Hlásková | 92 |
| Hana Vrchotová | 50 |

Vychovatelky ŠD - Sokolská

| | |
|-----------------------|-----|
| Ivana Čiháková | 100 |
| Ing. Dagmar Beníšková | 50 |

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Anna Košinová | 100 |
| Hana Vrchotová | 66 |
| Břilice | |
| Hana Leštinová | 90 |
| Školník, uklízečky - Sokolská | |
| Josef Zeman | 100 |
| Jolana Prokopová | 100 |
| Pavla Košinová/Marie Staňková | 100 |
| Kateřina Zemanová/ Lenka Zemanová | 100 |
| Břilice | |
| Hana Štěrbová | 100 |
| Topič - Sokolská | |
| Josef Zeman | dohoda |
| Břilice | |
| Pavel Štěřba | dohoda |
| Mzdová účetní | |
| Marie Vávřová | 75 |
| Sekretářka | |
| Marie Vávřová | 50 |
| Ekonom | |
| Mgr. Ivan Rokos | 25 |

Třídnictví a třídy - Sokolská

| | | | |
|------|----------------------------|------|----------------------------|
| 1.A | Mgr. Blanka Machovcová | 1.B | Mgr. Jitka Havránková |
| 2.A | Mgr. Alena Dohnalová | 2.B | Mgr. Jarmila Nováková |
| 3. A | Mgr. Dana Ingvortová | 3. B | Aneta Marušáková |
| 4. A | Mgr. Zdeňka Pecková | 4. B | Mgr. Marcela Gótzová |
| 5. A | Mgr. Petra Hejlová | 5. B | Mgr. Eva Pišingerová |
| 6. A | Mgr. Jana Skřivánková | 6. B | Mgr. Jana Drtinová |
| 7. A | Mgr. Alena Plocová | 7. B | Mgr. Kateřina Kaiseršatová |
| 8. A | Mgr. Václava Fleischmanová | 8. B | Mgr. Milena Závíšová |
| 9. A | Mgr. Ivana Trembulaková | 9. B | Mgr. Stanislav Toman |

Břilice

I. (1. a 2.roč.) Mgr. Jaroslav Bartl

II. (3. a 4.roč.) Kateřina Lexová

Školní družina - Sokolská

I. Odd.ŠD Anna Košinová

II. Odd.ŠD Iva Čiháková

III. Odd.ŠD Ing. Dagmar Beníšková

IV. Odd.ŠD Hana Vrchotová

Břilice

Odd.ŠD Hana Leštinová

Předmětové komise a jejich předsedové

| | |
|--|----------------------------|
| MS 1.stupně: | Mgr. Blanka Machovcová |
| PK cizích jazyků: | Mgr. Václava Fleischmanová |
| PK přírodovědných předmětů: | Mgr. Miroslava Tomanová |
| PK společenskovedních předmětů: | Mgr. Radmila Škulaviková |
| PK výchov: | Mgr. Jana Skřivánková |
| MS školní družiny: | Ivana Čiháková |

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

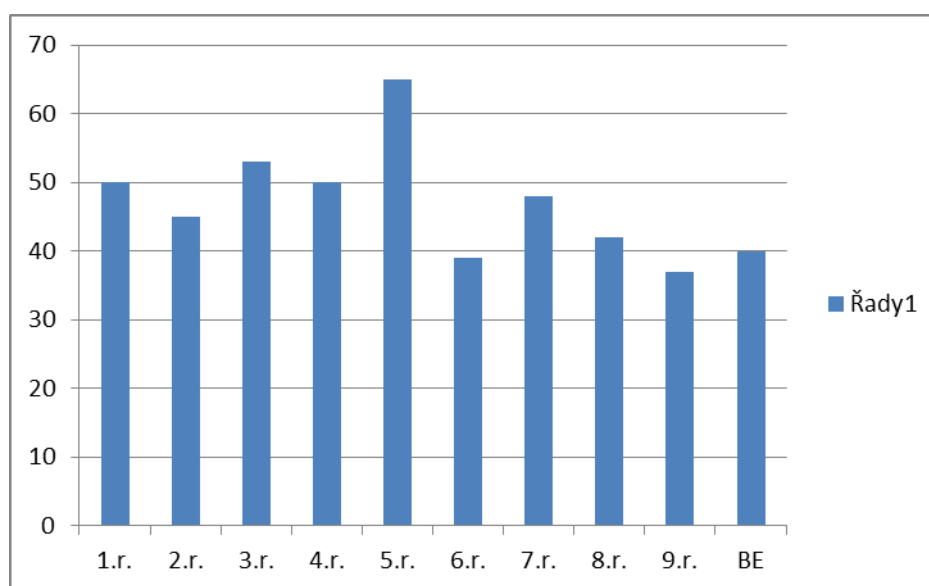
| | Celkem | Sokolská | Břilice |
|----------------------|--------|----------|---------|
| Zapsáno | 60 | 47 | 13 |
| Přijato | 51 | 41 | 10 |
| Odklady | 9 | 6 | 3 |
| Odhlášeno | 0 | 0 | 0 |
| Přijato z jiné školy | 0 | 0 | 0 |
| Opakuje 1.ročník | 0 | 0 | 0 |

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kapacita školy: 485

Stav k 30. 6. 2017: 469

| 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník | 9.ročník | Břilice | Celkem |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|--------|
| 50 | 45 | 53 | 50 | 65 | 39 | 48 | 42 | 37 | 40 | 469 |



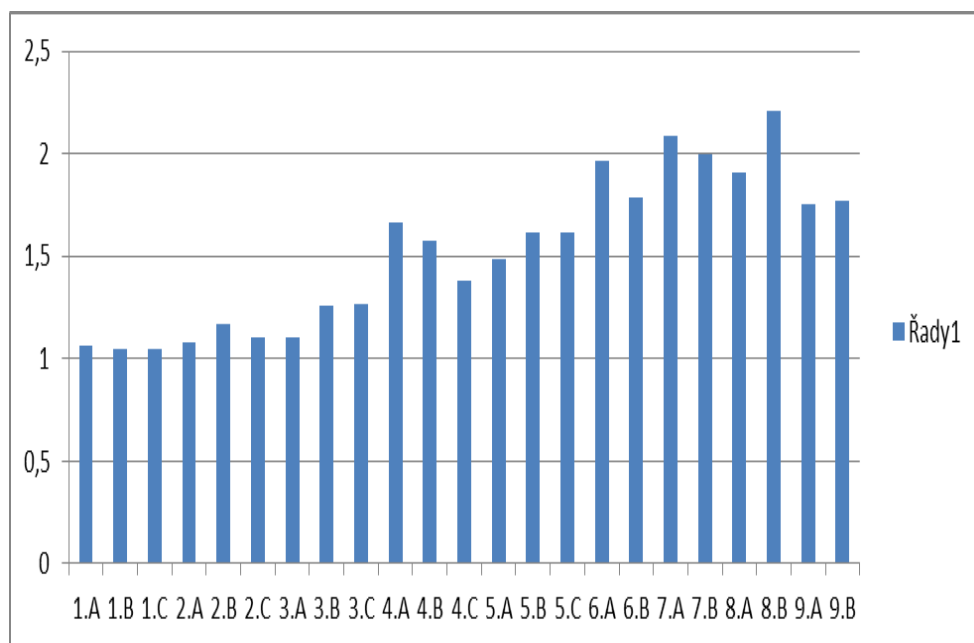
Průměrný počet žáků na třídu: 22,3 (celá škola)

22,6 (Sokolská)

20,0 (Břilice)

Prospěch:

| Třída | Průměrný prospěch |
|-------------|-------------------|
| 1.A | 1,032 |
| 1.B | 1,028 |
| 1.C Břilice | 1,000 |
| 2.A | 1,052 |
| 2.B | 1,085 |
| 2.C Břilice | 1,019 |
| 3.A | 1,232 |
| 3.B | 1,209 |
| 3.C Břilice | 1,324 |
| 4.A | 1,418 |
| 4.B | 1,490 |
| 4.C Břilice | 1,340 |
| 5.A | 1,431 |
| 5.B | 1,535 |
| 5.C | 1,615 |
| 6.A | 1,780 |
| 6.B | 1,877 |
| 7.A | 2,075 |
| 7.B | 2,223 |
| 8.A | 1,925 |
| 8.B | 2,141 |
| 9.A | 1,960 |
| 9.B | 1,941 |



Komisionální zkoušky:

V prvním pololetí dělala jedna žákyně 5. ročníku z důvodu velké absence a nedostatku podkladů pro klasifikaci čtyři komisionální zkoušky. Ze dvou předmětů prospěla, ze dvou předmětů neprospěla.

V druhém pololetí dělali tři žáci z důvodu velké absence a nedostatku podkladů pro klasifikaci komisionální zkoušku – prospěli.

Opravné zkoušky:

Ve školním roce 2016 – 2017 dělalo 9 žáků opravné zkoušky /měli jednu nebo dvě nedostatečné/. Čtyři žáci opravnou zkoušku složili úspěšně a postoupili do vyššího ročníku, jeden žák úspěšný nebyl a opakuje ročník. Čtyři žáci se k opravné zkoušce nedostavili – neprospěli. Tři z těchto žáků splnili 9 let povinné školní docházky a byli přijati na učební obor, jeden přestoupil na ZŠ

praktickou. Vzhledem k velkým prospěchovým problémům na ZŠ praktickou přestoupila i jedna žákyně.

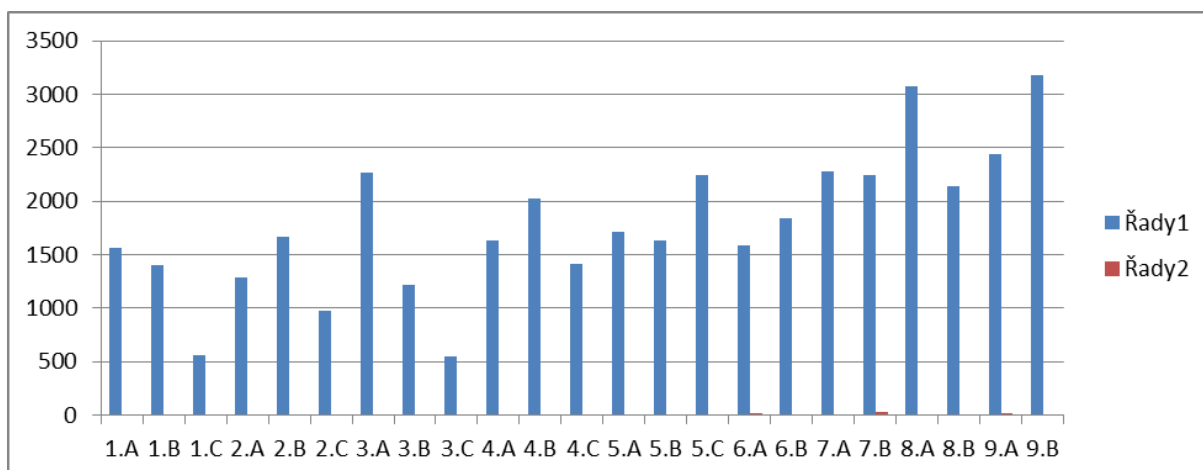
Vyšší počet propadajících žáků a žáků, kteří musí konat opravné zkoušky, není rozhodně způsoben zvýšením nároků na žáky. Někteří žáci se ani nesnaží, aby dosáhli alespoň průměrných výsledků a takovým žákům se nedá pomoci. Nenavštěvují konzultační hodiny, nemají zájem o vysvětlení obtížného učiva, nepřipravují se. Problematická je i spolupráce s některými rodiči méně nadaných žáků /žáků z méně podnětného prostředí/, kteří se komunikaci se školou vyhýbají nebo řeší jen zástupné problémy. Škola občas musí řešit negativní přístup ke školní práci způsobený rodinnými krizemi /rozpadem rodiny.../.

Vliv na prospěch žáků ve vyšších ročnících má i odchod poměrně velkého množství dětí na víceletá gymnázia. Ve třídách chybí větší počet žáků, kteří mají zájem o školní práci a studium, mají kvalitní výsledky, často chybí vzor pro ostatní žáky, motivace k dobrým výsledkům a zdravé soutěžení...

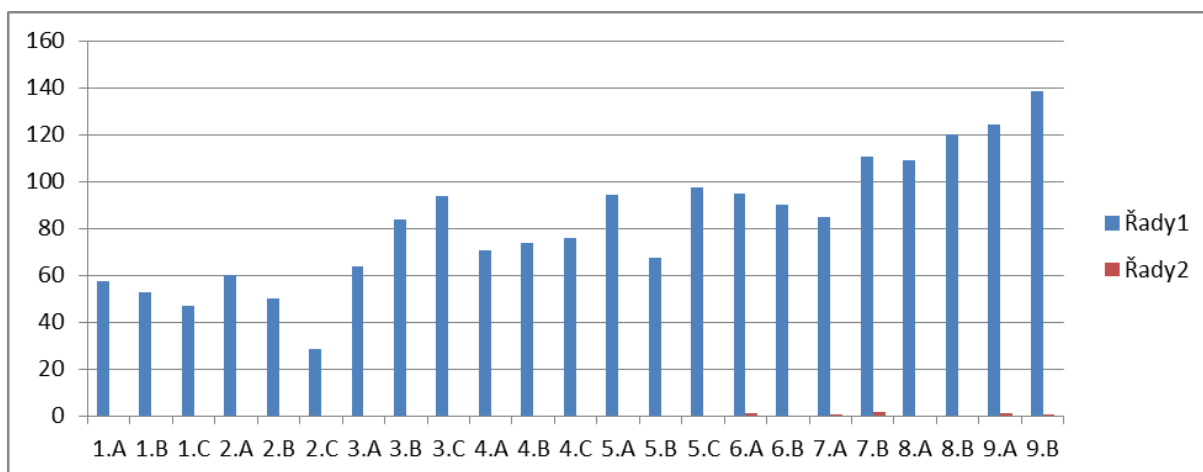
Absence žáků

| Třída | Omluvené/neomluvené | průměr na žáka. |
|---------------|---------------------|-----------------|
| 1.A | 1568 / 0 | 62,72/0 |
| 1.B | 1402 / 0 | 56,08/0 |
| 1.C-Břilice | 561 / 0 | 62,33/0 |
| 2.A | 1292 / 0 | 53,83/0 |
| 2.B | 1667 / 0 | 75,77/0 |
| 2.C-Břilice | 971 / 0 | 97,10/0 |
| 3.A | 2268 / 0 | 84,00/0 |
| 3.B | 1219 / 0 | 46,88/0 |
| 3.C-Břilice | 544 / 0 | 90,66/0 |
| 4.A | 1634 / 0 | 62,84/0 |
| 4.B | 2027 / 0 | 77,96/0 |
| 4.C-Břilice | 1415 / 0 | 88,43/0 |
| 5.A | 1713 / 0 | 71,37/0 |
| 5.B | 1632 / 0 | 74,18/0 |
| 5.C | 2239 / 0 | 97,34/0 |
| 6.A | 1587 / 23 | 88,16/1,27 |
| 6.B | 1839 / 0 | 87,57/0 |
| 7.A | 2275 / 7 | 94,75/0,29 |
| 7.B | 2240 / 29 | 93,33/1,45 |
| 8.A | 3075 / 0 | 146,42/0 |
| 8.B | 2141 / 0 | 97,61/0 |
| 9.A | 2441 / 15 | 152,56/0,93 |
| 9.B | 3177 / 1 | 151,28/0,04 |
| Celkem | 39176/75 | |

Zameškané hodiny jednotlivých tříd



Průměr na žáka



Vzhledem k malému počtu nejsou v grafech zobrazeny neomluvené hodiny.

Chování žáků

Ve školním roce 2016/2017 se snížil počet neomluvených hodin /75/. Záškoláctví bylo potrestáno kázeňsky a bylo k němu přihlédnuto při klasifikaci chování – byla za něj udělena snížená známka /2 nebo 3/. Vyskytlo se i nevhodné chování žáků k sobě navzájem, i tyto problémy byly řešeny vedením školy, výchovnou poradkyní a výchovnou komisí. Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje i na prospěchu a chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme maximálně pomoci ve spolupráci s OSPOD. Spolupracovali jsme s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MěÚ, PPP, SPC a většinou rodičů.

Odměny, pochvaly

Za reprezentaci školy a velmi dobré výsledky ve sportovních, uměleckých a vědomostních soutěžích a olympiádách, za práci nad rámec povinností obdrželi žáci pochvaly hned po konání akce a k vysvědčení na konci školního roku. Kázeňské přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními. Pozitivní je, že počet pochval je podstatně vyšší než výchovných opatření - trestů.

Přehled výchovných opatření:

| | |
|----------------|----|
| Pochvala ŘŠ: | 3 |
| Pochvala TU: | 98 |
| Napomenutí TU: | 26 |
| Důtka ŘŠ: | 6 |
| Důtka TU: | 24 |

Snížené známky z chování:

Šest žáků bylo klasifikováno 2. stupněm z chování, čtyři žáci byli klasifikováni 3. stupněm z chování.

Akce školy:

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a snažily se rozvíjet klíčové kompetence žáků, navazovat na probírané učivo a smysluplně vyplňovat volný čas dětí. V rámci doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. ZŠ spolupracovala s atletickým oddílem TJ Jiskra Třeboň při projektu Třeboňská atletická liga. Tento celoroční projekt byl zaměřen na sportování dětí od MŠ po přípravku a zúčastnilo se ho více než 40 závodníků. Škola spolupracovala i s dalšími sportovními oddíly TJ Jiskra Třeboň při pořádání dalších sportovních akcí /kopaná, lední hokej, šachy.../.

Z FKSP byl pro zájemce /zaměstnance/ zaplacen bazén v lázních Berta a Aurora. Škola zakoupila pro zájemce také divadelní předplatné, přispívala na rekreace, vitamíny a obědy.

Třikrát proběhlo setkání s důchodci, kteří pracovali na ZŠ Sokolská v Třeboni (Vánoce, Den učitelů, konec školního roku).

Škola připravila pro předškoláky několik zajímavých akcí, před zápisem se prezentovala v treboňských MŠ, děti ze všech MŠ v Třeboni navštívily školu před zápisem, kde pro ně byl připraven zajímavý a pestrý program. ZŠ pravidelně přispívala informacemi o činnosti školy do Třeboňského světa a Jindřichohradeckého deníku.

Letní hrátky o prázdninách navázaly na výuku a pro velký zájem proběhly ve dvou termínech v červenci a v srpnu. Pod vedením vyučujících se jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik žáků 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla opět velký úspěch a byla kladně hodnocena.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /domácí úkoly, podpora učení.../. Ve školním roce 2016 – 2017 jsme jako hlavní zdroj informací o prospěchu a chování používali elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na již používanou elektronickou třídní knihu. Ti, kteří nemají přístup na Internet a možnost eŽK využívat, mohou používat i nadále klasickou papírovou ŽK. Těchto zájemců je minimum.

O prázdninách proběhla investiční akce - výměna 12 oken v přízemí budovy školy. Byly vymalovány potřebné prostory ve škole a v Břilicích byla upravena zeleň na školní zahradě. Investice a opravy jsou prováděny vždy po souhlasu odboru investic MěÚ.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů doplňovány.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Na škole je zaveden pitný režim a specializovaný obchod. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškolení a poučováni o bezpečnosti.

Přijímací řízení a rozmístění žáků podle typu škol

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo celkem 53 žáků. Z toho 12 z 5. ročníku, 1 ze 7. ročníku, 3 z 8. ročníku, 37 z 9. ročníku.

Přehled umístění žáků

Z 5. ročníku:

| Název školy | Celkem žáků |
|--------------------|-------------|
| Gymnázium osmileté | 12 |

Ze 7. ročníku:

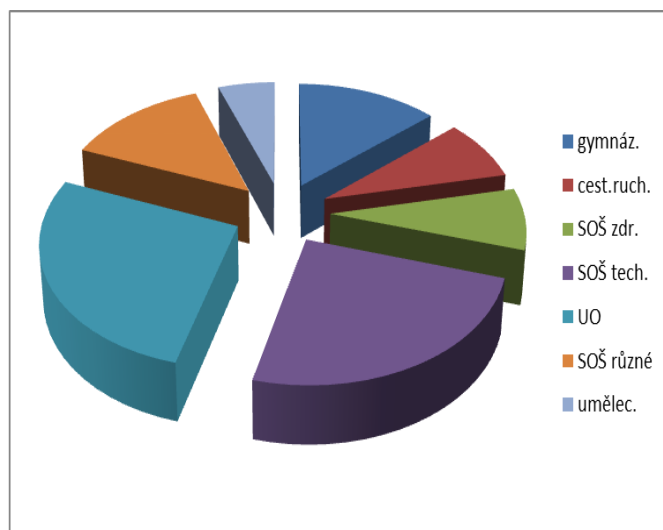
| Název školy | Celkem žáků |
|-------------|-------------|
| OU | 1 |

Z 8. ročníku:

| Název školy | Celkem žáků |
|-------------|-------------|
| OU | 3 |

Z 9. ročníku:

| | |
|--|-----------|
| Celkem vycházejících žáků 9. ročníku | 37 |
| Z toho | |
| Gymnázium | 5 |
| SOŠ se zaměřením: cestovní ruch, hotelnictví, turismus | 3 |
| SOŠ různá zaměření | 5 |
| SOŠ – zdravotnické obory | 3 |
| SOŠ technického zaměření (včetně SPŠ) | 9 |
| Učební obory technického zaměření | 10 |
| SOŠ uměleckého zaměření | 2 |



Ve školním roce 2016 – 2017 se na víceleté gymnázium hlásilo 12 žáků, 12 žáků se dostavilo k přijímacím zkouškám a 12 žáků bylo ke studiu přijato - **100 % úspěšnost!** Žáci byli dobře připraveni, ale jejich odchod bude mít negativní dopad na prospěch tříd jako celku ve vyšších ročnících.

Výchovné poradenství a výchova k volbě povolání

Hodnocení výchovného poradenství a výchovy k volbě povolání ve školním roce 2016 – 2017

A/ Informační, poradenská a diagnostická činnost:

- Plán výchovného poradenství stanovený pro školní rok 2016-2017 byl splněn
- K celkové informovanosti o výchovné a poradenské oblasti na škole slouží i speciální sekce na www.lzstrebon.cz, kam VP průběžně umisťuje aktuální informace a rady k lepšímu zvládnutí učiva. K předávání informací VP slouží rovněž nástěnka vedle pracovny VP v 2. patře a konzultační hodiny výchovné poradkyně
- Z hlediska výchovného poradenství lze školní rok hodnotit jako standardní – řešily se běžné výchovné, kázeňské, prospěchové problémy
- Školní rok z hlediska VP se vyznačoval těmito výraznými aspekty:
 - a) Výrazně se zvýšil počet jednání s rodiči, kteří se na VP obracejí nejen ve věcech školní problematiky, ale i v oblasti osobní či rodinné roviny
 - b) Došlo k velkému nárůstu dětí, které se na výchovnou poradkyni obracejí se svými osobními problémy, škola řeší jejich kázeňské problémy, vztahové, prospěchové, ale i mezigenerační
 - c) Od školního roku 2016 – 2017 naše škola pracovala podle vyhlášky, která upravila vzdělávání žáků se specifickými výukovými potřebami. Podle nových pravidel bylo v naší škole na žádost rodiny vyšetřeno celkem 15 žáků, z toho jeden žák byl zařazen do 3. stupně PO, ostatní žáci do 1. a 2. stupně PO, u jednoho vyšetřeného žáka nebyl určen žádný stupeň podpory.
- Dobře se daří spolupráce učitelů, třídních učitelů a vedení školy s výchovnou poradkyní
- Dobrá je spolupráce i s PPP i SPC či s OSPODem. S těmito institucemi konzultujeme operativně aktuální problémy.
- V letošním školním roce se osvědčil v rámci inkluzivního vzdělávání i systém pravidelných konzultací školního poradenského zařízení s výchovnou poradkyní – resp. určeným zástupcem školy v inkluzivním vzdělávání
- V případech vážnějšího obsahu jednání je z takového vždy pořizován písemný zápis, který je uložen v knize výchovného poradenství
- V rámci výchovného poradenství byla realizována řada jednání

| <i>Počet jednání</i> | <i>Druh jednání</i> | <i>Obsah jednání</i> |
|----------------------|---|--|
| 22 | S rodiči ohledně prospěchu a chování dětí, školní neúspěšnosti, rodiče žádající o pomoc s dítětem, v osobní rovině, řešena bezradnost rodičů, nebezpečné patologické jevy | Poskytnuta odborná konzultace, rady, jak se správně učit, odkazy na konzultační hodiny pedagogů, informace o úkolech na www.lzstreboc.cz – viz stránky učitelů, předány kontakty na odborná pracoviště |
| 15 | S dětmi – osobní problémy, vzdělávací obtíže (některá jednání proběhla opakovaně) kázeňské problémy, chování, porušování etických norem, (některé domluvy realizovány opakovaně), nebezpečné jevy – nezákonné pořizování záznamů; nepřipravenost na výuku | Špatný prospěch, nepřipravenost na výuku, neplnění zadaných úkolů, řešeno domluvou, předány rady, doporučení Chování při hodinách i o přestávkách, opakovaná nekázeň, řešení drobných konfliktů mezi dětmi, stížnosti na chování spolužáků.... |
| 7 | Jednání s rodiči ohledně práce s dítětem s SPU | Předány odkazy na materiály se specifickými vzdělávacími požadavky, metodická porada rodičům |
| 11 | S rodiči a dětmi – volba další vzdělávací cesty | Konzultace v oblasti volby profese, zodpovězení dotazů ohledně odvolání, podávání přihlášek, zápisových lístků atd. |
| 3 | Jednání se žákem – volba další vzdělávací cesty | Zodpovězeny konkrétní dotazy, předány informace ohledně přijímacího řízení, předány odkazy na cvičné testy – www.nidv.cz |
| 2 | Jednání se záznamem – protokol | Problémové rodinné zázemí |
| 5 | Jednání s kolegy (kromě častých průběžných konzultací) | Jednání stran trvalé nepřipravenosti dítěte, konzultace ohledně komunikace s rodinou, metodického vedení rodiny, velmi slabého prospěchu žáka |
| Opakovaně | Ve třídě 6.A opakované řešení vztahových problémů mezi chlapci | Řešeno domluvou, pohovory |
| Opakovaně | Ve třídě 6. B řešeny opakovaně fyzické i slovní útoky mezi chlapci navzájem. | Řešeno pohovory, domluvou, trávením přestávek v klidovém režimu pod dohledem. |

V případě řešení závažnějších přestupků žáků nebo jednání s rodiči, byl k jednání přizván zástupce vedení školy /ŘŠ, ZŘŠ/.

A/1 Oblast prospěchu a chování žáků:

Hodnocení prospěchu žáků školy:

Prospěch žáků má klesající tendenci. Trend posledních let pokračoval i ve školním roce 2016 – 2017 – ubývá dětí výborných, přestože v každé třídě najdeme děti s vyznamenáním, ovšem převládají děti se slabým prospěchem, výjimkou není nedostatečný prospěch.

Tento trend je již od nejnižších ročníků – v letošních 1. třídách se objevili dva žáci s velmi slabými předpoklady pro vzdělávání; příliš se nedařila v těchto případech ani spolupráce s rodiči. Prospěchově velice slabí žáci jsou i ve 2. a 3. třídách.

Přestup žáků na Základní školu praktickou:

1 žákyně z 3. ročníku – pravidelně dělala opravné zkoušky a učivo nezvládala, na žádost rodičů a doporučení PPP přestoupila na ZŠP

1 žák ze 6. ročníku – opakoval ročník na 1. stupni, často dělal opravné zkoušky, propadl v 6. ročníku a učivo nezvládal. Na žádost rodičů a doporučení PPP přestoupil na ZŠP.

Opakování ročníku:

| | | |
|----------|----------|--|
| 2 žáci | 4.ročník | neprospěch ve více předmětech |
| 1 žák | 6.ročník | neprospěl u opravné zkoušky z jednoho předmětu |
| 1 žákyně | 7.ročník | neprospěch ve více předmětech |

Ukončení školní docházky z nižšího ročníku:

3 žáci z 8. ročníku – dlouhodobě slabý prospěch hodnocený více nedostatečnými, ukončili školní docházku bez ukončeného základního vzdělání - pokračují ve vzdělávání na učebních oborech

1 žákyně ze 7. ročníku – ukončila školní docházku s více nedostatečnými bez ukončeného základního vzdělání – pokračuje ve vzdělávání na učebním oboru

B/ Oblast práce se žáky vyšetřenými odbornými školskými pracovišti (zdravotní, prospěchové a kázeňské problémy):

Údaje k 30. 6. 2017:

Individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení:

Celkem integrovaných žáků:

- | | |
|--|------------------|
| • Mentálně postižení | 1 žák |
| • S vadami řeči | 1 žák |
| • Tělesně postižení | 1 žákyně |
| • S více vadami | 1 žák |
| • S vývojovými poruchami učení a chování | 3 žáci, 1 žákyně |

Ve školním roce 2016 – 2017 pracoval jeden žák školy na základě žádosti rodiny a doporučení PPP s osobním asistentem. Práce žáka se částečně zlepšila, ale i tak je další prognóza jeho úspěšnosti nejistá. 1 žák školy pracoval s asistentkou pedagoga. I v tomto případě došlo k mírnému zlepšení prospěchu, ale i zde je další prognóza vývoje prospěchu velmi nejistá. Vzhledem k mentálnímu postižení by bylo vhodnější, kdyby žák přestoupil do ZŠ praktické, kde by se mu dařilo podstatně lépe a nerušil by svými hlasovými a vegetativními projevy ostatní žáky. 1 žák školy /tělesně postižený + kombinace dalších vad/ pracoval s asistentkou pedagoga a i přes svůj handicap patřil k prospěchově nejlepším ve třídě. V tomto případě bylo přidělení AP naprosto oprávněné.

Nárůst vyšetřených žáků je způsoben výrazným prospěchovým selháváním některých žáků. U řady žáků je prokázána SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie aj.), u některých není žádná porucha diagnostikována a jedná se pouze o snížený intelekt pohybující se zpravidla v pásmu průměru či podprůměru. Na tuto situaci škola pružně reaguje pravidelnou nabídkou dyslektických kroužků pro zájemce, v školním roce 2016 - 2017 pracovala 4 plně obsazená oddělení. Obě naše pracoviště úzce spolupracují v oblasti péče o děti vyžadující zvláštní přístup. Výborná je spolupráce s třídními učiteli i ostatními pedagogy při vyřizování administrativy při žádosti o vyšetření ze strany školy a při vyplňování dotazníků na žádost rodičů žáků.

Pokud o vyšetření žáků požádají zákonní zástupci, škola vždy vyhoví, dodá potřebné kontakty a podklady nutné pro vyšetření připraví.

K žákům integrovaným i k žákům vyžadujícím zvláštní péči vyučující přistupují individuálně podle platných odborných doporučení i podle aktuálních právních předpisů. Děje se tak i z důvodu, že se na školu obrací se žádostí o vzdělávání svých dětí stále více rodičů vyhledávajících klidné, vstřícné a harmonické prostředí. Pozitivně lze hodnotit i včasnou a kvalitní přípravu IVP pro integrované žáky ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

C/ Školení, semináře, další aktivity v rámci činnosti výchovného poradenství na škole

| | | |
|---|---|--|
| Pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP | Září 2016 | Informace k inkluzi, představeny plány pedagogické podpory, novela vyhlášky o VP.... |
| Dny prevence | Září 2016 Praha | Dvoudenní blok seminářů s různými tématy – styly mládeže, patologické jevy, integrace... |
| Přednáška VP pro rodiče žáků 9. ročníků | Říjen Škola Třeboň | Informativní charakter, přihlášky, mechanismus přijímacího řízení, zápisové lístky, informace o sekci výchovného poradenství na www.lzstreb.cz |
| Zápis do 1. ročníku | 11.-12.dubna 2017 ZŠ Sokolská Třeboň | Pomoc při zápisu do 1. ročníku, předány potřebné formuláře, kontakty, pokyny k odkladu PŠD |

| | | |
|---|------------|--|
| Pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP | Duben 2017 | Informace z praxe - probíhající inkluze, představeny plány pedagogické podpory, novela vyhlášky o VP.... |
|---|------------|--|

D/ Výchova k volbě povolání

V letošním školním roce se opět zvedl zájem o osobní konzultace k volbě další vzdělávací cesty jak ze strany rodičů, tak žáků. Tento fakt je dán tím, že škola má funkční a prakticky propracovaný systém přípravy žáků k volbě profesní dráhy. Problematice se intenzivně věnujeme v samostatném předmětu Člověk a svět práce – volba povolání v 8. a 9. ročníku vždy po 1 vyučovací hodině týdně. Výchova k volbě povolání je realizována na naší škole formou různých aktivit. Žáci tento předmět využívají k častému kladení otázek souvisejících s jejich volbou budoucí profese. Předmět slouží i k podrobné prezentaci řady oborů, je žáky kladně přijímán a hodnocen jako přínosný. Je převážně prakticky zaměřen a využíván k realizaci mnoha exkurzí.

Letošní rok je charakteristický zvýšeným zájmem o technické studijní i učební obory. Žáci tak reagují na aktuální požadavky trhu, na němž je zaznamenán výrazný nedostatek odborníků právě s technickým zaměřením. Jak ukazuje přehledná oborová tabulka, letošní volba byla opravdu pestrá a různorodá. Dá se říci, že žáci volí své budoucí profese, resp. studijní obory s ohledem na vlastní zájmy i s ohledem na uplatnění na trhu práce. Hojně využíváme následující webové stránky: www.infoabsolvent.cz, www.occupationsguide.cz, www.istp.cz.

Aktuální informace související s volbou další vzdělávací cesty mají žáci možnost nalézt na nástěnce v 2. patře v budově školy vedle pracovny VP, prostřednictvím aktualizovaných doporučených internetových adres i prostřednictvím poskytovaného atlasu školství a dalších informačních materiálů.

Přehled realizovaných akcí a aktivit souvisejících s problematikou volby povolání pro žáky

| | | | |
|---|----------------|---------------------------------------|---|
| SOŠ,SOU Vrchlického Třeboň | 8.a 9. ročníky | Třeboň Září 2016 | Poznání nového prostředí, seznámení se vzdělávacími obory, Evropský den jazyků |
| Prezentační výstava škol a učebních oborů | 8.a 9. Ročníky | Třeboň Říjen 2016 | Ve spolupráci s JHK - přínosné, využitelné k dalšímu studiu, velmi dobře zorganizované, přítomnost celé řady regionálních škol, přítomnost i zaměstnavatelů a podniků |
| Prezentace OA Gmünd Rakousko | 9. r. | Třeboň Říjen 2016 | Přednáška o možnosti studia v Rakousku a o možnosti dobrého uplatnění v praxi s vynikající znalostí NJ |
| Prezentační výstava SOU, SOŠ | 9.r. | Jindřichův Hradec Říjen 2016 | Přítomnost velkého množství škol i zaměstnavatelů a podniků |
| Prezentace a odborná přednáška SOŠ Velešín a personalistka Magma České Velenice | 9.r. | Škola Listopad 2016 | |
| Exkurze Gymnázium Třeboň | 9.r.. | Třeboň Listopad 2016 | Seznámení s prostředím a studijním plánem a možnostmi pomaturitního studia |
| Exkurze SOŠ, Táboritská Třeboň | 9.r. | Třeboň Listopad 2016 | Návštěva školy spojená s módní přehlídkou, informace o možnostech studia, prohlídka školy |
| Půldenní odborná exkurze SOŠ rybářské a vodohospodářské Třeboň | 9.r. | Třeboň Listopad 2016 | Přednášky, praktická ukázka výlovu rybníka Svět, praktická ukázka práce na sádkách, jejich návštěva, přednáška o chovu ryb na Třeboňsku, návštěva školy, prohlídka interiérů a odborných učeben |
| Exkurze SOŠ, Vrchlického Třeboň | 9.r. | Třeboň Prosinec-leden 2016/2017 | V rámci předmětu ČSP – volba povolání návštěvy UO v provozu – brusírna – možnost vyzkoušení v praxi, provoz dílen, výtvarný ateliér |
| Vzdělávací program pro žáky 8.ročníků na IPS ÚP | 8.r. | Jindřichův Hradec Červen 2017 | Seznámení s obory v rámci regionu, pracovní možnosti v širším regionu, seznámení s profesiogramy |

E/ Podrobný přehled umístění žáků ve školním roce 2016 - 2017**Z 5. ročníku:**

| Název školy | Celkem žáků | Z toho: Dívky | Z toho: Hoši |
|--|-------------|------------------|-----------------|
| Gymnázium Třeboň, 8-leté | 11 | 7 | 4 |
| Gymnázium Biskupské České Budějovice, 8-leté | 1 | 1 | 0 |

Ze 7. ročníku:

| Název školy | Celkem žáků | Z toho: Dívky | Z toho: hoši |
|---|-------------|------------------|-----------------|
| Střední škola řemeslná, Soběslav, aranžér-zahradnické práce | 1 | 1 | 0 |

Z 8. ročníku:

| Název školy | Celkem žáků | Z toho: dívky | Z toho: hoši |
|---|-------------|------------------|-----------------|
| SOU Lišov, potravinářská výroba | 1 | 0 | 1 |
| SOU Vrchlického, Třeboň, mechanik opravář motorových vozidel | 1 | 0 | 1 |
| SOU Vrchlického, Třeboň, mechanik opravář zemědělských strojů | 1 | 0 | 1 |

z 9. ročníku a oborový přehled s ohledem na trh práce:

| <u>Celkem vycházejících žáků 9. ročníku: 37</u> | | <u>Z toho hoši:</u> | <u>Z toho dívky:</u> |
|--|---------------|----------------------------|-----------------------------|
| <i>Z toho:</i> | <i>Celkem</i> | <i>Hoši</i> | <i>Dívky</i> |
| Gymnázium | 3 | 0 | 3 |
| Gymnázium česko-anglické | 1 | 0 | 1 |
| Sportovní gymnázium | 1 | 1 | 0 |
| Sociální činnost | 1 | 1 | 0 |
| Cestovní ruch, hotelnictví | 3 | 1 | 2 |
| SOŠ – zdravotnické obory | 3 | 0 | 3 |
| SOŠ technického zaměření (včetně SPŠ) | 7 | 7 | 0 |
| Učební obory technického zaměření | 6 | 6 | 0 |
| Umělecké obory s maturitou | 1 | 0 | 1 |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| Kosmetické služby | 1 | 0 | 1 |
| Konzervatoř – hudba (státní) | 1 | 1 | 0 |
| Bezpečnostně-právní činnost (soukromý obor) | 2 | 0 | 2 |
| Vodohospodář – regionální obor | 2 | 2 | 0 |
| Informační technologie | 2 | 2 | 0 |
| Učební obory se zaměřením na pohostinství, potravinařství | 3 | 1 | 2 |

Hodnocení environmentálního vzdělávání

V rámci třídnických prací se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém místě, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu, správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../

Hodnocení Preventivního programu /PP/

Ve školním roce 2016/2017 probíhala náplň práce podle plánu dlouhodobého PP, který je vypracován na základě analýzy předchozího školního roku.

Školní metodik prevence /ŠMP/ spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Konzultace kolegům a žákům poskytuje ve vymezených hodinách v kabinetu. ŠMP získává informace pro včasné odhalování rizik, plánuje realizaci preventivních intervencí, získává zpětnou vazbu o provedených preventivních intervencích a ověřuje plánované aktivity na základě hodnocení.

Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování:

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a kyberšikany, extrémních projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Vandalismus

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt
- Prevence sexuálního rizikového chování
- Prevence v adiktologii
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence problémů spojených se syndromem CAN
- Prevence prekriminálního a kriminálního chování
- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování

Spolupráce s rodiči:

Ve škole jsou realizovány akce pro rodiče s dětmi, škola nabízí besedy a ve stanovených situacích ŠMP zve rodiče na konzultace.

Preventivní programy:

- Bolest jménem šikana
- Jak přežít dospívání
- „Vítejte na palubě“
- Osobní bezpečnost
- Kriminalita mládeže

Nespecifická prevence:

- Školní kroužky
- Letní hrátky – prázdninová akce
- Sportovní akce

Práce s dalšími cílovými skupinami

- Třídní učitelé – školení PRESTO

Ve 2. pololetí školního roku 2016 – 2017 proběhlo školení PRESTO vedené pracovníky PPP České Budějovice zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Školení se zúčastnilo 14 vyučujících 1. stupně a 3 vyučující 2. stupně /ŘŠ, VP, ŠMP/.

Výskyt sociálně patologických jevů v minulém školním roce:

- Neomluvené hodiny
- Nelegální drogy /mimo školu – upozornění rodičů/

- Agresivní formy chování
- Psychická šikana
- Vandalismus – mimo školu – šetřeno PČR
- Závažné přestupky vůči školnímu řádu
- Neplnění školních povinností

Rezervy při řešení nežádoucího chování na škole:

Stále je malý zájem rodičů o besedy nebo přednášky s odborníky. Vyhovuje nám rozmluva s rodiči při třídních schůzkách a v případě potřeby osobní konzultace s pozvanými rodiči.

Použité zkratky:

PP – Preventivní program
 SPJ – Sociálně patologické jevy
 ŠMP – Školní metodik prevence
 ŠD – Školní družina
 TU – Třídní učitel/ka

Ochrana člověka za mimořádných situací

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). V průběhu školního roku byla promítnuta DVD s problematikou ochrany za mimořádných situací /dopravní nehoda, ošetření zranění, požár, setkání s cizími lidmi nebo cizími zvířaty.../. Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci. V průběhu školního roku byli neustále poučováni o správném a bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Poučení o bezpečnosti žáků proběhlo také před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícímu. Proběhl nácvik požárního poplachu. V červnu se uskutečnilo cvičení v přírodě, při kterém byla podrobně probrána a prakticky procvičena problematika ochrany člověka za mimořádných situací.

Hodnocení ICT

- vybavenost HW, SW
- způsob využívání ICT techniky

Stav na konci školního roku 2016/2017

Počty pracovních stanic:

| | |
|-------------------------------|---|
| v budově Sokolská: | 131 pracovních stanic + 2x server |
| odloučené pracoviště Břilice: | 24 pracovních stanic |
| | z toho 12 ntb pro využití jako „mobilní učebna“ |
| | služební notebooky: 30 notebooků |
| | celkem 185 pracovních stanic a 2 servery |

Počty pracovních stanic podle pater:

| | |
|---------------|--|
| Přízemí: | 6 |
| 1. mezipatro: | 25 z toho 20 tabletů LENOVO |
| 1. patro: | 60 z toho 15 kusů notebook HP jako „mobilní počítačová učebna III“ a 31 stanic učebna informatiky |
| 2. mezipatro: | 4 |
| 2. patro: | 36 z toho 25 ks notebooky jako „mobilní počítačová učebna I a II“ |

Záložní notebooky pro okamžité nasazení za porouchaný v učebně - 1 kus v ředitelně

Počítače určené pro přímou výuku – k přímému využívání žákům:

| | |
|---------|---|
| Budova: | Sokolská: 170 (bez stanic v kabinetech a ředitelně) |
| | Břilice: 23 |

Učebna výpočetní techniky: 36 přípojných míst, 31 pracovních stanic, 1 síťová tiskárna HP 6P, 1 Scanner HP, 1 Digitální mikroskop, 1 Datový projektor EPSON
(Pracovní stanice nakoupené jako repasované od firmy BOXED)

Provoz učebny:

- provoz stanic je bez větších problémů, v případě závad se většinou jedná o SW poruchy, vzhledem k zálohám operačního systému pomocí image je obnova do původního stavu otázkou max. hodin. V případě HW závad (HDD, zdroj, základní deska) se daří opravy zvládat za pomoci dílů z nepoužívaných zařízení, případně nových do max. dvou dnů. Více než polovina pracovních stanic v učebně je ve stáří více než 10 let a je tedy nutno počítat se zvýšenou poruchovostí.

- objevují se potíže s připojením myši a klávesnice, pravděpodobně v důsledku neopatrného procházení žáků v okolí PC
- výhledově by bylo vhodné nahradit volně položené aktivní prvky Switch prvky uloženými v chráněných skříňkách. Vzhledem k náhradě všech aktivních prvků je učebna kompletně připojena na síť o rychlosti 1Gb/s. Této přenosové rychlosti dosahují i další stanice v blízkosti centrálního switchu umístěného v ředitelně. Vzdálenější stanice blokuje v rychlosti připojení 1Gb/s použitý kabel cat 5 a jeho délka.

Mobilní učebna PC1 – uloženo kabinet F

Díky prostředkům z projektu EU 1.4 /Šablony I/ je provozováno 15 notebooků včetně OS WIN10 PRO firmy LENOVO. Původně používané notebooky HP6110 - rok pořízení 2005 – 2006 jsou používány na odloučeném pracovišti Břilice. Notebooky mají sice nižší výdrž na baterie, ale pro účely nasazení zatím dostačují a počítáme, že budou vyřazeny až po neopravitelných závadách.

Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

10 ks notebooků HP, rok pořízení 2007, v provozu všech 10 kusů - OS WIN XP

Postupem doby se objevují mechanická poškození napájecích konektorů a vodičů (pro nízké a bezpečné napětí není nebezpečné, ale bude přinášet problémy) napájecí konektor je umístěn na nevhodném místě pro náš způsob nasazení. U většiny notebooků je však snížena kapacita akumulátoru, proto je doba reálného využití omezena na jednu vyučovací hodinu, po níž musí následovat cca hodinové nabíjení.

Mobilní učebna PC3 – uloženo sborovna 1. patro

15 ks notebooků HP - rok pořízení 2014 v provozu všech 15 kusů – OS WIN 10 PRO.

Notebooky jsou plně funkční po stránce SW i HW.

Mobilní učebna PC4 – uloženo kabinet NS v 1. mezipatře

20 ks tabletů Lenovo s OS WIN10 PRO

Tyto tablety byly zakoupeny z prostředků výzvy „51“ /Tablety/ v roce 2014. K bezpečnému uskladnění - nabíjení a zabezpečení obnovy profilů byla zakoupena tzv. iZákladna firmy Boxed, která zajišťuje obnovu profilu, resp. kompletní distribuci image disků.

Počítače určené pro přípravu výuky

– k využívání učitelům

Díky finančním prostředkům byly zakoupeny služební notebooky pro zlepšení a inovování procesu výuky na naší škole. Tohoto cíle bylo dosaženo a využívání těchto nových technologií se stále zlepšuje a výuka se stává efektivnější, ale i názornější, zajímavější, žáci se aktivněji podílejí na

procesu vzdělávání. Provoz notebooků je bez větších potíží a závad. Potvrdili jsme si, že pečlivý výběr modelové řady notebooků se vyplatí. Z technického hlediska nejsou se zařízeními problémy, vyjma postupně se snižující kapacit akumulátorů služebních ntb a problémy s některými projektorů BENQ MP780ST, u kterých dochází k výpadku pixelů v obraze a klesá jejich svítivost. Záruka na tato zařízení skončila a opravy v autorizovaných servisech se jeví vzhledem k cenám jako nerentabilní. Snížení svítivosti způsobuje především zmatnění optiky v důsledku UV záření vycházejícího z lampy. Při závadách, které v průběhu roku 2016/2017 nastaly dvě, bylo nutno zakoupit dva nové projektory. Životnost těchto zařízení nebude pravděpodobně příliš vysoká a bude nutno do budoucna počítat s finančními náklady pro obnovu těchto zařízení tak, aby nedošlo k poškození zraku žáků.

Obnovu bude nutno také provést u pracovních stanic v kabinetech a sborovnách z důvodů stáří a z toho vyplývající nízkého výkonu.

Pracovní stanice určené pro učitele budova Sokolská

| Kabinet | Počet stanic |
|---------------------------------|---|
| Kabinet výchovné poradenství | 1 stanice / tisk/skener |
| Kabinet fyziky | 1 stanice /tisk/skener |
| Kabinet matematiky | 2 stanice /tisk/skener |
| Učebna fyziky a chemie | 1 stanice/síťový tisk/skener |
| Kabinet 2. mezipatro | 2 stanice/síťový tisk/skener |
| Kabinet výtvarné výchovy („50“) | 1 stanice/tisk/skener |
| Malá sborovna | 2 stanice / tisk /skener |
| Ředitelna | 4 stanice + 2 notebooky / tisk 3x, skener |
| 1. mezipatro („u Marcely“) | 1 stanice/tisk/skener |
| Kabinet 1. mezipatro | 2 stanice /tisk |
| Celkem | 15 stanic |

Celkem na škole: 131 pracovních stanic

Datové projektory: 24 kusů + 2 Břilice

Projektory jsou napevno instalovány a provozovány ve všech kmenových učebnách, učebně CH-F (2 kusy), učebně informatiky a učebně jazyků. Dále je možno využít dvou přenosných projektorů, z nichž jeden – PHILIPS je ve stáří 14 let s nízkou svítivostí.

Interaktivní tabule a interaktivní systémy:

Díky projektu 1.4 - EU PENÍZE ŠKOLÁM škola může využívat interaktivní techniku ve všech třídách.

S výjimkou čtyř tříd, které již dříve byly vybaveny interaktivními systémy ONFINITY a jedné třídy, kde byla již dříve pořízena interaktivní tabule, je intenzivně využíváno 14 systémů sestávajících se z projektoru MP780ST Benq (umožňuje interaktivní ovládání pomocí speciální tužky fungující až do vzdálenosti 4 metrů od promítaného obrazu) a notebooku Samsung R530.

Dále byla provedena dodatečná montáž ozvučení tříd formou reproduktorů o výkonu 2 x 10W, které zajistily dostačující intenzitu zvuku.

Zajištění serverových služeb je realizováno pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS). Připojení do sítě INTERNET je realizováno optickým kabelem firmy PODA o min. garantované rychlosti 100 Mbps, (vyhrazená linka). Server je ve stáří 5 let a zatím provozu plně dostačuje. V souvislosti s tímto bylo nutno vyměnit síťovou kartu za produkt 1 Gb/s.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním SWITCHEM. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože se jedná o historicky cennou budovu ve stáří 119 let, kde je budování, ale i oprava jakýchkoli sítí problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasíťovat všechny učebny za pomoci vlastních sil. Rychlost 1Gb/s je možno využívat cca v polovině přípojných míst v budově.

Více než 90 % učeben pokrývá bezdrátová síť WiFi, která umožňuje použít notebooky ve většině tříd. Potíže způsobuje současné přihlašování (vyšší datový tok) při využití většího počtu notebooků v jedné učebně, resp. patře. Potíže částečně vyřešilo instalování AP do několika tříd, čímž se zvýšila úroveň signálu, a tedy i přenosová rychlost. Je třeba ale zvážit skutečnou potřebu a zajišťovat, aby nově instalovaná zařízení bylo možno jednoduše odpojovat od napájecího zdroje, a snižovat tak VF vyzařování v budově a tím omezit možnost vzájemného rušení a zbytečné zátěže osob.

Softwarové vybavení:

U stanic byl během léta 2016 proveden update na Operační systém Windows 10, který se neobešel bez nutnosti řešit některé nekompaktibility s hardwarem některých starších stanic. V současné době je celkového počtu stanic provozováno pouze 11 kusů stanic s operačním systémem jiným než WIN 10 Profesional.

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit. Škola tak zaznamenala velký krok ohledně SW vybavení z hlediska operačního systému a především jeho

sjednocení. Operační systém WIN 10 je poměrně často vybavován tzv. výročními updaty, které uživatelsky mění použití tohoto systému a přinášejí tak často potřebu měnit své návyky.

Bakaláři – Internetová žákovská knížka

Od ledna 2016 naše škola postupně uvedla do provozu internetovou žákovskou knížku. Podrobnosti viz www stránky školy. Softwarově bylo podmínkou zprovoznění virtuálního serveru v rámci hlavního serveru. Dále spuštění SQL serveru zajišťujícího provoz a přístup k datům „zvenku“. Tyto práce byly z důvodů výborných zkušeností svěřeny firmě Argon. Provoz se velmi osvědčil a dovolil tento systém využít jako hlavní komunikační elektronický kanál mezi rodiči a školou. Bez problémů je využívána Třídní kniha. Postupně docházelo k náběhu využívání dalších modulů jako Domácí úkoly, došlo k „navyknutí“ využívání rodičovskou veřejností i žactvem. Během školního roku 2017/2018 plánujeme zprovoznění Plánu akcí.

Přehled placených i neplacených výukových aplikací, resp. placených informačních zdrojů:

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové programy, ale využívá také osvědčené starší. Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele. Přehled placeného software je v tabulce.

| Aplikace | Řešení – žák - učitel |
|--|---|
| Textový editor | Word, OpenOffice |
| Tabulkový editor | Excel, OpenOffice, |
| Grafický editor | Malování, Zoner Call. |
| Ukládání dat | disk. prostor CD RW, DVD RW, FLASH Disk |
| Webový prohlížeč | IE8, Mozilla Firefox, Opera |
| Klient elektronické pošty | Mozilla Thunderbird |
| Editor webových stránek | Kompozer |
| Prostor pro webovou prezentaci učitelů | V rámci vlastního serveru |
| Výukové programové vybavení firem | Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet... |

Příklady freeware řešení výuky XnView, 7zip, Audacity, OpenOffice

Využití ICT techniky:

- v letošním roce došlo k dalšímu zefektivnění využívání ICT techniky
- zkvalitňování přípravy učitelů na hodiny s využitím ICT techniky
- převažuje využívání Internetu jako zdroje informací nad využíváním výukových programů
- využívání ICT techniky na 1. stupni se výrazně vylepšilo oproti minulým rokům
- užívanější výukové programy – pro český jazyk a literaturu, angličtinu, fyziku, zeměpis ...
- došlo k plnému zapojení informačních technologií do výuky jako nástroje pro získávání informací jak pro přípravu, tak pro samotný proces vzdělávání

Hodnocení LVVZ

| | |
|--------------|---|
| Místo: | Orlické hory - Čenkovice |
| Termín: | 11. – 17. 3.2017 |
| Počet kurzů: | 1 |
| Počet žáků: | 38 |
| Instruktoři: | 3 /Mgr. Jana Skřivánková, Anna Štangelová, Mgr. Ivan Rokos/ |
| Zdravotník: | 1 /Denisa Nováková/ |

Kurz proběhl za slunečného počasí a byl dostatek sněhu na sjezdovkách, které byly dobře upravovány. Výcvik proběhl bez vážnějšího úrazu. Pro nedostatek sněhu mimo sjezdovky proběhl výcvik v běhu na lyžích v omezeném rozsahu. Ubytování a stravování bylo průměrné.

Hodnocení kurzu bruslení

1. třídy

V průběhu listopadu 2016 až ledna 2017 se žáci 1. tříd zúčastnili Kurzu bruslení v rámci projektu Děti do pohybu. Poskytovatelem kurzu byl Spolek ledního hokeje Jindřichův Hradec. Rozsah výuky byl 10 vyučovacích hodin. Výuka probíhala pod vedením hokejových trenérů v areálu Zimního stadionu Jana Marka v Jindřichově Hradci (5 lekcí) a byla dokončena na zimním stadionu v Třeboni (5 lekcí). Děti si osvojily základní bruslařské dovednosti a s výukou byly velmi spokojeny.

2. třídy

V průběhu prosince 2016 až února 2017 žáci pokračovali v Kurzu bruslení v rámci projektu Děti do pohybu – navázali na kurz z 1. ročníku. Poskytovatelem kurzu byl Spolek ledního hokeje Jindřichův Hradec. Výuka probíhala v 5 lekcích pod vedením hokejových trenérů na zimním stadionu v Třeboni. Žáci se dále zdokonalili v bruslařských dovednostech.

Hodnocení plaveckého výcviku 3. a 4. tříd

Plavecký výcvik proběhl v areálu Wellness centra lázní Aurora v průběhu února a března 2017.

3. A,B

Kurz proběhl v deseti dvouhodinových lekcích. Žáci byli rozděleni do skupin podle plavecké zdatnosti. Všichni žáci se naučili alespoň základy plavání a zvládli strach z vody. Hodně žáků se naučilo dobře plavat a skákat do vody. Jednání instruktorů bylo profesionální a měli dobrý vztah se žáky. Nechyběla ani volná zábava na toboganu. Na závěr žáci obdrželi diplom a sladkou odměnu.

4. A, B

Kurz proběhl v deseti lekcích s dotací 2 hodiny. Žáci byli rozděleni do skupin podle plavecké zdatnosti. Děti se seznámily s různými plaveckými styly a v závěru každé lekce byla vymezena chvíle na hry a tobogan. Všem se výuka líbila a žáci se na ni těšili. Většina žáků se naučila dobře plavat, jen někteří neplavci se vody nepřestali bát. V závěrečných soutěžích získaly děti plavecké vysvědčení. Přístup zaměstnanců bazénu byl profesionální a k dětem velmi přátelský. Oba kurzy proběhly bez úrazu.

Hodnocení dopravní výchovy

V 1. - 4. ročníku proběhla opět výuka na DDH v Třeboni. Ta byla zaměřena na teoretickou část, která proběhla v Domě dětí a mládeže a praktickou část, která proběhla na DDH /jízda na kole nebo na koloběžce pod vedením instruktora a strážníků MěP Třeboň/. Žáci 4. ročníku zakončili tuto výuku složením Průkazu cyklisty.

Dopravní výchovu žáci také teoreticky procvičovali v průběhu celého školního roku v předmětech prvouka a přírodověda.

Vybraní žáci 5., 6. a 8. tříd reprezentovali naši školu v Dopravní soutěži mladých cyklistů. Oblastní kolo proběhlo v měsíci dubnu v Třeboni. Mladší žáci získali 3. místo, starší žáci se umístili na 2. místě. Obě družstva postoupila do okresního kola, které se konalo v Jindřichově Hradci. Tam se obě družstva umístila na velmi pěkném 4. místě. Iva Nováková získala skvělé 3. místo mezi dívkami v kategorii jednotlivců.

Hodnocení práce školní družiny

Činnost ŠD po celý školní rok vycházela z ŠVP pro školní družinu a zároveň z „Tematického plánu“ pro rok 2016/2017. Školní družina pracovala po celý rok v 5 odděleních /4 – Sokolská, 1 - Břilice/. Oddělení byla rozvržena tak, aby co nejlépe navazovala na rozvrh.

Všechny aktivity byly voleny tak, aby pomocí nich byly děti vedeny k úplnému naplnění klíčových kompetencí. Zvláště jsme se zaměřili na vhodné vystupování dětí na veřejnosti, ve školní jídelně, slušné chování mezi dětmi navzájem i při kontaktu s dospělými osobami. Byl kladen důraz na dodržování zásad bezpečnosti a základní hygieny. Pro venkovní pobyt dětí byla v letošním roce plně využívána zrekonstruovaná školní zahrada.

V průběhu školního roku měli žáci možnost podle svého zájmu pracovat v zájmových kroužcích:

- Vaření
- Dovedné ruce
- Angličtina hrou
- Sportovní kroužek

Kapacita kroužků byla maximálně naplněna. Při vaření žáci získali základní návyky při práci v kuchyni a byli seznámeni s principy zdravé výživy a tradicí české kuchyně. Velmi dobře se rozvinula i spolupráce s rodiči. Kroužek dovedných rukou byl zaměřen na rozvoj motoriky, správné zacházení s nůžkami a práce s různým materiálem. Výrobky byly prezentovány na chodbě školy a prostřednictvím výstav v prostorách dětského oddělení městské knihovny. Kroužek Angličtina hrou navštěvovali žáci 2. – 4. ročníku. Byl zaměřený na rozšiřování slovní zásoby /barvy, čísla, abeceda, rodina, zvířata.../, a to pomocí různých doplňovaček, rébusů, písní, pohádek. Sportovní kroužek využíval obě tělocvičny a děti cvičily nejen na náradí, ale seznámily se i se základními pravidly některých míčových her. Učily se spolupráci a ohleduplnosti při sportu.

Akce ŠD:

- Pravidelné návštěvy městské knihovny – Celé Česko čte dětem. Průkaz čtenáře dětem předala p. starostka.
- Beseda Předcházíme úrazům v ŠD / D. Nováková z LSPP/
- Předvánoční soutěžní odpoledne, vycházka s překvapením, hledání pokladu
- Vánoční dílny pro děti a rodiče /1. a 2. stupeň/
- „Na skok v době rožmberské“
- Maškarní karneval
- Exkurze – Městská policie
- Exkurze – Botanický ústav
- Anifilm a animační dílny
- Výlet pro rodiče s dětmi do Moravského krasu a ZOO v Brně
- Den dětí – skákací hrad
- Rozloučení se školou
- Dětská olympiáda
- Návštěva MěÚ – setkání s p. starostkou a p. místostarostou

Rezervy:

Stále je nutno zlepšovat vztahy mezi dětmi, ale i vztahy děti – dospělí. Doplnění herních prvků na školní zahradě bylo projednáno s vedením školy /basketbalový koš, venkovní šachy/.

Hodnocení Metodického sdružení školní družiny

MS ŠD se sešlo 8x a na první schůzce projednalo plán akcí. Ten byl na dalších schůzkách upravován a konkretizován. Podařilo se uskutečnit všechny plánované akce, naplnit zájmové kroužky, úspěšně se zúčastnit plánovaných soutěží. Velmi úspěšný byl jarní sobotní výlet dětí s rodiči do Moravského krasu a ZOO v Brně a netradiční loučení se školou na konci června. V průběhu roku vychovatelky ŠD řešily chování ve škole, v jídelně, na veřejnosti, vztahy mezi dětmi, třídění odpadu v jednotlivých odděleních, spolupracovaly s vedoucí školní jídelny. Stále jsou rezervy v udržování pořádku, vztazích mezi dětmi a zapojení rodičů do akcí ŠD.

Hodnocení práce předmětových komisí

PK cizí jazyky:

Anglický jazyk

Předmětová komise pracovala podle plánu a scházela se dle potřeby (příprava na vyučování AJ pro kolegy, spolupráce, vzájemné konzultace, návštěvy v hodinách...). Všechny členky průběžně spolupracují, pomáhají si a radí se při společném zadávání písemných prací.

Žáci školy se zúčastnili představení Dr. Klutze, komika, klauna a mima v jedné osobě. Uspořádal na škole dvě anglická představení pro 1. stupeň – Magic Language Show a Lenka and The Tea Witch. Naše škola pozvala i všechny předškoláky z třeboňských mateřských škol, děti se aktivně zapojily do představení. Celkem byla odehrána na škole 4 představení, akci jsme zaměřili k Evropskému dni jazyků.

Příprava na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka

Od října se na naší škole konaly přípravné kurzy na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka ve spolupráci s Evropským centrem jazyků v Českých Budějovicích. 12 žáků 4. - 5. tříd se připravovalo na zkoušky Starters a 8 žáků 8. - 9. tříd se připravovalo na zkoušky KET. Zároveň ve škole probíhal kroužek anglického jazyka pro žáky 4. - 5. ročníků. V květnu se zúčastnilo celkem 7 dětí z naší školy mezinárodních zkoušek STARTERS a v červnu 6 dětí skládalo mezinárodní zkoušky KET.

Kabinet anglického jazyka byl doplněn o řadu nových pomůcek a knih do anglické knihovny pro žáky. Dále byly připraveny pracovní listy na téma první pomoci, které budou průběžně zařazovány do výuky v jednotlivých ročnících.

Anglická olympiáda

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce proběhlo v prosinci /písemná část/ a v lednu /ústní část/, ke které postoupilo 5 nejlepších z písemné části v obou kategoriích (I.A 6. - 7.ročník a II.A 8. - 9. ročník). Písemné části se zúčastnili všichni žáci II. stupně. V okresním kole v Jindřichově Hradci školu reprezentovali vítězové - Metoděj Seichert a Michal Kubečka. Vítězové školního kola obdrželi anglickou knihu věnovanou nakladatelstvím Oxford University Press.

Nové pracovní sešity a projektový den

Z nakladatelství Oxford University Press byly objednány na příští školní rok nové pracovní sešity PROJECT Fourth Edition 1 - 4 pro II. stupeň. Příští školní rok se uskuteční Projektový den jazyků v měsíci říjnu. Od září plánujeme otevřít opět kurzy příprav na mezinárodní jazykové zkoušky ve spolupráci s Evropským jazykovým centrem v Českých Budějovicích.

Německý jazyk

Pokračovala spolupráce s partnerskou školou z Gföhl v Rakousku. Žáci z Rakouska přijeli na Běh zámeckým parkem, Crosslauf v Gföhl byl přeložen na říjen 2017 /účast je v plánu/. Škola využívala nabídek Goethe Institutu v Českých Budějovicích. Žáci devátých ročníků si ověřili své znalosti německého jazyka při návštěvě německé divadelní pohádky Král Drozdí brada v podání mnichovského divadla Galli. Žáci byli zváni na scénu a sami se zapojili do divadelního představení na Malé scéně kulturního domu Metropol v Českých Budějovicích. Žáci 9. tříd také zhlédli film v původním znění Er ist schon wieder da v Českých Budějovicích. V lednu 2017 proběhlo školní kolo olympiády v NJ, v okresním kole – v únoru 2017 školu reprezentoval Martin Šulc.

Škola je dobře vybavena pomůckami – v hodinách se využívaly též interaktivní programy a DUMy, byly zakoupeny nové moderní učebnice Deutsch mit Max pro výuku německého jazyka.

V květnu se uskutečnila pro zájemce z 2. stupně exkurze do Vídně. Žáci navštívili Schönbrunn, ZOO a Prater. V červnu navštívili zájemci z 9. ročníku přírodní rezervaci Blockheide v Gmündu.

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP a proběhla bez problémů, všechny klíčové kompetence byly splněny.

PK český jazyk a humanitní předměty- společenské vědy

Metodická komise pracovala v souladu s plánem a scházela se podle potřeby. Členky operativně řešily problémy týkající se aktuální problematiky. Jako novinku zavádíme postupné zpřístupňování procvičovacích a fixačních materiálů na webové stránky školy – sekce předměty. Komise tak reaguje na podněty ze strany žáků i rodičů.

Všechny členky PK průběžně spolupracují, pomáhají si a společně se radí v oblasti provázanosti mezipředmětových vztahů český jazyk, literatura, ČVS a dějepis. Pokračujeme

v dodržování a aplikování ustálení jednotných pravidel klasifikace a posuzování slohových, pravopisných, gramatických prací žáků. Ujednocena je i grafická úprava skladebních textů a sjednocena je i terminologie.

I v letošním roce vyučující Čj občas využívaly konzultace s odborníky v Ústavu pro jazyk český v Praze v nejasných či rozporných gramatických situacích. Nepodařilo se však z časových a organizačních důvodů realizovat domluvené vzájemné hospitace.

Školu v okresním kole v Olympiádě v českém jazyce úspěšně reprezentovala Barbora Novotná, která obsadila 2. místo a postoupila do kola krajského.

Na základě požadavku PK vedení školy zajistilo pro všechny vyučující Čj sadu učebnic vydavatelství Taktik – Hravá literatura – učebnice a pracovní sešit – v souladu s RVP ZV. Komise ani v letošním roce nezorganizovala školní kolo v recitační soutěži, neboť žáci nejeví o přednes zájem a v současné době se na II. stupni žádný kvalitní recitátor neobjevil.

V hodinách slohu jsou využívány odborné časopisy (100+1, 21.století, Epocha, Časostroj, aj.), z nichž vybrané články slouží k rozvoji čtenářské gramotnosti i rozšíření znalostí žáků. Tato aktivita je pozitivně vnímána jak ze strany samotných žáků, tak i vyučujících.

Byly realizovány všechny plánované exkurze. Dobře se daří rozvíjet mezipředmětové vztahy a klíčové kompetence jsou plněny.

Dějepis:

Výuka probíhala podle tematických plánů v rámci ŠVP. K výuce byly využívány dějepisné atlasy, mapy, prezentace byly doplňovány ukázkou vybraných dokumentů k danému tématu. V hodinách byly využívány také interaktivní vzdělávací programy. V prosinci proběhlo školní kolo dějepisné olympiády určené pro 8. a 9. ročník. Dva žáci postoupili do okresního kola v Jindřichově Hradci. V únoru se uskutečnilo představení Vikingové, vystoupení historické skupiny Pernštejni, kterého se účastnili žáci 5. - 8. tříd. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny.

Cíle výuky humanitních předmětů byly splněny ve všech ročnících.

PK přírodní vědy:

Metodická komise pracovala v souladu s plánem předmětové komise a scházela se dle aktuální potřeby.

Matematika:

Výuka ve všech ročnících proběhla v souladu s tematickými plány. Na jejich tvorbě a rovněž na přípravě náplně hodin i sestavení čtvrtletních kontrolních prací se aktivně podílely obě vyučující.

V průběhu roku jsme se zapojili do následujících soutěží:

- logická olympiáda (4. – 9. ročník, školní kolo)

- F-M náboj (krajské kolo)
- finanční gramotnost (družstvo strašíc i mladších žáků po výhře v okresním kole postoupilo do krajského kola)
- matematická olympiáda (školní kolo)
- Matematický klokan (Michal Kubečka z 9. B získal 2. místo v okresním kole v kategorii Kadet, Tomáš Janeček z 5. A zvítězil v celorepublikovém kole v kategorii Klokánek)

Cíle výuky matematiky byly ve všech ročnících splněny.

Informatika:

Výuka ve všech ročnících proběhla v souladu se ŠVP a s tematickými plány. Žáci všech ročníků se v průběhu hodin informatiky zapojili i do různých on-line soutěží z jiných oborů (matematika, finanční gramotnost, atd.)

Cíle výuky ve všech ročnících byly splněny.

Fyzika:

Výuka probíhala dle platného ŠVP. Žáci využívají zavedenou řadu učebnic fyziky. Dle možností školy se daří nahrazovat starší za nové. V hodinách se využívá osvědčených interaktivních vzdělávacích programů a dalších zdrojů k zatraktivnění výuky. V rámci mezipředmětových vztahů probíhá spolupráce mezi vyučujícími, především matematiky vzhledem k propojenému obsahu učiva v 6. ročníku. Pro zkvalitnění výuky byla doplněna sbírka fyzikálních pomůcek. V říjnu se uskutečnila soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku Přírodovědný klokan. Vítězem se stal Jan Sokolík ze třídy 9. A. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se v listopadu zúčastnili celostátní soutěže M – F náboj na Gymnáziu Jirsíkova v Č. Budějovicích. Žáci 9. roč. navštívili v rámci exkurze Informační středisko JE Temelín.

Cíle výuky fyziky byly ve všech ročnících splněny.

Zeměpis:

Výuka probíhala dle ŠVP. V lednu 2017 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády a do okresního kola v Jindřichově Hradci postoupili nejlepší žáci: V kategorii A - E. Klapsiová - 9. místo, v kategorii B - T. Kuta 6. místo a v kategorii C M. Šulc – 11. místo v okresním kole.

V březnu proběhlo setkání a beseda s Japonci v rámci spolupráce se SOŠ Třeboň, která v Třeboni měla na výměnném pobytu studenty z partnerské školy z Japonska z ostrova Šikoku. Žáci naší školy pak s japonskými studenty besedovali v angličtině.

Přírodopis:

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. V dubnu proběhla Rybářská soutěž pro žáky 6. až 8. tříd. V květnu žáci 9. ročníku navštívili

Přírodovědné muzeum Semeneč. V květnu se žáci 7. ročníků zúčastnili tematické exkurze do Zoologické a Botanické zahrady v Praze a pro žáky 6. ročníku se konala v červnu botanicko - zoologická exkurze do okolí (Stezka kolem Světa). V červnu se někteří žáci 9. tříd zúčastnili dvoudenní exkurze do MEVPIS Vodňany, kde měli připravený program na řadu různých témat: letem vodním světem, vodní svět pod lupou atd.

Chemie

V 8. a 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny. V prosinci se Martin Šulc a Václav Chlupáč /9. B/ zúčastnili 16. ročníku chemické soutěže v Praze na Masarykově střední škole chemické. Žáci 8. ročníku se zapojili do projektu v rámci Světového dne vody s mottem pro rok 2017 „Žádná voda nemusí být odpadní“.

PK výchov – TV, VV, HV, VKZ

Komise na první schůzce připravila plán a pak se scházela podle potřeby pro aktualizaci a případné změny během roku. Výuka jednotlivých předmětů probíhá podle platného ŠVP a doplnění v jednotlivých předmětech.

Výchova ke zdraví

Besedy s odborníky a práce s odborným materiálem, zdravý životní styl

Soutěže:

Sapere – vědět, jak žít (školní a okresní kolo)

Výtvarná výchova

Využití výtvarných technik s tématy v naučných předmětech, při školních akcích, v květnu jsme navštívili Národní galerii v Praze.

Hudební výchova

Hudební aktuality regionu a celé ČR i světa, výchovné koncerty dle nabídky (Hudební škatulky – pro 1. stupeň lidová a dětská tvorba, pro 2. stupeň populární česká a světová hudba)

Regionální výchova

Návštěva Nadace pro vydru, poznávání Třeboňska - expozice rybníkářství - Dům Štěpánka Netolického, exkurze do divadla J. K. Tyla v Třeboni, Titanik Praha, Depo ČB

Člověk a svět práce:

Zdokonalování manuální zručnosti na různých činnostech, se kterými se žáci setkají v praktickém životě, návštěva a poznávání SŠ a učilišť

Tělesná výchova:

Proběhla řada školních, okresních i krajských soutěží (viz soutěže).

Hodnocení Metodického sdružení - 1. stupeň

Učitelé 1.st. se sešli na šesti schůzkách. Mimo tyto schůzky jsme operativně řešili dané situace.

Co se nám podařilo:

- Hrátky s budoucími prvňáky
- Vánoční dílna (1. stupeň a ŠD) – účast rodičů
- zápis do 1. tříd
- uspořádat školní kolo recitační soutěže ve spolupráci s kolegy z Břilic, účast žáků v okresním kole recitační soutěže
- účast žáků 1. stupně na Štafetovém poháru a Mc Donald's Cupu
- pokračuje spolupráce s Nadací vydra (Den Země)
- posílání podkladů z různých akcí pro webové stránky naší školy
- účast žáků v matematické soutěži Klokánek (2. – 5. ročníky)
- účast žáků 1. stupně na školní akademii
- předávání informací ze seminářů
- účast žáků 1. – 4. ročníku na dětském dopravním hřišti
- účast žáků 5. ročníku va oblastním a okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů
- spolupráce se ZUŠ – výchovné koncerty
- účast na každoročním testování SCIO (5. ročníky)
- testování ČŠI (5. ročníky)
- účast na Anifilmu
- účast na celoškolském projektu Den finanční gramotnosti
- Projekt Čtu, čteš, čteme - záložky ČR a SR.
- výtvarný projekt „Jabkobraní“
- účast na projektu „Kdo jsme“
- Velikonoční dílny 5. ročníky

Hodnocení projektu Zdravé zuby

Ve školním roce 2016 – 2017 se žáci prvního stupně věnovali problematice péče o zuby v hodinách prvouky a přírodovědy.

V plánu je v příštím roce připravit s žáky 3. a 5. ročníku pracovní list pro děti z prvních (druhých) tříd.

Hodnocení výuky podle ŠVP

Výuka probíhala podle ŠVP, klíčové kompetence byly splněny. Dílčí problémy byly řešeny v PK a MS. ŠVP bylo nutné upravovat a reagovat tak na neustálé legislativní změny související s „inkluzí“ a častými změnami v RVP ZV. ŠVP bylo doplněno i o témata související s bezpečností, obranou státu, dopravní výchovou...

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název akce | Předmět | počet účastníků |
|---|---------|-----------------|
| Přípravný kurz na implementaci fin. gramotnosti | FG | 2 |
| A book is enough – náměty pro 1. st. | Aj | 2 |
| Prevence rizikového chování - PRESTO | TH | 17 |
| Teambuilding | všechny | 28 |
| Dny prevence – dvoudenní seminář | Všechny | 2 |
| Aj – školení – náměty pro 2. st. | Aj | 2 |
| Matematika 2. st. | M | 2 |
| Aj - CLIL | Aj | 1 |
| POKOS – příprava občanů k obraně státu | Všechny | 2 |
| Kurz přežití pro ředitele | Vedení | 2 |
| SCIO - testování | Vedení | 1 |
| Leadership | Vedení | 2 |
| Seminář IROP – Infrastruktura ZŠ | Vedení | 1 |
| Práce třídního učitele | TH | 2 |
| Aktivní střelec – nebezpečí terorismu | Všechny | 2 |
| Roadshow – vybavení škol technikou, projekty | Vedení | 1 |

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

| Název | třída/y | kolo |
|---|----------------|-----------------|
| Intersteno - mezinárodní soutěž v psaní na PC | 6. - 9. | mezinárodní |
| Soutěž Mladý chemik | výběr 9. | celorepublikové |
| Matematický klokan | 5. | celorepublikové |
| F-M náboj Junior | výběr 8. - 9. | krajské |
| Finanční gramotnost | 4. - 9. | krajské |
| Olympiáda v českém jazyce | 9. | krajské |
| Talentová soutěž v psaní na klávesnici | 9. | okresní |
| Finanční gramotnost - okresní kolo | výběr 6. - 9. | okresní |
| Sapere - vědět, jak žít | 6. - 8. tř. | okresní |
| Zeměpisná olympiáda | 6. - 9. | okresní |
| Přírodovědná soutěž | 7. | okresní |
| Dějepisná olympiáda | 8. - 9. | okresní |
| Recitace | 2. - 4. | okresní |
| Matematický klokan | 2. - 9. | okresní |
| Štafetový pohár | 1. - 5. | okresní |
| McDonald's Cup | 1. - 5. | okresní |
| Finanční gramotnost | 4. - 9. | okresní |
| Olympiáda v českém jazyce | 9. | okresní |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | výběr 5.,6.,8. | okresní |
| Florbal CH | 6. - 7. | okrskové |
| Florbal CH | 8. - 9. | okrskové |
| Halový fotbal ZŠ a VG | 6. - 9. | okrskové |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | výběr 5.,6.,8. | oblastní |
| Jabkobraní | 1. - 5. | městské |
| Běh o Sluneční pohár | 1. - 9. | městské |
| Finanční gramotnost | 5. - 9. | školní |
| Odbíjená dvojic dívek | 6. - 9. | školní |
| Přírodovědný klokan | 6. - 9. | školní |
| Logická olympiáda | 4. - 9. | školní |
| Třeboňská laťka | 6. - 9. | školní |
| Sapere - vědět, jak žít | 6. - 8. tř. | školní |
| Sportovní gymnastika | 6. - 9. | školní |
| Recitace | 1. - 5. | školní |
| Dějepisná olympiáda | 8. - 9. | školní |
| Košíková | 6. - 9. | školní |
| Rybářská soutěž | 6. - 8. | školní |
| Badminton | 6. - 9. | školní |
| Olympiáda v českém jazyce | 9. | školní |
| Olympiáda v dějepise | 8. - 9. | školní |
| Zeměpisná olympiáda | 6. - 9. | školní |
| Košíková | 6. - 9. | školní |
| Běh zámeckým parkem | 1. - 9. | školní |
| Běh Olympijského dne | 1. - 9. | školní |
| Sportovní den | 1. - 9. | školní |

BESEDY

| Název | Předmět | třída/y |
|------------------------------------|----------|------------|
| Mě Policie | Prv | 1., 2., 8. |
| Jak přežít dospívání | VKZ, CVS | 8.-9. |
| Bolest-nemoc jménem šikana | VKZ, CVS | 6.-7. |
| Vánoční beseda s pí Ettlerovou | PRV | 1. - 5. |
| Vánoce na zámku - p. Zeman | PRV | 2. A,B |
| Historie vaření piva v Třeboni | REV | 7. |
| „Vítejte na palubě“ | Prv | 1. - 4. |
| ZOO Dvorec u Borovan | PRV, PŘÍ | 1. - 5. |
| Setkání s Japonci | Z | 7. A |
| Velikonoční beseda s p. Ettlerovou | PRV | 1. - 5. |
| Historie 2. svět. války v Třeboni | REV | 7. A, B |

DIVADLO

| Název | Předmět | třída/y |
|--|---------|---------|
| O dvou skřítcích | ČJ,LV | 1. - 2. |
| König Drosselbart | NJ | 9. |
| Pohádka - O Ďasuli a Čertíradovi | ČJ,LV | 1. - 4. |
| Divadlo Abrakamuzika - Lidé a peníze | ČJ,M | 1. - 4. |
| Divadlo Abrakamuzika - Finanční labyrint | ČJ,M | 5. - 9. |
| „Vítejte na palubě“ | ČJ,PRV | 1. - 4. |
| Pernštejní, Vikingové | D | 5. - 8. |

FILMY

| Název | Předmět | třída/y |
|-----------------|---------|---------|
| Er ist schon... | NJ | 9.B |
| Anifilm | ČJ,LV | 1. – 5. |

VÝSTAVY

| Název | Předmět | třída/y |
|--------------------------------------|-------------|---------|
| Výstava hub | PRV | 1. - 5. |
| Výstava ovoce, zeleniny, chryzantém | PRV | 2. - 4. |
| Výstava hub | REV | 9. |
| Adventní výstava | PRV | 1. - 5. |
| Vánoční výstava | REV | 9. |
| Vánoční stromečky v muzeu | VL, PRV, VV | 1. - 5. |
| Skleněné Vánoce | ČSP, REV | 4., 9. |
| Dny otevř. dveří Dům Š.Netolického | ČVS, REV | 9. A,B |
| Výstava výtvarných prací ZUŠ | VV, ČSP | 1. - 5. |
| Výstava - Člověk a biosféra | PŘ, PRV, VV | 1. - 5. |
| Výstava - archiv – založení kláštera | D | 6., 8. |

EXKURZE A VÝLETY

| Název | Předmět | třída/y |
|--|--------------|---------------|
| Škoda Ml. Boleslav, Muzeum vojenské techniky Letňany | F, ČSP, DĚJ | výběr 6. - 9. |
| Hasiči | PRV | 2. |
| Výstava hub | REV | 9. |
| Zikmund a Hanzelka- Dům Št. Netolického | PRV | 2. |
| Židovská Praha | D, ČJ, ČVS | 9. |
| Výlov rybníka Svět | PRV | 2.B, 4. |
| Skleněné Vánoce | REV | 9. |
| Planetárium České Budějovice | Př | 5. |
| Muzeum Třeboň | REV, VL | 7., 4.B |
| Kostel sv. Jiljí | REV | 7. |
| Exkurze Dům Štěpánka Netolického | VL | 4. - 5. |
| Divadlo J.K.Tyla | REV | 9. |
| Pražský hrad, Kancelář prezidenta republiky | ČVS, ČJLv, D | 6. |
| Městský úřad Třeboň | REV | 9. |
| Inf. stf. JE Temelín, Přírodovědné centrum Semenec | F, CH, PŘ | 9. |
| Český Krumlov – zámek, muzeum, bludiště | ČJ, VL | 4. |
| Houbový park Roseč | PRV | 2. |
| ZOO Hluboká nad Vltavou | PRV | 1. |
| ZOO Jihlava | PŘÍ | 5. |
| Chýnovská jeskyně, Tábor - strašidelné podzemí | PRV | 3. |
| ZOO a Botanická zahrada Praha | PŘÍ | 7. |
| Vídeň - Schönbrunn | NJ, D | výběr 8. - 9. |
| Osvětim-Březinka | D, LV, ČVS | 7. - 9. |
| Bertiny lázně | REV | 9. |
| Praha - Staré město | VLA | 5. |
| Botanický ústav - Dny otevřených dveří | REV | 9. |
| Bot. a zoologická exkurze kolem Světa | PŘÍ | 6. |
| Dvoudenní exkurze Vodňany - MEVPIS | PŘ, CH | výběr 9. |
| Praha-Vyšehrad | D, ČJ | 8. |
| Blockheide | NJ, PŘ | výběr 9. |
| Exkurze banka - Sparkasse bank | ZAV | ZAV 6. |

Vzhledem ke stále vyššímu počtu útoků islámských i jiných teroristů jsme omezili výjezdy do zahraniční. Pro tyto aktivity se snažíme vybírat bezpečné země, kterých je, bohužel, stále méně.

KONCERTY

| Název | Předmět | třída/y |
|----------------------|---------|---------|
| Hudební krabičky | HV | 1. - 5. |
| Hudební pořad | HV | 1. - 9. |
| Výchovný koncert ZUŠ | HV | 1. - 5. |

CELOŠKOLNÍ AKCE

| Název | třída/y |
|----------------------------|---------|
| Den finanční gramotnosti | 1. - 9. |
| Vánoční dílny pro 1.stupeň | 1. - 5. |
| Vánoční dílny pro 2.stupeň | 5. - 9. |
| Čert a Mikuláš | 1. - 9. |
| Třeboňská atletická liga | 1. - 5. |
| Běh o Sluneční pohár | 1. - 9. |
| Sportovní den | 1. - 9. |
| Olympijský běh | 1. - 9. |
| Běh zámeckým parkem | 1. - 9. |
| Den Země | 1. - 5. |
| Fotografování tříd | 1. - 9. |
| Zdravé zuby | 1. - 5. |
| Školní besídka Břilice | 1. - 4. |
| Břilická pouť | 1. - 4. |
| Celé Česko čte dětem | 1. - 5. |
| Skákací hrad | 1. - 5. |
| Zápis do 1. tříd | |
| Akademie 2017 | 1. - 9. |
| Pohodáři | 5. - 9. |

PROJEKTY

| Název | třída/y |
|--------------------------------------|---------|
| Záložka do knihy (Česko - Slovensko) | 1. - 5. |
| Slovní úlohy pro spolužáky | 4. |
| Slovní úlohy pro spolužáky | 5. |
| Hravá matematika | 8. - 9. |
| Pozvánka na zajímavé místo ČR | 4. |
| Den Země | 1. - 5. |
| Světový den vody 2017 | 8. |
| Finanční produkty | 9. |

V březnu 2017 byla podána žádost o podporu v programu OPVTV, číslo výzvy 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.

Název projektu: Podpora výuky na ZŠ Třeboň, Sokolská 296

V červenci MŠMT kladně rozhodlo o přidělení dotace 1 231 008,- Kč. Projekt bude realizován v období 1.9.2017 – 31.8.2019. V tomto období budou pracovat kroužky zaměřené na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub zábavné logiky a deskových her. Byla přijata školní asistentka a většina pedagogického sboru absolvuje školení, které bude zaměřeno na čtenářskou gramotnost.

Reprezentace a propagace školy v médiích

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Sportovní dopoledne na Hliníku | 29.9.2016 |
| Okresní kolo ve Štafetovém poháru | 5.5.2017 |
| Okresní kolo v McDonald's Cupu | 9. a 11. 5.2017 |

Termín:

Obsah příspěvků:

| | |
|--|---|
| Propagace školy – Třeboňský svět -Září 2016 | KET zkoušky, novinky školního roku Letní hrátky – Cesta za poznáním |
| Propagace školy – Třeboňský svět - Říjen 2016 | A prvňáčkům poprvé zazvonilo. Statistické údaje na počátku ŠR Po stopách Bílé Paní |
| Propagace školy – Třeboňský svět - Listopad 2016 | Úplná novinka – kurzy AJ pro 4.-5.třídy Anglické představení Dr. Klutz Běh zámeckým parkem Exkurze do Mladé Boleslavi a do Lešan |
| Propagace školy – Třeboňský svět - Prosinec 2016 | Aktivity deváťáků Kurzy bruslení pro 1.ročníky Spolupráce se slovenskou školou |
| Propagace školy – Třeboňský svět - Leden 2017 | Geodesky v hodinách matematiky Aktuality z činnosti I. a II.stupně |
| Propagace školy – Třeboňský svět - Únor 2017 | Ve znamení vědomostních soutěží Ve škole na zkoušku-návštěva dětí z MŠ Hlavní slovo Třeboň Den finanční gramotnosti |
| Propagace školy – Třeboňský svět - Březen 2017 | Vzdělání naší prioritou Zájmy žáků Olympiáda v AJ Úspěšná žákyně B. Novotná |

| | |
|---|---|
| Propagace školy –Třeboňský svět - Duben 2017 | Podpora talentům Zajímavé aktivity I. i II. stupně |
| Propagace školy –Třeboňský svět - Květen 2017 | Naši výteční matematici Úspěšný zápis do 1.tříd Velikonoční poselství Filmové představení Hudební krabičky Návštěva Kanceláře prezidenta republiky |
| Propagace školy –Třeboňský svět - Červen 2017 | Bohatá přehlídka činnosti školy v přehledu |
| Propagace školy –Třeboňský svět - Červenec 2017 | Exkurze Osvětim – rozhovory s účastníky Pochvala rodičů školní družině Volba další vzdělávací cesty |
| Propagace ve školkách – leden 2017 | |
| Předškoláci ve škole – prosinec 2016, leden 2017 | |
| Květen 2017 - Hravá školička pro budoucí prvňáky | |
| Září 2016 – červenec 2017: Několikrát do měsíce – úterní vydání Jindřichohradeckého deníku – rozšířené příspěvky školy včetně barevné fotogalerie z činnosti školy, anketa, rozhovory, úspěchy žáků, priority školy...) | |
| Propagace školy – webové stránky školy, informační vitrína u vchodu do budovy školy. | |

Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě

Ve školním roce 2016 – 2017 /o prázdninách/ byly vymalovány některé učebny, chodby a kabinety. V srpnu byla dokončena výměna oken dvanácti oken v přízemí. Na financování této akce byl se souhlasem zřizovatele použit investiční fond. Byla upravena i školní zahrada v Břilicích. V květnu byly upraveny nové prostory a do nich byly přemístěny servery. Zde pro ně bude vhodnější umístění a prodlouží se jejich životnost.

Spolupráce školy s rodiči

Informační odpoledne proběhla v listopadu a v dubnu, třídní schůzky v celoškolském rozsahu proběhly individuálně po třídách v říjnu a v květnu. Další třídní schůzky si třídní učitelé svolávali podle potřeby. Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy, domácích úkolech aj. pomocí www stránek školy. Ve školním roce 2016 – 2017 elektronická žákovská knížka byla hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky, zkušební provoz se osvědčil. EŽK byla zavedena od 3.

ročníku, v 1. a 2. ročníku byla klasická papírová ŽK. Pokud rodiče žáků měli zájem o klasickou papírovou ŽK, žák tuto ŽK dostal. Zároveň měl všechny informace i v eŽK. Nevýhodou klasické ŽK byla její menší aktuálnost a některé informace v ní rodiče nemohli najít /přítomnost žáka ve škole, domácí úkoly... /.

Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Velmi malé procento žáků je z nepodnětného prostředí, rodiče se o dění ve škole nezajímají a výsledkem je neprospěch a kázeňské problémy žáků, záškoláctví. Škola se snaží těmto žákům pomoci ve spolupráci s OSPODem.

Každý vyučující má stanoveny konzultační hodiny 1x týdně, tyto hodiny jsou využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům, konzultacím a péči o žáky s SVP.

Pro budoucí prvňáky a jejich rodiče uspořádaly budoucí učitelky prvních tříd „školičku“, kde se děti seznámily s prostředím školy a vyzkoušely si „nanečisto“ školní práci.

Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi...

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň), lázněmi, bankami, úřady (Finanční, Katastrální), Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Participace žáků na činnosti školy – ČŠI, 16.9.2016

Využívání digitálních technologií a strategické plánování – ČŠI, 25.11.2016

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016 – 2017 – 5. ročník

Termín 16.5. – 26.5.2017

Výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí. Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují

informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku. Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu. Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožnilo cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře.

Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh, výsledky těchto žáků nebyly do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu, protože úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje.

Přehled výsledků v jednotlivých testovaných předmětech

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 80 %



1.1.2 Člověk a jeho svět

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



Zdroj: Zpráva ČŠI

Evaluace

I ve školním roce 2016/2017 pokračovala KEA Stonožka (Komplexní evaluační analýza) ve spolupráci se společností SCIO. KEA je zaměřena na testování znalostí a klíčových kompetencí v 5., 7., 8. a 9. ročníku. Pokračujeme v dlouhodobém projektu školního roku 2008 – 2009, výsledky jednotlivých žáků (tříd, ročníků) můžeme porovnávat. V projektu KEA chceme pokračovat i v dalších letech. Za dlouhodobou účast v testování letos škola opět obdržela značku **PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ**.

V průběhu školního roku nebylo nutné řešit personální změny na pozicích pedagogických pracovníků. Bez problémů se podařilo najít náhradu za dlouhodobě nemocnou uklízečku a vyřešit personální změny na této pozici.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor k 30. 6. 2017

| ÚT | | HČ | DČ |
|------------------|--|------------------|----------------|
| 5 NÁKLADY | | | |
| 501 | Spotřeba materiálu | 88815,64 | 4000,00 |
| | v tom: | | |
| | kanc.potřeby | 24242,09 | 1000,00 |
| | čistící prostředky | 11523,00 | 2000,00 |
| | léky | 0,00 | |
| | pohonné hmoty | 599,00 | |
| | ceny do soutěže | 413,00 | |
| | dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,-Kč | 5038,00 | |
| | učeb. pomůc..od 1000,- do 3000,- Kč | 0,00 | |
| | předplatné novin a časopisů | 12571,00 | |
| | odborná literatura | 0,00 | |
| | ostatní: | 34429,55 | 1000,00 |
| | | | |
| | | | |
| 502 | Spotřeba energie | 4963,00 | 2000,00 |
| | v tom: | | |
| | elektrická energie | -7270,00 | 0,00 |
| | voda | 0,00 | 0,00 |
| | plyn | 12233,00 | 2000,00 |
| | ostatní | | |
| 511 | Opravy a udržování celkem | 16093,00 | 0,00 |
| | v tom: | | |
| | opravy a udržování (z příspěvku) | 16093,00 | |
| | opravy a udržování (z inv. fondu) | | |
| | ostatní | 0,00 | |
| 512 | Cestovné | 10858,00 | |
| 513 | Náklady na reprezentaci | 0,00 | |
| 518 | Ostatní služby | 245379,60 | 8500,00 |
| | v tom: | | |
| | bankovní poplatky | 5310,00 | 500,00 |
| | služby pošt (známky, pošt. poplat....) | 1976,00 | 500,00 |
| | programy do 7 000,- Kč | | |
| | čistění komínů,desinfekce, deratizace | 0,00 | 0,00 |
| | odvoz odpadků | 16196,00 | 1000,00 |
| | služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.) | 48679,00 | 1000,00 |
| | nájemné | 10000,00 | 0,00 |
| | služby konzultační a právní | 0,00 | 0,00 |
| | revize - požární, výtahů ... | 6367,00 | 1000,00 |
| | jízdné dětí (dopravné),učitelé | 7562,70 | |
| | služby počítačových firem | 12173,24 | 0,00 |
| | ostatní služby | 137115,66 | 4500,00 |
| | | | |
| 521 | Mzdové náklady | 0,00 | 0,00 |
| | v tom: | | |
| | platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ | | 0,00 |
| | platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ | | 0,00 |
| 524 | Zákonné sociální pojištění | 0,00 | 0,00 |
| | v tom: | | |
| | zdravotní pojištění (zaměstnavatel) | | |
| | sociální pojištění (zaměstnavatel) | | |
| 525 | Jiné sociální pojištění - Kooperativa | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|------------------|-----------------|
| 527 | Zákonné sociální náklady | | 9920,00 | 0,00 |
| | v tom: | příděl do FKSP | | |
| | | školení, semináře | 3120,00 | |
| | | lékař. Prohlídky | 6800,00 | |
| 528 | Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu) | | 8600,00 | |
| 538 | Jiné daně a poplatky | | 0,00 | |
| 542 | Jiné pokuty a penále | | | |
| 543 | Dary | | | |
| 548 | Tvorba fondů | | | |
| 549 | Ostatní náklady z činnosti | | 53311,90 | 6097,00 |
| | v tom: | ostatní | 0,50 | 6097,00 |
| | | pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta) | 53311,40 | |
| 551 | Odpisy dlouhodobého majetku | | 11730,00 | |
| 558 | Náklady z drobného dlouhodob.majetku | | 0,00 | 0,00 |
| | z toho: | | | |
| | | hmotný majetek (028) | 0,00 | |
| | | nehmotný majetek (018) | 0,00 | |
| 569 | Ostatní finanční náklady | | | |
| 591 | Daň z příjmu | | 0,00 | |
| NÁKLADY CELKEM | | | 449671,14 | 20597,00 |

| ÚT | | v korunách | |
|------------------------------------|---|-------------------|------------------|
| 6 | VÝNOSY | HČ | DČ |
| 601 | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | | |
| 602 | Výnosy z prodeje služeb | 93550,00 | 126653,00 |
| | úhrada za zájm.vzdělávání ŠD | 93550,00 | |
| | kroužky, letní hrátky | 0,00 | 114060,00 |
| | ostatní - školení,kopírování, | | 12593,00 |
| 603 | pronájem Tv, Pc, byt | | 68266,00 |
| 604 | Výnosy z prodaného zboží | 0,00 | 0,00 |
| 609 | Jiné výnosy z vlastních výkonů | | |
| 643 | Výnosy z odepsaných pohledávek | | |
| 644 | Výnosy z prodeje materiálu | | |
| 645 | Výnosy z prodeje DNM | | |
| 646 | Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků) | | |
| 648 | Čerpání fondů | 0,00 | 0,00 |
| | v tom: | | |
| | použití rezervního fondu | | |
| | použití invest. fondu (opravy a údržba) | | |
| | použití fondu odměn | | |
| 662 | Úroky | 606,19 | |
| 649 | ostatní výnosy | 29055,00 | |
| 669 | Ostatní finanční výnosy | | |
| 672 | Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC | 1660800,00 | 0,00 |
| | příspěvek na běžný provoz | 1210800,00 | |
| | příspěvek na opravy | 450000,00 | |
| VÝNOSY CELKEM | | 1784011,19 | 194919,00 |
| HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ | | 1334340,05 | 174322,00 |

V Třeboni 3. 10. 2017

.....
 Mgr. Ivan Rokos
 ředitel školy

ZŠ Sokolská ul. 296, Třeboň

Výroční zpráva

o činnosti odloučeného pracoviště za školní rok 2016/2017



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2016/2017 otevřeny 2 třídy /1. - 4. ročník/. Školu navštěvovalo 40 žáků a žákyň, byli rozděleni do 2 tříd:

I. třída /1. ročník + 2. ročník/ - vyučuje p. učitel Jaroslav Bartl, 18 dětí,

II. třída /3. ročník + 4. ročník/ - vyučuje p. učitelka Kateřina Lexová, 22 dětí.

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 28 dětí, ovšem počet během školního roku částečně kolísal.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Let za poznáním.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Studio 1+1, Alter a Oxford. I nadále budeme pokračovat ve výuce z těchto učebnic. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během roku pomůcky průběžně doplňujeme. Rovněž využíváme při vyučování přidělené počítače, notebooky a interaktivní systémy.

Ve školním roce 2016 - 2017 pracovali ve škole 2 učitelé, 1 vychovatelka a 1 uklízečka. Topič je zde zaměstnán po dobu topné sezony. Letos probíhal na naší škole nepovinný předmět náboženství a kroužek sborový zpěv, který děti navštěvovaly jedenkrát týdně.

Do 5. ročníku odchází 16 dětí. Úroveň vědomostí našich dětí je dobrá, což dosvědčují i výsledky, které nám přicházejí v 1. pololetí ze školy v Třeboni.

Naše děti dosáhly velmi pěkných úspěchů v běžeckém závodě Běh zámeckým parkem. Ve svých kategoriích děti získaly druhé místo a dvě třetí místa. Závodě se zúčastnily všechny děti a často dosáhly na umístění v první šestce. Rovněž jsme se zapojili do

sportovního fotbalového dopoledne, Olympijského běhu a školního kola recitační soutěže v Třeboni, kde jsme získali pěkná umístění a především v kategorii 4. a 5. ročníků postup N. Jindrové do okresního kola v Jindřichově Hradci. Vybrané děti se zúčastnily výtvarné soutěže Jak jsem potkal jablko, navíc děti ze 4. ročníku absolvovaly celorepublikovou soutěž Logická olympiáda.

Během školního roku jsme s dětmi organizovali různá kulturní vystoupení v obci. Pěvecký sbor vystoupil v adventním čase na návsi v Břilicích při slavnostním rozsvícení vánočního stromku a také v třeboňské obřadní síni při vítání občánků. Vybraní žáci recitovali ke Dni osvobození u památníku obětí války v Břilicích. Významnou akcí školy byla tradiční květnová školní besídka ke Dni matek v sále místního pohostinství, kdy dopolední představení bylo především pro mateřské školky a večerní představení pro rodiče a veřejnost. Děti rovněž absolvovaly poznávací pořady: Anglické divadelní představení Lenka and the Tea Witch, Výstava cestovatelů s programem, Výlov rybníka Svět s komentářem, Poselství Vánoc, Zoopark exotických zvířat Dvorec, Výstava Rod Rožmberků v Třeboni s programem, Poselství Velikonoc, Výcvik dravců a kulturní akce - hudební a výchovný koncert. Starší děti zvládly dopravní akci Průkaz cyklisty a plavecký výcvik v Třeboni, mladší kurz bruslení na zimním stadionu v Jindřichově Hradci a na kluzišti v Třeboni. Také v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci uspořádali pro děti Mikulášskou nadílku, Vánoční posezení se zpěvem koled, Maškarní karneval, Mezinárodní den dětí a školní výlet do Chýnovské jeskyně a Zoo Větrovy v Táboře. Naše škola se zapojila do projektů: Ovoce a zelenina do škol, Záložka do knihy spojuje školy, Vánoce, Kniha, Veselé zoubky, Den finanční gramotnosti, Velikonoce, Dopravní výchova, Zdravé zuby.

Od nového školního roku 2017/2018 budou otevřeny 2 třídy a 1 oddělení školní družiny. V 1. - 4. ročníku se bude vyučovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu Let za poznáním. Třetí třída bude využívána při nepříznivém počasí k výuce tělesné výchovy, popř. k dalším výchovám a činnostem. Místnost v přízemí slouží školní družině.

ZŠ Břilice bude i v příštím školním roce 2017/2018 nabízet svým žákům a žákyním pobyt ve zdravém prostředí. O velkých přestávkách využíváme venkovní hřiště /vybíjená, košíková, kopaná, florbal/ a zahradu. Hřiště i zahrada jsou při příznivém počasí využívány denně /polední přestávka, školní družina/. Děti zde pod neustálým dozorem tráví svůj volný čas.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby žáci a žákyně naší školy měli kvalitní vědomosti a správné morální základy, ale rovněž, aby do naší školy rádi chodili.

Mgr. Jaroslav Bartl
/vedoucí pracoviště ZŠ Břilice/

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2016 – 2017.

.....
předseda školské rady
Mgr. Radmila Škulaviková