

Základní škola Třeboň, Sokolská 296



Výroční zpráva **školní rok 2015 – 2016**

Základní údaje o škole

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích. Výroční zpráva odloučeného pracoviště je v příloze.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem AŠSK, klinickým pracovištěm Sociálně zdravotní fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Školská rada

Předseda: Mgr. Radmila Škulaviková

Členové: Ing. Josef Pindroch

Denisa Nováková

Ing. Alena Huličková

Josef Neužil

Mgr. Marcela Götzová

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 18 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, 2 mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní zahradu, školní hřiště, tělocvičnu, sál pro gymnastiku a dramatickou výchovu, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Odloučené pracoviště v Břilicích využívá 2 kmenové učebny /vždy spojené dva ročníky/, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos

tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář

tel.: 602 214 147, 384 724 630

e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:

Mgr. Jaroslav Bartl

tel.: 384 722 369

e-mail: bartl.jaroslav@seznam.cz

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos

tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Rozšířené vedení školy

Výchovný poradce: Mgr. Radmila Škulaviková tel. 384 724 588

e-mail: rskulavikova@1zstrebon.cz

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář

tel. 384 724 630

e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Metodik prevence: Mgr. Alena Plocová

tel. 384 724 630

e-mail: aplocova@1zstrebon.cz

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová

tel. 384 722 123

e-mail: mgotzova@1zstrebon.cz

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová

tel. 384 724 564

e-mail: akosinova@1zstrebon.cz

Mzdová účetní: Marie Vávřová

tel.: 602 206 808, 384 724 630

e-mail: mvavrova@1zstrebon.cz

www stránky školy: www.1zstrebon.cz

Obor vzdělání

Školní vzdělávací program: Let za poznáním (TR-S67/2015)

Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících

Ročník	Číslo učebního plánu	Vzdělávací program
1. – 9.	TR-S67/2015	ŠVP-Let za poznáním

Volitelné předměty

V 6. roč. zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

V 7. roč. zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

V 8. roč. zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

V 9. roč. zařazena 1 hodina volitelných předmětů:

Tělesná výchova, Základy administrativy a finanční gramotnosti, Regionální výchova

Nepovinné předměty:

Náboženská výchova

Kroužky:

Sborový zpěv

Dramatický – Tatrmanek

Atletický kroužek

Dyslektické kroužky /3/

Hravá matematika /4/

Psaní všemi deseti

Anglický jazyk

Sportovní kroužek

Žákům 4. – 9. tříd byl umožněn za poplatek 20,- Kč/měsíc přístup do počítačové učebny v době mimo vyučování, kde si mohli zdokonalovat znalosti na mnoha výukových programech, hrát hry, "surfovat" po Internetu nebo využívat sociální sítě. Internet byl využíván k výuce ve většině předmětů.

Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy - stav k 30. 6. 2016

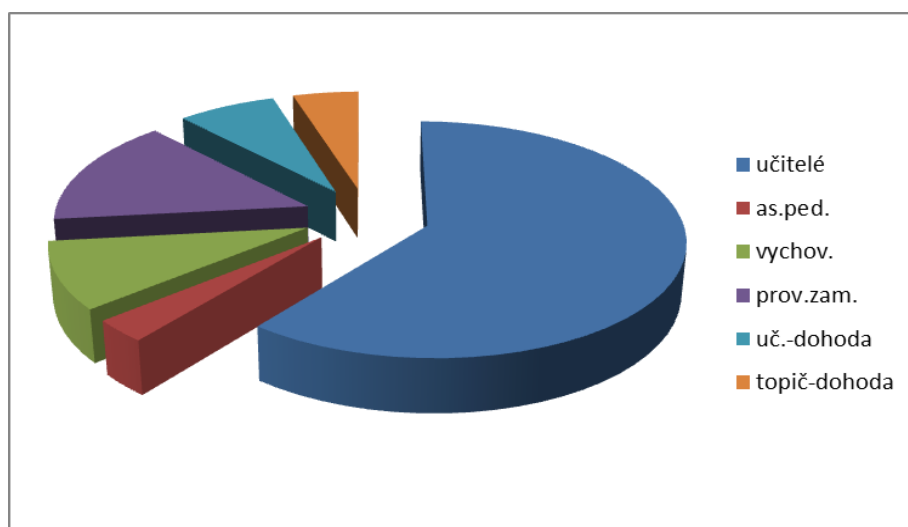
	Celkem	z toho Břilice
Počet tříd na škole:	20	2
Počet žáků celkem:	476	42
Z toho tříd na I. stupni:	12	2
Počet žáků na I. stupni:	292	42
Z toho tříd na II. stupni:	8	
Počet žáků na II. stupni:	184	
Počet pracovníků celkem:	48	6
- učitelé:	29	3
- asistenti pedagoga:	2	
- vychovatelky ŠD:	5	1
- provozní zaměstnanci:	9	2
- na mateřské dovolené:	1	
Počet oddělení ŠD:	5	1
Počet žáků zařazených v ŠD:	148	28

Přepočítání zaměstnanci	učitelé	asist. pedagoga	vychovat. ŠD	Provoz. zaměstnanci
40,263	28,389	1,32	4,06	6,494

(údaje z P1-04 k 30.6.2016)

Učitelky Náboženství na dohodu o provedení práce: 2

Počet provozních zaměstnanců /2x topič/ na dohodu o provedení práce: 2



Pedagogičtí pracovníci – učitelé Sokolská 296

Jméno	úvazek v %
Ing. Dagmar Beníšková	50
Mgr. Alena Dohnalová	100
Mgr. Jana Drtinová	100
Aneta Marušáková	100
Mgr. Marcela Götzová	100
Mgr. Jitka Havránková	100
Mgr. Petra Hejlová	100
Mgr. Miloš Kolář	100
Mgr. Blanka Machovcová	100
Mgr. Dana Motyčková	100
Mgr. Jarmila Nováková	100
Mgr. Milada Novotná	54
Mgr. Zdeňka Pecková	100
Mgr. Ivan Rokos	100
Mgr. Radmila Škulaviková	100
Mgr. Miroslava Tomanová	100
Mgr. Stanislav Toman	100
Mgr. Ivana Trembulaková	100
Mgr. Milena Závíšová	100
Mgr. Eva Pišingerová	100
Mgr. Václava Fleischmanová	100
Mgr. Kateřina Kaiseršatová	100
Mgr. Alena Plocová	100
Mgr. Jana Havránková	100

Břilice

Mgr. Jaroslav Bartl	100
Hana Leštinová	18
Mgr. Šárka Petříková/Kateřina Lexová	100

Asistenti pedagoga

Hana Vrchotová	42
Ing. Iva Hlásková	90

Vychovatelky ŠD - Sokolská

Ivana Čiháková	100
Ing. Dagmar Beníšková	50
Anna Košinová	100
Hana Vrchotová	66

Břilice

Hana Leštinová	90
----------------	----

Školník, uklízečky - Sokolská

Josef Zeman	100
Jolana Prokopová	100
Pavla Košinová/Marie Staňková	100
Kateřina Zemanová/ Lenka Zemanová	100

Břilice

Hana Štěrbová	100
---------------	-----

Topič - Sokolská

Josef Zeman	dohoda
-------------	--------

Topič - Břilice

Pavel Štěrba

dohoda

Mzdová účetní

Marie Vávřová

75

Sekretářka

Marie Vávřová

50

Ekonom

Mgr. Ivan Rokos

25

Třídnictví a třídy - Sokolská

1.A	Mgr. Alena Dohnalová	1.B	Mgr. Jarmila Nováková
2.A	Mgr. Dana Ingvortová	2.B	Aneta Marušáková
3. A	Mgr. Blanka Machovcová	3. B	Mgr. Jitka Havránková
4. A	Mgr. Petra Hejlová	4. B	Mgr. Eva Pišingerová
5. A	Mgr. Zdeňka Pecková	5. B	Mgr. Marcela Gótzová
6. A	Mgr. Alena Plocová	6. B	Mgr. Kateřina Kaiseršatová
7. A	Mgr. Václava Fleischmanová	7. B	Mgr. Milena Závišová
8. A	Mgr. Ivana Trembulaková	8. B	Mgr. Stanislav Toman
9. A	Mgr. Miroslava Tomanová	9. B	Mgr. Radmila Škulaviková

Břilice

I. (1. a 4.roč.) Mgr. Jaroslav Bartl

II. (2. a 3.roč.) Mgr. Šárka Petříková/Kateřina Lexová

Školní družina - Sokolská

I. Odd.ŠD Anna Košinová

II. Odd.ŠD Iva Čiháková

III. Odd.ŠD Ing. Dagmar Beníšková

IV. Odd.ŠD Hana Vrchotová

Břilice

Odd.ŠD Hana Leštinová

Předmětové komise a jejich předsedové

MS 1.stupně:	Mgr. Blanka Machovcová
PK cizích jazyků:	Mgr. Ivana Trembulaková
PK přírodovědných předmětů:	Mgr. Miroslava Tomanová
PK společenskovedních předmětů:	Mgr. Radmila Škulaviková
PK výchov:	Mgr. Jana Skřivánková
MS školní družiny:	Ivana Čiháková

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

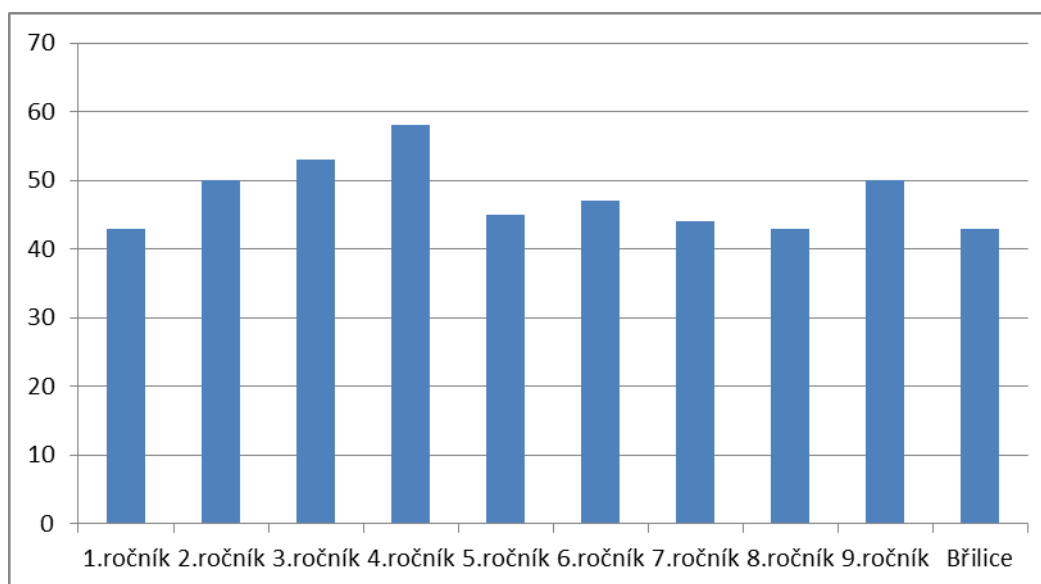
	Celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	71	62	9
Přijato	58	48	8
Odklady	13	12	1
Odhlášeno	1	1	0
Přijato z jiné školy	2	2	0
Opakuje 1.ročník	1	1	0

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kapacita školy: 485

Stav k 30. 6. 2016: 476

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Břilice	Celkem
43	50	53	58	45	47	44	43	50	43	476



Průměrný počet žáků na třídu: 23,8 (celá škola)

24,05 (Sokolská)

21,5 (Břilice)

Prospěch:

Čtyři žáci byli na konci 2. pololetí hodnoceni více než dvěma nedostatečnými, 3 opakují ročník, jedna žákyně splnila 9 let povinné školní docházky a byla přijata na učební obor.

Komisionální zkoušky:

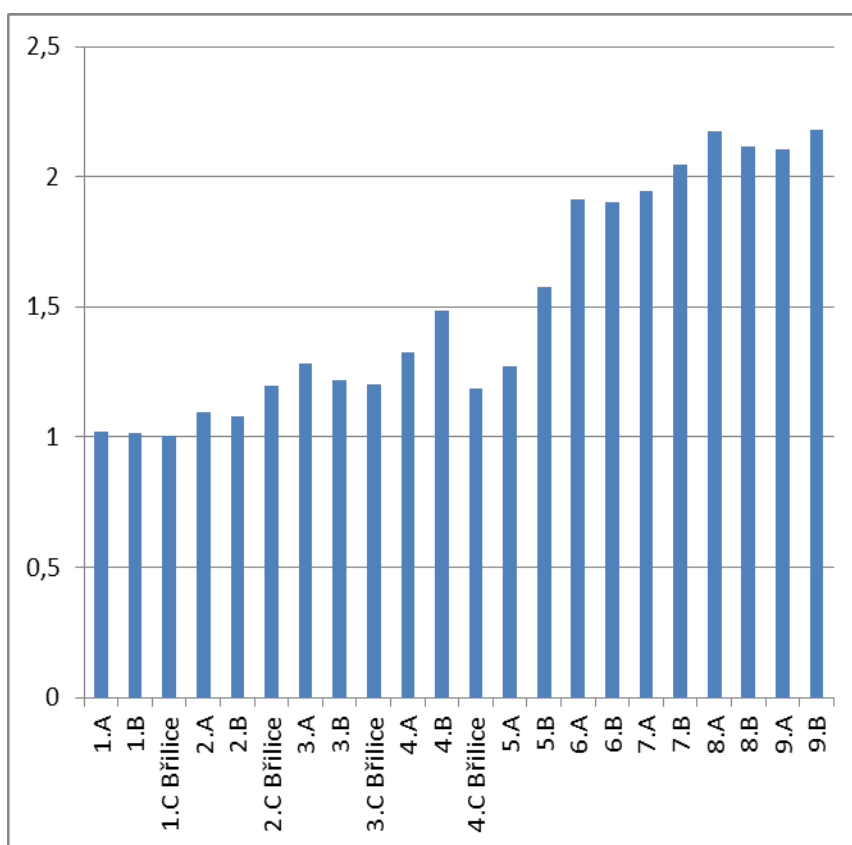
V prvním pololetí dělali dva žáci 9. ročníku z důvodu velké absence a nedostatku podkladů pro klasifikaci komisionální zkoušky – prospěli.

V druhém pololetí dělal jeden žák z důvodu velké absence a nedostatku podkladů pro klasifikaci komisionální zkoušku – prospěl.

Opravné zkoušky:

Ve školním roce 2015 – 2016 dělalo 15 žáků opravné zkoušky /měli jednu nebo dvě nedostatečné/. Šest žáků prospělo a postoupili do vyššího ročníku. Pět žáků neprospělo a opakují ročník, jeden žák neprospěl, ale postoupil do vyššího ročníku, protože na daném stupni již ročník jednou opakoval. Tři žáci se k opravné zkoušce nedostavili – neprospěli. Jeden opakuje ročník, jeden postoupil do vyššího ročníku, protože na daném stupni již ročník jednou opakoval, jeden žák osmého ročníku splnil 9 let povinné školní docházky a byl přijat na učební obor, ročník neopakuje.

Třída	Průměrný prospěch
1.A	1,022
1.B	1,015
1.C Břilice	1,005
2.A	1,095
2.B	1,077
2.C Břilice	1,197
3.A	1,284
3.B	1,216
3.C Břilice	1,204
4.A	1,326
4.B	1,483
4.C Břilice	1,188
5.A	1,272
5.B	1,578
6.A	1,913
6.B	1,900
7.A	1,947
7.B	2,047
8.A	2,176
8.B	2,118
9.A	2,106
9.B	2,178



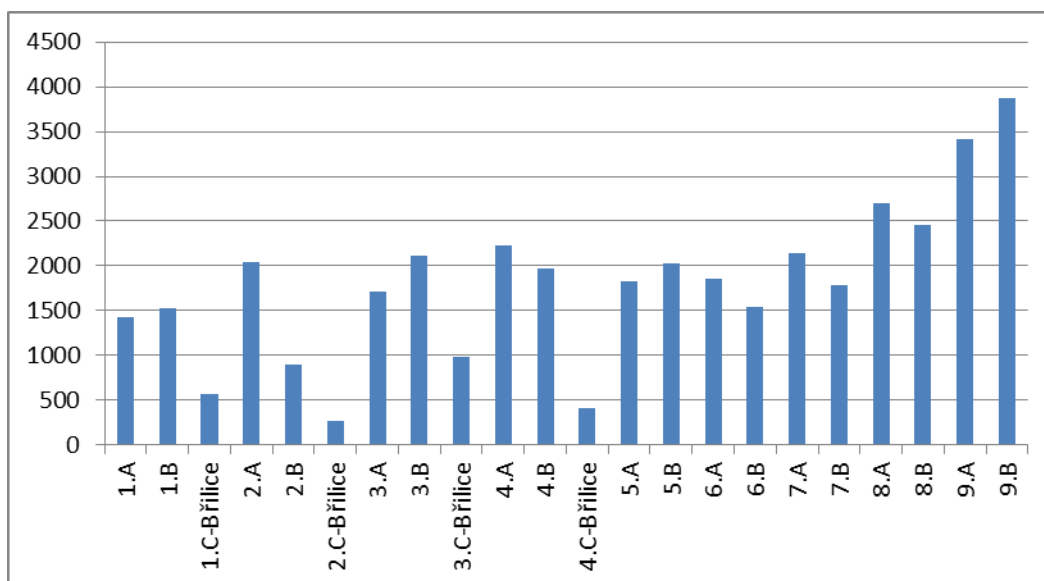
Vyšší počet propadajících žáků a žáků, kteří musí konat opravné zkoušky, není rozhodně způsoben zvýšením nároků na žáky. U některých žáků selhává snaha o motivaci, aby dosáhli alespoň průměrných výsledků. Problematická je i spolupráce s některými rodiči méně nadaných žáků /žáků z méně podnětného prostředí/, kteří se komunikaci se školou vyhýbají. Škola musí řešit negativní přístup ke školní práci způsobený rodinnými krizemi /rozpadem rodiny.../.

Vliv na prospěch žáků ve vyšších ročnících má i odchod poměrně velkého množství dětí na víceletá gymnázia. Ve třídách chybí větší počet žáků, kteří mají zájem o školní práci a studium, mají kvalitní výsledky, často chybí vzor pro ostatní žáky, motivace k dobrým výsledkům a zdravé soutěžení...

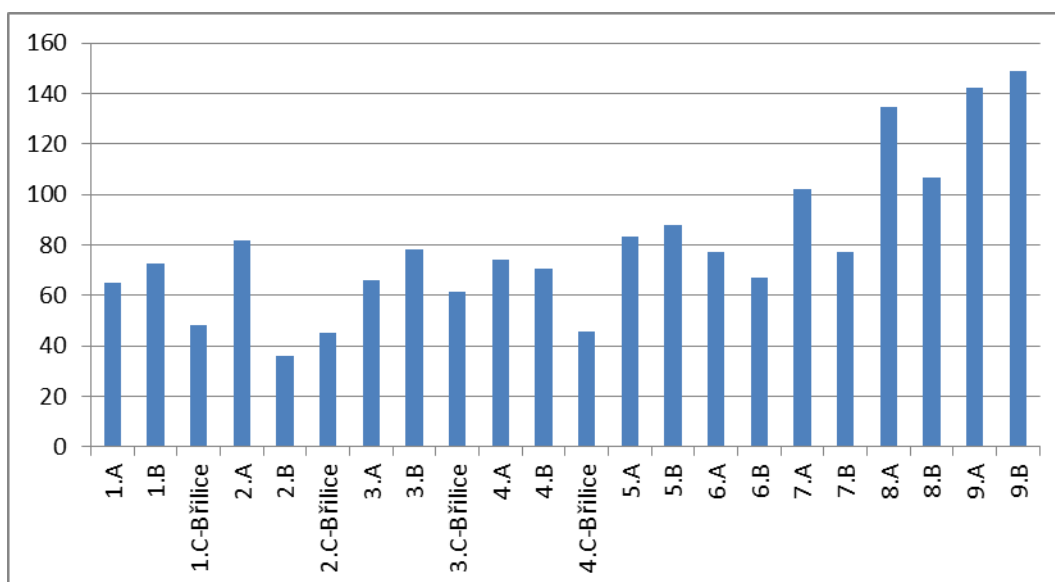
Absence žáků

Třída	Omluvené/neomluvené	průměr na žáka.
1.A	1425 / 0	64,77/0
1.B	1527 / 0	72,71/0
1.C-Břilice	576 / 0	48,00/0
2.A	2044 / 131	81,76/5,24
2.B	898 / 0	35,92/0
2.C-Břilice	271 / 0	45,16/0
3.A	1717 / 0	66,03/0
3.B	2113 / 25	78,25/0,92
3.C-Břilice	980 / 0	61,25/0
4.A	2230 / 0	74,33/0
4.B	1970 / 0	70,35/0
4.C-Břilice	413 / 0	45,88/0
5.A	1829 / 0	83,13/0
5.B	2025 / 0	88,04/0
6.A	1856 / 0	77,33/0
6.B	1544 / 0	67,13/0
7.A	2143 / 0	102,04/0
7.B	1779 / 0	77,34/0
8.A	2694 / 9	134,70/0,45
8.B	2457 / 1	106,82/0,04
9.A	3410 / 3	142,08/0,12
9.B	3875 / 26	149,03/1,00
Celkem	39176/195	

Zameškané hodiny jednotlivých tříd



Průměr na žáka



Vzhledem k malému počtu nejsou v grafech zobrazeny neomluvené hodiny.

Chování žáků

Ve školním roce 2015/2016 se u několika žáků objevilo záškoláctví. Bylo to v menší míře a bylo kázeňsky potrestáno. Objevuje se ale už i na 1. stupni. Vyskytlo se i nevhodné chování žáků k sobě navzájem, zneužívání sociálních sítí, i tyto problémy byly řešeny vedením školy a výchovnou poradkyní a výchovnou komisí. Problémem je určité procento rodičů, kteří nevytváří dětem ani základní podmínky pro vzdělávání. To se pak projevuje i na prospěchu a chování těchto žáků. Takto znevýhodněným žákům se snažíme maximálně pomoci ve spolupráci s OSPOD. Spolupracovali jsme s Městskou policií v Třeboni, Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MěÚ, PPP, SPC a většinou rodičů.

Odměny, pochvaly

Za reprezentaci školy a velmi dobré výsledky ve sportovních, uměleckých a vědomostních soutěžích a olympiádách, za práci nad rámec povinností obdrželi žáci pochvaly – 106 (TU, ŘŠ) hned po konání akce a k vysvědčení na konci školního roku. Kázeňské přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními – 42 /NTU, DTU, DRŠ/. Pozitivní je, že počet pochval je podstatně vyšší než výchovných opatření - trestů.

Přehled výchovných opatření:

Pochvala ŘŠ:	7
Pochvala TU:	99
Napomenutí TU:	15
Důtka ŘŠ:	11
Důtka TU:	16

Snížené známky z chování:

Čtyři žáci byli klasifikováni 2. stupněm z chování.

Akce školy:

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu Let za poznáním a snažily se rozvíjet klíčové kompetence žáků a smysluplně vyplňovat volný čas dětí. V rámci protidrogového programu a doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. ZŠ spolupracovala s treboňskými atletickými oddíly při projektu Treboňská atletická liga. Tento celoroční projekt byl zaměřen na sportování dětí od MŠ po mladší žactvo a zúčastnilo se ho 42 dětí. Škola spolupracovala i s dalšími sportovními oddíly TJ Jiskra Treboň při pořádání dalších sportovních akcí.

Z FKSP byl pro zájemce /zaměstnance/ zaplacen bazén v lázních Berta a Aurora. Škola zakoupila pro zájemce také divadelní předplatné, přispívala na rekreace a obědy.

Třikrát proběhlo setkání s důchodci, kteří pracovali na ZŠ Sokolská v Treboni (Vánoce, Den učitelů, konec školního roku).

Škola připravila pro předškoláky několik zajímavých akcí, před zápisem se prezentovala v treboňských MŠ, děti ze všech MŠ v Treboni navštívily školu před zápisem, kde pro ně byl připraven program. ZŠ pravidelně přispívala informacemi o činnosti školy do Treboňského světa, Jindřichohradeckého deníku i regionální Lázeňské televize.

Letní hrátky v červenci a v srpnu navázaly na výuku a proběhly ve dvou termínech o prázdninách. Pod vedením vyučujících se jich zúčastnili žáci převážně z 1. stupně a několik 9. tříd, kteří pomáhali s organizací. Akce měla velký úspěch a do budoucích let plánujeme její opakování.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost /domácí úkoly, podpora učení.../. Ve školním roce jsme otestovali elektronickou žákovskou knížku, která navazuje na již používanou elektronickou třídní knihu. Zkušební provoz ukázal, že zavedení elektronické ŽK bude přínosem /odpadá zapomínání, ztracení a zapírání ŽK, rodiče jsou informováni bezprostředně.../ a od školního roku 2016 – 2017 bude hlavním zdrojem informací pro rodiče o prospěchu a chování žáků, o dění ve škole... Pro zájemce, kteří nemají přístup na Internet a možnost eŽK využívat, je možnost používat i nadále klasickou papírovou ŽK.

O prázdninách proběhla oprava povrchu vnitřní komunikace – školního dvora. Nevyhovující nerovný asfaltový povrch byl nahrazen povrchem betonovým. V návaznosti na tuto opravu by bylo ještě potřeba opravit přístupovou komunikaci ke škole, která je v nevyhovujícím stavu a v zimních měsících je její údržba velmi komplikovaná. Při jednání se zřizovatelem byla tato oprava přislíbena. Byly vymalovány potřebné prostory ve škole a v Břilicích byla upravena zeleň na školní zahradě.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů doplňovány.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Na

škole je zaveden pitný režim a specializovaný obchod. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni a poučováni o bezpečnosti.

Přijímací řízení a rozmístění žáků podle typu škol

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo celkem 60 žáků. Z toho 9 z 5. ročníku, 3 z 8. ročníku, 48 z 9. ročníku.

Přehled umístění žáků

Z 5. ročníku:

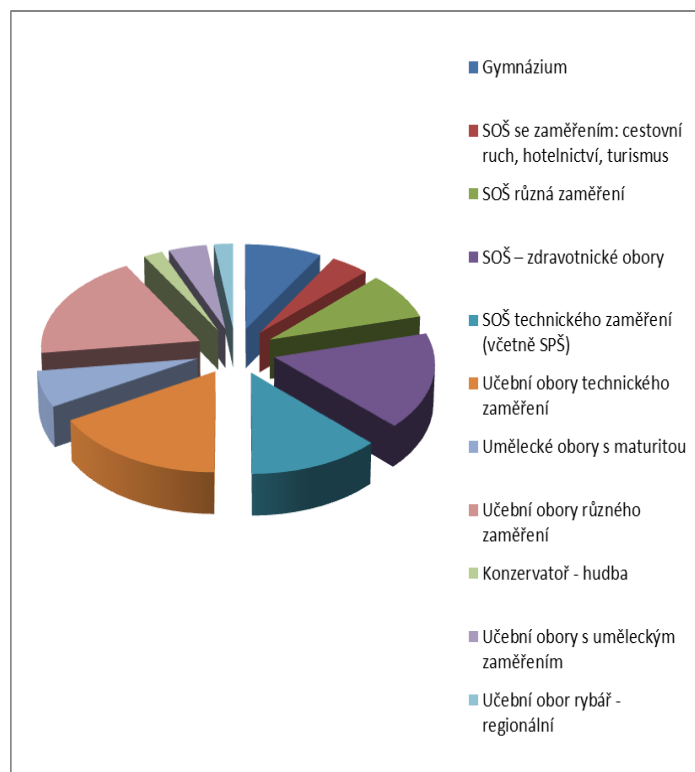
Název školy	Celkem žáků
Gymnázium osmileté	9

Z 8. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
SOU	3

Z 9. ročníku:

Celkem vycházejících žáků 9. ročníku	48
Z toho	
Gymnázium	4
SOŠ se zaměřením: cestovní ruch, hotelnictví, turismus	2
SOŠ různá zaměření	4
SOŠ – zdravotnické obory	8
SOŠ technického zaměření (včetně SPŠ)	6
Učební obory technického zaměření	8
Umělecké obory s maturitou	3
Učební obory různého zaměření	9
Konzervatoř - hudba	1
Učební obory s uměleckým zaměřením	2
Učební obor rybář - regionální	1



Výchovné poradenství a výchova k volbě povolání

Hodnocení výchovného poradenství a výchovy k volbě povolání 2015 – 2016

A/ Informační, poradenská a diagnostická činnost:

- Plán výchovného poradenství stanovený pro školní rok 2015-2016 byl splněn, byl postupně doplňován a obnovován
- K celkové informovanosti široké výchovné a poradenské oblasti na škole slouží i speciální sekce na www.lzstrebou.cz, kam škola průběžně umisťuje nejen aktuální informace, ale i rady k lepšímu zvládnutí učiva; k propagaci informací VP slouží rovněž velká informační nástěnka vedle pracovny VP a konzultační hodiny výchovné poradkyně
- Z hlediska výchovného poradenství lze školní rok hodnotit jako náročnější zejména v oblasti řešení negativních vztahů mezi dětmi.
- Dlouhodobým problémem jsou i četné stížnosti na nepřipravenost některých dětí a nefunkčnost rodinného zázemí; s touto problematikou se škola již opakovaně obracela i na místní OSPOD
- Školní rok z hlediska VP se vyznačoval čtyřmi výraznými aspekty:
 - a) Výrazně se zvýšil počet jednání s rodiči, kteří se na VP obracejí nejen ve věcech školní problematiky, ale i v oblasti osobní či rodinné roviny
 - b) Byly řešeny vztahové problémy mezi dětmi. Patologické jevy: záškoláctví, nevhodné chování, zneužívání sociálních sítí se objevují již na 1. stupni
 - c) Došlo k nárůstu dětí, které se na výchovnou poradkyni obracejí se svými osobními problémy, řešíme jejich kázeňské problémy, vztahové, prospěchové, ale i mezigenerační
 - d) Opět došlo k navýšení počtu vyšetřených dětí z důvodu prospěchového selhávání dětí již na I. stupni, což odráží i počet opravných zkoušek nebo opakování ročníku právě na tomto stupni
- Dobře se daří spolupráce učitelů, třídních učitelů a vedení školy s výchovnou poradkyní
- V praxi se rovněž dobře daří realizovat spolupráci s PPP i SPC či s OSPODem. S těmito institucemi konzultujeme operativně aktuální problémy.
- V případech vážnějšího obsahu jednání je z takového vždy pořizován písemný zápis, který je uložen v knize výchovného poradenství.
- V rámci působení výchovného poradenství na škole byla v letošním školním roce realizována řada jednání, jejichž přehled nabízí uvedená tabulka:

<i>Počet jednání</i>	<i>Druh jednání</i>	<i>Obsah jednání</i>
24	S rodiči ohledně prospěchu a chování dětí, školní neúspěšnosti, rodiče žádající o pomoc s dítětem, rodiče žádající pomoc i v osobní rovině	Poskytnuta odborná konzultace, rady, jak se správně učit, odkazy na konzultační hodiny pedagogů, informace o úkolech na www.lzstrebon.cz – viz stránky učitelů, předány kontakty na odborná pracoviště
20	S dětmi – osobní problémy, vzdělávací obtíže (některá jednání proběhla opakovaně) kázeňské problémy, chování, porušování etických norem, (některé domluvy realizovány opakovaně)	Špatný prospěch, nepřípravenost na výuku, neplnění zadaných úkolů, řešeno domluvou, předány rady, doporučení Chování při hodinách i o přestávkách, opakovaná nekázeň, řešení drobných konfliktů mezi dětmi, stížnosti na chování spolužáků....
	Řešení záškoláctví u žáka 2. ročníku	Nelehká sociální situace matky, po osobní návštěvě VP situace řešena, matce poskytnuty rady, doporučení...
4	S rodiči a dětmi – volba další vzdělávací cesty	Konzultace v oblasti volby profese, zodpovězení dotazů ohledně odvolání, podávání přihlášek atd.
Opakovaná jednání	Vztahové problémy mezi dětmi	Vzájemné pomluvy, osočování, nevhodné chování, vztahové konflikty mezi jednotlivci; dalším problémem byl spor mezi dětmi - zneužívání sociálních sítí (následovalo jednání s rodiči)
3	Jednání se záznamem – protokol	Vztahové problémy mezi dětmi

B/ Oblast práce se žáky vyšetřeny odbornými školskými pracovišti (zdravotní, prospěchové a kázeňské problémy):

Individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení:

(údaje se týkají obou našich pracovišť)

Údaje platné k 30. 6. 2016

Celkem integrovaných žáků: 6 žáků z toho: 4 hoši, 2 dívky

Navíc podle individuálního plánu pracoval 1 žák II. stupně (9. ročník) a není veden v integrovaném režimu.

- Tělesně postižení 1 žákyně II. stupně (6. ročník)
- S více vadami 1 žák II. stupně (8. ročník)
- S vývoj. poruchami učení a chování 3 žáci z toho 1 žák I. stupně
2 žáci II. stupně
- Těžké zdravotní postižení – atypický autismus 1 žák – II. stupeň (9. ročník)

Letošní rok byl ve znamení nárůstu žádostí o vyšetření ze strany zákonných zástupců žáků. K 30.6.2016 datu evidujeme celkem 80 vyšetřených žáků. Nárůst je způsoben výrazným

prospěchovým selháváním některých žáků. U řady žáků je prokázána SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie aj.), u ostatních není žádná porucha diagnostikována a jedná se pouze o snížený intelekt pohybující se zpravidla v pásmu průměru či podprůměru širšího rozměru bez indikace do Základní školy praktické. Na tento trend škola pružně reaguje pravidelnou nabídkou dyslektických kroužků pro zájemce, letos jsme pracovali s dětmi v plně obsazených čtyřech odděleních. Obě naše pracoviště úzce spolupracují v oblasti péče o děti vyžadující zvláštní přístup. Výborná se jeví spolupráce zejména s třídními učiteli i ostatními pedagogy při redukování počtu žádostí o vyšetření ze strany školy a při vyplňování dotazníků na žádost rodičů žáků. Vyšetření žáků probíhají výhradně na podnět rodiny. V tomto případě vždy škola připraví potřebné podklady nutné pro vyšetření.

K žákům integrovaným i k žákům vyžadujícím zvláštní péči vyučující přistupují individuálně podle platných odborných doporučení i podle aktuálních prováděcích předpisů. Děje se tak i z důvodu, že se na školu obrací se žádostí o vzdělávání svých dětí stále více rodičů vyhledávajících klidné, vstřícné a harmonické prostředí.

Pozitivně lze hodnotit i včasnou a kvalitní přípravu IVP pro integrované žáky ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

C/ Školení, semináře, další aktivity v rámci činnosti výchovného poradenství na škole

Přednáška VP pro rodiče žáků 9. ročníků	Informativní charakter, přihlášky, mechanismus přijímacího řízení, zápisové lístky, informace o sekci výchovného poradenství na www.lzstrebou.cz
Pracovní porada výchovných poradců s pracovníky PPP	Informace k chystané inkluzi, představeny plány pedagogické podpory, novela vyhlášky o VP....
Sebepečování a jiné rizikové faktory u dětí	Definování pojmů, praktické návody na řešení, odhalování, postupy, vyzdvížena nutnost komunikace s dětmi
Pracovní schůzka s rodiči 9. ročníků	Vydání zápisových lístků a předány pokyny k jejich vyplňování; upřesnění mechanismu přijímacího, případně odvolacího řízení
Pracovní schůzka s pracovníci IPS Úřadu práce	Jak vést nově výukové programy vedoucí k volbě povolání pro 8.ročníky
Jak vést třídnické hodiny a prevence nekázně	Praktické návody na vstupní motivační hry pro práci s kolektivem, návody na obsah třídnických hodin
Zápis do 1. ročníku	Pomoc při zápisu do 1. ročníku, předány potřebné formuláře, kontakty, pokyny k odkladu PŠD
Společné vzdělávání - inkluze	Setkání s ministryní školství, informace o pěti oblastech zařazení dětí s handicapem do běžné ZŠ
Komunikace s rodiči na II.stupni	Praktické návody, jak pracovat s rodiči, jak s nimi vést pohovor, využitelné v praxi
Inkluze – školení	Podrobné přednášky o fungování inkluzivního vzdělávání na školách, právní i ekonomické aspekty, pomůcky, funkce asistentů pedagoga

D/ Výchova k volbě povolání

- V letošním školním roce pokračoval trend poklesu individuálních konzultací k volbě další vzdělávací cesty jak ze strany rodičů, tak žáků. Tento fakt je dán tím, že škola má funkční a prakticky propracovaný systém přípravy žáků k volbě profesní dráhy.
- Letošní rok je charakteristický zvýšenou volbou učebních oborů jak s různorodým zaměřením, tak technickým, což se týká i výraznější volby studijních technických oborů. Žáci tak reagují na aktuální požadavky trhu, na němž je zaznamenán výrazný nedostatek odborníků právě s technickým zaměřením.
- I v letošním školním roce je výchova k volbě povolání v 8. a 9. ročníku realizována v samostatném předmětu – Člověk ve světě práce se zaměřením na volbu povolání s časovou dotací 1 hodina týdně a dalšími aktivitami. Žáci tento předmět využívají k častému kladení otázek souvisejících s jejich volbou budoucí profese. Předmět slouží i k podrobné prezentaci řady oborů, je žáky kladně přijímán a hodnocen jako přínosný. Je převážně prakticky zaměřen a to v 9. ročníku je využíván za účelem realizování celé řady exkurzí, jak uvádí tabulka – viz níže.
- Hojně využíváme následující praktické a vzdělávací stránky: www.infoabsolvent.cz, www.occupationsguide.cz, www.istp.cz

Aktuální informace související s volbou další vzdělávací cesty mají žáci možnost nalézt na informační nástěnce v budově školy vedle pracovny VP, prostřednictvím aktualizovaných doporučených internetových adres i prostřednictvím poskytovaného atlasu školství a dalších informačních materiálů

Přehled realizovaných akcí a dalších aktivit souvisejících s problematikou volby povolání

SOS Vrchlického Třeboň	Poznání nového prostředí, seznámení se vzdělávacími obory,
Prezentační výstava škol a učebních oborů	Ve spolupráci s JHK - velmi kvalitní, přínosné, využitelné k dalšímu studiu, velmi dobře zorganizované, přítomnost celé řady regionálních škol, přítomnost i zaměstnavatelů a podniků
Prezentace OA Gmünd Rakousko	Odborná poučná přednáška o možnosti studia v sousedním Rakousku a o možnosti dobrého uplatnění v praxi s vynikající znalostí NJ
Prezentační výstava SOU, SOŠ	Kladně hodnocena přítomnost velkého množství škol i zaměstnavatelů a podniků
Odborná exkurze Budvar České Budějovice	Praktická exkurze, uvedeny i typové profesní pozice
Odborná exkurze Gymnázium Třeboň	Seznámení s prostředím a studijním plánem a možnostmi pomaturitního studia
Exkurze SOŠ, Táboritská Třeboň	Návštěva školy spojená s módní přehlídkou, informace o možnostech studia, prohlídka školy
Exkurze SOŠ, Vrchlického Třeboň	V rámci předmětu ČSP – volba povolání návštěvy UO v provozu – brusírna – možnost vyzkoušení v praxi, provoz dílen, výtvarný ateliér
Exkurze Rybářská škola J. Krčína – dvouhodinová	Seznámení s obory, s rybářstvím na Třeboňsku, s nabízenými aktivitami na škole, prohlídka odborných pracoven a učeben
Vzdělávací program pro žáky 8.ročníků na IPS ÚP	Praktický, dynamický program, užitečný, seznámení s obory v rámci regionu, pracovní možnosti v širším regionu, seznámení s profesiogramy

Hodnocení environmentálního vzdělávání

V rámci třídnických prací se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu – důsledné dodržování – vzdělávací pořad Tonda Obal na cestách
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém pracovišti, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy, správným hygienickým a stravovacím návykům
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...
- f) žáci byli vedeni k dodržování bezpečnosti ve škole i mimo školu, správnému dennímu režimu /pracovní návyky, odpočinek, dostatek spánku.../

Hodnocení Minimálního preventivního programu /MPP/

Ve školním roce 2015/2016 probíhala náplň práce podle plánu dlouhodobého MPP. Všechny naplánované akce se neuskutečnily, ale bylo využito i jiných zajímavých nabídek.

Úkoly:

- a/ nasměrovat žáky ke zdravému životnímu stylu
- b/ aktivní využívání volného času
- c/ zvyšování sebevědomí žáků a naučit se asertivnímu chování
- d/ prevence sociálně - patologických jevů, nevhodného chování mezi žáky, záškoláctví

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Sebepečkování a jiné rizikové chování dětí a mládeže	8	11. prosince 2015	Prevalis - PhDr. Lenka Svobodová	2
Vedení třídnických hodin	8	18.ledna 2016	Škola zdraví.s.r.o., Mgr.Bc. Božena Havlová	2

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
V. Krajská konference primární prevence rizikového chování	4. května 2016	Krajský úřad Jihočeského kraje Téma: „Vztahy, spolupráce a komunikace s žáky, rodiči a kolegy v rámci školy“
Vedení třídnických hodin	18. leden 2016	Škola zdraví.s.r.o., Mgr.Bc. Božena Havlová

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení
Komunikace uvnitř týmu	V. Krajská konference primární prevence rizikového chování	PhDr. D.Čáp, PhD.	Využití nových poznatku ve školním kolektivu

4. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	
Z toho učitelé	29	29	
Vychovatelé	5	5	
Jiné (asistenti)	2	2	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ (Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1. Beseda s rodiči na třídních schůzkách	září, říjen	tř. učitelé

5. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Volba povolání	říjen	Mgr. R. Škulaviková
2. Vánoční dílny	prosinec	školní družina, 1. stupeň
3. Dny otevřených dveří	leden	všichni učitelé
3. Den matek	květen	školní družina
4. Den dětí	červen	školní družina

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

5. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Věková skupina /počet žáků/	Realizátor
Člověk a zdraví	Cigarety a alkohol	1. - 9. ročník	VKZ, prvouka, TU
Kontakt s cizí osobou	Nebezpečí kontaktu s cizími lidmi	1. - 2. ročník	TU, Mě policie Třeboň
Pořádek ve třídě, zdravé životní prostředí	Jak žít zdravě Začínající vandalismus	6. ročník	VKZ, TU
Čas proměn	O dospívání, pozornost rizikovým skupinám žáků	6. - 8. ročník	VKZ - D. Beníšková, Promopro
Zdravý a likvidační životní styl	Smysluplné využití volného času	6. - 8. ročník	VKZ - D. Beníšková
Správná životospráva	Nebezpečí diet v dospívání	7.- 8. ročník	VKZ - D. Beníšková
Medializace případů	Rizikové chování	6. - 9. ročník	ČVS - R. Škulaviková
Zdravý životní styl	Pohyb, strava atd.	6. - 8. ročník	VKZ - D. Beníšková
Zodpovědnost za své chování	Plánované rodičovství	8. ročník	VKZ - D. Beníšková
Zásady bezpeč. slušného a ohleduplného chování	Normy sluš.chování ve společnosti	9. ročník	ČVS - R. Škulaviková
Dlouhodobý environmentální program	Nezdravý životní styl- vliv člověka na život. prostředí a naopak	1.- 9. ročník	všichni učitelé
Schránka důvěry	Možnost svěřit se	1.-9. ročník	D. Beníšková, vedení školy

6. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ-negativní vlivy ve třídě - záškoláctví , šikana*
Jak byla situace řešena - přátelský pohovor, domluva
Kdo situaci řešil - řešeno se školním preventivním týmem
Kdy byla situace řešena – neprodleně po zjištění
S použitím jakých metod byla intervence vedena: domluva
Způsob ověření efektivity – pedagogický takt pro eliminaci těchto SPJ, každodenní práce TU

*patologické jevy se objevují od nižších tříd

7. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Beseda Mě Policie	říjen, listopad	Mě policie Třeboň
Projektový den - Den zdraví	říjen	ZŠ Sokolská Mgr. J. Drtinová, Mgr. Jana Havránková
„Z pohádky do pohádky“	leden	S hudbou proti drogám
S hudbou proti drogám	leden	S hudbou proti drogám
O nemoci, AIDS, sexu, lásce..	únor	Abatop - T. Řehák
Memento	březen	Umělecká agentura Rajcha

8. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
5	148	14	170

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

9. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
4	28	2	61

Akce:

- Letní hrátky – červenec, srpen
- Víkendový výlet ŠD s rodiči
- Sportovní soutěže

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

10. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	4	0	195	5	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0

11. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole:

Stále je malý zájem rodičů o besedy nebo přednášky s odborníky. Vyhovuje nám rozmluva s rodiči při třídních schůzkách a v případě potřeby osobní konzultace s pozvanými rodiči.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
SPJ – Sociálně patologické jevy
NNO – Nestátní neziskové organizace
ŠMP – Školní metodik prevence
ŠD – Školní družina
TU – Třídní učitel/ka

Ochrana člověka za mimořádných situací

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, V1, Prv, F, VKZ, ČVS, ČSP... a při třídnických hodinách (úraz elektrickým proudem, jedy a jejich účinky + první pomoc, bezpečnostní normy, rozvodněná stoka, povodně, požár, průmyslové havárie, stavební práce, vniknutí cizích lidí do budovy školy...). V průběhu školního roku byla promítnuta DVD s problematikou ochrany za mimořádných situací /dopravní nehoda, ošetření zranění, požár, setkání s cizími lidmi nebo cizími zvířaty.../. Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci. V průběhu školního roku byli neustále poučováni o správném a bezpečném chování ve škole a při akcích konaných mimo školu v rámci vyučování. Poučení žáků proběhlo také před každými prázdninami. Žáci byli upozorněni na nutnost ohlásit každý úraz okamžitě vyučujícím. Proběhl nácvik požárního poplachu. V červnu bylo naplánováno cvičení v přírodě, pro nepříznivé počasí muselo být uspořádáno v omezeném rozsahu v budově školy.

Hodnocení ICT

Popis stávajícího stavu ICT:

Základní škola je rozdělena do dvou budov:

- Hlavní budova Sokolská 296 Třeboň – počet žáků 434
- Odloučené pracoviště Břilice – počet žáků 42

Popis tedy zahrnuje obě budovy s vlastní infrastrukturou

- vybavenost HW, SW
- způsob využívání ICT techniky

Vybavenost a průběh školního roku 2015/2016

HW vybavení:

Stav k 30.6.2016

Počty pracovních stanic v budově Sokolská:	131 pracovních stanic + 2x server
odloučené pracoviště Břilice:	24 pracovních stanic z toho 12 ntb pro využití jako „mobilní učebna“
služební notebooky	30 notebooků
celkem	185 pracovních stanic a 2 servery

Počty pracovních stanic podle pater:

Přízemí	6
1. mezipatro	25 z toho 20 tabletů LENOVO
1. patro	60 z toho 15 kusů notebook HP jako „mobilní počítačová učebna III“ a 31 stanic učebna informatiky
2. mezipatro	4
2. patro	36 z toho 25 ks notebooky jako „mobilní počítačová učebna I a II“

Záložní notebooky pro okamžité nasazení za porouchaný v učebně 2 kusy v ředitelně

Počítače určené pro přímou výuku – k přímému využívání žákům:

Budova: Sokolská: 170 (bez stanic v kabinetech a ředitelně)
Břilice: 23

Učebna výpočetní techniky: 36 přípojných míst, 31 pracovních stanic,

1 síťová tiskárna HP 6P, 1 Scanner HP, 1 Digitální mikroskop, 1 Datový projektor EPSON
(Pracovní stanice nakoupené jako repasované od firmy BOXED)

Provoz učebny:

- provoz stanic je bez větších problémů, v případě závad se většinou jedná o SW poruchy, vzhledem k zálohám operačního systému pomocí image je obnova do původního stavu otázkou max. hodin. V případě HW závad (HDD, zdroj, základní deska...) se daří opravy zvládat za pomoci dílů z nepoužívaných zařízení, případně nových do max. dvou dnů. V listopadu 2015 skončila záruční doba naposledy kupovaných 5 kusů PC DELL od firmy Boxed. Více než polovina pracovních stanic v učebně je ve stáří více než 10 let a je tedy nutno počítat se zvýšenou poruchovostí. Dalším problémem je provozování různorodých operačních systémů na jednotlivých stanicích.
- objevují se potíže s připojením myši a klávesnice, pravděpodobně v důsledku neopatrného procházení žáků v okolí PC
- výhledově by bylo vhodné nahradit volně položené aktivní prvky Switch prvky uloženými v chráněných skřínkách. Vzhledem k náhradě všech aktivních prvků, je učebna kompletně připojena na síť o rychlosti 1Gb/s. Této přenosové rychlosti dosahují i další stanice v blízkosti centrálního switche umístěného v ředitelně. Vzdálenější stanice blokuje v rychlosti připojení 1Gb/s použitý kabel cat 5.
- v dubnu 2014 byla ukončena podpora firmy Microsoft pro operační systém Win XP. Protože však tento krok zásadně nenarušuje provoz a ani bezpečnost systémů s ohledem na využití ve školní praxi, budou tyto pracovní stanice i nadále využívány, pokud to jejich technický stav dovolí. S obnovou budeme počítat postupně, tak jak budou nakupovány další stanice.

Mobilní učebna PC1 – uloženo kabinet F

Díky prostředkům z projektu EU 1.4 je provozováno 15 notebooků včetně OS WIN7 PRO firmy LENOVO. Původně používané notebooky HP6110 - rok pořízení 2005 – 2006 jsou používány na odloučeném pracovišti Břilice. Notebooky mají sice nižší výdrž na baterie, ale pro účely nasazení zatím dostačují a počítáme, že budou vyřazeny až po neopravitelných závadách.

Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

10 ks notebooků HP, rok pořízení 2007, v provozu všech 10 kusů

Postupem doby se objevují mechanická poškození napájecích konektorů a vodičů (pro nízké a bezpečné napětí není nebezpečné, ale bude přinášet problémy) napájecí konektor je umístěn na nevhodném místě pro náš způsob nasazení.

Mobilní učebna PC3 – uloženo sborovna 1. patro

15 ks notebooků HP, rok pořízení 2014, v provozu všech 15 kusů

Notebooky jsou plně funkční jak po stránce SW, tak HW

Mobilní učebna PC4 – uloženo kabinet 1. ST. v 1. mezipatře

20 ks tabletů Lenovo s OS WIN8

Tyto tablety byly zakoupeny z prostředků výzvy „51“ v roce 2014. K bezpečnému uskladnění - nabíjení a zabezpečení obnovy profilů byla zakoupena tzv. iZákladna firmy Boxed, která zajišťuje obnovu profilu, resp. kompletní distribuci image disků. Problémy s distribucí a obnovou SW vybavení bylo nutno v průběhu července 2016 odstranit nákupem licence WIN10 prof. Toto řešení, které by mělo být finální a zcela dostačující pro nasazení, bude testováno v průběhu září a října 2016.

Počítače určené pro přípravu výuky – k využívání učitelům

Díky finančním prostředkům /Šablony I/ byly zakoupeny služební notebooky pro zlepšení a inovování výuky na naší škole. Tohoto cíle bylo dosaženo a využívání těchto nových technologií se stále zlepšuje, výuka se stává efektivnější, ale i názornější, zajímavější, žáci se aktivněji podílejí na procesu vzdělávání. Provoz notebooků je bez větších potíží a závad a potvrdili jsme si, že pečlivý výběr modelové řady notebooků se skutečně vyplatí. Z technického hlediska nejsou se zařízeními problémy, vyjma postupně se snižující kapacit akumulátorů služebních ntb a problémy s některými projektory BENQ MP780ST, u kterých dochází k výpadku pixelů v obraze a klesá jejich svítivost. Záruka na tato zařízení skončila a opravy těchto zařízení v autorizovaných servisech se jeví vzhledem k cenám jako nerentabilní. Při závadách, které v průběhu roku 2015/2016 nastaly dvě, bylo nutno zakoupit dva nové kusy projektorů. Životnost těchto zařízení nebude pravděpodobně příliš vysoká a bude nutno do budoucna počítat s finančními náklady pro obnovu těchto zařízení tak, aby nedocházelo k poškození zraku žáků.

.Pracovní stanice určené pro učitele budova Sokolská

Kabinet	Počet stanic
kabinet výchovné poradenství	1 stanice / tisk
kabinet Fyziky	1 stanice /tisk
kabinet matematiky	2 stanice /tisk
učebna Fyziky a Chemie	1 stanice
kabinet 2. mezipatro	2 stanice
kabinet výtvarné výchovy („50“)	1 stanice/tisk
malá sborovna	2 stanice / tisk
Ředitelna	4 stanice + 2 notebooky / tisk 3x, skener
1. mezipatro („u Marceky“)	1 stanice
kabinet 1. mezipatro	2 stanice /tisk
Celkem	15 stanic

Celkem na škole: 131 pracovních stanic_

Datové projektory: 24 kusů + 2 Břilice

Projektory jsou napevno instalovány a provozovány ve všech kmenových učebnách, učebně CH-F (2 kusy), učebně informatiky a učebně jazyků. Dále je možno využít dvou přenosných projektorů, z nichž jeden – PHILIPS je ve stáří 11 let s nízkou svítivostí.

Z důvodu nízké svítivosti, ale i nekvalitního obrazu, byly zakoupeny z projektu EU 2 projekory EPSON do učeben CH-F a Informatiky, další Epson se využívá jako přenosný, případně je použit jako náhrada projektoru, který je v servisu. Po třech letech používání je možno konstatovat, že tyto modely dataprojektorů jsou velmi kvalitní s dostatečnou svítivostí, ale mají poměrně vysoké náklady na případný servis a náhradní díly.

Interaktivní tabule a interaktivní systémy:

Díky projektu 1.4 - EU PENÍZE ŠKOLÁM škola může využívat interaktivní techniku ve všech třídách. S výjimkou 4 tříd, které již byly vybaveny interaktivními systémy ONFINITY a jedné třídy, kde byla již dříve pořízena interaktivní tabule, je intenzivně využíváno 14 systémů sestávajících se z projektoru MP780ST Benq (umožňuje interaktivní ovládání pomocí speciální tužky fungující až do vzdálenosti 4 metrů od promítaného obrazu) a notebooku Samsung R530. Dále byla provedena dodatečná montáž ozvučení tříd formou reproduktorů o výkonu 2 x 10W, které zajistily dostačující intenzitu zvuku.

Zajištění serverových služeb je realizováno pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno prostřednictvím optického kabelu, instalovaného v roce 2015 o min. garantované rychlosti 20 Mbps, (vyhrazená linka). Server je ve stáří 4 let a zatím provozu plně dostačuje.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním SWITCHEM. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože se jedná o historicky cennou budovu ve stáří 118 let, kde je budování, ale i oprava jakýchkoli sítí problematická. Přesto se v předchozím období podařilo zasíťovat všechny učebny.

Více než 90 % učeben pokrývá bezdrátová síť WiFi, která umožňuje použít notebooky ve většině tříd. Potíže způsobuje současné přihlašování (vyšší datový tok) při využití většího počtu notebooků v jedné učebně, resp. patře. Potíže částečně vyřešilo instalování AP do několika tříd, čímž by se zvýšila úroveň signálu a tedy i přenosová rychlost. Je třeba ale zvážit skutečnou potřebu a zajišťovat, aby nově instalovaná zařízení bylo možno jednoduše odpojovat od napájecího zdroje a snižovat tak jak VF vyzařování v budově a tím omezit možnost vzájemného rušení a zbytečné zátěže osob.

SW vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení: Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit. Operační systém pracovních stanic zahrnuje díky poměrně rychlé inovace Windows XP Pro, WIN7 Pro a WIN8. V průběhu června - července 2016 byla využita možnost bezplatného přechodu na nový operační systém Windows 10. Tento přechod se podařil u všech stanic, které tento přechod umožňovaly (z WIN 7). Tento přechod byl díky starším technologiím použitým při výrobě pracovních stanic občas poměrně komplikovaný, ale

podal se. Dále škola za výhodných podmínek zakoupila 5 kusů licencí Windows 7 PRO na starší stanice, kde byl provozován OS WinXP a u kterých byl předpoklad dalšího provozu. U dvou notebooků Lenovo G530 ve stáří 9 let bylo díky tomu možno legálně přejít na WIN10.

Použití operačního systému Windows XP, který je již více než dva roky nepodporovaný výrobcem, se podařilo omezit na 14 kusů počítačů v učebně Inf., které budou vyměněny v podzimních měsících nového školního roku 2016/2017 /s ohledem na finanční možnosti/. Dále je provozován na dvou dalších počítačích, které bude možno po dokoupení licencí upgradovat na Win 7. Škola tak zaznamenala velký krok ohledně SW vybavení z hlediska operačního systému a především jeho sjednocení. Co přinese nový operační systém, se ukáže při plném nasazení od počátku nového školního roku.

Bakaláři – Internetová žákovská knížka

Od ledna 2016 naše škola postupně uvedla do provozu internetovou žákovskou knížku.

Podrobnosti viz www.lzstrebon.cz. Softwarově bylo podmínkou zprovoznění virtuálního serveru v rámci hlavního serveru. Dále spuštění SQL serveru zajišťujícího provoz a přístup k datům „zvenku“ Tyto práce byly z důvodů výborných zkušeností svěřeny firmě Argon. Provoz se velmi osvědčil a dovolil tento systém využít jako hlavní komunikační elektronický kanál mezi rodiči a školou.

Přehled placených i neplacených výukových aplikací, resp. placených informačních zdrojů:

Škola se snaží neustále doplňovat především výukové programy, ale využívá také osvědčené starší. Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele. Přehled placeného software je v tabulce.

Aplikace	Řešení – žák - učitel
Textový editor	Word, OpenOffice
Tabulkový editor	Excel, OpenOffice,
Grafický editor	Malování, Zoner Call.
Ukládání dat	disk. prostor CD RW, DVD RW, FLASH Disk
Webový prohlížeč	IE8, Mozilla Firefox, Opera
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Editor webových stránek	NVU
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru
Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...

Příklady freeware řešení výuky XnView, 7zip, Audacity, OpenOffice

Využití ICT techniky:

- v letošním roce došlo k dalšímu zefektivnění využívání ICT techniky
- zkvalitňování přípravy učitelů na hodiny s využitím ICT techniky
- převažuje využívání Internetu jako zdroje informací nad využíváním výukových programů
- využívání ICT techniky na 1. stupni se výrazně vylepšilo oproti předchozím létům
- užívanější výukové programy – pro ČJ a literaturu, angličtina, fyzika, zeměpis

Hodnocení LVVZ

Místo:	Monínec
Termín:	6. – 12.2. 2016
Počet kurzů:	1
Počet žáků:	37
Instruktoři:	3 /Mgr. Petra Hejlová, Anna Štangelová, Mgr. Ivan Rokos/
Zdravotník:	1 /Denisa Nováková/

Výcvik proběhl za horších sněhových podmínek pro sjezdové lyžování a snowboard – většinou na technickém sněhu. Běžecský výcvik se pro nedostatek sněhu mimo sjezdovky neuskutečnil. Žáci zvládli základy sjezdového lyžování a jízdy na snowboardu. Na kurzu se nestal žádný úraz a proběhl bez zdravotních a kázeňských problémů. V rámci odpočinkového odpoledne se uskutečnil pěší výlet do Sedlce – Prčice. Stravování bylo na dobré úrovni, ubytování a doprava také. Všichni žáci na konci kurzu obdrželi lyžařské vysvědčení.

Hodnocení kurzu bruslení

V průběhu měsíců listopadu až února se žáci 1. tříd zúčastnili Kurzu bruslení v rámci projektu Děti do pohybu. Poskytovatelem kurzu byl Spolek ledního hokeje Jindřichův Hradec. Rozsah výuky byl 10 vyučovacími hodinami. Výuka probíhala pod vedením hokejových trenérů v areálu Zimního stadionu Jana Marka v Jindřichově Hradci a byla dokončena na zimním stadionu v Třeboni. Děti si osvojily základní bruslařské dovednosti a s výukou byly velmi spokojeny.

Hodnocení plaveckého výcviku

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníků. Výcvik proběhl opět v areálu Wellness centra lázní Aurora v průběhu března až dubna. Jednání zaměstnanců bazénu bylo přátelské a profesionální. Jedinou nevýhodou byl čas kurzu, protože probíhal v hlavním vyučovacím čase. To nemůže škola ovlivnit a musí se přizpůsobit času, který lázně škole poskytnou.

3. A,B

Kurz měl rozsah deset dvouhodinových lekcí. Žáci byli rozděleni do 2 skupin, které vedli zkušení instruktoři. Děti se seznámily s různými plaveckými styly a v závěru každé lekce byla vymezena chvíle na hry a tobogan. Většina žáků se naučila dobře plavat, neplavci se přestali vody bát. Děti získaly plavecký motivační diplom.

4. A, B

Žáci byli rozděleni do 2 skupin, které vedli zkušení instruktoři. Samotná výuka probíhala jak po stránce teoretické i praktické. V závěru každé lekce byla zařazena chvilka pro volné hry a tobogan. Všichni zúčastnění žáci se naučili základům různých plaveckých stylů. Všem se výuka líbila, což bylo znatelné z pozitivních reakcí žáků, kteří se na každou hodinu evidentně těšili. Na konci plaveckého výcviku obdržely děti plavecké vysvědčení.

Hodnocení dopravní výchovy

Žáci 1. - 4. ročníku se zúčastnili výuky na DDH v Třeboni. Výuka byla zaměřena na teoretickou část, která proběhla v Domě dětí a mládeže i praktické jízdy na kole nebo na koloběžce pod vedením instruktora. Žáci 4. ročníku zakončili tuto výuku složením zkoušky a získali Průkaz cyklisty. Dopravní výchovu žáci procvičovali v průběhu celého školního roku v předmětech prvouka a přírodověda.

Vybraní žáci 5. a 7. tříd reprezentovali naši školu v Dopravní soutěži mladých cyklistů. Oblastní kolo proběhlo v Třeboni, mladší žáci získali výborné 1. místo, starší žáci se umístili na 2.místě. Obě družstva postoupila do okresního kola také v Třeboni. Karolína Kočková a Daniel Pršanec získali 1.místo mezi jednotlivci.

Hodnocení práce školní družiny

Činnost ŠD po celý školní rok vycházela z ŠVP pro školní družinu a zároveň z „Tematického plánu“ pro rok 2015/2016. Školní družina pracovala po celý rok v 5 odděleních /4 – Sokolská, 1 - Břilice/.

Celodružinové akce:

prosinec	-	vánoční dovádění
	-	vánoční dílny
Únor	-	maškarní karneval
Duben	-	čarodějnické odpoledne
Květen	-	pohádkový Den matek
	-	Pohádkový král, královna
Červen	-	Den dětí – skákací hrad
	-	Turnaj v kopané
	-	Pohádkový král, královna

Všechny aktivity byly voleny tak, aby pomocí nich byly děti vedeny k úplnému naplnění klíčových kompetencí. Zvláště jsme se zaměřili na vhodné vystupování dětí na veřejnosti, ve školní jídelně, slušné chování mezi dětmi navzájem i při kontaktu s dospělými osobami. Byl kladen důraz na dodržování zásad bezpečnosti a základní hygieny. Pro venkovní pobyt dětí byla v letošním roce plně využívána zrekonstruovaná školní zahrada.

V době děleného vyučování 1. tříd jsme se věnovali především rozvoji jemné motoriky, návštěvám výstav, sportovním aktivitám. Výrobky žáků byly pravidelně prezentovány nejen na chodbě školy, ale i na výstavkách dětských prací pro veřejnost v prostorách městské knihovny.

Při pravidelných návštěvách Městské knihovny v Třeboni se děti z 1. třídy zapojily do celostátní akce „Celé Česko čte dětem“. Žáci se zde setkávali se zajímavými obyvateli našeho města a jejich prostřednictvím se seznamovali s obsahem různých dětských knih. Na závěr celé akce obdržely děti na slavnostním předávání průkazy čtenáře od pana místostarosty ing. Josefa Pindrocha.

V průběhu školního roku měli žáci možnost podle svého zájmu pracovat v zájmových kroužcích:

Vaření – 2 skupiny

Dovedné ruce – 3 skupiny

Kroužek angličtiny – 2 skupiny

Sportovní kroužek – 2 skupiny

Kapacita kroužků byla maximálně naplněna. Při vaření žáci získali základní návyky při práci v kuchyni a byli seznámeni s principy zdravé výživy a tradicí české kuchyně. Velmi dobře se rozvinula i spolupráce s rodiči.

V kroužcích dovedných rukou byl hlavní cíl zaměřen na rozvoj motoriky, správné zacházení s nůžkami, práce s různým dostupným materiálem. Výrobky byly prezentovány na chodbě školy a prostřednictvím výstav v prostorách dětského oddělení městské knihovny. Na podzim se uskutečnila exkurze do keramické dílny v Děbolíně. Zde si děti za pomoci a asistence p.Hulíkové ozdobily hrneček pro své nejbližší, který následně využily jako vánoční dárek. Kroužek zaměřený na procvičování a netradiční osvojování anglického jazyka navštěvovalo ve dvou skupinách 29 dětí. Jednalo se o smíšené skupiny, které byly tvořeny žáky 2. – 4.ročníku. Prostřednictvím různých doplňovaček, malování, her, písniček a říkanek jsme poznávali cizí jazyk.

O sportovní kroužek byl jako tradičně zpočátku veliký zájem. V průběhu školního roku se celkový počet ustálil na 41dětích, které navštěvovaly pravidelně páteční sportovní odpoledne v obou tělocvičnách naší školy.

Během roku proběhlo i několik společných akcí pro všechna oddělení ŠD - vánoční odpoledne (fotbalový turnaj, aerobik, vánoční tvoření), vánoční dílny, které byly uspořádány za spolupráce vychovatelek školní družiny a učitelek 1. stupně, maškarní karneval (soutěže, hry, tanec), netradiční oslava Dne matek (soutěže, hry, opékání uzenin), oslava MDD se skákacím hradem, 2. ročník fotbalového turnaje. Kromě zábavy tyto akce posílily i kolektivní a společenské chování žáků.

Poslední květnovou sobotu jsme se vydali na společný výlet rodičů a jejich dětí za poznáváním historie a krás hlavního města. V samotném závěru dne jsme navštívili Divadlo S+H, kde jsme zhlédli představení Hurvínkův popletený víkend.

V květnu proběhla exkurze v rámci Dne otevřených dveří do Botanického ústavu Akademie věd ČR, kde jsme si prohlédli sbírku vodních a mokřadních rostlin.

16. 6. 2016 naše pozvání přijala paní Denisa Nováková z LSPP, která si pro naše nejmladší žáky připravila besedu na téma: „Bezpečné prázdniny“.

Hodnocení Metodického sdružení školní družiny

MS ŠD se sešlo 8x a projednalo plán akcí. Ten byl na dalších schůzkách upravován a konkretizován. Podařilo se uskutečnit všechny plánované akce. V průběhu roku vychovatelky ŠD řešily chování ve škole, v jídelně, na veřejnosti, vztahy mezi dětmi, třídění odpadu v jednotlivých odděleních, vychovatelky spolupracovaly s vedoucí školní jídelny... Stále jsou rezervy v udržování pořádku, vztazích mezi dětmi a zapojení rodičů do akcí ŠD.

Hodnocení práce předmětových komisí

PK cizí jazyky:

Anglický jazyk

Předmětová komise pracovala podle plánu a scházela se dle potřeby (příprava na vyučování AJ pro kolegy, spolupráce, vzájemné konzultace, návštěvy v hodinách...). Všechny členky průběžně spolupracují, pomáhají si a radí se při společném zadávání písemných prací.

Žáci se zúčastnili okresního kola anglické olympiády v Jindřichové Hradci (březen 2016) ve všech kategoriích. Byli vybráni na základě školního kola (prosinec 2015). Markéta Fischerová (9. B) skončila na 8. místě, Ondřej Pešek (7.B) se dělil o 5.-6. místo.

V říjnu 2015 se žáci celé školy zúčastnili divadelního představení společnosti The Bear.

V březnu se žáci 7. ročníku zúčastnili besedy se studenty z Japonska.

V květnu 2016 naši školu navštívili budoucí pedagogové z amerického města Savannah. Vybraní žáci z druhého stupně s nimi besedovali.

Již na konci tohoto školního roku objednááme na září 2016 divadelní představení Dr. Klutz pro nižší stupeň. Zároveň jsou pozvání předškoláci z MŠ.

Vyučující absolvovali školení podle nabídek. Průběžně byly doplňovány a aktualizovány materiály a pomůcky pro výuku anglického jazyka. Byly využívány pomůcky IT ve výuce. Žáci s mimořádným jazykovým talentem byli podporováni pomocí cizojazyčné knihovničky. Byly využívány DUMy ve vyučovacích hodinách, nově programy New-I-Tools k učebnicím Project.

Byla využívána on-line podpora Oxford University Press. Jazyková učebna byla využita maximálně kvůli velkému počtu žáků ve třídách. Komise spolupracuje s vedením školy na společné vizi k budoucímu vzhledu jazykové učebny. Byl zakoupen nový nábytek do učebny podle požadavků PK. Žáci se aktivně podíleli na tvorbě nástěnky AJ v jazykové učebně a na chodbě.

Znovu se uskutečnila příprava žáků 8. a 9. ročníků v programu „Cambridžské zkoušky“ – KET. Mgr. Jana Havránková vedla kroužek anglického jazyka pro ročníky 3.-5. Snažíme se navázat kontakt s americkým lektorem.

Výuka proběhla bez vážnějších problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny.

Německý jazyk

Pokračovala spolupráce s partnerskou školou v Rakousku. Naši žáci se zúčastnili sportovně - kulturní akce v Gföhl a Langenlois, žáci z Rakouska přijeli na Běh zámeckým parkem. Využili jsme nabídek Goethe Institutu v Českých Budějovicích a v září jsme se se 7. roč. zúčastnili Evropského dne jazyků pro začátečníky, v říjnu divadelního představení v NJ /pohádka Das hässliche Entchen v podání mnichovského Galli Theater /, v listopadu se 9. B při workshopu seznámila s literárním dílem německého spisovatele E. Kästnera Luisa a Lotka.

Žáci se zapojili do soutěží a olympiád. Pro zájemce z 9. tříd se uskutečnilo třídní kolo Olympiády z NJ a v okresním kole naši školu v únoru reprezentoval Filip Chlaň z 9.A.

Škola je dobře vybavena pomůckami – v hodinách se využívaly též interaktivní programy a DUMy.

V květnu se uskutečnil poznávací zájezd do Lince, do Ars Electronica Center, v červnu se realizovala návštěva přírodní rezervace Blockheide v Gmündu.

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP a proběhla bez problémů, všechny klíčové kompetence byly splněny.

PK český jazyk a humanitní předměty- společenské vědy

Metodická komise pracovala v souladu s plánem a scházela se dle potřeby. Členky operativně řešily problémy týkající se zejména gramatického učiva. Všichni členové PK průběžně spolupracovali, pomáhali si a společně se radili v široké oblasti provázanosti mezipředmětových vztahů český jazyk, literatura, ČVS a dějepis. Podařilo se ustálit jednotná pravidla klasifikace a posuzování slohových, pravopisných, gramatických prací žáků. Ujednocena je i grafická úprava skladebních textů a sjednocena je i terminologie.

Významná schůzka na žádost všech členek komise proběhla v listopadu – řešeny nejasné problémy stavby slova, často využíváme konzultace s odborníky v Ústavu pro jazyk český v Praze, projednány jednotné opravy textů, nepodařilo se z časových a organizačních důvodů realizovat domluvené vzájemné hospitace.

Na základě společné dohody jsme zajistili pro všechny vyučující Čj sadu učebnic vydavatelství Taktik – Hravá literatura – učebnice a pracovní sešit – v souladu s RVP ZV.

Komise ani v letošním roce nezorganizovala školní kolo v recitační soutěži, neboť žáci nejeví o přednes zájem a v současné době se na II.stupni žádný kvalitní recitátor neobjevil. Z důvodů chybné komunikace DMD v Jindřichově Hradci neproběhlo ani školní kolo olympiády v Čj.

Jako zajímavé pro žáky se osvědčila práce v hodinách slohového výcviku za využití odborných časopisů (100+1, 21.století, Epoque, Časostroj, aj.), z nichž vybrané články slouží k rozvoji čtenářské gramotnosti i rozšíření znalostí žáků. Tato aktivita je pozitivně vnímána jak ze strany samotných žáků, tak i vyučujících.

Realizovali jsme všechny plánované exkurze v rámci našich předmětů. Dobře se daří rozvíjet mezipředmětové vztahy a klíčové kompetence jsou plněny.

Dějepis:

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP. K výuce byly využívány dějepisné atlasy, mapy, prezentace doplňovány ukázkou vybraných dokumentů k danému tématu. V hodinách se využívalo též interaktivních vzdělávacích programů. V září se uskutečnilo představení Přemyslovci - králové, vystoupení historické skupiny Pernštejní, kterého se účastnili žáci 5. až 8. tříd. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny.

PK přírodní vědy:

Předmětová komise pracovala podle plánu sestaveného na začátku školního roku. Její členové se scházeli průběžně podle potřeby, obvykle z důvodu zajištění konkrétní naplánované akce. Spolupráce probíhala bez problémů a všechny akce se nám podařilo zajistit. Využili jsme rovněž některých aktuálních nabídek k účasti našich žáků v přírodovědných soutěžích.

Matematika:

Obě vyučující aktivně spolupracují na přípravě tematických plánů, náplni hodin i sestavení čtvrtletních kontrolních prací. Cíle výuky matematiky byly ve všech ročnících splněny.

V průběhu roku se žáci 2. stupně zúčastnili těchto soutěží:

Logická olympiáda (školní kolo 2. stupeň + 4. a 5. ročníky)

F - M náboj (krajské kolo 8. ročník: Vochozka, Sokolík M. (8. A), Kubečka, Chlupáč (8. B); 9. ročník: Chlaň, Tůma, Sedlák (9. A), Fischerová (9. B)).

Soutěž ve finanční gramotnosti (školní kolo 2. stupeň + 4.,5. ročníky), (krajské kolo:

1.kategorie: K. Ryšavá, E. Klapsiová, J. Divoký (5.B), 2. kategorie: A. Mikuláščíková, T. Šolková, T. Tůma

Soutěž ve finanční gramotnosti Rozpočti si to! (celostátní: I. Nováková, A. Sekáč (7.A), M. Šulc, J. Ptáčník (8.B))

Matematický klokan (školní kolo 1.+2. stupeň), vítězka krajského kola Alena Baštová 5.A

Matematická olympiáda (školní kolo 2. stupeň + 5. ročník)

Informatika:

Talentová soutěž žáků ZŠ v psaní na klávesnici PC - okresní kolo: B. Novotná, V. Samcová, M. Šulc 8.B.

Fyzika:

Výuka probíhala dle ŠVP. K výuce byla nadále používána osvědčená řada učebnic fyziky. Dle možností školy se daří úspěšně učebnice doplňovat za nové. Dále byly zakoupeny Sbírký úloh. V hodinách se využívá interaktivních vzdělávacích programů. Pro zkvalitnění výuky bylo opět zakoupeno několik fyzikálních pomůcek. V říjnu se uskutečnila soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku Přírodovědný klokan. Vítězem se stal Filip Chlaň ze třídy 9. A. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se v listopadu zúčastnili celostátní soutěže M – F náboj na Gymnáziu Jirsíkova v Č. Budějovicích. Žáci 9. roč. navštívili v rámci exkurze železniční depo v Č. Budějovicích a Informační středisko JE Temelín. V červnu se vzdělávací akce Dobrodružství s technikou konané v Č. Budějovicích zúčastnili zájemci o techniku – chlapci z 6. – 8. ročníku.

Zeměpis:

Výuka probíhala dle ŠVP. V lednu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády a z něho do okresního kola v Jindřichově Hradci postoupili žáci: v kategorii A T. Kuta - 8. místo, v kategorii B - J. Janát 10. místo a v kategorii C F. Chlaň – 6. místo.

Exkurze do pivovaru Budvar proběhla dne 17. 12. 2015 a byla spojena s návštěvou divadelního představení v ČB. Uskutečnila se exkurze do Depa v Č. Budějovicích a JE Temelín.

V rámci zeměpisu proběhly dvě besedy:

Na úvod výuky o Asii proběhla beseda o Japonsku. Ze svého výměnného pobytu SOŠ Třeboň se školou na ostrově Šikoku pod vedením Mgr. Šárky Vrchotové a studenta 4. roč. oboru uměleckořemeslné zpracování skla Františka Jungvirta se s námi podělili o své zážitky a nové poznatky. Na úvod jsme společně prošli znalostmi o Japonsku a následně jsme poznávali po jednotlivých dnech prostřednictvím fotografií náplň jednotlivých osmi dnů a pocity účastníků, na závěr odpovídali na dotazy. Beseda byla podána zajímavě a žákům se líbila.

Dne 4.3. 2016 proběhla beseda se studenty z Japonska v rámci spolupráce s OA, SOŠ SOU Třeboň, kterou v rámci výměnných pobytů navštěvují. Hosté z Japonska jsou budoucí učitelé přírodních věd. Připravili si pro žáky 7. B prezentace z kultury, o jídle, filmech a současné hudbě. V závěru odpovídali na otázky našich žáků, které si připravili při hodinách anglického jazyka. Beseda proběhla v příjemné a vstřícné atmosféře.

Přírodopis:

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. Nejlepší řešitelé Jiří Slivko 8.B a Ondřej Kafka 6.B školního kola rybářské olympiády se zúčastnili krajského kola, které proběhlo na SŠ rybářské ve Vodňanech.

V září žáci 9. ročníku navštívili Přírodovědné muzeum Semeneč a muzeum v Týně nad Vltavou. V květnu se žáci 7. ročníků zúčastnili tematické exkurze do Zoologické a Botanické zahrady v Praze a pro žáky 6. ročníku se konala v červnu botanicko-zoologická exkurze do okolí (Stezka kolem Světa). V červnu třída 9.B se zúčastnila dvoudenní exkurze do MEVPIS Vodňany, kde měli připravený program na řadu různých témat: letem vodním světem, vodní svět pod lupou atd.

Chemie

V 8. a 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny. Tříčlenné družstvo žáků 9. tříd ve složení: Markéta Fischerová, Simona Suchá a Tereza Klabočková se zúčastnilo 15. ročníku chemické soutěže v Praze na Masarykově střední škole chemické. Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu v rámci Světového dne vody s mottem pro rok 2016 „Voda a zaměstnání“.

PK výchov – TV, VV, HV, VKZ

Komise se sešla dne 26.8.2015 a dále dle potřeby pro aktualizaci a případné změny během roku. Výuka jednotlivých předmětů probíhá podle platného ŠVP + doplnění v jednotlivých předmětech.

Výchova ke zdraví

Besedy s odborníky a práce s odborným materiálem, zdravý životní styl – 16.10.2015 „Den zdraví“- celoškolský projekt

Soutěže:

Sapere – vědět, jak žít (školní a okresní kolo)

Výtvarná soutěž THEIA o.p.s. – Boj proti násilí

Exkurze - Zdravé město Třeboň

Besedy – Městská policie, Sex, láska a AIDS, protidrogové Memento, Hudbou proti drogám

Projekty v rámci hodin – 6. ročník – Etapy lidského vývoje, 7. ročník – Jsme to, co jíme, 8. ročník –

Den zdraví

Výtvarná výchova

Využití výtvarných technik s tématy v naučných předmětech, při školních akcích, v květnu jsme navštívili Národní galerii v Praze, kde jsme absolvovali interaktivní program zaměřený na kubismus.

Hudební výchova

Hudební aktuality regionu a celé ČR i světa, výchovné koncerty dle nabídky (Hudební škatulky – pro 1. stupeň lidová a dětská tvorba, pro 2. stupeň populární česká a světová hudba)

Estetická výchova

Spolupráce se SOŠ a SOU oděvní, práce s netradičním materiálem, nové techniky, využití při akcích školy a vnitřní výzdobě školy, návštěva výstav.

Regionální výchova

Návštěva Nadace pro vydru, poznávání Třeboňska - expozice rybníkářství - Dům Štěpánka Netolického, exkurze do divadla J. K. Tyla v Třeboni, Titanik Praha, Depo ČB

Člověk a svět práce:

Zdokonalování manuální zručnosti na různých činnostech, se kterými se žáci setkají v praktickém životě, návštěva programu poznávání SŠ a učilišť, Národní technické muzeum Praha, letecké muzeum Kbely.

Tělesná výchova:

Proběhla řada školních, okresních i krajských soutěží (viz soutěže).

Mezi největší úspěchy patří:

Halový fotbal ZŠ a VG kategorie III CH.

4.4.2016 Okresní kolo v Třeboni – 1. místo - postup do finálového kola

15.4.2016 Okresní finálové kolo v J. Hradci – 1. místo - postup do krajského kola

21.4.2016 Krajské kolo – 5. místo

Hráči ZŠ Sokolská Třeboň: M. Markes, J. Rešl, O. Bicenc, O. Franěk, J. Macho, O. Vopěnka, M. Kuneš, J. Smetana, J. Školka, P. Prokop, A. Sekáč

2. místo v krajském kole McDonald's Cupu.

Olympijský víceboj 2015-16. V celkovém hodnocení naše škola obdržela stříbrnou medaili za účast v projektu Česko sportuje a Český olympijský výbor naší škole současně udělil stříbrný certifikát.

Umístění na těchto pozicích:

- V Jihočeském kraji nad 450 dětí – 4. místo
- Ze všech krajů ČR nad 450 dětí – 29. místo

- Celkově ze všech krajů a škol bez udání počtu dětí – 259. místo

Míra zapojení našich žáků byla 95%, počet žáků s nárokem na „Sportovní vysvědčení“ 449 ze 474.

Hodnocení Metodického sdružení - 1. stupeň

Učitelé 1. stupně se sešli na pěti pravidelných schůzkách. Mimo tyto schůzky jsme operativně řešili dané situace.

Co se nám podařilo:

- Hrátky s budoucími prvňáky
- Vánoční dílna (1. stupeň a ŠD) – účast rodičů
- zápis do 1. tříd
- uspořádat školní kolo recitační soutěže ve spolupráci s kolegy z Brilic, účast žáků na okresním a krajském kole recitační soutěže
- účast žáků 1. stupně na Štafetovém poháru a Mc Donald's Cupu
- pokračuje spolupráce s Nadací vydra (Den Země)
- posílání podkladů z různých akcí pro webové stránky naší školy
- účast žáků v matematické soutěži Klokánek (2. – 5. ročníky)
- účast žáků 1. stupně na školní akademii
- předávání informací ze seminářů
- účast žáků 1. – 4. ročníku na dětském dopravním hřišti
- účast žáků 5. ročníku na oblastním a okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů
- účast 1. – 5. ročníků na projektu Správná pětka – výchova ke zdraví
- beseda o třídění a recyklaci odpadů – Tonda Obal na cestách
- spolupráce se ZUŠ – výchovné koncerty
- účast na každoročním testování SCIO (3. a 5. ročníky)
- účast na celorepublikovém testování čtenářské gramotnosti (4. ročníky)
- účast na Anifilmu
- účast na celoškolním projektu Den zdraví
- Projekt Moudrost v knihách - záložky ČR a SR.
- výtvarné projekty Vesmír, kalendáře – Nejkrásnější dárek
- spolupráce 1. a 2. stupně (9.B - projekt Karel IV. pro 4. roč., Den dětí pro 1. a 2. roč.)

Hodnocení projektu Zdravé zuby

V tomto školním roce probíhal projekt Zdravé zuby na prvním stupni v rámci učiva prvouky a přírodovědy. Žáci nepracovali podle připravených pracovních listů, ale vytvořili si vlastní materiály.

V příštím školním roce bychom chtěli připravit drobné projekty zaměřené na prevenci péče o zdravé zuby mezi paralelními třídami.

Hodnocení výuky podle ŠVP

Výuka probíhala podle ŠVP, klíčové kompetence byly splněny. Dílčí problémy byly řešeny v PK a MS. ŠVP bylo nutné upravovat a reagovat tak na legislativní změny související s „inkluzí“ a neustálými změnami v RVP ZV.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Předmět	počet účastníků
Abeceda a práce s čítankou	Český jazyk	5
Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	Matematika	2
Sebepoškození a jiné rizikové faktory	všechny	2
Jak vést třídnické hodiny a prevence nekázně	všechny	2
Společné vzdělávání - seminář MŠMT	všechny	1
Komunikace s rodiči na II. stupni ZŠ	všechny	2
Financování regionálního školství	všechny	1
Inspekční činnost ČŠI	všechny	2
Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP ZV	všechny	3
Principy udržitelného rozvoje v návaznosti na strategického plánování a kvalitu života	všechny	1
Školení inkluze - MŠMT	všechny	2

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Název	třída/y	kolo
M - F náboj	8. - 9.	Krajské
Logická olympiáda	A. Jenisová 5.B	krajské
Finanční gramotnost	výběr 1. + 2. stupeň	krajské
Halový fotbal	kat. III CH	krajské
Recitační soutěž - krajské kolo	Š.Krynická,K.Kolmanová	krajské
McDonald´s Cup - krajské kolo	výběr 1. stupeň	krajské
Intersteno - talentová soutěž ve psaní na PC klávesnici	výběr 2. stupeň	mezinárodní
Dopravní soutěž - oblastní kolo	výběr 5. a 7.tř.	oblastní
Okresní kolo ve florbalu	kat. III CH	okresní
Okresní kolo ve florbalu	kat. IV. CH	okresní
Soutěž Sapere - vědět, jak žít	Bílá, Chlupáč, Strouha	okresní
Zeměpisná olympiáda okresní kolo	Kuta, Janát, Chlaň	okresní
Olympiáda NJ	F. Chlaň	okresní
Finanční gramotnost - 2. kolo	výběr 1. + 2. stupeň	okresní
Recitační soutěž - okresní kolo	výběr 1.st.	okresní
Halový fotbal	kat. III CH	okresní
Halový fotbal finálové kolo	kat. III CH	okresní
Talentová soutěž žáků ZŠ v psaní na klávesnici PC	výběr 2. stupeň	okresní
McDonald´s Cup - okresní kolo	výběr 1. stupeň	okresní
Štafetový pohár - okresní kolo	výběr 1. stupeň	okresní
Dopravní soutěž - okresní kolo	výběr 5. a 7.tř.	okresní
Příběh hlavy - slovesná regionální soutěž	6.ročník	regionální
Mladý chemik Praha	9. roč.	republikové
Rozpočti si to! - finanční gramotnost	výběr 2. stupeň	republikové
Olympijský víceboj	1. - 9.	republikové
Přírodovědný klokan	8. - 9.	školní
Školní kolo florbalu	6. - 9.	školní
Běh zámeckým parkem	1. - 9.	školní
Odbíjení dvojic	6. - 9.	školní
Logická olympiáda	4.,5.roč. + 2.stupeň	školní
Třeboňská laťka	6. - 9.	školní
Finanční gramotnost - 1.kolo	4. - 5.	školní
Soutěž Sapere - vědět, jak žít	6. - 8.	školní
Sportovní gymnastika	6. - 9.	školní
Zeměpisná olympiáda	6. - 9.	školní
Košíková	6. - 9.	školní
Recitační soutěž - školní kolo	1. - 5.	školní
Matematický klokan	3. - 9.	školní
Košíková	6. - 9.	školní
Taneční soutěž v rámci projektu taneční hodiny	6. - 9.	školní
Běh - Gřohl Rakousko	výběr 6.-9. roč. CH + D	
Výtvarná soutěž spol THEIA - Boj proti násilí	zájemci 6. - 8. tříd	

BESEDY

Název	Předmět	třída/y
Balkán	VL	5.A,B
Beseda o historii Třeboně	Prv	1. A, B
Beseda o Japonsku	Z	7. A
Beseda s Japonci	Z	7. B
Bezpečnost na silnici - p.IIle	PŘÍ	5.A,B
Den Země	Prv, PŘÍ	1.st.
Městská policie	Prv	1., 2., 8.
O nemoci, sexu, lásce.....	VKZ, PŘ, CVS	8.-9.tř.
Protidrogový pořad Memento	VKZ, PŘ, CVS	8.-9.tř.
S hudbou proti drogám	VKZ, CVS	6.-9.tř.
Tonda obal na cestách	PRV	2.-5.tř.
Vánoce s paní Ettlerovou	Prv	1. - 4.
Velikonoce s paní Ettlerovou	Prv, VL, HV, ČJ	1. - 5.roč.
Z pohádky do pohádky	Prv	1.-5.tř.
Zdravá pětka	Prv	1. - 5. + Břilice

DIVADLO

Název	Předmět	třída/y
Pernštejn, Přemyslovci-králové	D	5. - 8.
Das hässliche Entchen	NJ	9.A
The Bear Theatre	AJ	celá škola
Zeleninová pohádka	ČJ	1. - 3.
Jak šlo vejce na vandr	ČJ	1. - 3.
Golem	ČJ	4. - 5.
Etiketa pro sígry	ČVS	8. - 9.
O Vlasatici	ČJ	1. - 3.
Pohodáři - Srí Lanka	VL, PŘÍ, Z	5. - 9.

FILMY

Název	Předmět	třída/y
Anifilm	ČJ,VV, ČSP	1.stupeň
Anifilm - dílny	F, VV	7. B

VÝSTAVY

Název	Předmět	třída/y
Výstava hub	PRV	1.,3.
Prezentační výstava SOŠ, SOU	ČSP	9.
Jak jsem potkal jablko	ČSP	5.A
Vánoční výstava -Světla Vánoc	PRV, VV, VL	1.stupeň, 7.A,B
Výstava vánočních stromků	ČSP,PRV	1. - 4., 5.B
Výstava Amarylis + patchwork	PRV	1.,3.
Moderní umění	ESV	9.
Výstava ZUŠ	VV,ČSP	1. - 3., 5.B

EXKURZE

Název	Předmět	třída/y
Přírodovědná exkurze Semeneč	PŘÍ	9.A,B
SOU, SOŠ Vrchlického, Třeboň	ČSP	9. A, B
Národní technické muzeum Praha, letecké muzeum Kbely	F, ČSP	výběr 2. stupeň
Bažantnice	PŘÍ	5.A,B
Mikrobiologický ústav	PŘÍ	9. A, B.
Muzeum	PRV	3.AB
Židovská Praha	DĚJ, ČJ, LV, ČVS	9. A. B
Budvar	CH, PŘ, REV	8., 9.
Gymnázium	ČSP	9. A, B.
SŠ rybářská a vodohospodářská	ČSP	9. A, B.
Planetárium	PŘÍ	5.A,B
Centrum třeboň.rybníkářství v domě Š.Netolického	REV	7. A, B
Centrum třeboň.rybníkářství v domě Š.Netolického	PŘÍ	5.A,B
Železniční depo	F, Z, REV	9 A, B
Informační středisko JE Temelín	F, CH, REV, Z	9 A, B
Hajnice	PRV	4.A, B
ZOO Jihlava	PŘÍ	5.A, B
Dům přírody Třeboňska	PŘÍ	5.A, B
ZOO a Botanická zahrada Praha	PŘÍ	7.A, B
Národní galerie – Kubismus	ESV	ESV - 9.A,B
Vyšehrad	D, Z, REV	8 A, B
Ars Electronika Center	NJ,D, F,Z	výběr 8.- 9. tř.
Titanik	D, Z, REV	8 A, B
Pražský hrad	CVS, D,	6.A, B
Botanický ústav Třeboň	PŘ	9.A, B
Dobrodružství s technikou	F, CH, REV, Z	výběr chlapci 6.-8.
Dvoudenní exkurze Vodňany - MEVPIS	PŘ, CH	9.B
Blockheide	NJ, Z, PŘ	9.B
Exkurze banka Sparkasse	ZAV	ZAV 6.ročník

KONCERTY

Název	Předmět	třída/y
Hudební škatulky	HV	1.st.
Vývoj světové rockové hudby ve 20. st.	HV	6.,7.
Vývoj české rockové hudby ve 20. st.	HV	8.,9.
S hudbou proti drogám - MPP	HV, VKZ	6. - 9.
Z pohádky do pohádky	HV	1.st.
Koncert ZUŠ	HV	2. - 5.
Výchovný koncert	HV	1.

CELOŠKOLNÍ AKCE

Název
Projektový den - den zdraví
The Bear Theatre
Běh zámeckým parkem
Čert a Mikuláš
Z pohádky do pohádky - MPP
S hudbou proti drogám - MPP
Třeboňská atletická liga
Zdravé zuby
Celé Česko čte dětem
Zápis do 1. tříd
Den Země v Zámeckém parku
Fotografování tříd
Břilická pouť
Školní besídka – Břilice
Skákací hrad
Pohodáři

VÝLETY

Náplň	místo	třída/y
ZOO Tábor	Tábor	1.AB,2.AB
Fábula	Kamenice n.Lipou	3.AB
Landštejn, Slavonice	Landštejn, Slavonice	4.AB
ZOO Jihlava	Jihlava	5.AB
Praha - Vyšehrad, výstava Titanic	Praha	8.AB
Terezín, Lidice, Lány	Terezín, Lidice, Lány	9.AB

Všechny výlety proběhly v květnu a v červnu.

PROJEKTY

Měsíc	Název	třída/y
Říjen	Moudrost v knihách - Záložky (ČR - SR)	1. st.
říjen	The Bear Theatre	1. - 9.
Říjen	Olympijský víceboj	1. - 9.
říjen	Den zdraví	1. - 9.
Září - Prosinec	Nejkrásnější dárek - kalendář	3. - 4.
Únor	Vesmír - výtvarný projekt	1. st.
Duben	Den Země	1. st.
Duben	Taneční hodina	TV
Květen	Světový den vody „Voda a zaměstnání“	8. - 9.
Květen	Karel IV. 9.B pro 4. tř.	9.B, 4. A,B
Červen	Moudrost v knihách - Záložky (ČR - SR)	9.B, 1.-2.AB
celý rok	Ostrov Kavora - finanční gramotnost	3.B

Reprezentace a propagace školy v médiích

29.9. 2015 – Slavnostní otevření školního hřiště

30.11. – Finálová účast na celostátním setkání tvůrců školních časopisů – časopis Kecálek obdržel čestné uznání za pestrý obsah – reprezentovaly M.Fischerová, T.Klabochová – obě 9.B; I.Nováková 7.A.; Š. Walterová 8.B

2.12.2015 – Školky ve škole

10.12.2015 – Vánoční dílny

13. a 14.1.2016 – Návštěva předškoláků v 1. třídách

13.1. 2016 – Presentace ve školkách

24.2.2016 – Školní kolo recitační soutěže – 1. stupeň + Břilice

15.3.2016 – Okresní kolo recitační soutěže - 1. stupeň + Břilice

29.4.2016 - Krajské kolo recitační soutěže - 1. stupeň + Břilice

28.4.2016 - Oblastní kolo – Dopravní soutěž mladých cyklistů - výběr 5. a 7. tříd

28.4.2016 – Štafetový pohár – okresní kolo

5. a 10.5. 2016 – Okresní kolo McDonald's Cup

19.5.2016 – Okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů - výběr 5. a 7. tříd

20.5.2016 – Krajské kolo McDonald's Cup

9.6.2016 – Školní akademie

Červen 2016 – Soutěž „Příběh hlavy“ – slovesná reprezentativní soutěž města Třeboně – Richard Suchý, Zuzana Klabochová – v soutěži ocenění volnými vstupenkami do návštěvnických center v Třeboni

Září – Srpen 2016: pravidelné měsíční příspěvky školy do místního periodického tisku Třeboňský svět (aktuální dění ve škole, anketa, rozhovory, úspěchy žáků, stěžejní akce školy)

Září – červenec 2016: několikrát do měsíce – úterní vydání Jindřichohradeckého deníku – rozšířené příspěvky školy včetně barevné fotogalerie z činnosti školy, anketa, rozhovory, úspěchy žáků, priority školy...)

Propagace školy – webové stránky školy, informační vitrína u vchodu do budovy školy.

Rekonstrukce a opravy v budově školy a na školní zahradě

Ve školním roce /o prázdninách/ byly vymalovány některé učebny, chodby a kabinety. V září byla dokončena nová učebna, která vznikla spojením dvou oddělení ŠD, byla namontována koženková stěna, která v případě potřeby učebnu rozdělí na dvě místnosti pro dvě oddělení školní družiny. Vznikla pěkná a prostorná učebna, která bude v dopoledních hodinách využívána k výuce a odpoledne zde budou pracovat 2 oddělení školní družiny. Do učebny byla instalována vestavěná skříň, byl zakoupen nový nábytek /potřebný pro kmenovou třídu/ a byl instalován interaktivní audiovizuální systém, který je v ostatních třídách. Zakoupen byl i nový nábytek pro ŠD, který byl umístěn na chodbě. Na školní zahradě byl opraven přístavek u tělocvičny, který slouží jako zázemí pro školní družinu při pobytu na školní zahradě. Na vnitřní komunikaci /dvoře/ byl opraven nevyhovující nerovný asfaltový povrch. Byl nahrazen povrchem betonovým, zjednodušil se tak přístup pro vozíčkáře a osoby se zdravotním postižením pohybového aparátu k výtahu. Na financování této akce byl se souhlasem zřizovatele použit rezervní fond.

Spolupráce školy s rodiči

Informační odpoledne proběhla v listopadu a v dubnu, třídní schůzky v celoškolském rozsahu proběhly individuálně po třídách v říjnu a v květnu. Další třídní schůzky si třídní učitelé svolávali podle potřeby. Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy, domácích úkolech aj. pomocí www stránek školy. V druhém pololetí byla zkušebně zavedena elektronická žákovská knížka. Fungovala paralelně se žákovskou knížkou klasickou – papírovou. Elektronická žákovská knížka se osvědčila a od školního roku 2016 – 2017 bude hlavním informačním kanálem pro rodiče a žáky. Odpadne „zapomínání ŽK“, zatajování, nenošení... Rodiče budou informováni o prospěchu, chování, absenci bez zbytečného prodloužení. EŽK bude zavedena od 3. Ročníku, v 1. a 2. ročníku bude klasická papírová ŽK. Pokud rodiče žáků budou mít zájem o klasickou papírovou ŽK, žák tuto ŽK dostane. Zároveň budou mít i všechny informace v eŽK. Nevýhodou klasické ŽK bude její menší aktuálnost a některé informace v ní rodiče nenajdou /přítomnost žáka ve škole, domácí úkoly...

Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Velmi malé procento žáků je z nepodnětného prostředí, rodiče se o dění ve škole nezajímají a výsledkem je neprospěch a kázeňské problémy žáků. Škola se snaží těmto žákům pomoci ve spolupráci s OSPODem.

Každý vyučující má stanoveny konzultační hodiny 1x týdně, tyto hodiny jsou využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům, konzultacím a péči o žáky s SVP.

Pro budoucí prvňáky a jejich rodiče uspořádaly budoucí učitelky prvních tříd „školičku“, kde se děti seznámily s prostředím školy a vyzkoušely si „nanečisto“ školní práci.

Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi...

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň a SK Start Třeboň), lázněmi, bankami, úřady (Finanční, Katastrální), Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, Jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem seniorů, treboňskými podniky, CHKO, místními středními školami, Lékařskou službou první pomoci v Třeboni, lázněmi Aurora i Berta... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Organizace výuky – ČŠI, 26.1.2016

Počty ohrožených dětí ve škole – ČŠI, 15.3.2016

Prevence rizikového chování – ČŠI, 23.3.2016

Mezinárodní šetření PIRLS – ČŠI, 7.4.2016

Údaje o dalších kontrolách

Kontrola hospodaření s veřejnými finančními prostředky – Město Třeboň, 23. – 24.11.2015

Dohledka spisovny – Státní okresní archiv, Jindřichův Hradec, 17.6.2016

Evaluace

I ve školním roce 2015/2016 pokračovala KEA Stonožka (Komplexní evaluační analýza) ve spolupráci se společností SCIO. KEA je zaměřena na testování znalostí a klíčových kompetencí ve 3., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku. Jde o dlouhodobý projekt, první testování proběhlo již ve školním roce 2008 – 2009, výsledky jednotlivých žáků (tříd, ročníků) můžeme porovnávat. I v tomto školním roce proběhla dotazníková akce - Mapa školy. Byla zaměřena na názory rodičů i žáků na výuku, prostředí školy, tříd, vzájemné vztahy učitel – žák, žák – žák Výsledky mohou být opět porovnány se stejnou akcí z předešlých školních roků. V projektu KEA chceme pokračovat i v dalších letech. Za dlouhodobou účast v testování letos škola opět obdržela značku **PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ**.

V průběhu roku se podařilo najít okamžitě kvalifikovaný zástup za dlouhodobě nemocnou vyučující, náhradu se podařilo najít i za dlouhodobě nemocnou uklízečku. Bez problémů se podařilo vyřešit i odchod dvou uklízeček, na jejich pozici byly přijaty nové provozní zaměstnankyně.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor k 30. 6. 2016

5 NÁKLADY		HČ	DČ
501	Spotřeba materiálu	172022,14	3000,00
	v tom:		
	kanc.potřeby	7117,00	1000,00
	čistící prostředky	951,00	1000,00
	léky	0,00	
	pohonné hmoty	588,00	
	ceny do soutěže	890,00	
	dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,- Kč	75437,30	
	učeb. pomůc..od 1000,- do 3000,- Kč	18496,00	
	předplatné novin a časopisů	14384,50	
	odborná literatura	0,00	
	ostatní:	54158,34	1000,00
502	Spotřeba energie	17301,00	8000,00
	v tom:		
	elektrická energie	2042,00	0,00
	voda	2970,00	0,00
	plyn	12289,00	8000,00
	ostatní		
511	Opravy a udržování celkem	56197,00	0,00
	v tom:		
	opravy a udržování (z příspěvku)	56197,00	
	opravy a udržování (z inv. fondu)		
	ostatní	0,00	
512	Cestovné	15571,00	
513	Náklady na reprezentaci	1101,00	
518	Ostatní služby	254463,92	5000,00
	v tom:		
	bankovní poplatky	4359,00	1000,00
	služby pošt (známky, pošt. poplat....)	2817,00	500,00
	programy do 7 000,- Kč		
	čistění komínů,desinfekce, deratizace	0,00	0,00
	odvoz odpadků	19041,00	1000,00
	služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.)	48898,00	1000,00
	nájemné	0,00	0,00
	služby konzultační a právní	0,00	0,00
	revize - požární, výtahů ...	11981,00	1000,00
	jízdné dětí (dopravné),učitelé	29531,10	
	služby počítačových firem	10578,66	0,00
	ostatní služby	127258,16	500,00
521	Mzdové náklady	0,00	0,00
	v tom:		
	platy zaměstnanců v prac. poměru DČ		0,00
	platy zaměstnanců v prac. poměru HČ		0,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	0,00
	v tom:		
	zdravotní pojištění (zaměstnavatel)		
	sociální pojištění (zaměstnavatel)		
525	Jiné sociální pojištění - Kooperativa		
527	Zákonné sociální náklady	2580,00	0,00
	v tom:		
	příděl do FKSP		

	školení, semináře	2580,00	
	lékař. prohlídky	0,00	
528	Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)	4730,00	
538	Jiné daně a poplatky	0,00	
542	Jiné pokuty a penále		
543	Dary		
548	Tvorba fondů		
549	Ostatní náklady z činnosti	56031,50	2574,00
	v tom:		
	ostatní	320,00	2574,00
	pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta)	55711,50	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	11730,10	
558	Náklady z drobného dlouhodob.majetku	50632,00	0,00
	z toho:		
	hmotný majetek (028)	50632,00	
	nehmotný majetek (018)	0,00	
569	Ostatní finanční náklady		
591	Daň z příjmu	0,00	
NÁKLADY CELKEM		642359,66	18574,00

6	VÝNOSY	HČ	DČ
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		
602	Výnosy z prodeje služeb	97600,00	107680,00
	úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	97600,00	
	kroužky, letní hrátky	0,00	96370,00
	ostatní - školení,kopírování,		11310,00
603	pronájem Tv, Pc, byt		91381,00
604	Výnosy z prodaného zboží	0,00	0,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů		
643	Výnosy z odepsaných pohledávek		
644	Výnosy z prodeje materiálu		
645	Výnosy z prodeje DNM		
646	Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků)		
648	Čerpání fondů	0,00	0,00
	v tom:		
	použití rezervního fondu		
	použití invest. fondu (opravy a údržba)		
	použití fondu odměn		
662	Úroky	620,84	
649	ostatní výnosy	21455,00	
669	Ostatní finanční výnosy		
672	Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC	1660800,00	0,00
	příspěvek na běžný provoz	1210800,00	
	příspěvek na opravy	450000,00	
VÝNOSY CELKEM		1780475,84	199061,00
HOSPOD. VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ		1138116,18	180487,00

V Třeboni 5. 10. 2016

.....
Mgr. Ivan Rokos
ředitel školy

Přílohy: Výroční zpráva odloučeného pracoviště Břilice

ZŠ Sokolská ul. 296, Třeboň

Výroční zpráva

o činnosti odloučeného pracoviště za školní rok 2015/2016



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2015/2016 otevřeny 2 třídy /1. - 4. ročník/. Školu navštěvovalo 43 žáků a žákyň /postupně došlo ke snížení na 41 dětí/, byli rozděleni do 2 tříd:

I. třída /1. ročník + 4. ročník/ - vyučuje p. učitel J. Bartl, 21 dětí,

II. třída /2. ročník + 3. ročník/ - vyučuje p. učitelka Š. Petříková /zastupuje K. Lexová/, 22 dětí.

Podařilo se okamžitě zajistit kvalifikovaný zástup za dlouhodobě nemocnou p. učitelku.

Do školní družiny bylo přihlášeno na pravidelnou docházku 28 dětí.

V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Let za poznáním“.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Studio 1+1, Alter a Oxford. I nadále budeme pokračovat ve výuce z těchto učebnic. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během roku pomůcky průběžně doplňujeme. Rovněž využíváme při vyučování přidělené počítače, notebooky a interaktivní onfinity systémy.

Tento školní rok pracují ve škole 2 učitelé, 1 vychovatelka a 1 uklízečka. Topič je zde zaměstnán po dobu topné sezony. Letos probíhal na naší škole nepovinný předmět náboženství a kroužek sborový zpěv, který děti navštěvovaly jedenkrát týdně.

Do 5. ročníku do Třeboně odchází 9 dětí. Úroveň vědomostí našich dětí je dobrá, což dosvědčují i výsledky, které nám přicházejí v 1. pololetí ze školy v Třeboni.

Naše děti dosáhly velmi pěkných úspěchů v běžeckém závodu „Běh zámeckým parkem“. Ve svých kategoriích děti získaly druhé místo. Závodu se zúčastnily všechny děti a často dosáhly na umístění v první šestce. Rovněž jsme se zúčastnili školního kola recitační soutěže v Třeboni, kde jsme získali pěkná umístění a především v kategorii 2. a 3. ročníků postup N. Jindrové do okresního kola.

Ve výtvarné soutěži „Jak jsem potkal jablko“ naše žákyně obsadily 1. a 3. místo. Navíc děti ze 4. ročníku absolvovaly celorepublikové soutěže: Logická olympiáda a Finanční gramotnost.

Během školního roku jsme s dětmi organizovali různá kulturní vystoupení v obci. Pěvecký sbor vystoupil v adventním čase na návsi v Břilicích při slavnostním rozsvícení vánočního stromku a také v treboňském Domově seniorů. Vybraní žáci recitovali ke Dni osvobození u památníku obětí války v Břilicích. Významnou akcí školy byla tradiční květnová školní besídka ke Dni matek v sále místního pohostinství, kdy dopolední představení bylo především pro mateřské školky a večerní představení pro rodiče a veřejnost. Děti rovněž absolvovaly poznávací pořady: Škola zdravé pětky, The Bear Theatre, Den zdraví, Poselství Vánoc, Zoopark exotických zvířat Dvorec, Setkání se spisovatelem, Poselství Velikonoc, Výcvik dravců a kulturní akce: divadelní představení, hudební a výchovný koncert. Zpestřením předávání vysvědčení za 1. pololetí byla přítomnost redaktora Českého rozhlasu a vysílání na stanici Rádiožurnál. Starší děti zvládly dopravní akci Průkaz cyklisty a plavecký výcvik v Třeboni, mladší kurz bruslení na zimním stadionu v Jindřichově Hradci a na kluzišti v Třeboni. Také v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci uspořádali pro děti Mikulášskou nadílku, Vánoční posezení se zpěvem koled, Maškarní karneval a školní výlet do Kamenice nad Lipou /Pohádková říše Fábula/ a Jindřichova Hradce /aqua show/. Žáci odloučeného pracoviště se zúčastnili většiny akcí, které pořádala ZŠ Sokolská. Naše škola se zapojila do projektu Ovoce a zelenina do škol.

V tomto školním roce 2015/2016 proběhlo Mezinárodní šetření PIRLS ve 4. ročníku zaměřené na čtenářskou gramotnost.

Od nového školního roku 2016/2017 mají být otevřeny 2 třídy a 1 oddělení školní družiny. V 1. - 4. ročníku se bude vyučovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Let za poznáním“. Třetí třída bude využívána při nepříznivém počasí k výuce tělesné výchovy, popř. k dalším výchovám a činnostem. Místnost v přízemí slouží školní družině.

ZŠ Břilice bude i v příštím školním roce 2016/2017 nabízet svým žákům a žákyním pobyt ve zdravém prostředí. O velkých přestávkách využíváme venkovní hřiště /vybíjená, košíková, kopaná, florbal/ a zahradu. Hřiště i zahrada jsou při příznivém počasí využívány denně /polední přestávka, školní družina/. Děti zde pod neustálým dozorem tráví svůj volný čas.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby žáci a žákyně naší školy měli kvalitní vědomosti a správné morální základy, ale rovněž, aby do naší školy rádi chodili.

Břilice, 28.6.2016

Mgr. Jaroslav Bartl
/vedoucí pracoviště ZŠ Břilice/

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu ZŠ Třeboň, Sokolská 296 za školní rok 2015 – 2016.

.....
předseda školské rady
Mgr. Radmila Škulaviková