

POZNÁVÁME POVOLÁNÍ

Projektová výuka na téma volba povolání pod taktovkou 8. ročníků.
ČTĚTE NA STRANĚ 2

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Chcete se za námi podívat?
ČTĚTE NA STRANĚ 1

Dny otevřených dveří



Srdečně zveme všechny budoucí školáky, jejich rodiče i další zájemce na prohlídku školy.

26. 2. 2025, středa, 8:00 - 11:30
18. 3. 2025, úterý, 8:00 - 11:30

Pokud vám dané termíny nevyhovují, kontaktujte nás (tel. 384 724 630) a dohodneme se na jiném termínu. V tyto dny můžete navštívit i naše odloučené pracoviště v Brilicích (tel. 384 722 369).

Těšíme se na vaši návštěvu.

Cesta do Japonska



V listopadu jsem měla možnost se podívat na 10 dní do Japonska. Byla jsem tam s tatkou a s jeho kamarády. Tatku pozvali přátelé z Japonska, aby jim udělal workshop o výcviku psů. Naše cesta letadlem začala na letišti v Praze a po přestupu v Amsterdamu směřovala na jedno z hlavních letišť

v Tokiu, letiště Narita. Let byl poměrně dlouhý, i s přestupem trval 16 hodin. V Japonsku jsme byli ubytováni v městečku jménem Fujinomiya (127 252 obyvatel), ležící pod horou Fuji.

Podnikali jsme zde řadu výletů. Jeli jsme pod vrchol sopky Fuji, byl tam krásný výhled. Říká se, že „Každý Japonec by měl za život vystoupat na horu Fuji, ale jen blázen tam jde dvakrát“. Oblékli jsme si na sebe tradiční japonský oblek kimono a šli jsme se podívat do kláštera, který je zasvěcen japonskému náboženství Šintó (původní náboženství Japonska, tzv. šintoismus). Jako další výlet byla návštěva ZOO, kde jsme si mohli pochovat mládě krokodýla, nebo se posadit na 300 kilovou želvu. Navštívili jsme spoustu krásných míst, ochutnali místní speciality (např. sushi, krokodýlí maso, syrové ryby) a užili si vyhřívavých prkének na WC :)

Závěrem bych ráda řekla, že Japonsko je krásná a čistá země,



Japonci jsou milí, přátelští, se smyslem pro pořádek a dochvilnost. Určitě se chci do Japonska vrátit. Perlička na závěr: Češi jsou známí tím, že nosí vtipné ponožky v sandálech a Japonci ke kimonu nosí speciálně upravené ponožky a žabky :)

Marie Anna Oušková, 6. C

Lojové koule aneb jak jsme ptáčkům chtěli doprát



V rámci předmětu ČSP jsme vyráběli krmení pro ptáčky.

Nejprve jsme roztavili v hrncích tuk a následně přidali směs zrní.

Ptáčkům jsme chtěli doprát, a tak jsme přidávali a přidávali ...



Směs jsme nechali vychladnout a mezitím jsme navázali k šiškách provázky.

Další část probíhala ve třídě. Paní učitelka přichystala na zem velké igelity, tácy na výrobky a všichni jsme s chutí začali ve skupinách tvořit.

Překvapením bylo, že zrní se drželo na nás, místo na šiškách.

S velkým úsilím se nám podařilo alespoň část hmoty dostat na šišky.

S úlevou jsme si šli umýt ruce. Vůbec jsme si nevšimli kolik zrní zůstalo na zemi - bylo po celé třídě!

Naším vítězstvím nebyly lojové koule, ale uklízená třída, kde ani paní uklízečka nepoznala, co se tu vlastně všechno dělo.

Dnes už všichni víme, že se v tomto případě tukem nesmí šetřit.

Hotovými koulemi jsme ozdobili naši školní zahradu.

Žáci, 3.B

Pátáci v Jihočeském divadle

V pondělí 13. ledna 2025 jsme byli na představení Locika. Představení bylo hodně moderně pojaté.

Líbil se mi tento moderní příběh, kdy maminka Lociky byla zpěvačka. Příště bych chtěla méně umělého kouře, ale jinak dobrý.

Anežka Holická, 5. B

Divadelní představení Locika se mi osobně příliš nelíbilo, přišlo mi tam, až moc akce a divně přecházení mezi tématy.

Myslím si, že se mohli více snažit vysvětlit prostředí a děj více rozkouskovat. Musím ale ocenit hereckou výkonnost a snahu o moderní mluvu.

Myslím si také, že se snažili zapůsobit na děti, také využili efekty.

Mikuláš Zabranský, 5.

Věda hrou



Při vědě hrou děláme různé pokusy a výrobky. Jedna z hodin, která nás bavila byla hodina, kdy jsme zkoušeli hustotu. Dozvěděli jsme se, že když smícháme olej s potravinářským barvivem a pak ho nalijeme do vody, můžeme vytvořit takovou domácí lávovou lampu. Protože olej má menší hustotu než voda, tak se bude držet nahoře misky a barvivo se bude pomalu rozpouštět a obarvovat vodu. Věda hrou může být i někdy

těžká, protože pracujeme taky hodně s fyzikou, ale je to hlavně zábava.

Aneta Brabcová a Róza Krbcová, 7. A

Věda hrou je velká zábava a rád dělám experimenty s paní učitelkou. Třeba naposledy jsme měli udělat lodičku z modelíny a museli jsme ji udělat tak, aby na ní plavaly figurky a nepotopila se.

David Moudrý, 7. A

Na hodině vědy hrou jsme dělali něco jako loď, jenom byla z modelíny. Náš úkol byl, aby plavala a unesla 3 kuličky a plastového panáčka. Dozvěděli jsme se, že aby plavala, nemůže do ní natéci voda. Udělali jsme vyšší boky a ona plavala.

Stepan Bondariev, 7. A

Finanční gramotnost

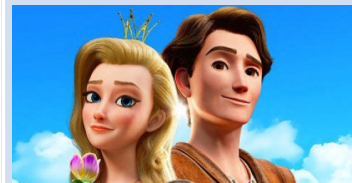


V lednu 2025 proběhlo okresní kolo 14. ročníku soutěže Finanční gramotnost, které se pravidelně účastníme. Výsledky okresního kola:

I. kategorie (1. stupeň ZŠ) Tým ve složení žáků 5. tříd Hany Přeučilové, Elišky Němcové a Emílie Suché se umístil na 1. místě.

II. kategorie (2. stupeň ZŠ) Tým ve složení žáků 9. tříd Davida Doškáře, Martina Cipína a Veroniky Hlaváčkové se umístil na 5. místě.

1. stupeň v kině



Líbilo se mi, že pohádka byla hezky barevně zpracovaná a písnička „Rozvíjej se poupátko“ moderně zazpívána. V příběhu se mi líbilo, jak zahradník dokázal oživit královskou zahradu a tím pyšné princezně ukázat co znamená láska.

Také byla hezky zpracovaná kouzelná kytka. Jediná věc, kterou bych chtěla změnit, bylo to, aby se v pohádce objevilo více hudby.

Anežka Fohlová, 5. B

Poznáváme povolání



Žáci 8. ročníků připravovali pro své mladší spolužáky z 1. - 5. ročníků projektový den na téma povolání. Jedním

z povolání, které si mohli žáci vyzkoušet byli policisté. Osmáci ukázali svým mladším spolužákům jaké pomůcky



Pro dívky bylo zajímavé povolání kosmetičky. Zábavná byla také ukázka práce archeologa.

Všem se také líbilo stavění budov z kostek a největším potěšením pro mladší spolužáky bylo jejich stavby z kostek zborit.

Podle žákyně 8. třídy si mohli žáci namalovat obrázek, který si pak odnesli domů.

policisté používají, a také jaké cviky musí policista ovládat.

Z dalších povolání si mohli žáci vyzkoušet práci zahradníka a zasadit si různé druhy semínek, které si měli možnost odnést.

Pro žáky byly také připravené hry a povolání na kartičkách.

Myslíme si, že tento den byl pro mladší žáky přínosný a zábavný.

Diana Křepelková, 8. A

Projekt BIOMY a geografická olympiáda



V rámci přírodopisu pracovaly oba 8. ročníky na projektu zaměřeném na BIOMY. Žáci ve skupinkách vytvářeli 3D model nebo plakát a vyhledávali informace k přidělené dílčí oblasti biosféry charakterizované určitým typem biotických a abiotických podmínek.

Zmínili floru a faunu typickou

pro tato území, jejich přizpůsobení se daným klimatickým podmínkám a různě zajímavosti.

Protože zrovna páfáci probírají stejné téma v přírodovědě, využili jsme právě nabyté vědomosti starších osmáků.

Ti si na chvíli vyzkoušeli roli učitelů a mladším spolužákům získané znalosti předali. Byť se tohoto úkolu někteří zprvu obávali, zvládli to všichni skvěle.

Společnou hodinu si oba ročníky užily, a navíc z této zkušenosti budou moci čerpat v budoucnu.

Výsledky geografické olympiády

Kategorie A - 6. třída

1. místo - Veronika Mužíková 15b. (postupuje do okresního kola), Viola Koudelková 15b.
2. místo - Kristýna Běvcyková 14b.
3. místo - Damián Herčka 13b., Nikol Doškářová 13b., Michaela Pechanová 13b.
4. místo - Adam Foglar 12,5b.
5. místo - Barbora Ježková 12b., Tomáš Havránek 12b., Jáchym Fürst 12b., Veronika Horníková 12b.

Kategorie B - 7. třída (max. 25b.)

1. místo - Lukáš Sokolík 24b. (postupuje do okresního kola),

- Jan Kostečka 24b.
2. místo - Rozálie Krbcová 23b.
3. místo - Václav Kubeš 21b., Tereza Klojdová 21b.
4. místo - Agáta Zieglerová 20b., Jan Pinc 20b.

Kategorie C - 8.- 9. třída (max. 25b.)

1. místo - Elen Vančurová 20,5b. (postupuje do okresního kola), Jaroslav Fürst 20,5b.
2. místo - Hana Skočná 19,5b.
3. místo - Sofia Kredatusová 19b.
4. místo - Tereza Kubešová 18,5b., Ema Uhlířová 18,5b., Lukáš Pudil 18,5b., Eliška Šámalová 18,5b.
5. místo - Tereza Nováková 18b., Sofie Jelínková 18b.

Turnaj bumbáčball



Lednový sportovní turnaj na naší škole přinesl tentokrát klání v netradičním a pro mnoho lidí příliš neznámém sportu, kterým je bumbáčball.

Jak můžete vidět na fotografiích, hraje se s netradičně velkým

míčem, který testuje zručnost žáků úplně jiným způsobem.

Poprvé za celý školní rok se nám do turnaje přihlásily všechny třídy 2. stupně naší základní školy, což do turnaje vneslo ještě větší atraktivitu.

Herní systém byl zvolen skupinovou formou, kdy se 9 tříd rozlosovalo do 3 skupin.

Skupinu A tvořila: 9.B., 8.B. a 6.C.

Skupinu B tvořila: 6.A., 6.B. a 7.B.

Skupina C tvořila: 9.A., 8.A. a 7.A.

V základních skupinách se nejvíce dařilo 9.B., 7.B. a 9.A., které se pak spolu utkaly



ve finálové skupině o zlatou, stříbrnou a bronzovou příčku. Celkové pořadí:

1. místo: 9.B.
2. místo: 9.A.
3. místo: 7.B.

- 4.- 6. místo: 8.A., 8.B., 6.B.
- 7.- 9. místo: 7.A., 6.A., 6.C.

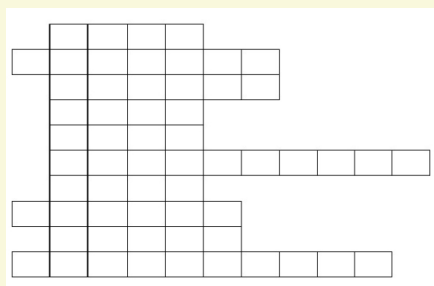


Díky tomuto turnaji se nám zcela proměnilo i celkové průběžné pořadí celoročního turnaje.

1. místo: 9.B. (27 bodů)
2. místo: 7.B. (24 bodů)
3. místo: 9.A. a 7.A. (obě třídy mají po 22 bodech)

Všem zúčastněným třídám děkujeme za sportovní výkony a fair play v průběhu celého turnajového odpoledne.

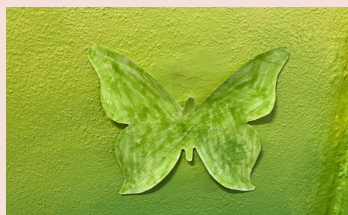
Křížovka Šimon Salva 6.A



- 1) Přes řeku vede?
- 2) Maminka mého tatínka?
- 3) Hudební nástroj do kterého se fouká?
- 4) Měna, kterou platíme v Evropě?
- 5) Anglicky měsíc?
- 6) Jižní chladný kontinent se

- 7) Jednotka hmotnosti?
- 8) Kyselé ovoce se žlutou barvou?
- 9) Zkratka pro krkonošský národní park?
- 10) Ostrov, který leží na pobřeží Afriky?

Maskování motýli



U maskování jde v podstatě o tvarové i barevné přizpůsobení těla činící motýla nenápadným a obtížně rozeznatelným pro predátora.

Velmi rozšířeným typem je přizpůsobení zbarvení těla podkladu (tzv. ochranné

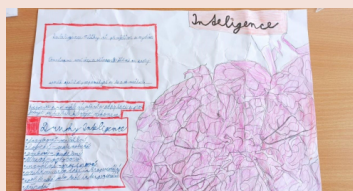


nebo krycí zbarvení), na kterém motýl sedí.

Žáci šestých tříd si přesně takové maskování vyzkoušeli na chodbě v 1. patře a ukryli 15 papírových motýlů.

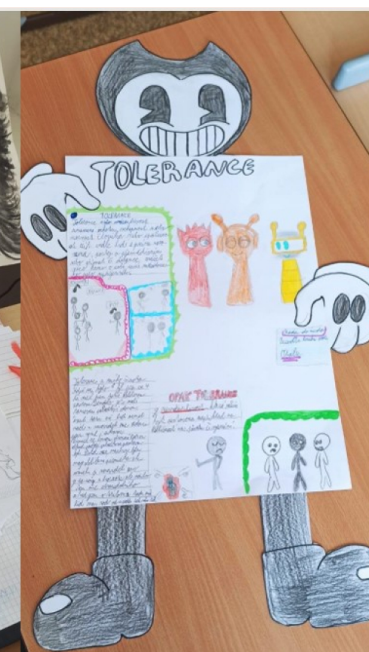
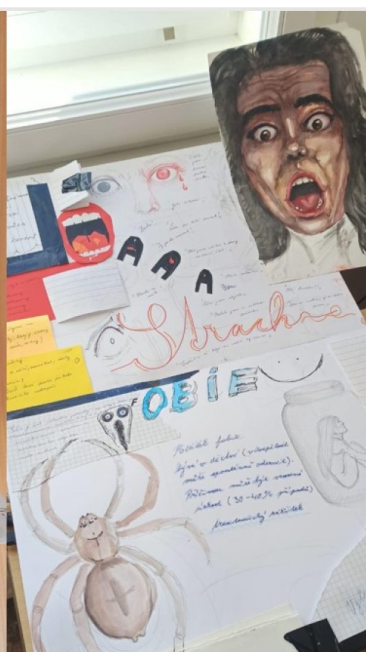
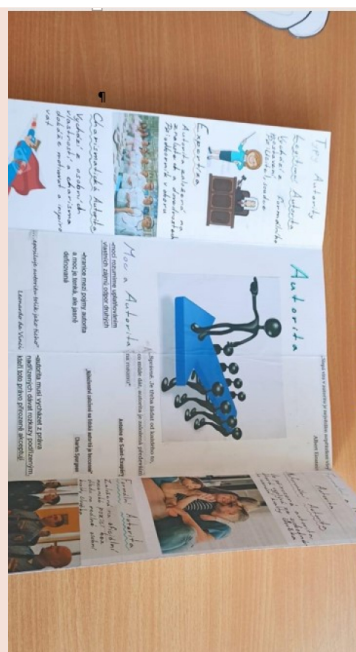
Dokázali byste je najít všechny? Můžete to vyzkoušet na dni otevřených dveří!

Projekty ČVS



V rámci předmětu Člověk a svět ve společnosti jsme během čtyř vyučovacích hodin pracovali samostatně na projektech, které se týkaly převážně psychologie. Měli jsme zcela volnou ruku a mohli kreativně tvořit, kreslit, lepit a psát.

Dozvěděli jsme se něco nového, občas jsme museli popřemýšlet nad tím, jak co udělat a nakonec jsme měli radost, že se nám projekt vydařil. 8.A



Prevence úrazu psem



Ve čtvrtek 23.1. proběhl na naší škole speciální canisterapeutický program zaměřený na prevenci úrazů způsobených psem, který

byl určen pro první třídy. Vyučovací hodina tak byla vedena odborníky na canisterapii a jejich čtyřnohými parťáky.

Cílem programu bylo naučit děti, jak se bezpečně chovat v přítomnosti psa - ať už domácího mazlíčka, nebo cizího psa, kterého potkají například na ulici. Prvňáčci si prostřednictvím aktivit a ukázek osvojili důležitá pravidla, jako je správný způsob přiblížení k psovi, jak poznat, že pes není klidný a co dělat, pokud se cítí ohroženi.

Díky této akci se děti nejen mnoho naučily, ale také si odnesly krásný zážitek, který může v budoucnu pomoci předělit nepříjemným situacím. Rádi bychom poděkovali organizátorům programu i jejich psím pomocníkům a budeme se těšit na další setkání.

Tělocvik na ledě



Vzhledem k příznivým podmínkám trávili žáci a žákyně 1. a 2. stupně prosincové a lednové hodiny TV na ledové ploše a užili si bruslení pod širým nebem.

Některým šlo bruslení lépe, jiným hůř, ale všichni si to náramně užili. :-)



Navštívily nás školky



Poslední týden v lednu naše škola přivítala malé návštěvníky z místních mateřských školek.

Budoucí prvňáčci přišli na exkurzi do prvních tříd, aby se podívali, jaké je to ve škole a nasáli atmosféru, která je od září čeká.

Pro děti byl připraven pestrý program, který jim umožnil nahlédnout do školního života.

Žáci prvních tříd si společně se svými učiteli připravili aktivity, kde předvedli, co už umí.

Předškoláčci měli také možnost zúčastnit se interaktivních úkolů,

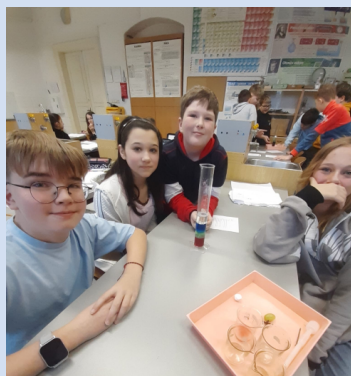


počítání, psaní, hádání hádanek a nakonec si mohli popovídat i s našimi prvňáčky a prohlédnout třídu.



Za milou návštěvu velmi děkujeme a těšíme se na všechny budoucí prvňáčky, kteří již brzy usednou do našich lavic!

Měříme hustotu



V hodině fyziky se 6.A zaměřila na zkoumání hustoty.

Připravovali jsme si „hustý koktejl“, při kterém jsme si



prakticky vysvětlovali hustotu různých kapalin a jejich vzájemné chování.

Tento experiment nám pomohl lépe pochopit principy hustoty a ukázal nám, jak se tyto principy projevují v reálném světě.

Přijímací zkoušky nanečisto

Dnes v úterý 28.1. 2025 si žáci 9. ročníků vyzkoušeli přijímací zkoušky nanečisto.

V rámci celostátního projektu Přijímačky nanečisto psali žáci jednotné testy z českého jazyka a matematiky.

Zkušební dokumentaci poskytl Cermat ve spolupráci MŠMT.

Všichni žáci 9. tříd tak dostali možnost vyzkoušet si formu a organizaci přijímacích zkoušek.

Žáci mohou získat 50 bodů z Čj

cermat

a 50 bodů z M. Výsledky testů budou všichni vědět ve čtvrtek 30.1.2025.

Tohoto projektu se zúčastnilo 90% žáků 9. tříd.

Všem zúčastněným přejeme, ať jim výsledky pomohou při volbě dalšího studia.